# ي المالية الما

مصفف=ایم کائ پیک متحدد و ایم معنوای



## محبتى

مصنف: ایم-سکاف پیک ترجد: باسرجواد



اكرم آدكيد، ٢٩ يميل رو در (صفال والايوك) لايور- اكتان ون: ١٣٨٠١٣ ٢

## جمله حقوق محفوظ ہیں

```
ناشر: ليانت على البتمام: ليانت على البتمام: المعلمة المعربية لا المور المعلمة العربية لا المور المعربية لا المور المعلمة العربية لا المور المعلمة المعربية المور المعربية الم
```

الرام وياجه الهام كے لب مع مائل اور دكه موفر تسكين 10 یاب کے گناہ س 12 مسائل حل كرنا اور وفتت 17 ذمه وارى 22 اعصالی خلل اور کرداری نقائض 24 11 Good it 29 حقیقت کے لئے وقف ہونا 32 Read it انتقالیت وقیانوی نقشه س 34 چینے کے کتے تیار رہنا 38 الموسياني كوچميانا 11.3 -10 los Importan وستبرداري اورنياجتم المحاود سرا باب: / U.J - 58 v. of inforcent complet v. Importent Chapter مسمعيت ميل كرفار بونا - ال مرما +v.+ 64-68 سر رومانی محبت کی داستان Most 9. 49-72 سانا کی حدود کے متعلق چند مزید باتیں ہے س V. & Chapter (3.03) Mux Lead. محبت ہے عاری لگاؤ ایار ذات لاهه کی تعالم میت مین ایک احمای نمین vg 86-المعالية المائية المائ

102	مجھ کھونے کا خدشہ	
105	خود مختاری کا خطرہ	1 1
110	سیردگی کا خطرہ	
118	مقاسلے کا خطرہ	
,	محبت منضبط ہے	
122	معبت علیحدگی ہے	
126	•	
131	محبت اور نفسیاتی علاج	
133	محبت کا راز	
-,	نشؤونما ادر مذہب	ميسرا بات:
137	نظريات دنيا اور مذهب	
143	سائنس کا پڑہپ	
154	بچہ اور نمانے کا ثب	
157	منزنك نماسائنسي نضور	
	رجمت	چوتھا باب :
161	تندرسي كالمعجزه	,
·164	لاشعور كالمعجزه	
171	سراندميت كالمتجزه	
173	رحمت کی تعریف	
174	ارتقا كالمجزه	
177	مبداء و مشاء	
179	ا نقطاع توانائی اور اصل محناه	
183	بدی کا مسئلہ	
185	شعور میں ترقی	
187	طاقت کی ٹوعیت	
191	رحمت اور ذہنی بیاری	
195	رحمت كااستقبال	
		(9)

9t is better to commit smitht

المام كے لي الم حسن اور خوبصورتی کی بہت اہمیت ہے لیکن بقول شکسپیئر Beauty is but skin deep \_\_\_\_ فوبصورتی کے کردار کو نظرانداز نہیں کیا جاسکتا لیکن یہ اس سے جذبے کے مقابلہ میں بہت سطی ہے جے ہم محبت کتے ہیں ﴿ دو سروں کو اپنی روح اور مخصیت میں شریک بناتے ہوئے ان کی روح اور شخصیت میں شریک و معاون ہونے کا احساس بی محبت ہے مصنف نے اسے اپنی اناکی حدود کو وسعت وسینے کے طور پر بیان کیا ہے۔ "انا" وہ پردہ سے جو ہمارے لاشعور اور شعور کے درمیان سنسر کا کام دیتا ہے۔ لاشعور كے تندو تيزاور بے لگام جذبات اس يردے ميں سے گذر كے نفيس و لطيف مونے كے بعد شعور کی منزل تک چینجے ہیں۔ تاہم یردہ بہت زیادہ دبیر ہونے کی صوریت میں یوں ہوتا ہے كه جارى انا كے علقے ميں اتنے زيادہ لوگ شامل مو جاتے ہيں كه ان پر توجه 'جو محبت كے اظمار کی لازمی شرط ہے وسینے کی ہماری توانائی کم پر جاتی ہے۔ المرد اور عورت کے مابین محبت کے تعلق میں ہوس اس وقت شروع ہوتی ہے جب ہم ان کی حدود کو وسعت وید بغیرصرف اور صرف ایک ضرورت کے تحت کی سے تعلق بنا سے بیں کا چھ میال بیوی ساری ساری زندگی ایک ساتھ گذار دینے کے یادجود ایک دوسرے سے محبت شیں کر باتے " کیونکہ ان کے تعلق کی بنیاد سادہ سے نظریہ ضرورت پر ہوتی ہے۔ لیکن سال ایک سوال میہ بھی پیدا ہو تا ہے کہ اگر دندگی یوں بھی گذر سکتی ہے تو کیا محبت کرنا لازی ہے؟ اس كا جواب مال ميں اس وليل كے ماتھ ديا جاسكتا ہے كہ ضرورت كے ماتھ بنائے ہوئے تعلق اور محبت میں وہی فرق ہے جو دو دوستوں اور کسی سیزمین اور دو کاندار کے ورمیان تعلق میں ہوتا ہے۔ انسان سیز مین اور دو کاندار والے رشتے میں نہیں بلکہ محبت والے رشتے میں تر و مازی اور بالیدگی یا تا ہے۔ البتہ یہ ممکن ہے کہ سیز مین اور وو کاندار کا تعلق آہستہ آہستہ دوستی اور محبت کے تعلق میں بدل جائے 'جیسے کوئی ہوس پرست مرد یا م فروش عورت ایک دو سرے کی محبت میں کر فار ہوسکتے ہیں۔ میاں بیوی کے علاوہ والدین اور بچوں کا تعلق بھی محبت سے عاری ہوتا ممکن ہے۔ ا ۔ ہارے خطہ کی عام رومانوی محبت میں فراق اور اذبت بیندی کو بہت زیادہ وطل ہے

ساری رومانوی شاعری اٹھا کر دیکھ لیس عاشق ہمیشہ سے محبوب کی بے رخی اور ستم پروری پر فریاد کنال نظر آیا ہے۔ ہماری مقبول عام رومانوی داستانوں میں عاشق اور محبوب ایک دوسرے کو پانے کی جبتو کرتے ہوئے بالافر مرجاتے ہیں وہ امر ہو کر مرنے کی بجائے مرک ام موتے ہیں۔ بقول ن-م راشد "ہیر مو مرزا مو میرا جی-۔ عارسا ہاتھ کی تمنا کی . ہے--- ایک ہی ن منت کے بیابانوں میں--- ایک ہی طول المناکی ہے-" اور اس محبت میں اس کس کی اروں کا کوئی ذکر نہیں۔۔۔ "جس سے بول اٹھتے ہیں سوئے ہوئے الهام کے لب۔۔۔ جس سے بی اٹھتے ہیں ایام کے لب... " ان باتوں کی وجوہات کوئی ماہر نفیات ہی بمتر طور پر بیان کرسکتا ہے۔ یمال ان کا ذکر کرنے کا مقصد بیہ بتانا تھا کہ زیر نظر كتاب كا مصنف الفاظ سے محروم سوئے ہوئے الهام كے ليول كو الفاظ سے آشا كرنے كى كؤشش كرما ہے۔ وہ ماہر نفسيات بھى ہے اور محبت كو سائنسى بنيادول ير جائجنے ويكھنے والا بھى۔ Main اس نے محبت کو ایک وسیع تر روحانی احساس کے مغموم میں لیا جو ہمیں کی بھی محص مسلمی COPICE بھی رضتے اور کی بھی چز کے بارے میں ہوسکتا ہے۔ علادہ ازیں وہ ان احساسات پر بھی بات كرما ہے جو دراصل محبت نہيں اور ان كا بھى جو كى ذمرے ميں نہ آئے كے باوجود اپنى book ایک اہمیت رکھتے ہیں۔ موضوعات کی فہرست پر نظر ڈالنے سے ہی اندازہ ہو جاتا ہے کہ اس نے محبت کی تفیات کو کس کس حوالے سے پیش کرنے کی کوشش کی۔ یہ کتاب آپ کو بیہ بھی دکھاتی ہے کہ حقیقت کا سامنا کیے کریں اور روحانی سکون اور بھربور زندگی کیے یائیں۔ رجمه میں مسلسل بید کو سشش کی گئی کہ زبان کو آسان اور قابل قهم رکھا جائے۔ پھر بھی موضوع کی پیچیدگی کے نتیجہ میں کہیں کہیں مشکل الفاظ یا اصطلاحات کا استعال ناگزر تھا۔ تاہم ایس اصطلاحات کی وضاحت بھی متن میں کر دی گئے۔ توقع ہے کہ قاری تھوڑی س كوسشش كرك زبان و بيان كى مشكلات حل كرك كا-

> يا مرجواد لايور جوري 1998

### تربيت

مسائل اور دکھ: معرف نے۔

رید ایک عظیم کی ہے ، عظیم ترین سچائیوں میں سے ایک۔ زندگی اس لئے عظیم دکھ ہے کیونکہ بھی نہ بھی ہم یہ سچائی حقیق معنوں میں دیکھتے ہیں ، ہم اسے جھیلتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہم سے جان لیں کہ زندگی محض ہے۔۔۔۔ ایک مرتبہ اسے سمجھ اور قبول کرلیں۔۔۔ تو یہ محتفی نہیں رہتی۔ چونکہ اسے قبول کرلیا جاتا ہے اس لئے زندگی کے محض ہونے کا امر اہم مہیں رہتا۔

زیادہ تر اوگ زندگی کے کھن ہونے کی جائی کو پوری طرح نہیں دیکھتے۔ اس کی بجائے دہ اپنے مسائل کراں بوجھ اور مشکلات کے انبوہ کے بارے میں شور یا مکاری ہے متواتر تھوڑا بہت بسورتے رہتے ہیں کہ جیسے عام طور بر زندگی آسان ہے کہ جیسے زندگی آسان " ہوئی چاہیے۔" وہ شور یا مکاری کے ساتھ اپنے نقین کو بیان کرتے ہیں کہ ان کی مشکلات انوکی فتم کی اذبت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا چاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح انوکی فتم کی اذبت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا چاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح یالضوص ان پر یا ان کے خاندان قبیلے طبق قوم "نسل یا حی کہ ان کی نوع پر آن نازل ہوئیں" آئم دو سرول پر نہیں۔ میں اس آہ و زاری کے بارے میں جانتا ہوں کیونکہ میں نے دوسری کی تھے کی آہ و زاری کی ہے۔

کرنا جائے ہیں؟ ہم اپنے بچول کو ان سے ایھنے کی تربیت وینا جائے ہیں؟ مسائل زندگی کو حل کرنے کے لئے ہمیں "تربیت" (ڈسپن) کا بنیادی مجموعہ آلات ورکار ہے۔ تربیت کے بغیر ہم کچھ بھی حل نمیں کرسکتے۔ پچھ تربیت کے ساتھ ہم بچھ مسائل بی حل کرسکتے ہیں۔ مکمل تربیت کے ساتھ ہم تمام مسائل حل کرسکتے ہیں۔

زندگی کو جو بات مشکل بناتی ہے وہ سے کہ مسائل کا سامنا اور انہیں حل کرنے کا عمل تکلیف وہ ہے۔ مسائل اپنی نوعیت کے مطابق مارے اندر پریشانی وکھ ادای تنائی احساس جرم ' بچھتاوا' غصه ' خوف ' الجھن ' کرب یا مایوی کو پر انگیخنة کرتے ہیں۔ یہ احساسات غير آرام ده موت بين اكثر نمايت غير آرام ده اكثر كسي بهي جسماني درد جن دردناك، بهي كھار نمايت برترين وسم كے جسماني ورو جيے۔ ورحقيقت ورد كى وجہ سے ہى ہم ميں وه طوات یا تضاوات برانگیخت موتے ہیں جنہیں ہم سائل کتے ہیں۔ اور چونک زندگی سائل كا أيك غير مختم سلسلہ ہے اس لئے بيہ خوشی كے ساتھ ساتھ وكھ سے بھی بحربور اور جيشہ ع محض ہوتی ہے۔ تاہم مسائل سے ووچار ہونے اور انہیں عل کرنے کے سارے عمل میں مصدال ای زندگی کوئی مفہوم رکھتی ہے۔ سائل کامیانی اور تاکای کے درمیان خط انتیاز ہیں۔ سائل اللہ ماری مت اور دانش کو پکار کر باہر لاتے ہیں۔ ورحقیقت وہ ماری مت اور ماری وانش کو التحس تخلیق کرتے ہیں۔ سائل ہی کی وجہ سے ماری ذہنی اور روحانی نشود نما ہوتی ہے۔ جب ہم انسانی روح کی تشوونما کو تحریک وسیت میں تو سائل حل کرنے کی انسانی استعداد کو ایھارتے اور چینے کرتے ہیں 'جیسے بچوں کو سکول میں حل کرنے کے لئے مسائل (موال) بیانے جاتے ہیں۔ درو جھلنے اور مسائل کا عل تلاش کرنے کے ذریعہ بی ہم سکھتے ہیں۔ جہمی قرینکان نے کما " "كرب أكير چيزي عارى راجمائى كرتى ہيں۔" اى وجد سے عقل مند لوگ صما ماکل سے خوفزدہ عمرونا بلکہ ورحقیقت انہیں خوش آمید کمنا اور مسائل کے ورد کا استقبال \* Pours pours Men -- 12 2 0.61 ہم میں سے زیادہ تر لوگ استے عقل مند نہیں۔ تقریبا" ہم سب بی دکھ کے خوف ے کم یا زیادہ صد تک ماکل سے دامن بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اس امید میں المين اللي مالي ربع بين كه وه على جائين كي- بم الهين تظرائداد كرت بعلا وسية اور يول ظاہر کرتے ہیں جے ان کا وجود تی نہ ہو۔ حق کہ ان سے گریز کرنے کی خاطر منشات کا سمارا لیتے ہیں باکہ خود کو درد سے بے حس بنا کر درد کا یاعث بنے والے مسائل کو بھول جائیں۔ ہم سائل کا مامنا کرنے کی بجائے ان سے کنارہ کٹی افتیار کرنے لگتے ہیں۔ ہم رے ا اسی جھیلنے کی تکلیف اٹھانے کی بجائے ان سے دامن چھڑانے کی کوشش کرتے ہیں۔ مسائل اور ان میں خلتی جذباتی اذیت سے کترائے کا بیر رجمان انبان کی تمام وہئی علالت كى بنياد ہے۔ چونكہ مم يس سے زيادہ تركاس كى جانب كم يا زيادہ ر كان ہونا ہے اس کے ہم میں سے بیشتر لوگ مم یا زیادہ ذہنی مریض ہیں جن مین کال دہنی صحت کا فقدان

ہے۔ ہم میں سے کچھ لوگ اپنے مسائل اور ان کے تنبیہ میں ہونے والی اذبت سے گریز کرنے کی غرض سے انتاء پندی تک بہنچ جاتے ہیں اور تمام اچھی اور ہوش مندانہ چیزوں سے دور بھٹک جاتے ہیں ماکہ کوئی آسان راہ فرار تلاش کریں ' زندہ رہنے کے لئے نمایت بیجیدہ تخیلات بنائیں ' اور بھی کہمار حقیقت کو یکسر فراموش کرنے کے لئے۔ کارل یک کے مختر مگر جامع الفاظ میں ' "اور بھی کہمار حقیقت کو یکسر فراموش کرنے کے لئے۔ کارل یک کے مختر مگر جامع الفاظ میں ' "اعصابی خلل بیشہ کسی جائز دکھ کا قبادل ہوتا ہے۔ "

لیکن متباول انجام کار خود اس جائز دکھ سے زیادہ دردا تگیز ہو چاتا ہے جس سے بیخ کے لئے اسے اپنایا جاتا ہے۔ اعصابی خلل بذات خود سب سے بردا مسئلہ بن جاتا ہے۔ متعدد لوگ صورت حال کے مطابق اس ورد اور پھر اس مسئلے سے بیخ کی کوشش میں اعصابی خلل کی مہیں چڑھائے جاتے ہیں۔ تاہم 'خوش قسمتی سے پچھ لوگوں میں ایپ اعصابی خلل کا سامنا کرنے کی ہمت ہوتی ہے اور وہ۔۔ عموماً نقبیاتی علاج کی مدد سے۔۔ جائز دکھ جھیلنے کا طریقہ سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ ہمرصورت جائز دکھ سے گریز کا نتیجہ مسائل سے دوچار ہونے کی صورت میں لکتا ہے۔ ہم اس نشود نما سے جھی گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے گئی صورت میں لکتا ہے۔ ہم اس نشود نما سے جھی گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے نقاضا کرتے ہیں۔ ہی وجہ ہے کہ پرانے ذہنی مرض میں ہماری نشود نما رک جاتی ہے ' ہم می مغید ہو کر رہ جاتے ہیں۔ اور شفاء کے بغیر انسانی روح مرجھائے گئی ہے۔

چنانچہ' آئے ہم خود اور اپنے بچوں کے اندر ذہنی و روحانی صحت حاصل کرنے کے ذرائع نقش کریں۔ میرا مطلب ہے کہ خود کو اور اپنے بچوں کو دکھ اور نینچیا انہت کی امیت مسائل اور ان سے وابستہ تکلیف کا براہ راست سامنا کرنے کی ضرورت سکھائیں۔ میں پیچے کہ آیا ہوں کہ زندگی کے مسائل حل کرنے میں تربیت کے ذرائع ہماری بنیادی ضرورت ہیں۔ واضح ہو جائے گا کہ یہ ذرائع دکھ کی تکنیکیں ہیں' وہ ذرائع جن کی مدو سے ہم ضرورت ہیں۔ واضح ہو جائے گا کہ یہ ذرائع دکھ کی تکنیکیں ہیں' وہ ذرائع جن کی مدو سے ہم اس انداز میں مسائل کا دکھ برداشت کرتے ہیں جیسے ان سے نبیا اور انہیں کامیابی سے حل کر رہے ہوں' اور اس عمل میں تربیت و افرائش پا رہے ہوں۔ جب ہم خود کو اور اپنے کر رہے ہوں۔ جب ہم خود کو اور اپنے بیکوں کو تربیت ویہ اور اس عمل میں تربیت و افرائش پا رہے ہوں۔ جب ہم خود کو اور اپنے بیکوں کو تربیت ویہ بیت دیے ہیں تو انہیں اور خود کو تکلیف اٹھانا اور نشودتما پانا سکھا رہے ہوتے

درد کی بیت تکلیکیں ' سائل کا وکھ تغیری انداد میں جھیلنے کے یہ ذرائع کیا ہیں جنہیں میں نے تربیت قرار دیا ہے؟ جہ چار جن موقر تشکین ' ذمہ داری قبول کرنا' ہجائی ہے ولی والسکی اور توان اور توان ہو ہو جائے گا' یہ ذرائع چیدہ نہیں جن کا اطلاق والسکی اور توان ہو جائے گا' یہ ذرائع چیدہ نہیں جن کا اطلاق وسیج تربیت کا امتقاضی ہو۔ اس کے بر علس بیہ محف ذرائع جی اور تعربیا" تمام یجے دس سال

کی عمر کو بہنچ تک ان میں ماہر ہو جاتے ہیں۔ آہم صدور اور بادشاہ عموا ان کا استعال بھول کر ذوال زدہ ہو جاتے ہیں۔ مسئلہ ان ذرائع کی پیچیدگی میں نہیں بلکہ انہیں استعال کرنے کی خواہش کا ہے۔ چو تکہ یہ اذیت سے گریز کرنے کی بجائے اس کا سامنا کرنے کے ذرائع ہیں 'اور اگر کوئی جائز اذیت سے فرار ڈھونڈ آ ہے تو وہ ان کا استعال کرنے سے گریز کرے گا چانچہ ہر چار ذرائع کا تجزیہ کرنے کے بحد انگلے باب میں ہم انہیں استعال کرنے کی خواہش کا جائزہ لیں گے ، جو محبت ہے۔

#### مؤخر تسكين:

نوكرى میں اپنے لیت و لعل سے كام ليئے كے رجان كے متعلق شكايت كر رہى تھی۔ ہم نے آجروں کے متعلق اس کے احساسات پر اور بہ حیثیت مجموعی حاکمیت (اتھارٹی) اور بالخصوص ماں باپ کے متعلق ان احساسات کے انداز تعلق پر غور و خوض کیا۔ ہم نے کام اور کامیابی كى جانب اس كے روبوں اور اس كى ازدواجى ذندگى عنى شناخت عاديد سے مقابله كرنے كى خواہش اور اپنے مقابلے كے بارے ميں اس كے خوف كے تعلق كا تجزيد كيا۔ تاہم اس تمام تقایل اور مشقت طلب تخلیل نفساتی کام کے باوجود وہ روزبروز زیادہ سے زیادہ لیت و لعل سے کام لیتی رہی۔ آ فرکار ' ایک ون ہم نے صاف عیاں بات پر نگاہ جمانے کی ہمت کی۔ "وظهيس كيك پند ہے؟" ميں نے پوچھا" اس نے ہاں ميں جواب ريا۔ "كيك كا كونيا حص زیادہ پتد ہے' شیریں آمیزہ یا کیک؟" میں نے مزیر سوال کیا۔ "اوہ شیریں آمیزہ!" اس نے كرم جوشى سے جواب ريا۔ "اور تم كيك كا كلوا كيے كھاتى ہو؟" ميں نے خود كو احمق ترين ما مر نفسیات محسوس کرتے ہوئے ہو چھا۔ "میں شیریں آمیزہ پہلے کھاتی ہوں اللهبد؟" اس نے جواب دیا۔ اس کیک کھانے کی عادت سے ہم اس کی کام کی عادات کے معافے تک آئے اور لوقع کے مطابق دریافت کیا کہ وہ کسی بھی کام کے دن کا پہلا گھنٹہ پوری سری سے کام كرتى اور باتى چير كھنٹے قابل اعتراض يا قيماندہ كام كے اردكرو مندلاتى رہتى تھى۔ بيس نے اسے مشورہ دیا کہ اگر دہ خود کو پہلے محفظ کے دوران کام کا ناخوشگوار حصہ عمل کرتے پر مجبور كرے تو باتى چھ كھنے سے لطف اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ على اللہ ميرے خيال ميں تکلیف کے ایک کھنے کے بعد خوشی کے چھ کھنے خوشی کے ایک کھنے کے بعد تکلیف کے چھ مستول سے قابل ترج بن- وہ مان کئی اور مضبوط قوت ارادی کی مالک ہونے کی وجہ سے

اس نے کام کو زیرالتوا رکھنا چھوڑ دیا۔

سکین کو مؤخر کرنے کے حربے ذندگی کی اذبت اور مسرت کو ایسے انداز میں جدول بند کرنے کا عمل ہے جس سے پہلے اذبت کا سامنا اور تجربہ کرنے اور پھر اس پر قابو پانے کی مسرت کو بردھایا جائے۔ زندگی گذارنے کا بیہ واحد شائستہ انداز ہے۔

(جدول بندی کا یہ طریقہ یا عمل زیادہ تر یچے بالکل ابتدائی عمر میں ہی سیکھ لیتے ہیں ' بہی کہار تو پانچ سال کی عمر میں ہی۔ مثلاً" بہی بہی کوئی پانچ سالہ بچہ اپنے ساتھی کے ساتھ کوئی تھیل تھیلتے ہوئے اسے پہلی باری دے دے گا ناکہ بعد میں اپنی باری سے مزہ اٹھائے اپنے سال کی عمر میں یچے پہلے کیک اور شیریں آمیزہ آفر میں کھانے کا آغاز کرسکتے ہیں۔ گرام سکول میں سارے عرصہ کے دوران مؤفر تسکین کی اس ابتدائی استعداد پر روزانہ عمل کیا جاتا ہے' بالضوص ہوم ورک کرنے کے ذریعہ۔ بارہ سال کی عمر کو چینچے تک پچھ بچے اس قابل ہوم ورک کرنے کے ذریعہ۔ بارہ سال کی عمر کو چینچے تک پچھ بے اس مارا ہوم ورک ممل کرایس۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس قشم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایس۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس قشم کا طرز عمل بلوغت سے توقع اور نارمل خیال کیا جاتا ہے۔

فرائض منصی بورے نہیں کرتے۔ وہ تمام اہم اور اذبت ناک مائل سے گریز کرتے ہیں۔ چنانچہ مداخلت کی کوشش بالعموم ناکام ہو جاتی ہے اور یہ ہی سکول سے نکال دیے جاتے اور چر ناکامی والا طرز عمل جاری رکھتے ہیں جو بار بار انہیں تباہ کن شادیوں' حادثات' نفیاتی مہتالوں یا جیل تک پہنچانا ہے۔

ایما کیوں ہے؟ اکثریت اپنے اندر مؤخر تسکین کیوں پیدا کرتی ہے جبکہ کانی بری اقلیت عوا سے مصوصیت پانے بیں ناقابل تلائی طور پر ناکام ہو جاتی ہے؟ قطعی مائنسی حوالے سے کوئی جواب معلوم نہیں۔ جنسی عناصر کا کردار غیرواضح ہے۔ مائنسی جبوت کے لئے متغیرات کو مناسب حد تک کنٹرول نہیں کیا جاسکا۔ لیکن زیادہ تر علامات کائی واضح طور پر وارث کی خصوصیت کو بطور فیصلہ کن لینے کی جانب اشارہ کرتی ہیں۔

باب کے گناہ ہے۔

م ایسا نہیں کہ اِن غیر منظم بچوں کے گھرو<u>ں میں</u> ماں باپ کی جانب سے تربیت کا فقدان ہے۔ ان بچوں کو سارے زمانہ بجین کے دوران کام بگاہے شدید سزائیں ملتی ہیں۔ تھیر سکے' لاتیں اور زبردست مارپیٹ چھوٹی چھوٹی علطیوں پر بھی ہوتی ہے۔ کین یہ تربیت بے معنی ہے۔ کیونکہ بیہ غیرتربیت یافتہ تربیت ہے۔ اس کے بے معنی ہوئے کی آیک وجہ سے کہ مال باپ خود بھی غیرتر بیت یافتہ ہوتے ایس- المدا اینے بچوں نے کئے غیرز بہت مافتہ مثل نمونے ہیں۔ وہ ''جیسا میں نے کہا ویسا كرو عيها ميل كريا مول ويها منس "كنے والے مل باب بيل وه الي بيول كے سامنے التر نشے میں بدمست ہو جاتے ہیں۔ وہ بچوں کی موجود کی میں کی پابندی منطق یا عزت لفس کے بغیر لڑتے ہیں۔ وہ ہڑحرام بھی ہوسکتے ہیں۔ وہ ایسے وعدے کرتے ہیں جنہیں جماتے نسیں- ان کی اپنی زندگیاں بدیمی طور پر غیر منظم اور بے ترتیب ہوتی ہیں الذلا بچال کی مسبو زندگی کو منظم کرنے کی کوششیں بھی بچول کی نظر میں بے وقعت ہوتی ہیں۔ اگر باب مال کو باقاعد كى سے مار ما بينتا ہے لؤ بن كو مارف ير مال سے مار كھانے والے بينے كى نظر ميں اس مار بیٹ کی کیا اہمیت ہوگ؟ اسے اپنے غصے پر قابو پانے کی نصیحتوں کا کوئی اثر ہوگا؟ چونکہ آرار المر نوجواني مين مارے باس موازند كرنے كى سولت نمين موتى اس لئے والدين مارے لئے ماكى ديوما كى مائند موت بي- جب والدين كمي مخصوص انداز من كوئى كام كرت بي تو تو بالغ نے کو بھی یہ انداز اس کام کو کرنے کے لئے سے لگا ہے۔ اگر کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر

روز خود نظمی صدود و قیود عرت نفس اور ابی دندگی کو منظم کرنے کی استعداد کے ساتھ کمل کرتے دیکھا ہے تو وہ اپنے وجود کے کمیں ترین ریٹوں میں محسوس کرنے لگے گا کہ جینے کا کی جاتھ کا کی کہ جاتھ کا کی کہ جاتے کا کی طرفہ ہے۔ اگر کوئی بچہ اپنے والدین کے طرفہ کمل کو نہ یائے تو بھی اسے دندگ گزارنے کا طرفقہ خیال کرے گا۔

تائم مثالی نمونہ بننے سے بھی زیادہ اہم ہے محبت۔ کیونکہ بے ترتیب و بے ہتگم کھروں میں بھی حقیقی بیار محبت بھی بھار ہی ملتا ہے اور الیے گھروں میں سے خود منطبط بنجے آتے ہیں۔ اور اکثر پروفیشنل والدین۔ - - ڈاکٹر وکیل کلب جانےوائی عور تیں اور ساجی کار کن۔ - - کڑے نظم و ضبط اور قاعدے والی زندگی گذارتے ہیں لیکن ان میں محبت کا فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو ونیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو ونیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس نوہ اور غیر منظم میں اور غیر منظم ہوتے ہیں۔

قطعی طور پر محبت ہی سب کھے ہے۔ امرار محبت کا تجزیہ اگلے صفحات میں کیا جائے گا۔ آئم کر مددگار ثابت ہوگا۔ ذکر مددگار ثابت ہوگا۔

جب ہم کی چیزیا شخص سے محبت کرتے ہیں تو وہ مارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز مارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز مارے لئے اہم ہو جاتے تو اس کے ساتھ دفت گذارتے اس کی تمہانی کرتے اور اس سے مزہ اٹھاتے ہیں۔ اپنی کار کی محبت میں ڈولیے ہوئے کی ٹوجوان کا مشاہدہ کریں اور وہ وہ دفت تون کریں جو وہ اس کی بحریف پائش مرمت کرنے اور درست رکھنے میں گذار اس سے دو وفت تون کریں ہو ڈھے مخص پر غور کریں کہ وہ گلابوں کے اپنے محبوب باغ کی کائے چھائے مفائی اور سجادٹ کیے کرتا ہے۔ بچوں سے محبت کرتے میں بھی ایسا ہی معاملہ ہے۔ بھائے مفائی اور دکھ بھال کرنے میں وفت صرف کرتے ہیں۔ ہم انہیں اپنا وفت دیتے ہوں۔ ہم انہیں اپنا وفت دیتے ہوں۔

الیمی تربیت کے لئے وقت درکار ہوتا ہے۔ جب ہمارے پاس اپنے بچوں کے لئے وقت یا آہمی ایس اپنے بچوں کے لئے وقت یا آہمی وقت ویے کی خواہش شیں ہوتی ہوتہ آم انتا قریب سے جانچے بھی نہیں کہ ہمیں یہ معلوم ہوسکے کہ انہیں ہماری تربیق کے ضرورت کی وقت ہے۔ اگر تربیق کے لئے ان کی ضرورت اس قدر لبریز ہو کہ ہمارے شعور کو جھنجو ڈ سکے تب بھی ہم ان بنیادوں پر مضرورت کو مسلس نظرانداذ کے جاتے ہیں کہ انہیں اپنی راہ خود اللاش کرنے دینا زیادہ آسان

--- "آج تحکن اتن زیادہ ہے کہ ان کے ساتھ نبٹ نہیں سکتے۔" یا آخرکار' اگر ان کے برے کامول اور اپنی جنجلاہث کے باعث اقدام کرنے پر مجبور ہو جائیں تو ہم مسئلے کا جائزہ لیے بغیر یا یہ غور کرنے پر وفت صرف کے بغیر کہ اس مخصوص مسئلے کے لئے تربیت اور نظم و عنبط کو کوئی صورت موذول ترین ہے' معالمہ فنمی کی بجائے غصے کے ساتھ عموا" ظالمانہ انداز میں یابندیاں عائد کر دیں گے۔

ضرورت نہ ہونے پر بھی بچول کو وقت وسے والے والدین ان میں تربیت کی رقبق مضرورتوں کو جان لیں گے، جن کے جواب میں وہ بلکی می حوصلہ افزائی یا مردنش یا تعریف یا تربیت کے ساتھ روعمل فاہر کریں گے۔ وہ مشابدہ کریں گے کہ ان کے بچ کیک کیے کھائے، کیے مطالعہ کرتے، کب ویچیدہ افسانے سائے، کب اپنے مسائل کا سامنا کرنے کی بحائے ان سے بھاگتے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل عل کرنے، اپنے بچوں کی بات سننے، بجائے ان سے بھاگتے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل عل کرنے، اپنے بچوں کی بات سننے، انہیں جواب دیے، کمیں وقت گذاریں گئے۔

یکی وجہ ہے کہ محبت کرنے والے مال باپ کی جانب سے دیا ہوا لظم و صبط محبت نہ کرنے والے مال باپ والے لظم و صبط اور تربیت سے برتر ہے۔ لیکن یہ صرف آغاذ ہے۔ محبت کرنے والے مال باپ اپ بچول کی ضروریات کا مشاہدہ اور ان پر غور کرنے میں وقت صرف کرنے سے کیے جانے والے فیصلوں پر عموا " اذبت کا شکار ہوں گے اور نمایت حقیق معنول میں بچول کے ماتھ تکلیف اٹھائیں گے۔ بچے اس بات سے بے خبر نمیں معنول میں بچول کے ماتھ تکلیف اٹھائے کے خواہشند ہوں تو انہیں پہ چل جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھانا ضرور سیمج جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھانا ضرور سیمج جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھانا ضرور سیمج بیں۔ وہ خود سے کیس گے "داگر والدین میرے ماتھ تکلیف اٹھائے کو تیار ہیں تو تکلیف اٹھانا ہرگز اتنی بری بات نہ ہوگ اور بچھے بھی ایبا کرنے کا خواہشند ہونا چاہیے۔" یہ فور صبطی کا آغاز ہے۔

بچوں کے ساتھ ماں باپ کا گذارا ہوا وقت اور اس وقت کی کیفیت بچوں کو والدین کی نظروں میں آپی اہمیت کا اشارہ دیتی ہے۔ کچھ بنیاوی طور پر بیار نہ کرنے والے والدین اپنی توجہ کی کی کو چھیائے کی کو مشش میں آپ بچوں کے ساتھ اکثر محبت کے قول و قرار کرتے مرہتے ہیں۔ وہ انہیں بار بار اور مشینی انداز میں بتاتے رہتے ہیں کہ وہ کس قدر اہم ہیں کہ رہتے ہیں کہ وہ کس قدر اہم ہیں کہاں اپنا بہترین وقت ان کے ساتھ نہیں گذارتے۔ ان کے بیجے ان کو کھو کھلے الفاظ کے ساتھ نہیں گذارتے۔ ان کے بیجے ان کو کھو کھلے الفاظ کے

و صوکے میں مکمل طور پر میھی نمیں آتے۔ وہ اس یقین کی خواہش میں جان پوجھ کر ان سے چھٹ جاتے ہیں کہ انہیں محبت مل رہی ہے کیکن وہ انجائے طور پر بیہ بھی جانے ہیں کہ والدین کے الفاظ اور فعل غیر مطابق ہیں۔

دوسری جانب حقیقی طور پر چاہے جانے والے یے اگرچہ خطکی کے لیجات میں شعوری طور پر خود طور پر خود طور پر خود طور پر خود کو اہم سیجھتے ہیں۔ یہ فہم کمی بھی خزائے سے زیادہ قیمتی ہے۔ کیونکہ جب بیچے جائے ہوں کہ ان کی قدر کی جا رہی ہے جب وہ اپنی روح کی عبق میں خود کو واقعی باقدر محسوس کریں تو تب وہ قابل قدر محسوس کرتے ہیں۔

قابل قدر۔۔۔ ورمیں ایک قابل قدر مخص ہوں "۔۔۔ ہونے کا احساس ذہنی صحت کے لئے لازی اور خود صبطی کا سنگ بنیاہ ہے۔ یہ والدین کے باری بلاواسطہ بداوار ہے۔ یہ لفتن کی بحین میں اور خود صبطی کا سنگ بنیاہ ہے۔ یہ والدین کے دوران اسے حاصل کرتا ہے آئتاء مشکل ہے۔ اس کے برعاس جب بنی والدین کی محبت کے توسط سے خود کو قابل قدر مصوس کرنا سکھ لیتے ہیں تو عنوان شباب کے نشیب وفراز کے لئے ان کی روح کو تباہ کرنا تقریبا" ناممکن ہو جاتا ہے۔

قابل قدر ہونے کا یہ احساس خود صبطی کا سک بنیاد ہے کو تکہ جب کوئی خود کو قابل قدر سجھتا ہے تو وہ ہر لازی طریقے ہے اپنی دکھ بھال کرے گا۔ خود صبطی کا مطلب ہے خود پروری۔ مثال کے طور پر۔۔ جو نکہ ہم موثر تسکین وقت کی جدول بندی اور تربیت پر بات کر رہے ہیں۔۔ آئے ہم وقت کے معاطے (matter) پر بات کریں۔ اگر ہم خود کو قابل قدر محسوس کریں گے۔ اور آگر ہم اپنے قابل قدر محسوس کریں گے۔ اور آگر ہم اپنے وقت کو قابل قدر محسوس کریں گے۔ اور آگر ہم اپنے اور تو بی قابل قدر محسوس کریں گے۔ اور آگر ہم اپنے اور بذکور لیت و لعل سے ہم لینے والی مالیاتی تجزیہ نگار اپنے وقت کی قدروان نہیں تھی۔ اگر وہ ہوتی تو خود کو زیادہ تر دن اس قدر خاموش اور غیربیداواری انداز میں گذارنے کی اجازت مد دی تو خود کو زیادہ تر دن اس قدر خاموش اور غیربیداواری انداز میں گذارنے کی اجازت نہ دیتی۔ اس کے لئے یہ بات متائج ہے خال نہ تھی کہ سارے بجین کے دوران اسے موسم کرا کی تمام چھٹیاں گذارنے کے لئے کرائے کے رضائی ہی باپ کے ساتھ رہنے کو بھیج دیا گرا کی تا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بوئی آچی دیکھ بھال کرسکتہ تھے۔ وہ اس کی جاتا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بوئی آچی دیکھ بھال کرسکتہ تھے۔ وہ اس کی جاتا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بوئی آچی دیکھ بھال کرسکتہ تھے۔ وہ اس کی جو انہ کی برخی آپی سے دو دہ اپنے بارے بیں بے درس بے قدر نہیں کرتے تھے۔ انہوں نے اس کو محبت نہ دینا چاہی۔ سو دہ اپنے بارے بیں بے تدری بھی محبت نہ فید اس کی بیت نہ فید اسے خود سے بھی محبت نہ فید بیتا تھے اسے خود سے بھی محبت نہ فید بیتا تھے اسے خود سے بھی محبت نہ

رئی۔ اسے میہ محسوس نہیں ہو ما تھا کہ وہ خود کو تربیت رسینے کی اہمیت رکھتی ہے۔ ذبین اور قابل خانون ہونے کے باوجود اسے خود صبطی کے معاملہ میں نمایت ابتدائی ہدایت کی ضرورت تھی کیونکہ اس میں خود اپنی اور اپنے وقت کی قدر و اہمیت کے بارے میں حقیقت پندانہ تشخیص کا فقدان تھا۔ ایک مرتبہ وہ اپنے وقت کو قابل قدر سمجھنے کے قابل ہو جاتی تو قدرتی طور پر اسے منظم کرنے ، بچلنے اور زیادہ سے زیادہ استعال کرنے کی خواہش مند ہوتی۔ سارے عمد طفولیت میں والدین کی جانب سے موافق توجہ اور محبت کے نتیجہ میں ایسے خوش بخت بیجے عمد بلوغت میں نہ صرف ایک گمرے اندرونی خود توقیری کے احساس کے ساتھ بلکہ ایک محرے اندرونی احساس تحفظ کے ساتھ بھی داخل ہوں گے۔ تمام بیج معقول منطق کی بنیاد پر اکنارہ کئی سے خوف زوہ ہوتے ہیں۔ کنارہ کشی یا ترک وفا کا بیہ خوف تقریباً چھ ماہ کی عمرے شروع ہو جاتا ہے کین جب نے کو اپنے مال باب کے رقم و کرم یہ ہونے كا احساس ملتا ہے۔ بي كے كے مل باپ كى جانب سے كنارہ كئى موت كے برابر ہے۔ زيادہ تر والدين على كم جب وہ مقابل إستار الله ما سنگدل مول ، جبلتي طور ير أينے بجول كے كناره كشي کے خوف سے حماس ہوتے ہیں۔ اور چنانچہ وہ ہر روز ہزاروں مرتبہ اینے بچول کو درکار یقین دہانی کراتے رہتے ہیں' "ممی ویڈی ستہیں اکیلا شیں چھوٹیں گے۔" "ممی اور ڈیڈی مهيس لين ضرور وايس أئيس كي- " أكر ماه به ماه سال به سال أن الفاظ كو افعال كي مطابقت میں لایا جائے تو بچہ سن بلوغت کو چینیے تک کنارہ کئی کے خوف سے محروم ہو جائے گا اور اس کے بدلے میں اس مرے اندرونی احساس سے بھر جائے گاکہ دنیا ایک محفوظ جگہ ہے جس میں تحفظ کی جب بھی ضرورت پڑی مل جائے گا۔ دنیا کے ٹھوس تحفظ کے اس اندرونی احساس کے ساتھ اس فتم کا بچہ ایک یا دوسری فتم کی تسکین کو مؤثر کرنے کے لئے آزاد اور الراس جانکاری سے تحفظ یافتہ کہ گھر اور والدین کی طرح تسکین کا موقعہ بمیشہ موجود ہے۔ کیکن متعدد استے خوش قسمت نہیں۔ بچوں کی ایک بردی تعداد کو در حقیقت ان کے والدين موت عنديد ب توجي رو كرداني يا (جيها كه مالياتي تجريبه نگار كے معامله مين) محض محبت کی کمی کے تحت تنا چھوڑ وسیتے ہیں۔ دیگر کو اگرچہ بے سارا نہیں چھوڑا گیا ہو یا لیکن وہ اسپے والدین کی جانب سے یہ یقین وہانی وصول کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں کہ انہیں چھوڑا شیں جائے گا۔ مثال کے طور پر کھے مال باب ایسے ہیں جو ہر ممکن آسانی اور جلدی ے لقم و ضبط لاکو کرنے کے خواہشند ہوتے ہیں۔ وہ در حقیقت کنارہ کشی کی و هملی کو تھلم کھلا یا دیے لفظوں میں استعال کریں مے ماکہ بیہ مقصد حاصل کیا جاسکے۔ وہ اینے بچول کو بیہ

پیام ویت ہیں: "اگر تم نے میرے کینے پر عمل نہ کیا تو ہیں تم سے پیار نہیں کروں گا/ گی اور تم خود ہی اندازہ کرسکتے ہو کہ میرا مطلب کیا ہے۔" بقیناً اس کا مطلب ہے ہے سمارا بن اور موت۔ یہ والدین اپنے بچوں پر اختیار اور تسلط کی ضرورت میں محبت کو بھینٹ چڑھا ویتے ہیں اور ان کا انعام وہ نیچ ہیں جنہیں مستقبل کا بے تحاشا خوف لائق ہو آ ہے۔ چنانچہ نفسیاتی یا واقعاتی طور پر بے سمارا کئے گئے " بی بیچ سن بلوغت میں اس احساس سے عاری واخل ہوتے ہیں کہ ونیا ایک محفوظ اور تحفظ وینے والی جگہ ہے۔ اس کے برعکس وہ ونیا کو خطرناک اور خوفناک سمجھتے ہیں اور مستقبل میں کسی برتر تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی برتر تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخفظ سے ویک تعلق کرنے والے نہیں ہوتے۔

البخصر کیوں میں موفر تسکین کی استعداد پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ان کے پاس خود منفیط مثالی نمونے عزت نفس کا احساس اور اپنے وجود کے تحفظ میں بقین موجود ہوں ہوں سنسل حقیق لوجہ کے ہوں یہ "الملاک" تصوراتی اعتبار سے ان کے والدین کی خود ضبطی اور مسلسل حقیق لوجہ کے توسط سے حاصل ہوتی ہیں۔ بیہ ماؤں اور بابوں کی جانب شے ترکہ میں چھوڑے ہوئے نمایت بیش بماء تھے ہیں۔ جب یہ تخاکف نمی کو اپنے والدین سے نہ ملیں تو انہیں ویگر ذرائع سے ماصل کرنا ممکن ہے کیور میں ان کے حصول کا طریقہ غیر متغیر طور پر کوہ پیائی حاصل کرنا ممکن ہے جو عموما مربحر جاری رہتی اور عموما ان کام ہو جاتی ہے۔

#### مسائل حل كرنا اور وفتت

والدین کی محبت یا اس کی کی کے خود ضبطی پر اثرات کے پچھ طریقوں پر یالعوم اور تسکین کو مع فر کرنے کی المیت پر یالضوص بات کرنے کے بعد آیے گھ اور نمایت و بچیدہ گر قطعی تباہ کن صوراؤں کا تجزیہ کریں جن میں تسکین کو مع فر کرنے کی مشکلات زیادہ تر لوجوانوں کی دندگیوں کو متاثر کرتی ہیں۔ چونکہ ہم میں سے زیادہ تر افراد خوش قسمتی سے تسکین کو مع فر کرنے کی کافی المیت پیدا کرلیتے ہیں ماکہ اسے فانوی سکول یا کالج میں صاصل کریں اور جیل میں جانے بغیر من بلوغت میں داخل ہوں۔ بایں ہمہ ہماری توجہ اس نتیج کے سائل کو حل سائل کو حل کرنے کی ہماری قابیت ہنوز غیرکامل اور اوحوری ہے۔

سینیس برس کی عمر میں میں نے چیزوں کو جو ژنا سکھا۔ قبل ادیں چھوٹی موثی مرسیں کرنے کھلوئے جو ڑنے یا فریج کو تصویری برایات کے مطابق جوڑنے کی میری تمام کوششیں

كربر ناكاى اور بريشانى ير فيج موتى تحيل- أيك زياده يا كم كامياب أيكز يكثو اور مابر نفسيات كي حیثیت میں گھر بار چلانے اور میڈیکل سکول میں اچھی کار کردگی دکھانے کے باوجود میں خود کو كينيكل اعتبار سے احمق سمجھتا تھا۔ میں يوري ظرح قائل تھا كہ جھے میں كوئي جيني. (genetic) کی ہے' یا فطرت کی بدوعا کے باعث تکنیکی قابلیت کے لئے ذمہ دار کسی خفیہ خصوصیت سے عاری ہول۔ پھر اپنی عمر کے 37 ویں سال کے اختام پر ایک روز موسم بمار میں چل قدی کرتے ہوئے میں نے ایک پڑوی کو گھاس کلنے والی مثین مرمت کرتے و يكها- است شاباش وسية ك بعد مين في كما ودين تهمارا برا معترف مون- مين تمي اس فتم کی چیزیں درست یا انیا ہی کوئی اور کام نہیں کریایا۔" میرے یزوی نے فورا جواب رہا"" اس کی وجہ میر ہے کہ تم اس پر وقت شیں خرج کرتے۔" میں اس کے گروجیے جواب کی سادگی' قطعیت اور روانی سے سکھ مضطرب ہو کر ددبارہ چل قدمی کرنے لگا۔ میں نے خود سے یوچھا۔ "کیا تہمارے خیال میں اس کی بات ورست موسکتی ہے؟" بد بات میرے ول میں بیٹے سی گئی۔ اور آگل مرتبہ جب چھوٹی موٹی مرمت کرنے کا موقعہ میسر آیا تو میں خود کو وفت نگانے کے بارے میں یادوہائی کرائے کے قابل ہوا۔ ایک مریض کی کار میں یارکنگ بریک کھنس گئی تھی اور اسے معلوم تھا کہ اسے نکالنے کے لئے ڈیش بورڈ کے بیچے کچھ کیا جاتا ہے، کیکن بیہ نہیں معلوم تھا کہ کیا۔ میں کار کی اگلی سیٹ کے بیچے فرش پر لیٹ گیا۔ پھر خود کو يرسكون كرنے ميں مجھ ونت ليا۔ أيك مرتبہ يرسكون بو جانے كے بعد ميں نے صورت حال یر غور کرنے میں وقت لگایا۔ میں کئ منت تک ویکھتا رہا۔ شروع میں مجھے صرف تاروں نیویوں اور راوز کا ایک حیکھ شاخر آیا جس کے بارے میں سکھ بھی علم نہ تھا۔ لیکن اہستہ آہستہ کوئی جلدی کیے بغیر میں بریک کے آلات پر نظر مرکوز کرنے اور اس کا راستہ تلاش كرفے كے قابل موكيا۔ اور تب بيد واضح موكيا كہ ايك چھوٹی سى پھرى بريك كو نكلنے سے روک رہی تھی۔ میں نے دھرے دھرے پھری کا جائزہ لیا حق کہ بت جل گیا کہ اگر میں اپنی انگل سے اسے اوپر کی جانب و حکیلوں تو بیہ آسانی سے ملے گی اور بریک کو چھوڑ دے گی۔ میں نے ایما بی کیا۔ ایک چھوٹی س حرکت انگی سے ایک اوٹس دیاؤ اور مسئلہ عل ہو گیا میں ایک ماسٹر مکنیک تھا!

در حقیقت بیمی نے بیہ جانکاری حاصل کرتے یا اس جانکاری کے حصول میں وقت لگانا شروع نہیں کیا تھا کہ زیادہ تر مشینی خرابیوں کو کیسے درست کیا جاتا ہے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ میں اپنا زیادہ تر وقت غیر مشینی امور میں لگاتا تھا۔ چنانچہ میں اب بھی قور ا بھاگ کر قریب رین مستری کے پاس جاتک لیکن اب مجھے معلوم ہے کہ بیہ میرا اختیار ہے اور مجھ میں کوئی میں میری خامی معدوری یا کمزوری اس حوالے سے موجود نہیں۔ اور مجھے معلوم ہے کہ میں اور کوئی بھی مسئلہ حل کرسکتا ہے ' بشرطیکہ ہم کوئی بھی مسئلہ حل کرسکتا ہے ' بشرطیکہ ہم کوئی بھی مسئلہ حل کرسکتا ہے ' بشرطیکہ ہم

وفت لگائے پر تیار ہول۔

یہ معاملہ اہم ہے کیونکہ متعدد لوگ اپنی زندگی کے عقلی ساجی یا روحانی مسائل طل كرنے میں ضروري وفت خرج نہيں كرتے عالكل اس طرح جيسے ميں مشيني مسائل ميں خرج نہیں کرتا تھا۔ اپنی مشینی روشن خیالی سے تعل میں یوننی بے سکے انداز میں اپنا سر مرابضہ کی گاڑی کے ڈیش بورڈ کے نیچے تھیٹرنا اس بات پر زرہ غور کئے بغیر چند تاروں کو چھیڑنا کہ میں كياكر ربا مون- اور جب كونى خاطرخواه متيجه برآمد نه موماً تو باتھ جھاڑ كر اعلان كر ديتا- "سير میرے ہاس سے باہر ہے۔" اور ہم میں سے زیادہ تر لوگ روزمرہ زندگی کے دیگر دیدھول · (Dilemmas الجمنيس) ميس بالكل اس انداز ميس عمل كرت بيل- اوير ندكور مالياتي تجزيه نكار بنیادی طور پر اسینے دو بچوں کی ایک پیار کرنے والی اور مخلص کیکن کانی بے یار و مددگار مال تھی۔ وہ بیہ جانبے کو ہرونت چوکس اور متفکر رہتی تھی کہ اس کے بیچے کس وقت کس قشم کے جذباتی مسلے سے دوجار میں یا بچوں کی پرورش میں کب کوئی خامی محسوس مو رہی ہے۔ لیکن تب اس نے اپنے بچوں کے ساتھ ناگزیر طور پر ایک یا دو انداز معمل اپناسے۔ یا تو وہ کخطہ بحر میں اینے ذہن میں اے والی اولین تبدیلی عمل میں لاتی -- انہیں زیادہ ناشتہ کروانا با سونے کے لئے جلد بستر میں لٹا دینا -- اس بات سے قطع نظر کہ آیا اس ستم کی تبدیلی کا اصل مسئلے سے کوئی تعلق ہے یا نہیں یا چروہ میرے (مستری کے) ساتھ علاج کے اسکلے سیشن کے لئے آتی ابوی کی حالت میں۔ "بیہ میرے بس سے باہر ہے میں کیا کروں؟" اس عورت کا ذہن نمایت باریک بین اور تجزیاتی تفا- اور جب وہ مستی نہ کرتی تو کام کے دوران بیجیدہ مسائل حل کرنے کی بوری قابلیت رکھتی تھی۔ تاہم مکسی ذاتی مسئلے سے سامنا ہونے بروه بول عمل كرتى جيسے اس ميس كوئى فتم و فراست موجود على شه جو- اصل مسكله وقت كا تقا-کوئی ذاتی مسئلہ پیش آنے پروہ اس قدر بدحواس مو جاتی کہ فوری عل کا مطالبہ کرتی اور وہ مسکلے کا تجزیبہ کرنے کی خاطر اپنی بے سکونی کو زیادہ دیر تک برداشت کرنے کی خواہشمند نہ تھی۔ مسکلے کا حل اس کے لئے تسکین وہ تھا کین وہ اس تسکین کو ایک یا دو منك سے زمادہ موٹر کرنے سے قاصر تھی۔ اس کا نتیجہ سے لکلا کہ اس کے نکالے ہوئے عل عموما" غیرمناسب ہوئے اور اس کا خاندان شدید مصیب میں بر جایا۔ خش قسمی سے علاج میں

ائی ٹابت قدمی کے ذریعہ درجہ بدرجہ اس نے خاندانی مسائل کا تجزیبہ کرنے کے لئے درکار ضروری وقت لگانے میں خود کو منضبط کرنا سیکھا ٹاکہ سوچے سمجھے اور موڑ حل تلاش کیے جاسکیں۔

یمال ہم ممائل کو حل کرنے ہیں مجرانہ خامیوں پر بات نہیں کر رہے جو صرف واضح طور پر نفسیاتی خلل آشکار کرنے والے لوگوں کے ساتھ منسلک ہیں۔ مالیاتی تجزیہ نگار ہر کوئی شخص ہے۔ ہم میں سے کون کمہ سکتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کے مسائل یا خاندان کی اندرونی المحضوں پر سوچ بچار کرنے میں کافی وقت صرف کرتا ہے؟ ہم میں سے کون شخص اس قدر خود منضبط ہے کہ اس نے کسی خاندانی مسئلے کا سامتا ہونے پر ہار مان کر بید نہ کھا "بید میرے بنود منضبط ہے کہ اس نے کسی خاندانی مسئلے کا سامتا ہونے پر ہار مان کر بید نہ کھا "بید میرے باہر ہے؟"

در حقیقت ما کل کو حل کرنے کے ایک نکتہ نظر میں فوری حل ڈھونڈ نے کی بے مبر غیر موزوں کو ششوں سے زیادہ پرانا اور زیادہ جاہ کن نقص موجود ہے کہ کیں زیادہ ہمہ گیر اور کا کتاتی نقص۔ یہ وہ امید ہے کہ مسائل اپنی بہاؤ پر بہتے ہوئے آگے گذر جائیں گے۔ ایک چھوٹے سے قصبہ میں گروپ تھرائی کے دوران تمیں سالہ کوارنے بیلا مین نے گروپ کے ایک ایک اور رکن بنک کار کی حال بی میں طلاق یافتہ یوی سے طاقاتیں شروع کر دیں۔ بیلا میں جات تھا کہ بنک کار نمایت غصیلا آدمی ہے جو اپنی یوی کے علیمہ ہو جانے پر بہت افروہ شا۔ وہ جات تھا کہ بنک کار کی یوی کے ماتھ اپنی تعلقات کو چھیا کر وہ گروپ یا بنک کار سے ایمانداری شیں کر رہا۔ اسے یہ بھی معلوم تھا کہ بنگ کار کو جلد یا بدیر اس متواز تعلق کے بارے میں معلوم ہو جائے گا۔ اسے پہ تھا کہ تعلق کا اعزاف کرلیا اور بنک کار کے سے بارے میں معلوم ہو جائے گا۔ اسے پہ تھا کہ تعلق کا اعزاف کرلیا اور بنک کار کے بارے میں معلوم ہو جائے گا۔ اسے پہ تھا کہ تعلق کا اعزاف کرلیا اور اس بات کو بمانہ بعد بنگ کار کو اس دوس کی بدو ہوں نے بارے میں معلوم ہو بات گا واحد حل تھا۔ لیکن اس نے کھی بھی نہ کیا۔ تین ماہ بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے بیاز مین کے اس ترجی روعمل کی مخالفت کی و اس بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے ساز مین کے اس ترجی روعمل کی مخالفت کی و اس سے نکل جائی میں جائی تھا کہ آگر میں کانی دیر تک انظار کرنا رہا تو مسلہ ختم ہو جائے گا۔ "

ممائل خود بخود عل نہیں ہوتے۔ انہیں عل کرنا لازی ہے درنہ وہ روح کی نشود نما اور بالیدگی کی راہ میں آیک رکاوٹ بن کر بیشہ موجود رہیں گے۔
اور بالیدگی کی راہ میں آیک رکاوٹ بن کر بیشہ موجود رہیں گے۔
مروب نے سیار مین کو کائی داختی آنداز میں آگاہ کیا کہ اس میں ممائل کو عل کرنے سے

گریز کا رجمان (مسائل کو اس امید عی نظرانداز کرتے رہا کہ بیہ خم ہو جائے گا) بذات خود
اس کا سب سے برا مسئلہ تھا۔ چارماہ بعد اوائل خوال عیں ساز عین نے اپنی سازی نوکری چھوٹر کر فرنچر دوست کرنے کا کام دوبارہ شروع کرکے اپنا ایک خواب بورا کیا۔ اس کام میں اسے سفر کرنے کی ضرورت نہ بڑتی تھی۔ گردپ نے نامف کیا کہ دہ اپنے سارے انڈے ایک نوکری میں رکھ رہا تھا اور سرویوں کی آمد پر یہ فیملہ کرنے کی عشل مندی پر سوال بھی اتحالیا۔ لیک سیاز مین نے انہیں نقین دہائی کرائی کہ اس نے اپنا نیا کاروبار شروع کرنے کی بھی اتحالیا۔ لیکن سیاز مین نے انہیں نقین دہائی کرائی کہ اس نے اپنا نیا کاروبار شروع کرنے کی اطلان کیا کہ وہ گردپ کو چھوٹر رہا ہے کیونکہ مزید فیس ادا نہیں کرسکا۔ وہ نمایت شکرت تھا۔ اور اس کے کونکہ من کو کہ نور اس نے مرمت کے کل آٹھ اور اس نے بھی معلوم تھا کہ میں دوران اس نے مرمت کے کل آٹھ اس نے جواب دیا ''جھے او سے بھی معلوم تھا کہ میرے بھی اس نے بہلے ہی سب پھی اس قدر ہیں' لیکن چھے کی بھی طرح نقین نہ تھا کہ بیہ صالت ہو جائے گی۔ پہلے ہی سب پھی اس قدر ہیں' لیکن چھے کی بھی طرح نقین نہ تھا کہ بیہ صالت ہو جائے گی۔ پہلے ہی سب پھی اس قدر ہیں' کیا۔ تھی اس نے بھی اس نے اپنا مسئلہ عل کے اشروری خمیں گیا تھا کین اب مروری ہوگیا ہے۔'' بھی اس نے بھائے کا اپنا مسئلہ عل کے اس دوری خمیں گیا تھا۔ دھرے دورے اس پر آشکار ہونے لگا کہ مسائل سے بھائے کا اپنا مسئلہ عل کے اس میں میں۔ بھی اس کی اس نے اپنا مسئلہ عل کے اس میں ہیں ہوں کہ مسائل سے بھائے کا اپنا مسئلہ عل کی میں میں۔

مسائل سے بھاگنے کا بیہ میلان آیک مرتبہ پھر تسکین کو مؤٹر نہ کرنے کی خواہش کا میدھا مادہ مظربے۔ جیسا کہ بین کہ چکا ہوں ' مسائل کا مامنا کرنا تکلیف دہ ہے۔ مسائل کا مامنا کرنے پر مجبور کریں ' کا مطلب کا مامنا کرنے پر مجبور کریں ' کا مطلب کی مالات ایسا کرنے پر مجبور کریں ' کا مطلب کی دیادہ تکلیف دہ چیز کو آیک طرف رکھ چھوڑنا میں دیادہ تکلیف دہ چیز کو آیک طرف رکھ چھوڑنا ہے۔ لینی مستقبل بیں تسکین کی امید میں اب دکھ اٹھانے کی بجائے آس امید میں موجود تسکین حاصل کرنا جاری دکھنا کہ مستقبل بیں دکھ ہونا لازی نمیں۔

بلنا ہے کہ اس می میدی تھا کین میں آپ سے پھر کتا ہوں کہ وہ ہر کوئی فیص ناپخت یا نفیان ہوں کہ وہ ہر کوئی فیص ناپخت یا نفیان ہوں کہ وہ ہر کوئی فیص ہے اور اس کی ناپختی اور مبتدی بن ہم سب میں موجود ہے۔ فوج کے ایک بہت برے جرنیل نے ایک مرتب جھے بتایا میں فوج میں یا میرے خیال کے مطابق کسی بھی ادارے بین بول ہے کہ زیادہ تر اعلی حکام اپنی یوشوں میں بیٹھے مسائل کو دیکھتے رہتے ہیں انہیں براہ

راست گورت موئ لین کچھ کرتے نہیں کہ جیسے اگر وہ وہاں کافی ویر تک بیٹے رہیں گے تو سائل خود بخود دور ہو جائیں گے۔ "جزنیل ذہنی طور پر کمرور یا ابناریل کے متعلق بات نہیں کر رہا تھا۔ اس کی مراد دیگر جرنیلوں اور سینیز کرملوں سے تھی 'جو توثیق یا فتہ قالیت اور نظم و ضبط میں تربیت یافتہ پختہ کار آدمی تھے۔

والدین حکام اعلیٰ میں اس حقیقت کے یاوجود کہ وہ عموا اس کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ ان کا مقصد ہر حوالے سے کسی کمپنی یا کارپوریش کو ہدایت دیے جیسا پیچیدہ ہوتا ہے۔ اور فوجی حکام کی طرح وہ بھی اپنے بچوں میں یا بچوں کے ساتھ اپنے تعلقات میں مسائل کے بارے میں کوئی موٹر اقدام کرنے سے پہلے (اگر بھی کوئی قدم اشائیں) میں سائل کے بارے میں کوئی موٹر اقدام کرنے سے پہلے (اگر بھی کوئی قدم اشائیں) میں سائل کے ساتھ بچوں کے ماہر نفیات کے ساتھ بچوں کے ماہر نفیات کے پاس آکر کہتے ہیں "دنہم نے سوجا کہ اس کا یہ مسئلہ خود بخود ختم ہو جائے گا۔" اور جذبہ ولدیت کی پیچیدگ کے لئے احرام کے ساتھ یہ کمنا پڑے گا کہ ماں باپ کے فیصلے مشکل ہوتے ہیں اور یہ کہ بی بچوں کو مسئلے میں ہوتے ہیں اور یہ کہ بی بھی کھار نہیں ہوتے ہیں ماں باپ کو کوئی تکلیف تو نہیں ہوتے۔ دیگر بہت سے مسائل کو جتی ذیادہ ور تک پی ہوتی۔ اور اگرچہ بیچ بھی کبھار اس میں سے نکل آتے ہیں لیکن جمی کبھار نہیں بھی نکل ہوتے دیگر بہت سے مسائل کی طرح یہاں بھی بیچوں کے مسائل کو جتی ذیادہ ور تک پی

#### ذمه واري

مل \_\_\_\_\_\_ (ندگی کے سائل کو حل کے بغیر ہم انہیں حل نہیں کر سکتے۔ یہ جملہ احقانہ طور پر کمرر بالمعنی یا خود تو تھی لگتا ہے' تاہم یہ قرین قیاس طور پر ذیادہ تر بی نوع انسان کی قیم ملا ہے بالاتر ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلے کو حل کرنے سے پہلے ہمیں اس کی ذمہ داری قبول کرنا ہوگی۔ ہم یہ کہتے ہوئے کوئی مسلہ حل نہیں کرسکتے کہ دنیہ میرا مسلہ نہیں۔" ہم اس توقع کے تحت کوئی مسئلہ حل نہیں کرسکتے کہ کوئی اور ہماری خاطر اسے حل کرے گا۔ میں صرف یہ کہ کر ہی مسئلہ حل کرسکتا ہوں کہ "یہ میرا مسئلہ ہے اور اسے حل کرنا میری ذمہ داری ہے۔ " لیکن بہت سے لوگ خود سے یہ کہ کر اپنے مسائل کی ورد و تکلیف میری ذمہ داری ہے۔ " لیکن بہت سے لوگ خود سے یہ کہ کر اپنے مسائل کی ورد و تکلیف سے گریز کرنے کی کوش کرتے ہیں "دیہ مسئلہ میرے لیے دیگر لوگوں یا معاشرے کی ذمہ باہر معاشرتی طالت کا پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ اسے حل کرنا بھی دیگر لوگوں یا معاشرے کی ذمہ باہر معاشرتی طالت کا پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ اسے حل کرنا بھی دیگر لوگوں یا معاشرے کی ذمہ باہر معاشرتی طالت کا پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ اسے حل کرنا بھی دیگر لوگوں یا معاشرے کی ذمہ

واری ہے۔ ورحقیقت میرا ذاتی مسئلہ نہیں۔"

نفیاتی طور پر اپنے ذاتی مسائل کی ذمہ داری اٹھانے سے گریز کرنے کی خاطر لوگ اداس کے ساتھ اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ بھی بھی یہ معنکہ خیز لگتا ہے۔ فوج میں ایک کیریئر سرچنٹ جواد کی ناوا میں مقیم اور اپنی کثرت شراب نوشی کی شدید تکلیف میں مبتلا تھا کو نفسیاتی جانج اور ممکن مدو کے لئے بھیجا گیا۔ اس نے شراب کا عادی ہونے یا شراب کے استعال کو اپنے لیے کوئی مسلم بننے سے انکار کرتے ہوئے کما ''اوکی ناواکی شاموں میں شراب نوشی کے علاوہ اور کرنے کو کچھ بھی نہیں۔"

ورحميس برمنا بيند ب؟ مين في جها-

"او ہال ایقینا مجھے بردھنا بہت بیند ہے۔"

والو پھر شام کے وقت شراب یہنے کی بجائے تم کوئی کتاب کیوں نہیں برجتے؟"

"بیرکول میں اتنا شور ہوتا ہے کہ برعما شیں جا سکتا۔"

"الحجاء لو چرتم لا برري من كيول تهيس طلي جاتي؟"

وولا تبريري بهنت دور ہے؟"

ودكيا لابرري اس شراب خافے سے زيادہ دور ہے جمال تم جاتے ہو؟"

وبسرطال اب میں اتنا بھی پڑھاکو نہیں۔ بیر میرا شوق نہیں۔"

ود عمرس مجملیوں کا شکار بیند ہے؟" میں نے بوچھا۔

"بالكل مجمع مجھلیاں بکڑنے كاشوق ہے۔"

والوشراب توشی کی بجائے مجھلیاں پکڑے کیوں نہیں جائے؟"

ودكيونك يجص سارا دن كام كرنا يو" اب-"

اددتم رافت کے دفت مجھلیوں کے شکار پر شیں جاسکتے؟"

ودنسین اوکی ناواش رات کے وقت محصلیوں کا شکار نتیں ہو ا۔"

ووليكن مو ما ہے۔ ميں وہاں ير رات كے وقت مجھلياں كيڑنے والى كئي تنظيموں كو جانا ہوں۔

کیا میں ان میں سے کسی کے ساتھ تممارا واللہ کروا دول؟"

" فليك ب المكن مجه ورحقيقت مجهليال بكرن كا زياده شوق نهيل-"

میں نے بات واضح کا۔ "میں تم سے صرف نیہ سنتا جاہتا ہوں کہ اولی ناوا میں شراب سنے ایک علاوہ بھی اور بہت میں شراب سنے کے علاوہ بھی اور بہت می کرنے کی مانیں میں انگین اولی ناوا میں صرف شراب نوشی کرنا

میں سے کے زیادہ پہند ہے

''ہاں' میرے خیال میں۔'' ''لیکن تمہاری شراب نوشی تنہیں مشکل میں ڈال رہی ہے' اس لئے تنہیں حقیقی مسئلے کا سامنا ہے' ہے نا؟''

"بیه منحوس جزیره هر کسی کو شراب نوشی پر ما کل کر دیتا ہے۔"

میں کچھ دیر کو مشش کرتا رہا کین سرجنٹ اپنی شراب نوشی کو لمحہ بھر کے لئے بھی بطور داتی مسئلہ دیکھنے میں تعلقی دلچین نہ رکھتا تھا جے مرد یا بلا مدد حل کیا جاسکتا تھا۔ اور میں نے تاسف کے ساتھ اس کے کمانڈر کو بتایا کہ وہدد لینے پر تیار نہیں۔ اس کی شراب نوشی جاری رہی اور اسے ملازمت سے علیحدہ کر دیا گیا۔

اوکی ناوا کی ہی آیک نوجوان بیوی نے اپنی کلائی کو بلیڈ کے ساتھ ہلکا ساکاٹ لیا اور اسے ایم جنسی روم میں لایا گیا جمال میں اس سے ملا۔ میں نے بوچھا کہ اس نے اپنے ساتھ الیم حرکت کیوں کی۔

"بقیناً خود کو مارنے کے گئے۔"

"م خود كو مارناكيون جابتي مو؟"

''کیونکہ مجھے ایک احتقانہ اوکی تاوی رہائٹی علاقہ میں رہتا پڑ رہا ہے اور میرا کوئی بھی پڑوسی انگلش نہیں بولنا۔''

" دو تم کوئی ووست بنائے کے لئے دن کے دوران گاڑی پر امری رہائش علاقہ میں کیوں مہلی جاتی علاقہ میں کیوں مہلی جاتی ؟"

ودكيونكه ميرا خاوند كاريه كام يرجاما ب-"

"دئم اسے کار پر دفتر چھوڑ نیس جاسکتی جبکہ سارا دن تنا اور بور ہوتی ہو؟" میں سنے بوجھا۔

" " ماری کار کے سمیر ہاتھ سے لگانے پڑتے ہیں۔ میں صرف آٹومینک کار چلانا جانتی ہوں؟"

"تم ابنی کار چلانا کیول جمیں سیکھ لیتی؟" اس نے میری طرف محورا۔ "ان سر کول بر؟ آپ ضرور وروائے ہیں۔"

اعضابي خلل اور كرداري نقائض:

ماہر نفسیات کے پاس آنے والے زیادہ تر لوگ اعصابی خلل یا آیک کرداری نقص کا

شکار ہوتے ہیں۔ سادہ گفتلول میں کمہ لیں کہ بیہ وو حالتیں ذمہ داری کے خلل ہیں اور یوں بد دنیا اور اس کے مسائل کے ساتھ تعلق بنانے کے متضاد انداز ہیں۔ اعصالی مریض بہت زیادہ زمہ داری اٹھا لیتا ہے جبکہ کرداری خلل والا مخص زیادہ زمہ واری نہیں لیتا۔ اعصابی مريض جب دنيا کے ساتھ تفاوت میں آتے ہیں تو خود کو علطی ير مجھتے ہیں۔ جب كردارى خلل والے لوگ ونیا کے ساتھ تفاوت میں آتے ہیں تو خودکار انداز میں دنیا کو غلطی پر خیال كرتے ہيں۔ اوير مذكور ان وونول اقسام كے افراد كردارى خلل كے حامل ہوتے ہيں۔ سرجنٹ نے محسوس کیا کہ اس کی شراب نوشی او کی ناوا کی غلطی عقی اس کی نہیں۔ اور نوجوان بیوی نے بھی خود کو اپنی ہی تنائی میں کوئی کردار ادا کرتے نہ دیکھا۔ ایک اعصالی مربعنہ جو اولی ناواکی ہی تنمائی اور اداس کا شکار تھی' نے شکایت کی' "میں دوستی کی تلاش میں ہر روز نان كميشند آفيسرز وائيوز كلب تك ڈرائيو كركے جاتى اليكن وہاں راحت محسوس ندكى۔ بيس في سوچا کہ دیگر بیویاں مجھے پیند نہیں کرتیں۔ ضرور مجھ میں کوئی خامی ہوگ۔ مجھے زیادہ آسانی کے ساتھ دوست بنانے کے قابل ہونا جاہیے۔ مجھے زیادہ دوستانہ بننا جاہیے۔ میں جاننا جاہتی ہوں کہ کیا بات مجھے غیر مقبول بنا دیتی ہے۔" اس عورت نے بیہ محسوس کرتے ہوئے تنمائی کی ساری ذمہ داری اسی سرلے لی کہ سارا قصور اس کا تھا۔ علاج کے دوران اسے بد بات معلوم ہوئی کہ وہ ایک غیرمعمولی طور پر ذبین اور فراخ حوصلہ مخص تھی اور بیہ کہ دیگر سرجنٹوں کی بیوبوں کے علادہ اینے خاوند کے ساتھ بھی بے سکونی محسوس کرتی تھی کیونکہ وہ ان کے مقابلہ میں زیادہ زبین اور بلند نظر تھی۔ وہ اپنی تنهائی کو دیکھنے کے قابل ہوئی ، جبکہ اس کا مسئلہ بنیادی طور پر اس کی اپنی کسی غلطی یا نقص کی وجہ سے نہ تھا۔ انجام کار اسے طلاق ہو گئ بچوں کی برورش کرتے ہوئے خود کو کالج میں مصروف کیا میکزین ایریٹر بنی اور ایک کامیاب پبلشرے شادی کرا۔

حی کہ اعصالی مریضوں اور کرداری خلل والوں کے بولنے کا انداز بھی مختلف ہو ہا ہے۔
اول الذکر کی گفتگو میں "جھے جاہیے" اور "جھے نہیں چاہیے" خود کو کمئر سجھے" ہیشہ غلط
انتخاب کرنے اور بیشہ چھے رہ جانے کا اشارہ دیتا ہے۔ "اہم" کرداری خلل والوں کے بولنے
کا انداز "میں نہیں کرسکا" "جھے کرتا ہے" "جھے کرتا ہوات" پر بہت زیادہ انحصار کرتا ہے اور بول الیے شخص کا ایت یارے میں تصور خاہر کرتا ہے جس کے پاس کوئی قوت اختیار اور بول الیت متعین کرتے ہیں۔ جیسا کہ شمیل جس کا طرز عمل اس کے اپنے اختیار سے بالکل ماورا حالات متعین کرتے ہیں۔ جیسا کہ انتظام کرتا ہے اختیار سے بالکل ماورا حالات متعین کرتے ہیں۔ جیسا کہ انتظام کرتا ہے کرداری خلل والے اوگوں کے مقابلہ میں احسانی مریضوں کا نفسیاتی علاج

کرتا نبتا" آسان ہوتا ہے کونکہ وہ اپنی مشکلات کی ذمہ داری اٹھاتے اور چنانچہ خود کو مسائل سے دوچار دیکھتے ہیں۔ کرداری طلل کے مریضوں کے ساتھ کام کرنا اگر ناممکن نہیں تو بہت زیادہ مشکل ہوتا ہے کیونکہ وہ خود کو مسائل کا منبع نہیں جھتے۔ وہ اپنی بجائے دنیا کی تبدیلی ضروری خیال کرتے ہیں اور اس لئے آزمائش کی ضرورت شلیم کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ وا تعبت میں 'متعدد افراد میں اعصابی اور کرداری ظلل دونوں ہوتے ہیں اور انہیں کرداری اعصابی کہا جاتا ہے 'جس سے مراویہ ہے کہ وہ اپنی زندگی کے چھے پہلوؤں میں اس حقیقت سے احساس جرم کا شکار ہوتے ہیں کہ انہوں نے ایسی ذمہ داری لیے کدھوں پر اٹھا کی ہے جو در حقیقت ان کی نہیں 'جبکہ اپنی زندگیوں کے پچھ اور پہلوؤں میں وہ اپنے لئے گئے میں اپنی ، شخصیتوں کے اعصابی ظل والے تھے کی مدد کے ذریعہ ایسے افراد ایک مرتبہ علی میں اپنی ، شخصیتوں کے اعصابی ظل والے تھے کی مدد کے ذریعہ ایسے افراد ایک مرتبہ بیش اپنی ، شخصیتوں کے اعصابی ظل والے تھے کی مدد کے ذریعہ ایسے افراد ایک مرتبہ بیش اور اسے دور کرنے کے عمل میں ڈالنا عموا "ممکن ہو تا ہے۔

ہم میں سے معدودے چند لوگ ہی اعصابی یا کرواری خلل سے کم از کم حد تک فرار ہوسکتے ہیں (اس وجہ سے ہر کوئی نفسیاتی علن ہے لازا " فاکدہ اٹھا سکتا ہے ' بشرطیکہ وہ سنجیدگی سے کے ساتھ اس عمل میں شریک ہوئے کو تیار ہو)۔ اس کی وجہ سے کہ ہم اس زندگی میں کس کے ذمہ دار ہیں اور کس کے نہیں ' کا مسئلہ وجود انسانی کے عظیم ترین مسائل میں سے ایک ہے۔ یہ مسئلہ مجھی بھی کمل طور پر حل نہیں ہوتا' اپنی زندگیوں کے دوران ہمیں مسلسل سے نعین اور دوبارہ نعین کرتے رہنا پڑتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظ بدلتے ہوئے ہماؤ مسلسل سے نعین اور دوبارہ نعین کرے رہنا پڑتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظ بدلتے ہوئے ہماؤ مرانجام دیا جائے تو سے غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں مرانجام دیا جائے تو سے غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں کا مالک ہونا لازی ہے۔ اور اس نتم کی قابلیت یا آبادگی ہم میں سے کسی میں بھی خلقی نہیں۔ کا مالک ہونا لازی ہے۔ اور اس نتم کی قابلیت یا آبادگی ہم میں سے کسی میں بھی خلقی نہیں۔ ایک انقبار سے بچوں میں کرواری خلل ہوتے ہیں' اس بات میں کہ وہ اپنے جلتی میلان کے تحت پیش آباد کی شروع کرنے کا طوم ہمیٹ آباد کو درے کو فھرائیں کے تحت پیش آباد کو درے کو فھرائیں شروع کرنے کا طوم ہمیٹ آباد دو سرے کو فھرائیں شروع کرنے کا طوم ہمیٹ آباد دو سرے کو فھرائیں گاؤی موسوس مخروشیوں کی ذمہ داری اٹھائیں گئے طال ہوتا ہے۔ لاذا دہ جاتی طور پر تجریہ کی ہوئی مخصوص مخروشیوں کی ذمہ داری اٹھائیں گئے طال ہوتا ہے۔ لاذا دہ جاتی طور پر تجریہ کی ہوئی مخصوص مخروشیوں کی ذمہ داری اٹھائیں گئے

جنہیں وہ ابھی سیحے ہی نہیں۔ چنانچہ والدین کی جانب سے محبت وصول نہ کرنے والا بچہ یا پہلی باب کو اس اہلیت سے عاری سیحے کی بجائے خود کو بی تاقابل محبت خیال کرے گا۔

یا من بلوغت میں واخل ہونے والے توجوان جو ٹی الحال ڈیبٹینگ یا کھیلوں میں کامیاب نہ ہوئے ہوں 'خود کو اپنے سے بریوں کے مقابلہ میں سیجیدگ کے ساتھ ناقص انسان سمجھیں گے۔ ب پناہ تجربے اور طویل و کامیاب بلوغت کے بعد ہی ہم دنیا اور اس میں اپنے مقام کو حقیقت پندانہ انداز میں ویکھنے کی قابلیت حاصل کرتے ہیں 'اور شہی خود اپنے اور دنیا کے لئے اپنی ذمہ داری کا حقیقت پندانہ تعین کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

محبت کی ضرورت ہوتی ہے۔

پالکس طور پر سادہ ہے حسی یا لاہدائی سے مادرا بھی بہت کچھ ایسا ہے جو اکثر مال پاپ بوشت کے عمل میں رکادٹ ڈالنے کے لئے کرتے ہیں۔ اعصابی سریفن ڈمہ داری اٹھانے کی اپنی رضا مندی کے باعث نربردست والدین بن سکتے ہیں بشر طیکہ ان کے اعصابی خلل استا سلکے بدل اور دہ غیر ضروری ڈمہ داریوں کے بوجہ سلے انتا ڈیادہ نہ دب ہوئے بول کہ والدین اور دہ غیر ضروری ڈمہ داریوں کے بوجہ سلے انتا ڈیادہ نہ دب ہوئے موں کہ والدین رائم کردای خلل والے لوگ نباہ کن دالدین سنتے ہیں۔ وہ خوش خری کے ساتھ اخیان ہوتے ہیں کہ وہ اکثر اپنے بچوں کے ساتھ سفاک مملک بین والے سلوک کر رہ بانجان ہوتے ہیں کہ وہ اکثر اپنے بچوں کے ساتھ سفاک مملک بین والے سلوک کر رہ ہیں۔ انجان ہوتے ہیں کہ دہ اور ایس کی خود کو غروہ بنا لیتے ہیں جبکہ کرداری خلل والے لوگ ہیں۔ اپنی درگ جی بیت کرداری مریض خود کو غروہ بنا لیتے ہیں جبکہ کرداری خلل والے لوگ بین درگ جی بیت کہ دورای کی خروہ بنا لیتے ہیں کہ دورای خلل والے کو دبھی ناکام ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی دالدین سب سے ذیادہ اپنی داری لینے غیر گراروں کی خرود کی توجہ میا کرتے کی بیجائے انہیں ہزاروں کھی ناکام ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنے بیال کو خرودی توجہ میا کرتے کی بیجائے انہیں ہزاروں کھی ناکام ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی داری کے بیجے خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار

ہوں تو کرداری مریض والدین خود بخود بی سکول یا دیگر بچوں کو الزام دیں گے جو ان کی اپنی بر خود رائے کے مطابق ان کے بچوں پر "برے اثرات" کا یاعث ہیں۔ بھیتا ہے رویہ مسئلے کو انظرانداذ کر دیتا ہے۔ ذمہ داری تبول نہ کرنے کی وجہ سے کرداری مریض والدین اپنے بچوں کے لئے غیرزمہ واری کے مثالی نمونوں کا کام وستے ہیں۔ انجام کار اپنی ہی ذخریوں کی ذمہ داری سے دامن بچانے کی کوششوں میں کرداری مریض والدین عموا" یہ ذمہ داری بچوں کے کدھوں پر ڈال دیں گے، "میں اس گھر میں صرف تم بچوں کی خاطر رہ دہا/ رہی ہوں" یا "کر تمہیں پالنے کا مسئلہ نہ ہوتا تو میں کارنی وجہ سے تمہاری ماں کے اعصاب شل ہوگئے ہیں" یا "اگر تمہیں پالنے کا مسئلہ نہ ہوتا تو میں کارنی ویکھنے میں دادگی گذار آل کا غیرموزوں بن دیکھنے کی والدین اپنے بچوں سے سے ہیں۔ "میری ذہری میری ذہری صحت اور میری دیکھنے کی والدین اپنے بچوں سے سمجے ہیں۔ "دمہ دار ہو۔" چو ذکہ بچو اس انداذ کا غیرموزوں بن دیکھنے کی میں المیت نہیں رکھنے اس لئے وہ عموا" یہ ذمہ داری قبول کرلیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی میں المیت نہیں رکھنے اس لئے وہ عموا" یہ ذمہ داری قبول کرلیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی المیت نہیں رکھنے اس لئے وہ عموا" یہ ذمہ داری قبول کرلیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی امصابی مریض بے پیدا کرتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔

کرداری نمریش افراد صرف بطور والدین این کردار مین ای غیر مور اور گری تنین بلکہ کی کرداری نمومیان عوالا ان کی شاویوں ورستیوں اور کاروباری لین دین تک مرابیت کر جاتی ہیں ۔۔ لینی ان کے وجود کا کوئی بھی پہلو جس میں وہ ذمہ داری قبول کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ جیسا کہ کما جا چکا ہے ' یہ ناگزیز ہے کیونکہ کوئی بھی مسئلہ اس وقت تک عل نمین کیا جاسکا جب تک فرد اسے حل کرنے کی ذمہ داری نہ افعا لے۔ جب کرواری مریض افراد کی اور کو ۔۔ میاں / بیوی ' نیچ ' دوست ' ماں / باپ ' آجر ' یا برے ازات ' سکولوں ' افراد کی اور کو ۔۔ میاں / بیوی ' نیچ ' دوست ' ماں / باپ ' آجر ' یا برے ازات ' سکولوں ' محامت ' نسل پرسی ' معاشرے ' ' دیظام '' ۔ لینے مسائل کے لئے موردالزام فحرمت ' نسل پرسی ' معاشرے ' دیظام '' ۔۔ لینے مسائل کے ایک مسائل کو خمراتے ہیں تو یہ مسائل مستقل ہو جاتے ہیں۔ اس سے بعد پھر بھی نبین کیا جاتے ہیں۔ وہ اپنا داری ہے انکار کرکے وہ اپنا مقبلہ ہے اور معاشرے پر بوجھ بن جاتے ہیں۔ وہ اپنا دکھ معاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنا کا میک متاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنا کا میک متاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنا کا میک متاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ کی دہائی کا آیک متولہ ہم سب سے تمام وقوں میں کتا ہے ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' دیگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' دیگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' دیگر تم حل کیا کی دیگر کیا گیا کی دیگر کیا گیا ہے۔ ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کا حصہ ہو۔ ' ' ' آگر تم حل کا حصہ نہیں تو مسئلے کی حصر کی دوست کی

#### آزادی سے فرار:

جب کوئی ماہر نفسیات کسی کرداری مرض کی تشخیص کرنا ہے تو اس کی وجہ بیہ ہوتی ہے كه ذمه دارى سے كريز كرنے كا روب زير تشخيص فرد ميں نبتا" واضح مو ما ہے۔ تاہم علم تقريبا" الله المسلمي وقا" وقا" (ممكن طور ير يبيده طريقول سے) اينے اي مسائل كى ذمه وارى قبول كرتے كے دكھ سے فرار كى راہ تلاش كرتے ہيں۔ تيس برس كى عمر ميں خود اپنے ويجيده كروارى علل كے علاج كے لئے ميں ميك بيجلے كا احمان مند مول- اس ونت (ميك بيروني مریضوں کے نفسیاتی کلینک کا وائر میکٹر تھا جہاں میں اپنی نفسیاتی علاج کی تربیت عمل کر رہا تھا۔ اس کلینک میں جھے اور میرے ساتھیوں کو بدل بدل کرنے مریض دیدے جاتے۔ شاید اپنے مریضوں اور اپلی تعلیم کے ساتھ اسیخ ساتھیوں کی نبست زیادہ مخلص ہونے کی وجہ سے میں نے ان سے کمیں زیادہ محضنے کام کیا۔ وہ عام طور پر مریض کو ہفتے میں ایک مرتبہ دیکھتے تھے، جبكه مين دويا تين مرتبه- نيبخا ميرك سائقي توشام كو سازه عي جار بيج بكر روانه مو جاتے جبكه ميں رات أنه يا لو بلخ تك مريض ديكما ربتا اور ميرا دل خفلى سے بحر كيا تفال ميں جيسے جیے زیادہ سے زیادہ خفا ہو ہا گمیا دیسے دیسے ہی جھے محسوس ہونے لگا کہ چھ کرنا بڑے گا۔ سو میں ڈاکٹر بیجلے کے پاس کیا اور ساری صورت حال بنائی۔ میں جیران رہ کیا کہ جھے بھی چند مفتول تک مریض دیکھنے سے فرصت مل سکتی تھی ماکہ پہلے وفتت آرام کرسکوں۔ کیا اس کے خیال میں ایبا قابل عمل تھا؟ یا وہ اس مسئلے کا کوئی اور حل سوچ سکتا تھا؟ میک نے میری بات بوی خوشدلی اور توجہ سے سی ایک مرتبہ بھی قطع کلای ند کی۔ جب میں بات ختم کرچکا تولی بھری خاموشی کے بعد اس نے بعدردانہ انداز میں جھے سے کہا "محیک ہے میری نظر میں جہیں ایک مئلہ در پیش ہے۔"

میں اس کی بات کو سمجھ کر مسکرایا اور کھا "شکریہ" آپ کے خیال میں اس سلسلے میں کیا کرنا جا ہے ؟" اس کے جواب میں میک نے کھا "میں نے کھا نا سکاٹ مہیں ایک مسکلہ ورپیش ہے۔"

مجھے اس بواب کی بمشکل ہی امید تھی۔ میں نے تھوٹری کی خفکی کے ساتھ کہا "ہاں ا میں جانیا ہوں کہ میرے ساتھ کوئی مسئلہ ہے۔ ای لئے آپ سے ملنے آیا ہوں۔ آپ کے خیال میں مجھے اس سلسلے میں کیا کرنا جا ہے؟"

میک نے جواب رہا: "بدی طور پر تم نے میری بات نہیں سی میں نے تہماری بات من کی ہے اور تم سے الفاق کر آ مول میمارے ماتھ ایک مسئلہ ہے"۔

"فدا کی لعنت مجھے معلوم ہے کہ میرے ساتھ کوئی مسلہ ہے۔ یمان آنے سے پہلے ای بد معلوم تھا۔ سوال بد ہے کہ میں اس سلسلے میں کروں کیا؟" میں نے کما۔

"سکاٹ میں جاہتا ہوں کہ تم سنو۔ غور سے سنو میں دوبارہ کہتا ہوں۔ میں تم سے متفق ہوں۔ حبین آیک مسئلے کا سامنا ہے۔ بالتخصیص طور پر متہیں وقت کا مسئلہ ہے۔ تہمارا وقت میرا وقت نہیں۔ یہ میرا مسئلہ نہیں۔ یہ تمہمارے وقت کے ساتھ تہمارا مسئلہ ہے۔ حبین سکاٹ بیک اپنے وقت کے ساتھ مسئلہ ہے۔ اس متعلق جھے بس میں کہنا ہے۔ حب س

میں اٹھا اور غصے کے عالم میں میک کے وفتر سے باہر آگیا۔ اور کافی دیر تک غصے میں رہا۔ مجھے میک سے شدید نفرت ہوئی۔ میں تین ماہ تک اس سے نفرت کرنا رہا۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ شدید فتم کے کرواری مرض میں جاتا ہے۔ وہ اس قدر بے حس کیے ہوسکتا تھا؟ میں بڑی عاجزی کے ماتھ اس سے پچھ تھوڑی سی مرد لینے گیا تھا'کوئی چھوٹا سا مشورہ' ور وہ حرامزاوہ میری مرد کی کوشش کرنے پر بھی تیار نہ تھا' طالانکہ کلینک کے وائریکٹر کی حیثیت میں بید اس کا کام تھا۔ اگر وہ اس فتم کے مسائل سے خملنے میں بھی مدد نہیں وے سکتا تو یہاں کیا کر رہا تھا؟

لین ٹین ماہ بعد کی طرح سے جھے معلوم ہوگیا کہ میک کی ہات درست تھ 'کہ ہے۔ کرداری مرض اس میں نہیں جھ ہیں تھا۔ میرا وقت میری ذمہ داری تھا۔ اس بات کا فیصلہ کرنا صرف اور صرف میرا کام تھا کہ میں اپنے وقت کا استعمال اور شقیم کیسے کروں۔ اگر ہیں اپنے کام میں اپنا وقت ساتھوں کے مقابلہ میں زیاوہ لگانا جابتا تو یہ میرا اپنا اسخاب تھا اور اس اسخاب کے نتائج کا بھی میں ہی ذمہ دار تھا۔ میماتھیوں کو اپنے سے ٹین یا چار کھنے پہلے کھر جاتے دیکھنا اور میرے لیے کھر دالوں کو کانی وقت نہ دے سئے کے بارے میں یوی کی دکھایت کو سنتا بھی تکلیف وہ ہوسکیا تھا 'کین یہ تکالیف میرے اپنا اسخاب کا متیجہ تھیں۔ اگر میں کھر والوں کو تکلیف میں نہیں ڈالنا چاہتا تو اس قدر سخت مونت والا کام نہ کرنے اور اور میں سنگم کرنے کا انتخاب کرنے کے لئے آزاد تھا۔ بیس نے خود آئ اس انداز میں زندگی گزارنے اور اپنی ترجیحات کو ترتیب وسیے کا انتخاب کیا تھا۔ جب ایسا اس انداز میں زندگی گزارنے اور اپنی ترجیحات کو ترتیب وسیے کا انتخاب کیا تھا۔ جب ایسا واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا انتخاب کیا تھا۔ جب ایسا واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا انتخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں انہ انتخاب کیا تھا۔ جب ایسا واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا انتخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں ایک کی کوئی انہیت واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا انتخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے کی کوئی انہیت تبدیلی لاتے میں ساتھیوں کے متعلق میری دھگی ختم ہوگی۔ اب اس بات کی کوئی انہیت

نہیں رہ گئی تھی کہ ان سے صرف اپنے سے مختلف انداز زندگی منتف کرنے بر خفا ہوا جائے ، جبکہ میں خود بھی اگر جابتا تو ان جیسا بننے کا انتخاب کرنے میں آزاد تھا۔ ان بر خفا ہونا ان سے مختلف ہونے کے اپنے انتخاب بر خفا ہونا تھا' اپنی خوشی سے اپنایا ہوا انتخاب۔

اپ روی کی ذمہ داری قبول کرنے میں ہمیں پیش آنے والی مشکل اس رویے کے اسان کی تکلیف سے کریز کی خواہش میں مقمر ہے۔ میک بیجلیا سے اپ وقت کو ترتیب دینے کی ذمہ داری اٹھانے کی درخواست کرتے ہوئے میں کئی گھٹے زیادہ کام کرنے کی تکلیف سے بیخ کا تردد کر رہا تھا، طالانکہ معمول سے زیادہ گھٹے کام کرتا اپ مریضوں اور اپی تربیت میں میرے خلوص کا تاگزیر بیج تھا۔ آہم ایبا کرتے ہوئے میں اپ اور میک کی حاکمیت کو برحانے کی تادانستہ کوشش بھی کر رہا تھا۔ میں اپٹی قوت اپی آزادی اسے دے رہا تھا۔ برحانے کی تادانستہ کوشش بھی کر رہا تھا۔ میں اپٹی قوت اپی آزادی اسے دے رہا تھا۔ در داری سے دوید کی تادانستہ کوشش کرتے ہیں تو ایبا کرتے ہوئے یہ ذمہ داری کی اور قرد ذمہ داری سے گریز کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ایبا کرتے ہوئے یہ ذمہ داری کی اور قرد یا شخص یا وجود کو سونپ دیتے ہیں چاہے وہ "مقدر" ہویا "معاشرہ" یا حکومت یا کارپوریش یا ہمارا یا سونی دیتے ہیں چاہے وہ "مقدر" ہویا "معاشرہ" یا حکومت یا کارپوریش یا ہمارا یا سی کہا ہوئے کہ ایبا کرتے ہم اپنی قوت اس کی سوٹ کرنے کی وشش یا ہمارا کی دور کی کی دور کو سونپ دیتے ہیں چاہے وہ "مقدر" ہویا "معاشرہ" یا حکومت یا کارپوریش یا ہمارا کی ایک کرنے کی سوٹ کرنے ہیں۔ پر اپنی کتاب کو "آزادی سے قرار" کا عنوان دیا۔ ذمہ داری کی "کلیف سے گریز کرنے کی سی کرنے ہیں۔ کرنے کی سی کرنے ہیں۔ کرنے کی سی کرنے ہیں۔ کرنے کرنے ہیں۔ کوشش میں "ہر روز لاکھوں کروروں لوگ آزادی سے قراریائے کی سی کرنے ہیں۔

میرا آیک ذین کین چرچی طبیعت والا داقف کار ہے ، جے بیں جب بھی موقع دول تو مادے معاشرے کی استبدادی توتوں کے بارے بیں بلاتکان اور فصاحت کے ساتھ بولا ہے:
سل پری ، جنس پرسی ، عسری صنعتی ادارے ، اور پولیس اسے اور اس کے دوستوں کو محض لیے بالون کی دجہ سے پکڑ لیتی ہے۔ بیں نے بارہا اسے بتائے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ وہ بچہ نہیں۔ بچین بیں ، ہماری حقیقی اور وسیع انحمباری کی تابل تعریف صفت کے تحت ، ہمارے والدین کو ہم پر حقیقی اور وسیع انتھارات حاصل ہوتے ہیں۔ دراصل وہ ہماری بھلائی کے بہت نیادہ ذمہ دار ہیں۔ اور ہم دراصل بہت حد تک ان کے رہم و کرم پر ہیں۔ اگر والدین تشدد ہوں ، جیسا کہ عموا ، ہوتے ہیں ، تو بچین میں ہم اس کے متعلق بچھ کرنے کے والدین تشدد ہوں ، جیسا کہ عموا ، ہوتے ہیں ، تو بچین میں ہم اس کے متعلق بچھ کرنے کے لئے بہت نیادہ بے انتخاب محدود ہوتے ہیں۔ اس کا جسانی اعتبار سے تدرست ہوتے ہیں۔ ہمارے انتخاب محدود ہوتے ہیں۔ اس کا جسانی اعتبار سے تدرست ہوتے ہیں۔ ہمارے انتخاب تعرباً عربیدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا جسانی اعتبار سے تدرست ہوتے ہیں ہوتے۔ اکثر ہمارا انتخاب کمتربرائی کا ہوتا ہے ، لیکن یہ مطلب یہ نہیں کہ وہ تکیف دہ نمیں ہوتے۔ اکثر ہمارا انتخاب کمتربرائی کا ہوتا ہے ، لیکن یہ مطلب یہ نہیں کہ وہ تکیف دہ نمیں ہوتے۔ اکثر ہمارا انتخاب کمتربرائی کا ہوتا ہے ، لیکن یہ مطلب یہ نہیں کہ وہ تکیف دہ نمیں ہوتے۔ اکثر ہمارا انتخاب کمتربرائی کا ہوتا ہے ، لیکن یہ مطلب یہ نہیں کہ وہ تکیف یہ

انتخاب کرنا بھر بھی ہارے واراہ افقیار میں ہوتا ہے۔ بی ہاں میں اپنے واقف کارے القاق کرنا ہوں ' واقعی دنیا میں متشدہ قوتیں کار فرما ہیں۔ آئم ' ہمیں اس انداز کی راہ پر ہر قدم افھانے کا انتخاب کرنے میں پوری آزادی طاقعل ہے جس کے تحت ہم ان قوتوں کا جواب دینے اور ان سے تمثینے کا اراوہ رکھتے ہیں۔ ملک کے ایسے علاقہ میں رہنا اس کا انتخاب ہماں پولیس ''لجے بالوں والوں'' کو پہند منہیں کرتی ' لیکن اس نے بھر بھی لجے بال رکھے ہوئے ہیں۔ اس نے بھر بھی لجے بال رکھ ہوئے ہیں۔ اس نے بھر بھی لجے بال رکھ کہ اور کا جاتھاں کہ شروع کرے۔ لیکن اپنی ذہانت و فظانت کے بادجود وہ ان آزاد بول کہ سند کے خلاف کوئی مم شروع کرے۔ لیکن اپنی ذہانت و فظانت کے بادجود وہ ان آزاد بول کو سلیم نہیں کرتے۔ وہ اپنی مب اور اس کو سلیم نہیں کرتے۔ وہ اپنی مب اور اس ساب کرنے والی مشہدہ قوتوں کی انتخاب کرتا ہے۔ وہ آزادی سے اپنی مجب اور اس سلب کرنے والی مشہدہ قوتوں کے بارے میں بولٹا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بننے سے سلب کرنے والی مشہدہ قوتوں کے بارے میں بولٹا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بننے سے متحلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے در حقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امید ہے کہ متحلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے در حقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امید ہے کہ جلد ہی ایک نہ ایک دن وہ محض اس وجہ سے زندگی پر خفا ہونا برند کر دے گا کہ اس کے پھ

و اکثر ہائیل بروک اپنی کتاب "لرنگ سائیکو تھرائی" کے ویباچہ میں کہتے ہیں کہ بنیادی طور پر تمام مریض ماہر نفسیات کے پاس میہ عام مسلہ نے کر آتے ہیں، "نے یار و مدوگار ہوئے کا احساس مقابلہ نہ کرسکنے کی معذوری کا خوف اور اندرونی احساس گناہ"۔ مریضوں کی اکثریت میں جزوی یا کلی طور پر تکلیف سے فرار پانے اور چنانچہ "ابعین مسائل اور اپنی زندگی کی جزوی یا کلی ناکمیوں کی ذمہ داری قبول کرنے سے بھاگنے کی خواہش اس "احساس بے چارگ" کی جزوں میں سے آیک ہے۔ وہ لاچاری محسوس کرتے ہیں محبونکہ ورحقیقت انہوں نے اپنی آزادی سے دستبرداری اختیار کرلی ہوتی ہے۔ جلد یا بدیر "اگر ان کا علاج ہو جائے تو انہیں لازما" جان لینا جاہیے کہ کمی بھی محض کی زندگی کا عمد بلوغت ذاتی استخابات اور فیملوں کا سلسلہ ہے۔ اگر وہ اسے محمل طور پر قبول کرسکیس تو آزاو لوگ بن جائیں گے۔ فیملوں کا سلسلہ ہے۔ اگر وہ اسے محمل طور پر قبول کرسکیس تو آزاو لوگ بن جائیں گے۔ فیملوں کا سلسلہ ہے۔ اگر وہ اسے محمل طور پر قبول کرسکیس تو آزاو لوگ بن جائیں گے۔

#### حقیقت کے لئے وقف ہونا:

مسائل على كرنے كى تكليف سے منتے كے اصول يا تكنيك كا تيبرا آلہ سچائى كے لئے وقت مونا ہے۔ اگر جميں اپنى زندگيوں كو صحت مند بنانا اور روحوں كو ترقی دبنی ہے تو اس

آلے کا استعال متواتر کرتا ہوگا۔ سطی افتبار سے یہ واضح ہوگا کو تکہ سچائی حقیقت ہے۔ کہ غلط چیز غیر حقیق ہے۔ ہم دنیا کی حقیقت کو جس قدر واضح طور پر دیکھتے ہیں دنیا کے ساتھ خلط چیز غیر حقیق ہے۔ ہم دنیا کی حقیقت کو جس قدر کم واضح طور پر دیکھتے ہیں ۔۔ ہمارے ذہن نا در تی غلط مجمیوں اور دھوکوں سے اتنا ہی ذیادہ پریشان ہوتے ہیں۔ ہم درست راہ عمل کا نعین اور دانشمندانہ نصلے کرنے کے اسی قدر کم اہل ہو جاتے ہیں۔ حقیقت کے بارے میں ہمارا نظریہ اس فقتے جیسا ہے جس کی مدد سے ہمیں زندگی کے اپ قطعہ ذمین کا سودا کرنا ہوتا ہے۔ اگر نقشہ سچا اور بالکل درست ہے تو ہمیں پنہ چل جائے گا کہ مجموعی طور پر ہم کیا ہیں۔ اور اگر ہم نے فیصلہ کرلیا ہے کہ ہمیں کماں جانا ہے ' تو ہم عنوا" کھو جائیں جان لیس کہ دہاں کیے پنچنا ہے۔ اگر نقشہ جھوٹا اور غیردرست ہے تو ہم عنوا" کھو جائیں جان لیس کہ دہاں کیے پنچنا ہے۔ اگر نقشہ جھوٹا اور غیردرست ہے تو ہم عنوا" کھو جائیں

چونکہ یہ واضح ہے' اس لئے یہ این چیز ہے جے متخب کرنے سے زیادہ تر لوگ زیادہ یا کم حد تک گریز کرتے ہیں۔ وہ اس سے کریز کرتے ہیں کیونکہ حقیقت کی جانب ہمارا راستہ آسان میں۔ سب سے پہلے تو یہ کہ ہم اپنے ساتھ نقٹے لے کر پیدا نمیں ہوتے' ہمیں انہیں بنانا بڑنا ہے' اور اس کے لئے جدوجہد کی ضرورت ہے۔ حقیقت کو سراہنے اور بھی کی کوشش جٹنی زیادہ کریں گے' ہمارے نقٹے اسے ہی برے اور زیادہ درست ہوں گے۔ بھی لوگ عمد بلوغت کے اوا فر میں نقٹے بنانا بند کر دیتے ہیں۔ ان کے نقٹے چھوٹے اور ناکمل ہوتے ہیں' اور ونیا کے بارے میں نظریات نگ اور گراہ کن۔ ورمیانی عمر کے آخری سالوں میں زیادہ لوگ یہ کوشش ہی ترک کر دیتے ہیں۔ انہیں پورا لیٹین ہو تا ہے کہ ان کے نقٹے ممل اور ان کا مطاہدہ کائنات درست (حتیٰ کہ واجب التحریم) ہے' اور انہیں نئی معلومات میں مزید کوئی دلچی نہیں ہوئی۔ یوں لگا ہے جسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند آیک خوش مزید کوئی دلچی نہیں ہوئی۔ یوں لگا ہے جسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند آیک خوش کا تعین اور سچائی کا تعین اور سچائی کا تعین اور سچائی کا تعین اور دوبارہ تعین کرنے کی کوشش جاری رکھتے ہیں۔

لیکن نقشہ بنائے کا سب سے برا مسلہ بیہ نہیں کہ ہمیں نمایت ابتداء سے آغاز کرنا برا آ ہے کیلہ بیہ ہے کہ اگر امارے نقشے درست ہوں تو تب بھی ہم متواتر ان کی تجدید کرتے رہیں خود دنیا ہر کھلہ روبہ تغیر ہے۔ کلیشیئر آئے اور جاتے ہیں۔ تہذیبیں بنی اور ملی ہیں۔ بہت کم فیکنالوتی بہت زیادہ ٹیکنالوتی ہے۔ اس سے بھی زیادہ ڈرامائی طور پر بید کہ جس مقام بہت تم دنیا کا نظارہ کرتے ہیں وہ متواتر اور فہایت تیزی سے تبدیل ہوتا ہے۔ بیون میں ہم

بے افتیار اور وست گر تھے۔ عمد بلوغت میں ہوسکتا ہے ہم طاقور ہوں۔ تاہم ' بیاری اور فحیف ضعفی میں ہم بھرسے بے افتیار اور وست گر بن جاتے ہیں۔ جب ہمیں بچوں کی دیکھ بھال کرنا پڑتی ہے تو ونیا پہلے کے مقابلہ میں مخلف لگتی ہے اور نوجوانوں کو پالتے وقت ونیا شیرخواروں کو پالتے وقت نظر آنے والی دنیا سے مخلف و کھائی دبتی ہے۔ امیر ہو جانے پر دنیا ایام غربی کی دنیا سے مخلف نظر آئی ہے۔ ہم پر حقیقت کی نوعیت کے حوالے سے روزانہ نئی معلومات کی دنیا ہے مختلف نظر آئی ہے۔ آگر ہمیں اس معلومات کو اپنے اندر جذب کرنا ہے تو بئی معلومات اسمی ہو جائے پر بھی جھار آن ہمیں معلومات اسمی ہو جائے پر بھی جھار آن ہمیں معلومات اسمی ہو جائے پر بھی جھار آن ہمیں معلومات اسمی ہو جائے پر بھی جھار آن ہمیں میں بڑی بڑی تبدیلیاں کرنا بھی ضروری ہے۔ نظر انی کی نیادہ تر بیلیوں کے سلسلے میں میں بڑی بڑی تبدیلیاں کرنا بھی محمار کربناک حد تک تکلیف دہ۔ اور نوع انسائی کی زیادہ تر بیلیوں کا مرکزی سرچشمہ آس میں ہے۔

جب کی شخص نے ونیا کا بظاہر سود مند نظر آنے والا کار آند نظریہ ' قابل عمل نقشہ تیار کرنے کی طویل اور خضن جدوجہد کی ہو اور تب کوئی خی معلومات بتائے کہ وہ نظریہ غلط ہو اور نقشہ دوبارہ بنانے کی ضرورت ہے تو اس صورت میں کیا ہو تا ہے؟ مطلوبہ تکلیف وہ کوشش خونناک اور بے پناہ لگتی ہے۔ جو کام ہم زیادہ نہیں اور عموما غیر شعوری طور پر کرتے ہیں ' وہ نئی معلومات سے گریز کرنا ہے۔ گریز کا یہ عمل اکثر کمیں زیادہ مجمول ہو تا ہے۔ ہم ساری نئی معلومات کو غلط ' خطرناک ' گنافانہ اور شیطانی کام قرار وے سکتے ہیں۔ ہم ور حقیقت ساری نئی معلومات کو غلط ' خطرناک ' گنافانہ اور شیطانی کام قرار وے سکتے ہیں۔ ہم ور حقیقت اس کے خلاف جنگ آزما ہوتے ہیں ' اور حی کہ ونیا کو اول بدل دیتے ہیں ماکہ اے اپنے نظریہ حقیقت کی مطابقت میں لا سکیں۔ نقشے کو تبدیل کرنے کی کوشش کرنے کی بجائے نئی ضاید و تباہ کرنے کی کوشش کی جائی ہے۔ افسی کی بات ہے کہ ہم اپنے نظریہ دنیا کو جدید اور درست بنانے کے لئے درکار توانائی ہے کئیں زیادہ توانائی اس کا دفاع کرنے میں نگائے ہیں۔

#### انتقاليت: دقيانوسي نقشه:

حقیقت کے غیرتجدید یانۃ نظریدے سے چئے رہے کا عمل بیشتر زہنی امراض کا باعث سے۔ ماہرین نفسیات اسے انتقالیت کتے ہیں Transference۔ کی دو سری جستی یا شئے سے دابسۃ جذبات کا تجزیہ کار کے حوالے سے اظہار کرتا (مثلاً والد کے غلاف نفرت کا ہدف معالی کو بنانا۔ مشرجم) جتنی تعداد میں ماہرین نفسیات ہیں انتقالیت کی اتنی ہی مختلف اور ویجیدہ معالی کو بنانا۔ مشرجم) جتنی تعداد میں ماہرین نفسیات ہیں انتقالیت کی اتنی ہی مختلف اور ویجیدہ

تعریفیں موجود ہیں۔ میری آئی تعریف ہے ہے (انقالیت دنیا کو سمجھنے اور ردعمل دینے کے طریقوں کا وہ مجموعہ ہے جو بجین میں تقلیل پذیر ہوا ہو' اور جو عموا" مکمل طور پر بجین کے ماحول میں ماحول ہے ہم آئیگ (دراصل 'اکثر جان بچائے والا) ہو آئے لیکن جو بلوغت کے ماحول میں غیرموذوں طور پر منقل ہو آئے۔ بہت بھی خیرموذوں طور پر منقل ہو آئے۔ بہت بھی ہوئے 'انقالیت کا عمل خود کو عموا" رقیق طریقوں سے منکشف کر آئے۔ آئم' واضح ترین مثالین غیریجیدہ ہوتی ہیں۔ (ہر ایک مریض اس کی مثال تقالیت کے باعث ناکام ہوگیا۔ وہ ایک سینتیں چونتیں سالہ ذبین کیا خود کو ساتھ لے اس کی انقالیت کے باعث ناکام ہوگیا۔ وہ ایک سینتیں چونتیں سالہ ذبین کیان غیرکامیاب کمپیوٹر نیکنیش تھا جو میرے پاس اس دجہ سے آیا کہ اس کی بیوی دونوں بین غیرکامیاب کمپیوٹر نیکنیش تھا جو میرے پاس اس دجہ سے آیا کہ اس کی بیوی دونوں بچوں کو ساتھ لے کر چلی گئی تھی۔ وہ بالضوص اپنی بیوی کے کھو جانے پر ناخوش نہیں تھا' خریسی

ملك السينے بجول سے محرومی پر تباہ حال تھا جن سے اسے كرا لكاؤ تھا۔ انہيں دوبارہ حاصل ما كرفے كى اميد ميں ہى اس نے نفساني علاج شروع كر ديا۔ كيونكہ اس كى بيوى نے قطعى طورو يہ جم والم پر کمہ دیا تھا کہ جب تک وہ اپنا نفساتی علاج نہیں کرائے گاوہ واپس نہیں آئے گی۔ میرے کہ۔ مریض کے متعلق اس کی شکایات میہ تھیں کہ وہ ہر دفت اور غیرمنطقی طور پر اس سے حمد كريًا تقا اور اس كے ساتھ ساتھ اس سے كتا ہوا عمندا كم آميز بات چيت ند كرنے والا اور محبت و شفقت سے عاری تھا۔ بیوی نے اس کی ملازمتوں میں اجانک تبریلیوں کی شکایت بھی گ- اس کی زندگی عمد بلوغت سے بی داضح طور پر غیر منتکم رہی تھی۔ اپنی زندگی کے اس دور میں وہ پولیس کے ساتھ چھوٹے موٹے الجھاؤ میں ملوث ہوا اور نشہ بازی کرائی جھڑے اور كمى افسرك فرائض ميں مرافلت كرنے كے باعث تين مرتبہ جيل كيا۔ اس نے كالج كو چھوڑ ویا جہاں وہ آلیکٹریکل انجینٹرنگ کی تعلیم حاصل کر رہا تھا' کیونکہ (اس کے اسپے الفاظ، میں) "میرے استاد منافقوں کا ٹولہ تھے پولیس سے بشکل ہی مختلف"۔ اس کی زہانت اور تخلیقی استعداد کی وجہ سے کمپیوٹر نیکنالولی کے شعبہ میں اس کی خدمات کی بردی مانگ تھی۔ کیکن وہ کوئی بھی ٹوکری ڈیڑھ سال سے زیادہ عرصہ تک کرنے کے قابل نہ ہوسکا۔ مجھی مجھی اسے برخاست کر دیا جاتا اور اکثر و بیشتر وہ سپردائزروں کے ساتھ جھکڑوں کے بعد خود ہی نوكري چھوڑ ريتا۔روه ان سيروائزرول كو وجھوٹے اور وهوكه باز صرف اين بينه بيانے كے كے فكر مند" بيان كرما ہے۔ اس في اين جين كو بطور "نارمل" اور والدين كو "اوسط" فتم کے بتایا۔ آئم میرے ساتھ گذارے ہوئے مختروقت کے دوران اس نے بھپن کے متعدد الیے واقعات کو غیرجذباتی انداز میں باد کیا تھا جن میں والدین نے اس کی تحقیر کی تھی۔ انہوں

نے اسے مالگرہ پر بائیک لے کر دینے کا وعدہ کیا کین بھول گئے اور اس کی بجائے کوئی دو سری چیز دے دی۔ ایک مرتبہ تو انہیں اس کی سالگرہ کا دن ہی بھول گیا کین اس نے اس بات کا کوئی برا نہ منایا کیونکہ وہ بہت مصروف بھے۔ "وہ چھٹی وائے دن کے لئے کوئی کام کرنے کا وعدہ کرتے لیکن تب حسب معمول "بہت مصروف" ہوتے۔ متعدد مرتبہ وہ اسے پارٹیوں میں سے پک کرنا بھول گئے کیونکہ ان کے زبن میں اور بھی ڈھیروں باتیں تھیں۔"

تواس آدی کے ساتھ ہوں واقع ہوا کہ نوجوانی میں اس نے ایک تکلیف دہ مایوی کے بعد دو سری تکلیف دہ مایوی کا سامنا کیا جس کی دجہ مال باپ کی جانب سے توجہ اور محبت کی تھی۔ درجہ بدرجہ یا اجانک ۔۔ مجھے معلوم نہیں ۔۔ وہ عمد طقوالیت کے وسط میں اس کربناک احساس کا شکار ہوگیا کہ وہ اپنے والدین پر بھروسہ نہیں کرسکا۔ تاہم 'ایک مرتبہ یہ جان لینے کے بعد اسے بہتر محسوس ہونے لگا اور اس کی زندگی زیادہ آرام وہ ہوگئے۔ اب اسے جان لینے کے بعد اسے بہتر محسوس ہونے لگا اور اس کی زندگی زیادہ آرام وہ ہوگئے۔ اب اسے اسے والدین سے کوئی توقع یا وعدہ پورا ہونے کی کوئی امید نہ ہوتی۔ والدین پر اعتاد ختم کرنے کے بعد اس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئے۔

آبر 'اس سے کہ بعد اس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئے۔

آبر 'اس سے کرنے کے بعد اس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئے۔

آہم' اس سم کی مفاہمت (ایڈ جشمنٹ) آئدہ ممائل کا چیں ٹیمہ بتی ہے۔ یکے کے پاس کے ماں باپ ہی سب پھے ہوتے ہیں وہ ونیا کی نمائندگی کرتے ہیں۔ یکے کے پاس یہ دیکھنے کا ناظر نہیں ہو تا کہ دیگر والدین کس طرح مختلف اور بہتر ہیں۔ وہ فرض کرلیتا ہے کہ جس طرح اس کے والدین کوئی بات یا کام کرتے ہیں وہی اسے کرنے کا سی طرف سے کہ استی کے طریقہ ہے۔ کہ جس طرح اس بالکاری تک پنچاہے کہ دھیں لوگوں پر بھروسہ نہیں کرسکا" نہ کہ دھیں اس سے والدین پر بھروسہ نہیں کرسکا" نہ کہ دھیں اس سے والدین پر بھروسہ نہیں کرسکا" نہ کہ دھیں پیدا ساتھ وہ نووانی کے دروازے تک پنچاہ اس نقتے اور اپنی متعدد مایوسیوں کے بتیجہ میں پیدا مونے والی خطیوں کے ماتھ اس کا مقتدر شخصیتوں سے یار بار ابھتا ناگزیر تھا ۔۔ پولیس استاد آجر۔ اور این بھڑوں نے ماتھ اس کا مقتدر شخصیتوں سے بار بار ابھتا ناگزیر تھا ۔۔ پولیس بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ اسے اپنا یہ نقشہ از مر نو بنانے کے متعدد مواقع میسر آئے لیکن سب بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور ایسا کرنے کے متعدد مواقع میسر آئے لیکن سب بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور ایسا کرنے کے لئے اپ نقشے سے انجاف کرنا پرنا۔ اس احمان کو تقشے سے انجاف کرنا پرنا۔ اس احمان کو تقشے سے انجاف کرنا پرنا۔ اس احمان کو تقشے سے انجاف کرنا پرنا۔ مروسری بات یہ کہ اس سم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعلق اپنا نظریہ سے عبت نہیں دوسری بات یہ کہ اس سم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعلق اپنا نظریہ سے عبت نہیں دوسری بات یہ کہ اس سم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعلق اپنا نظریہ سے تر تیب دینے کا نقاضا کرتی نفیس۔ یعنی یہ محسوں کرنا کہ والدین کو اس سے عبت نہیں نہیں۔

کہ اس کا بجین نارمل نہیں تھا۔ اور والدین اس کی ضروریات پوری کرتے میں اوسط قتم کے نہیں تھے۔ اس قتم کا احساس نمایت تکلیف دہ ہوگا۔ آخر کارچونکہ لوگوں پراس کا عدم اعاو اپنے بجین کی حقیقت کے ساتھ حقیقت پندانہ تسویہ تھا 'لنذا اس تسویے اس کی تکلیف اور دکھ کو گھٹانے کے لئے کام کیا۔ چونکہ ایک مرتبہ بمتر کارکردگی دکھانے والے تسویے کو ترک کرنا نمایت مشکل ہوتا ہے اس لئے وہ اسے مضبوط بنانے 'خود کو ہر کسی سے بیگانہ کرنے 'اپنے لئے محبت' گرمائش' قربت اور شفقت سے لطف اندوز ہونا ناممکن بنانے کی بیگانہ کرنے 'اپنے لئے محبت' گرمائش' قربت اور شفقت سے لطف اندوز ہونا ناممکن بنانے کی فاطر غیر شعوری طور پر حالات پیدا کرتے ہوئے اپنی عدم اعتاد کی راہ پر چانا رہا۔ حتیٰ کہ وہ اپنی بیوی کی قربت کو بھی منظور نہیں کرنا تھا۔ سرف اپنی بر بھی اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ صرف اپنی بر بھی اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ صرف اپنی پر بھروسے کیا جاسکتا تھا۔

جب انتقالیت کے مسائل بھی شامل ہول (جیسا کہ اکثر ہوتا ہے) تو دیگر چیزوں کی طرح نفسیاتی علاج بھی نفتے پر نظر ٹانی کا عمل بن جاتا ہے۔ مریض علاج کرانے آتے ہیں کیونکہ ان کے نقشے واضح طور پر کام نہیں کر رہے ہوتے۔ لیکن وہ کیے ان سے چمٹے رہتے اور ہر قدم پر کیسے دفاع کرتے ہیں! اکثر اینے نقتوں پر چیٹے رہے اور ان سے محروی کے خلاف جنگ اس قدر بری ہوتی ہے کہ علاج ناممکن ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ تمیدوڑ سیکنیش کے کیس میں ہوا۔ شروع میں اس نے ہفتہ کے روز ملاقات کی درخواست کی۔ تین تشتنوں کے بعد اس نے آنا بند کر دیا کیونکہ اسے ہفتے اور انوار کو باغ کی د کمیر بھال کرنے کی ایک ملازمت مل سکول- مزیر دو نشستوں کے بعد اس نے آنا بھر بند کر دیا کیونکہ سوموار کی رات کو اوور ٹائم كى وجه سے اسے وقت نہيں ملكا تھا۔ بين في اسے بتايا كه ان طالت بين علاج كرنا نامكن ہے۔ اس نے سلیم کیا کہ اے ادور ٹائم کام قبول کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔ تاہم اسے نگا کہ اسے روپے کی ضرورت تھی اور اس کے خیال میں کام علاج سے زیادہ اہم تھا۔ اس ئے کے کیا کہ سوموار کی صرف ان شامول کو آیا کرے گا جب اوور ٹائم نہیں ہوا کرے گا اور برسوموار کو دو پر جار بے این آنے یا شہ آنے کے متعلق ٹیلی فون پر مطلع کر دیا کرے . گا۔ میں نے اے بتایا گذریہ شرائط مجھے قبول میں کہ میں صرف اس کے آنے کی امید میں ہر منوموار کی شام کو انسینے بہام پروگرام ایک طرف رکھتے پر تیار نہ تھا۔ اس نے محسوس کیا کہ میں بلاوجہ سخت کیر ہو رہا تھا کہ میرے کئے اس کی ضرورتوں کی کوئی اہمیت ہی نہیں کہ

بچھے صرف اپنے وقت سے دلچیں تھی اور اس کی کوئی فکر نہیں اور یہ کہ اس لئے مجھے پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ اس بنیاد پر ہماری مل کر کام کرنے کی کوشش دم توڑ گئی اور میں اس کے پرانے نقشے پر ایک اور نشان بن کر رہ گیا۔

انتقالیت کا مسکلہ صرف ماہرین نفسیات اور انکے مربضوں کے مابین ہی مسکلہ نہیں۔ بیہ والدين اور بچول منو مرول اور بيويول ما ترول اور اجيرول و منتول مرويون اور حي كه اقوام کے درمیان مسکلہ ہے۔ مثنا" بین الاقوامی امور میں انتقالیت کے معاملات کے کردار پر غور کرنا باعث دلچین ہے۔ ہمارے قومی رہنما انسان ہیں 'جو سب اپنے آپ کومنشکل کرنے والے بحین اور بحین کے تربات رکھتے ہیں۔ ہٹر کس نقشے یہ عمل کر رہا تھا' اور وہ نقشہ کمال سے آیا؟ ویت نام میں جنگ چھیڑنے اور قل و غارت کرنے میں امریکی رہنما کس نفتے ر عمل بیرا تنے؟ صاف ظاہر ہے بیر نقشہ ان محم بعد آنے والی نسلوں کے نقشہ سے بہت مختلف نھا۔ اگر تنیں اور جالیس کی دہائی میں قومی تجربہ نے ویت نام میں جنگ چھیڑنے کے کئے امریکی رہنماؤں کے طرز عمل میں حصہ ڈالا تھا تو ساٹھ اور ستر کی دہائیوں والی حقیقتوں کے کئے یہ تجربہ کتنا موزوں تھا؟ ہم اپنے نفتوں پر زیادہ تیزی کے ساتھ نظر ثانی کیسے کرسکتے ہیں؟ سياني يا حقيقت تكليف وہ ہو تو اس سے كريز كيا جاتا ہے۔ ہم اينے نقنوں ميں صمى رميم كرسكة بين جب بم اس تكليف ير قابويان كى تربيت ركعة مول- اس فتم كى تربيت طاصل کرنے کے لئے ہمیں ممل طور پر سچائی سے وابستہ ہونا لازی ہے۔ کہنے کا مطلب بہ ہے کہ ہمیں ہر صورت میں سیائی بر قائم رہنا ہوگا اور اے اپنے آرام سے زیاوہ اہم اور ذالی مفاد سے زیادہ اہم جانا ہوگا۔ بالعکس طور پر ہارے کئے اپنی ذاتی ہے سکونی کو مقابلاً "غیر اہم سمجھنا اور حی کہ تلاش حق کے دوران اسے خوش آمدید کمنا بھی لازی ہے۔ ذہنی صحت ہر قیمت پر حقیقت کے ساتھ وابنتگی کا آگے براهتا ہوا عمل ہے۔

# چیلنے کیلئے تیار رہنا:

سیاتی سے ممل وابستہ ذندگی کا کیا مطلب ہے؟ سب سے پہلے تو اس کا مطلب مسلسل اور غیر مختم ' مخص خودا فنسانی کی ذندگی ہے۔ ہم دنیا کو صرف اس کے ساتھ لیئے تعلق کے توسط سے جانتے ہیں۔ چنانچہ دنیا کو جانئے کے لئے ہمیں نہ صرف اس کا تجزیہ بلکہ بیک وقت توسط سے جانتے ہیں۔ چنانچہ دنیا کو جانئے کے لئے ہمیں نہ صرف اس کا تجزیہ بلکہ بیک وقت تجزیہ کرنے والے کا تجزیہ بھی کرنا ہوگا۔ ماہرین نفسیات کو تربیت کے دوران پردھایا جاتا ہے گئے نود اپنی انتقالیت اور جھروں کی تغیم حاصل کے بغیر مربضوں کی انتقالیت اور جھروں کو

1) (9 Chain die 1) Cho

حقیقت پندانہ طور پر سمجھنا ناممکن ہے۔ اس وجہ سے ماہرین نفسیات کے اپنے نفسیاتی علاج اور نفیاتی تخلیل کو ان کی تربیت کا حصه قرار دیا جاتا ہے۔ بدقتمتی سے مسبھی ماہرین نفسیات اسے درست نہیں مجھتے۔ ان میں سے متعدد ماہرین دنیا کا تونمایت کڑے انداز میں معائنہ كرتے بين ليكن خود اپنا نهيں۔ وہ قابل تو ہوسكتے بين ليكن عقل مند ہر كز نهيں۔ دانشمندى کی زندگی کو عمل کے ساتھ ہم آہنگ غور و فکر کی زندگی بھی ہونا جاہیے۔ ماضی میں امریکہ میں تہذیب غور و فکر کو زیادہ تعظیم تہیں دی گئے۔ 1950 کی دہائی میں لوگوں نے Adlai Stevenson کو ایک "وانشور" قرار دیا اور انهیں تقین تفاکه وه گری سوچ اور ذاتی شکوک کی وجہ سے اچھا صدر نہیں بن پائے گا۔ میں نے والدین کو اپنے نوجوان بچوں سے بوری سجیرگی کے ساتھ کتے سنا ہے "وقتم بہت زیادہ سوچتے ہو۔" کیسی فضول بات ہے کیونکہ ہمارا ذہن ماری سوچ سکنے کی استعداد اور اینا تجزیبہ کرنا ہی ہمیں انسان بنا ہا ہے۔ خوش فتمتی سے 'بیر رویدے بدلتے ہوئے لگتے ہیں اور ہم محسوس کرنے لگے ہیں کہ دنیا کو لائل خطرات کے سرچیتے ہم سے باہر نہیں بلکہ ہارے اندر ہیں اور بیا کہ خود احتسالی اور غور و فكر كالمسلسل عمل حتى بياؤ كے لئے لازمی ہے۔ اب میں لوگوں كی نستا" قليل تعداد کے متعلق بات کر رہا ہوں جو اسپے روسیے تبدیل کر رہے ہیں۔ باہرے دنیا کا تجزیہ ذاتی طور ر اندر سے تجزیہ جننا تکلیف وہ نہیں اور حقیقی خوداضانی کی زندگی میں شامل تکلیف کی ہی وجد سے اکثریت اس سے دور بھالتی ہے۔ ماہم ، جب کوئی مخص سچائی سے وابستہ ہو جائے تو تعلیف سبتا" غیراہم لکتی ہے۔ خود احتسانی کی راہ پر مزید آگے بردھتے جانے کے ساتھ ساتھ سے کم اہم ہوتی جلی جاتی ہے اور کم سے کم تکلیف وہ بھی۔ سچائی سے ممل وابستگی کی ذندگی کا مطلب ذاتی طور پر چیانج ہونے پر رضامندی کی ذندگی بھی ہے۔ اپنا حقیقت کا نقشہ کار آمد ہونے کے متعلق پر بھین ہونے کا واحد طریقہ اسے ویکر نقشہ نوبیوں کی تقید اور چینے کے لئے پیش کرنا ہے۔ بصورت ویکر ہم ایک محبوس نظام میں زندگی گذارت بین -- محضی نما مرتان مین این ای بریو مین بدیاره سانس کیت اور وهو کا کھاتے ہوئے۔ تاہم عقیقت کے نقشہ کی ترمیم کے عمل میں خلقی تکلیف کے باعث ہم زیادہ تر اس کی در سی کے چیانجوں سے کریز یا رو کرنے کی کوشیش کرتے ہیں۔ ہم اپنے بچوں سے کتے ہیں " بھے جواب نہ دو میں تہمارا باپ/ مال ہول"۔ لیے شوہر یا بوی ہے بم كيس كي "جيو اور جين دو- أكرتم نے مجھ ير تقيد كى تو اس ير بجھتانا برے كا"-برے يوره اوك اين خاندانول اور دنيا سے كت بين "ميں يورها اور كرور بول- اكر تم نے

مجھے چیلنے کیا تو میں مرجاؤں گایا کم از کم زمین پر میری زندگ کے آخری ایام کو اذیت ناک بنانے کی زمہ داری تمہارے سر ہوگ"۔ اپنے طازمین کو ہم پیغام دیتے ہیں ''آگر تم مجھے بھی چیلنے کرنے کی جرائت کرسکتے ہو تو بستر ہے ایسا نمایت مخاط انداز میں کرو ورنہ خود کو کوئی نئ طازمت تلاش کرتا ہوا یاؤ گے "۔ (صرف افراد عی نہیں بلکہ بڑے بڑے ادارے' شاا" فوج' بھی خود کو چیلنے سے محفوظ رکھتے کے لئے بدنام ہیں۔)

بہینے ہے گریز کا رجمان انسانوں میں اس قدر ہمہ گیر طور پر پایا جاتا ہے کہ اسے انسانی فطرت کی ایک صفت قرار دینا مناسب ہوسکتا ہے۔ لیکن اسے فطری قرار دینے کا مطلب سے منبیل کہ یہ بنیادی یا مفید یا ناقائل تبدیل رویہ ہے۔ اپنی بینٹ میں ہی رفع حاجت کرتا یا بھی بھی دانت صاف نہ کرنا بھی تو فطری ہے۔ چنانچہ ہم خود کو غیرفطری یا تیں سکھاتے ہیں ' یمال تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ دراصل ' تمام خود ضبطی کی تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ انسانی فطرت کی ایک اور تعریف خود کو غیرفطری چزیں سکھانے کے طور پر کی جاسکتی ہے۔ انسانی فطرت کی ایک اور صفت ۔۔ شاید جو ہمیں کائی حد تک انسان بناتی ہے ۔۔ ہماری غیرفطری کام کرنے ' اپنی ہی فطرت سے مادرا ہوئے اور حقیب کی قابلیت ہے۔

نفیائی علاج کے عمل میں شریک ہونے سے زیادہ غیرفطری (اور چنانچہ انسانی) اقدام اور کوئی نہیں۔ چونکہ اس اقدام کے تحت ہم دانسۃ طور پر خود کو کس اور انسان کے عمیق ترین چیلنج کے سامنے کھلا چھوڑ دیتے ہیں اور حتیٰ کہ اسے جانچ پڑ بال اور نکتہ اس کا معاوضہ بھی ادا کرتے ہیں۔ نفیاتی علاج میں داخل ہونا زبردست حوصلے والا کام ہے۔ نفیاتی علاج نہ کروانے کی وجہ یہ نہیں کہ لوگوں کے پاس رقم نہیں ہوتی۔ اس کا سبب حوصلے کی کی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات کہ متعدد مریض اس حوصلے کی عی وجہ سے ادسال کرنے کی ضرورت ہے۔ دو سرے نفیاتی تحلیل کے متعدد مریض اس حوصلے کی عی وجہ سے ادسال لوگوں سے دیادہ مضبوط ادر صحت مند ہوتے ہیں۔

نفسياتى علاج ميں داخل ہوتا چيلج كے مامنے يورى طرح كھلنے كى قطعى صورت ہے، جبكہ ہمارے زيادہ عام ميل جول روزانہ كھلے بن كا خطرہ لينے كے يالكل ليد مواقع فراہم كرتے ہيں: واٹر كوفر كے پاس كانفرنس ميں گالف كورس ميں كھائے كى ميز پر بنياں بجھائے كرتے ہيں: واٹر كوفر كے پاس كانفرنس ميں گالف كورس ميں كھائے كى ميز پر بنياں بجھائے كے بعد بستروں ميں سرى كرتے والوں كے بعد بستروں ميں سرى كرتے والوں دور آجروں ہيں جو بھورت بالون والى عورت جو بھو

وصہ سے میرے پاس آ رہی تھی 'نے ہر سیشن کے اختتام پر کوچ سے المحق وقت اپنی بالوں بیک گھی کرنا شروع کر دی۔ میں نے اس کے اس نے انداز پر بات کی۔ اس نے شرم کے مارے مرخ ہوتے ہوئے وضاحت کی ' دی کی ہفتے پہلے میرے خادر نے نوٹس لیا تھا کہ سیشن سے والیس آنے پر میرے بال پیچھے سے دب ہوتے ہیں۔ میں نے اسے وجہ نہ بتائی۔ میں فررتی تھی کہ اگر اسے پہ چالا کہ میں یماں کوچ پر لیٹتی ہوں تو وہ جھے ذاتی کرے گا"۔ چنانچہ ہمیں کام کرنے کا ایک اور موضوع مل گیا۔ پچاس منٹ کے سیشن میں مریض کے روزم و امور اور تعلیمات میں زیادہ یا زیادہ تھم و ضبط پیدا کرنا ہی نفسیاتی علاج کی اصل اہمیت ہے۔ چہنئے کے سامنے کھلے پن کو ایک انداز حیات بنا لینے تک روحانی شفا مکمل نمیں ہوتی۔ یہ خورت اس وقت تک پوری طرح شفایاب نہ ہوئی جب تک اپنے خاوند کے ساتھ بھی غیر مختذ بنہ بن سکی جتنی کہ میرے ساتھ تھی۔ مشرفہ بن بن سکی جتنی کہ میرے ساتھ تھی۔ مشرفہ بن سکی جتنی کہ میرے ساتھ تھی۔ مشرفہ بن بی مسلم المیت کے پاس آنے والے تمام لوگوں میں سے چند ایک ہی بست مشروع سے آیک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیلنج یا تربیت کو ان مطبع نظر بناتے ہیں۔ مشروع سے آیک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیلنج یا تربیت کو ان مطبع نظر بناتے ہیں۔ مشروع سے آیک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیلنج یا تربیت کو ان مطبع نظر بناتے ہیں۔

ملر ( اہر نفسات یا نفساتی معالج کے پاس آنے والے تمام اوگوں میں سے چند ایک ہی بہت مشروع سے آیک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیننج یا تربیت کو اپنا مطمع نظر بناتے ہیں۔ انیادہ تر کو محض "سکون" کی تلاش ہوتی ہے۔ جب وہ محسوس کرتے ہیں کہ انہیں سارا دینے کے ساتھ ساتھ چیلنج بھی کمیا جا رہا ہے تو متعدد بھاگ جاتے ہیں یا انہیں بھاگئے کی شدید خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت دینا کافی نازک عموا "طوالت پذیر اور کھی کھی ناکامیاب خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت دینا کافی نازک عموا "طوالت پذیر اور کھی کھی ناکامیاب کام ہوتا ہے کہ چیلنج اور تربیت پانے کے بعد ہی انہیں حقیقی سکون ملے گا۔ چنانچ "ہم مریضوں کو نفسیاتی علاج میں تحریص دلائے کی بات کرتے ہیں اور اپنے آیک سال یا زیادہ مریضوں کو نفسیاتی علاج میں تحریص دلائے کی بات کرتے ہیں اور اپنے آیک سال یا زیادہ برائے مریضوں سے کہتے ہیں گر "ان کا علاج شروع ہی نہیں ہوا"۔

کہ صبح خادند نے اس بات پر اس کی مخالفت کی تھی کہ اس نے بنک سے ایک ہزار ڈالر کا اور ڈرافٹ لیا ہے۔ اس قسم کے مریض نفیاتی علاج کے دقت کو ایک طرح کی پریس کانفرنس بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ دراصل وہ چیلنج سے فرار پانے کی خاطر وقت ضائع کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتے ہیں اور اکثر و بیشتر دورغ گوئی کی نمایت دیجیدہ عادت کا شکار ہو جاتے ہیں۔

افراد اور تنظیموں کو چینے کا سامنا کرنے کے لئے حقیقت کے اپنے نقشے حقیقی طور پر عوام کی جانب سے انسیکش کے لئے کھلے رکھنا ضروری ہے۔ پرلیں کانفرنس سے پچھے زیادہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ چنانچے سچائی سے مکمل وابستگی کے لئے تیسری چیز مکمل ایمانداری کی ذرد گی ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ ہماری بات چیت (صرف الفاظ ہی شیس بلکہ انہیں سے کا انداز بھی) غیر متغیر طور پر ہر ممکن انسانی در سکی کے ساتھ خود کو معلوم سچائی یا حقیقت کو منتقد کو کو معلوم سچائی یا حقیقت کو

اس متم کی ایمانداری حاصل کرنا غیر دردا نگیز نہیں۔ لوگوں کے جھوٹ بولنے کی وجہ المجھوٹ اور اس کے متعلق صدر نگس کا جھوٹ بولنا اس جار سالہ بیچ کے دکھ سے گریز کرنا ہے۔ واٹر گیٹ کے متعلق صدر نگس کا جھوٹ بولنا اس جار سالہ بیچ کے جھوٹ بولنے کے مقابلہ میں زیادہ پیچیدہ یا مختلف نہیں جو اپنی مال سے جھوٹ بولنا ہے کہ لیپ کس طرح میز سے گر کر ٹوٹ گیا۔ یماں تک کہ چیلنج کی نوعیت جائز ہو (اور عموا موق ہے) جھوٹ بولنا جائز تکلیف کو جل دینے کی ایک کوشش ہوتی ہے کہ لیداوار ہے۔

سلم جل دینے کا یہ تقور 'دشارٹ کٹ'' اپنانے کا معالمہ اٹھا آ ہے۔ جب بھی ہم کی مضکل کو جل دینے کی کوئی ایم راہ مشکل کو جل دینے کی کوشش کرتے ہیں تو دراصل اپنی منزل تک کوئی کی ایمی راہ تالیش کر رہے ہوتے ہیں جو نسبتا'' آسان اور مخفر ہو' ایک شارٹ کٹ۔ انسانی روح کی رقی انسانی دجود کے افتقام پر پورا یقین رکھتے ہوئے ہیں بدیمی طور پر نظریہ ترقی کو دل سے مانیا ہول۔ یہ درست اور موزول ہے کہ بطور بنی نوع انسانی ہمیں ہرممکن تیزی کے ساتھ کھلنا پھولنا اور ترقی کرنا چاہیے۔ چنانچہ' ذاتی نشوونما کے لئے کوئی جائز شارٹ کٹ افتقار کرنا جاہیے۔ چنانچہ' ذاتی نشوونما کے لئے کوئی جائز شارٹ کٹ افتقار کرنا جاہے۔ باہم' ''جائز'' لفظ انہم ہے۔ انسانوں میں جائز شارٹ کش کو بھی موزول اور درست ہوتا چاہیے۔ باہم' ''جائز'' لفظ انہم ہے۔ انسانوں میں جائز شارٹ کٹ سے کریز کرنے کا رحمان بھی اس قدر موجود ہے جنا کہ ان ناجائز شارٹ کش کو دھونڈ نکالنے کا۔ شان'' کسی احتمان کی تیاری کے لئے اصل کاپ کو عمل پرھنے کی بجائے دھونڈ نکالنے کا۔ شان'' کسی احتمان کی تیاری کے لئے اصل کاپ کو عمل پرھنے کی بجائے مکش اس کا خلاصہ پڑھ لینا ایک جائز شارٹ کٹ ہے۔ اگر خلاصہ اچھا ہے آور اس میں مارا

مواد موجود ہے تو کافی وقت اور محنت بچا کر بنیادی معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ آہم ' نقل بازی جائز شارث کٹ نہیں۔ یہ شارث کٹ اگر کامیاب ہو جائے تو اس سے کہیں زیادہ وقت بچے گا اور نقل مارنے والے کو امتحان میں پاس ہونے کے نمبر مل جائیں گے۔ لیکن بنیادی منفصد حاصل نہیں ہوسکے گا۔ لنذا ڈگری جھوٹی ہے۔ صورت حال کی جھوٹی نمائندہ۔ حتیٰ کہ اگر ڈگری زندگی کی بنیاو بن جائے تو نقل مارنے والے کی زندگی بھی جھوٹی اور غلط ممائندہ بن جاتی ہے ' اور آکٹر و بیشتر اس جھوٹ کو بچانے اور محفوظ رکھنے کی کوشش میں ہی گذر جاتی ہے۔ اور آکٹر و بیشتر اس جھوٹ کو بچانے اور محفوظ رکھنے کی کوشش میں ہی

متند نقیاتی علاج ذاتی نتوونما کی جانب آیک جائز شارت کث ہے جے آکثر نظرانداز کر ویا جاتا ہے۔ اس سے گریز کرنے کی نمایت عمومی منطقوں میں سے آیک یہ کتے ہوئے اس کی جائز حیثیت کا سوال اٹھانا ہے ' ''ججے ڈر ہے کہ نقیاتی علاج آیک بیساکھی بن جائے گا۔ میں بیساکھی کے رحم و کرم پر نہیں ہوتا چاہتا/ چاہتی ''۔ لیکن زیادہ تر یہ بات زیادہ اہم خدشات کو بیساکھی کے رحم و کرم پر نہیں ہوتا چاہتا/ چاہتی ''۔ لیکن زیادہ تر یہ بات زیادہ اہم خدشات کو بیساکھی ہوتی ہے۔ نقیاتی علاج کا استعال گر بنائے میں ہتھو ڈے اور کیلوں کے استعال سے زیادہ بیساکھی جیسا نہیں۔ ہتھو ڈے اور کیلوں کی مدد لیے بغیر گر بنانا ممکن ہے' لیکن بحقی ہوں گے۔ بین اس طرح 'نقیاتی ہتھو ڈے اور کیلوں کے مربون منت ہوئے پرخائف ہوں گے۔ بین اس طرح 'نقیاتی علاج کے اخیر ذاتی نشود نما پانا ممکن ہے' لیکن ایس صورت میں یہ کام آکٹر مشکل 'طویل اور مشلاح کے اخیر ذاتی نشود نما پانا ممکن ہے' لیکن ایس صورت میں یہ کام آکٹر مشکل 'طویل اور مشلاح کے اخیر ذاتی نشود نما بیا مور پر دستیاب اور ادروں کو بطور شارٹ کٹ استعال میں لانے کے مربوں میں ہو جاتا ہے۔ یہ عمومی طور پر دستیاب اور ادروں کو بطور شارٹ کٹ استعال میں لانے کی حسب سے

دوسری جانب ' یہ بھی ہوسکتا ہے کہ نفسیاتی علاج کو ناجائز شارت کٹ بنانے کی کوشش کی جائے۔ اپنے بچوں کے لئے نفسیاتی علاج کے خواہش مند والدین کے مخصوص کیسے میں ایسا اکثر واقع ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں میں کمی اعتبار سے تبدیلی لانا چاہتے ہیں ' منشیات کا استعال روکنا' غصہ آنا' امتخان میں کم نمبرلینا' وغیرہ۔ پچھ والدین اپنے بچوں کی مرد کرنے کی استعال روکنا' غصہ آنا' امتخان میں کم نمبرلینا' وغیرہ۔ پچھ والدین اپنے بچوں کی مرد کرنے کی کوشش میں ناکام ہو کر حقیق تمنا کے ساتھ نفسیاتی معالج کے پاس آتے ہیں باکہ مسئلے کا حل تلاش کیا جاسکے۔ پچھ دیگر کو اپنے بچھ کے مسئلہ کی وجہ میں معلوم نہیں ہوتی اور وہ نفسیاتی معالج سے توقع کرتے ہیں کہ وہ مسئلے کی بنیادی وجہ میں تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی انداز میں بچ کو تبدیل کر دے گا۔ مثلاً پچھ والدین صاف صاف کہتے ہیں' ''ہم جائے ہیں انداز میں بچ کو تبدیل کر دے گا۔ مثلاً ہے والدین صاف صاف کہتے ہیں' ''ہم جائے ہیں انداز میں بچ کو تبدیل کر دے گا۔ مثلاً ہے اس کا پچھ نہ بچھ تعلق ممارے بچے کے مسائل کہ ہماری شادی میں گروٹ نے اور بوسکتا ہے اس کا پچھ نہ بچھ تعلق ممارے بے کے کے مسائل

ے ہو۔ بسرطال ہم اپنی شادی کو درست نہیں کرنا چاہتے۔ ہاری اتی خواہش ہے کہ آپ ہماری تقرابی کرنے کی بجائے ہمارے بیٹے کو خوش و خرم بنانے میں مدد کریں۔ " کچھ ماں باپ اس قدر صاف کو نہیں ہوتے۔ وہ ہر تقاضا پورا کرنے کی خواہش کا اظمار کرتے ہوئے آتے ہیں، لیکن جب انہیں وضاحت کی جاتی ہے کہ ہی میں مسائل کی علامات ان کے سارے انداز حیات پر اس کی خظگ کا اظمار ہیں (جس کی وجہ سے وہ پھل پھول نہیں سکتا) تو وہ کتے ہیں، "یہ سوچنا مضحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ "اور ہیں، "یہ سوچنا مضحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ "اور کی بیان تھی سات کی خلاق میں طور پر وہ اپنے دوستوں اور خود سے کتے ہیں، "ہم نے اپنے بیٹے کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے، لیکن

بلاشہ 'ہم نہ صرف دو سرول سے بلکہ اپنے آپ سے بھی جھوٹ بولتے ہیں۔ لوگ دو نہایت عام ' بناہ کن اور بڑے بھوٹ ہے بولتے ہیں ' دہ بھیں واقعی اپنے بچوں سے محبت ہے" اور "ہمارے والدین واقعی ہم سے محبت کرتے ہیں۔ " ہوسکتا ہے ہمارے والدین نے ہمیں اور ہم نے اپنے بچوں سے محبت کی ہو ' لیکن ایبا نہ ہونے کی صورت میں لوگ اس احساس اور ہم نے اپنے کی خاطر غیر معمولی حدول تک جاتے ہیں۔ میں نفسائی علاج کو اکثر " بچ کی کھیل" یا "ایمانداری کا کھیل" کہتا ہوں 'کیونکہ دو سری یاتوں کے علاوہ اس کا کام بہ بھی ہے کہ مریضوں کو جھوٹ کا سامنا کرنے کے قابل بنائے۔ دو سرول سے اور خود کو بتائے ہوئے جھوٹوں کا اندر سے بند نظام ذہنی خلل کی وجوہات میں سے ایک ہے۔ صرف قطعی ایمانداری کے ماحول میں ہی ان وجوہات کو عیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول تخلیق کرنے کی خاطر معالجوں کے ماحول میں ہی ان وجوہات کو عیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول تخلیق کرنے کی خاطر معالجوں کے ماحول میں ہی اس وقت تک کمی مریض سے حقیقت کا سامنا کرنے کا دکھ برواشت کرنے کی تابید کریں۔ کیا اس وقت تک کمی مریض سے حقیقت کا صامنا کرنے کا دکھ برواشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کمی مریض سے حقیقت کا صامنا کرنے کا دکھ برواشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کمی مریض سے حقیقت کا صامنا کرنے کا دکھ برواشت کرنے کی وزم ہمیں؟

 ہے جو بذات خود تو غلط منہ ہو لیکن اس میں سیائی کا اہم ترین حصہ غائب ہو۔ سفیر جھوٹ بھی کالے جھوٹے جتنے ہی تباہ کن ہوتے ہیں۔ سنرشب کے ذراید اینے عوام سے لازی معلومات کو چھیانے والی کوئی حکومت کسی جھوٹ بولنے والی حکومت سے زیادہ جمہوری نہیں۔ وسلف مرات معلومات کو چھیانا جھوٹ بولنے کی نمایت عام صورت ہے' اور بیہ کھوج لگانے میں زیادہ مشکل ہونے کی وجہ سے کالے جھوٹ کی نسبت زیادہ مملک ہوتی ہے۔ ( معاشرتی اعتبار سے سفید جھوٹ کو ہمارے زیادہ تر تعلقات میں زیادہ قابل قبول سمجھا جانا ہے کیونک "جم لوگوں کے جذبات کو تھیں نہیں پنچانا چاہتے م" آہم ، ہم اس امریر آہ و زاری کرتے ہیں کہ جمارے ساجی تعلقات بالعوم مصنوعی ہوتے ہیں۔ اپنے بچوں کی پرورش کے لئے والدین کے سفید جھوٹ بولنے کو نہ صرف قابل قبول سمجھا بلکہ محبت و شفقت سے بھربور بھی خیال کیا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ آپس میں کافی حد تک صاف کوئی کی جرات کرنے والے شوہر اور بیویاں بھی بچوں کے ساتھ صاف کوئی سے کام لینے کو مشکل پاتے ہیں۔ وہ اب بچوں کو بیہ نمیں بناتے کہ انہوں نے چرس لی ہے ' یا گذشتہ رات آپس میں اڑے تھے' یا واکٹر نے ان میں سے کمی ایک یا دونوں کو نقسی جسمانی (Psychosomatic) بگاڑ کا حامل قرار دیا ہے ان کے بنک میں کتنی رقم بلق رہ گئی ہے۔ بالعوم سیائی کو چھیائے کا یہ عمل اسی بچوں کو غیرضروری بریشانیوں سے محفوظ رکھنے کی مریان و شفق خواہش کی بنیاد پر جائز خيال كيا جايا ہے۔ تاہم و بيشتريد "تحفظ" غير كامياب رہتا ہے۔ بچوں كو كسى نه كسى طرح پت چل ہی جا یا ہے کہ می اور ڈیڈی نے چرس لی کہ گذشتہ رات ان کی اڑائی ہوئی کہ می اعصالی مربض ہے اور ڈیڈی کے پاس رقم کم جو رہی ہے۔ اس صورت میں متیجہ تحفظ نہیں بلکہ محرومی ہوتا ہے۔ بچول کو اس علم سے محروم کر دیا جاتا ہے جو انہیں رقم عاری منشات سيس شادي والدين اور بحيثيت مجموعي لوكول كے متعلق عاصل موسكما تقا۔ وہ اس موضوع پر صاف کوئی اور ایمانداری کے مثالی کرداروں سے محروم ہو جاتے ہیں اور اس کی بجائے انہیں جزوی ایمانداری عیر عمل صاف کوئی اور محدود محبت کے مثالی کردار مہیا ہوتے ہیں۔ کچھ والدمن میں اسنے بحوں کو «محفوظ رکھنے» کی خواہش حقیقی مگر بھٹکی ہوئی محبت سے تحریک بافتہ ہوتی ہے۔ ناہم' ریگر میں اپنے بچوں کو تحفظ دینے کی محبت انگیز خواہش زیادہ تر ی جانب سے چینے ہونے سے کریز کی خواہش کی باویل اور اتفاء کے طور یر کام کرتی ہے اور درامل وہ این بحول مر حاکمیت قائم رکھنے کے خواہشند ہوتے ہیں۔ ورحقیقت اس قسم کے مان باب کمہ رہے ہوتے ہیں "دو مجمو بحواتم ہے تی رہو اور صرف بجگارة معاملات سے

تعلق رکھو۔ برول کے معاملات ہم پر چھوڑ دو۔ ہم کو طاقتور اور محبت کرنے والے نگران مجھو۔ یہ تصور ہم دونوں کے لئے اچھا ہے الندا اے چیلنج نہ کرو۔ اس سے ہم خود کو طاقتور اور تم حفاظت محسوس كرتے ہو اور ان تمام باتوں كى زيادہ كرائى ميں نہ جانا ہم سب كے لئے

اس کے باوجود محقیقی تصاد اس وقت ابھرتا ہے جب مکمل ایمانداری کی خواہش کو پیچھ لوگول کی اینے بچوں کے لئے تخصوص اقسام کے تخفظ کی ضرورتوں کی مخالفت کا سامنا ہو تا ہے۔ مثلاً" شائدار ازدواجی زندگی کے حال والدین بھی مجھی کبھار طلاق کو اپنی ممکمہ قوت انتخاب کے طور پر ویکھتے ہیں کیان اپنے بچول کو ایک ایسے وقت میں اس کی اطلاع دیا جب وہ تیاسا" طلاق کے لئے تیار نہ ہوں' ان پر غیر ضروری بوجھ لادنے کے مترادف ہو گا (کسی بجے کے احساس شحفظ کے لئے طلاق کا تصور نمایت خوفتاک ہو ما ہے ۔۔ در حقیقت اتا خوفناک کہ بیج میں اسے بھنے کی استعداد ہی تہیں ہوتی۔ وہ طلاق کے امکان سے ہی کانپ النصتے ہیں۔ اگر والدین کی شادی منجد ہو کر رہ گئی ہے تو یجے طلاق کے خوفتاک امکان سے نمٹ رہے ہوں گے' چاہے والدین اس کے متعلق بات کریں یا نہ کریں۔ لیکن اگر شادی بنیادی اعتبار سے محفوظ رہے تو والدین کا بیہ کمنا اپنے بچوں سے زیاں کاری ہوگی' ''ممی اور ڈیڈی گذشتہ رات طلاق کے بارے میں بات کر رہے تھے کین فی الحال ہمیں اس پر کوئی تشویش نہیں۔" نفسیاتی معالجوں کے لئے بیہ نمایت ضروری ہے کہ وہ نفسیاتی علاج کے ابتدائی مراحل میں اسینے خیالات ' آراء اور تجاویز مریضوں کو نہ بتائیں کیونکہ اس وفت تک وہ انہیں وصول کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ اپنی تفسیاتی علاج کی تربیت کے پہلے سال کے دوران ایک مریض نے چوتھ وزٹ پر ایک خواب سکایا جو بدیمی طور پر ہم جنسی پر تشویش کا اظهار کرتا تھا۔ ذہین معالج بننے اور جلدی جلدی آگے بروصنے کی خواہش میں میں نے اسے بتایا' "تمهارا خواب تهماری ان پریشانیول کا اشارہ ہے کہ تم ہم جنس پرست بن سکتے مو-" وہ غصے میں آمکیا اور دوبارہ نہ آیا۔ تاہم ، بری محنت اور خوش فتمتی سے میں اسے والیس لائے کے قابل موسکا۔ ہم نے مزید میں سیشن کے الیکن اسے کاروبار کے سلسلہ میں ممى اور شرجانا پڑ محیا۔ بیا سیش اس کے لئے نہایت مغید رہے طالانکہ ہم نے ہم جس پرستی کا موضوع دوبارہ ہر کزنہ چھیڑا۔ اس معاملے کے ساتھ اس کا غیرشعوری تعلق ہونا ایک حقیقت سے کی اس کا یہ مطلب بھی نہیں کہ وہ شعوری سطح پر اس سے خفنے کو پوری طرح تیار تھا۔ اور اپنی بصیرت کو نہ چھیا کر میں نے اس کے ساتھ بہت بردی ناانصافی کی۔

ممکن تھا کہ اس غلطی کے بتیجہ میں وہ پھر بھی کسی نفسیاتی معالج کے پاس نہ جا آ۔ اگر آب ایوان افتدار میں خوش آمدید کملوانا جاہتے ہیں تو کاروبار یا سیاست کی دنیا میں و قنا" فوقنا" ابني أراء كا انتخالي اخفاء كرنا لازمي موكاله أكر لوك تمام جھوٹے برے مسائل پر اليے ول كى بات كہتے رہيں تو انظاميہ انہيں اوارے كے لئے خطرہ خيال كرے گى۔ انہيں كى ادارے كا ترجمان تعینات كرنے كے لئے قابل جروسہ نہیں سمجھا جائے گا۔ أكر كوئى مخص تمسی ادارے میں بارسوخ بنا جاہتا ہے تو اسے غیرجانبداری کے ساتھ "ادارے کا آدمی" بننا پڑے گا' انفراوی آراء کے اظہار میں مخاط' ذاتی شناخت کو ادارے میں ضم کرتے ہوئے۔ دو سری جانب اگر کوئی مخص ادارے میں اپنے موثر بن کو حتی مقصد خیال کرتا ہے ، صرف غیراہم آراء کا اظہار کرتا ہے تو وہ مکمل طور پر ادارے کا شخص بن کر اپنی ذاتی شناخت اور راست بازی کھو دے گا۔ کسی بہت بڑے ایگزیکٹو کے لئے اپنی شناخت اور راست بازی کے تخفظ اور کھونے کی درمیانی راہ غیر معمولی حد تک تنگ ہے ' اور معدودے چند ہی حقیقتاً بیہ سفر کامیابی کے ساتھ طے کرتے ہیں۔ بیہ ایک عظیم چیلنے ہے۔ چنانچہ آراء احساسات خیالات اور حتیٰ کہ علم کے اظہار کو انسانی امور کے ان یا ویکر حالات میں وقا" فوقا" دباتے رہنا جاہیے۔ اگر کوئی شخص سپائی کے ساتھ دل و جان سے وابسة ب لو وه كن اصولول برعمل كرے؟ أول مجموث مركز نه بولے وم والى نظين رکھے کہ سپائی کو چھیانے کا اقدام اپی خاصیت میں جھوٹ ہو یا ہے۔ اور بیر کہ سپائی کو چھیائے کی ہر ہر مثال میں ایک نمایاں اخلاقی فیصلہ در کار ہو یا ہے۔ سوم اور بالعکس طور پر سچانی کو چھپانے کا فیصلہ ممل طور پر ان لوگول کی ضروریات پر محصر ہوتا چاہیے بان سے سیائی کو چھیایا جا رہا ہے۔ چم و مرول کی ضروریات کا اندازہ لگانا ایک زمہ وارانہ اور اس قدر پیجیدہ اقدام ہے کہ بیر صرف تھی وانشمنداند انداز میں سرانجام ویا جاسکتا ہے جب ووسرول کے لئے حقیق محبت کے ساتھ عمل کیا جائے۔ مشتم وسرول کی ضروریات کا آندازہ لگاتے میں بنیادی عامل اپنی روحانی نشوو تما کے لئے سچائی کو استعال کرنے میں اس مخص کی قابلیت کا اندازہ لگانا ہے۔ سب سے آخر میں واتی روحانی نشود تما ہے سچائی کو استعال کرنے میں دو سرے کی قابلیت کا اندازہ کرنے میں ذہن نشین رکھنا ہوگا کہ بالعوم ہم اس قابلیت کو برز کی بجائے کمتر بھتے ہے ہاک ہوتے ہیں۔ ی مب شاید نمایت مخفن کام کیے عمر حوالے سے ممل ہونے کے لئے نامکن ایک م للعسب لاح أور مجمى ختم نهر بوئے والا بوجھ أيك حقق جال- اور بيه واقعی خود صبطي كالمجھي

نہ ختم ہونے والا ہوجہ ہے۔ اس لئے لوگ بہت محدود ایمانداری اور کھلے بن اور تعلقاتی بندش کی زندگی اپناتے ہیں' وہ خود کو اور اپنے نقتوں کو دنیا سے چھپاتے رہتے ہیں۔ اس طرح آسانی ہو جاتی ہے۔ پھر بھی ایمانداری اور سپائی سے وابسٹی کی مشکل ذندگی کے تمر مطالبات کے ساتھ زیاوہ موافق ہیں۔ وہ اپنے کھلے بن کے ذرایہ زیاوہ بند لوگوں کی نبیت اپنے تعلقات قربت کمیں زیاوہ موثر انداز میں قائم اور استوار کرنتے ہیں۔ کوئکہ انہوں نے کھی جھوٹ نہیں بولا ہو تا اس لئے وہ اس علم میں مخفوظ اور فخر مند ہوسکتے ہیں کہ دنیا کی گربز میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ چھھپانے کے بوجھ کربز میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ چھھپانے کے بوجھ کربز نے انہیں ہوتے۔ انہیں پرائے جھوٹ ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی اور انجام کار انہیں بہتہ چاتا ہے کہ ایمانداری کی خود ضبطی کے لئے درکار توانائی رازداری سے کمیں کم اس طرح جسے ہر جھوٹ چھپانے کے خود ہولئا برائے ہیں۔ سپائی کے وابستہ اس طرح جسے ہر جھوٹ چھپانے کے خود ہولئا برائے ہیں۔ سپائی کے وابستہ لوگ اپنے کھوٹ بولئا برتے ہیں۔ سپائی کے وابستہ لوگ اپنے کھوٹ یولئا برتے ہیں۔ سپائی کے وابستہ لوگ اپنے کھے بن کے ذرائیہ کھی ہوا میں زندہ رہے ہیں اور کشادگی میں زندگی گذارنے کا حوصلہ کام میں لاکر خوف سے آزاد ہو جاتے ہیں۔

#### وازن:

بھے توقع ہے کہ اب تک واضح ہونے لگا ہوگا کہ ضبط و تربیت کا عمل صرف توجہ کا تی انہیں بلکہ بیچیدہ کام بھی ہے 'جس کے لئے پکداری اور قوت فیصلہ دونوں درکار ہیں۔

ہامت لوگوں کو چاہیے کہ دہ ممل طور پر ایماندار بننے کی خاطر خود کو مسلسل بردھاوا دیتے رہیں ' تاہم ' انہیں موزوں وقت پر ساری سچانی کو چھپانے کی اہلیت کا مالک بھی ہوتا چاہیے۔

آزاد افراد کی حیثیت سے ہمیں آپئی عمل ذمہ داری اٹھاتا ہوگی ' لیکن ایسا کرنے میں وہ قسہ داری سخاتا ہوگی ' لیکن ایسا کرنے میں وہ قسہ داری سخود کر مشتود کرنے کی اہلیت کا مالک ہونا ضروری ہے جو حقیقتاً آپ کی نہیں۔ منظم و مستعد بننے ' عقل مندی سے زندگی گذارنے کے لئے ہمیں روزانہ تسکین کو مٹو ٹر کرنا اور مستقبل کو نگاہ میں رکھنا ہو گا۔ تاہم ' پر صرت زندگی گذارنے کے لئے ہمیں ذمانہ حال میں ذمہ رہنے اور برجتہ عمل کرنے کی اہلیت (جمال یہ تخریجی نہ ہو) کا مالک ہونا لازی ہے۔ بہ الفاظ دیکر ضبط د تربیت کا خود بھی مضبط ہونا ضروری ہے۔ اس مقصد کے لئے ورکار تربیت کی قشم دیلے میں بر یہاں بات کرنا کو میں توازن حاصل کرنا کہتا ہوں' اور بیہ چو تھی اور آخری شم ہے جس پر یہاں بات کرنا

مقصود ہے۔

توازن جمیں کیکداری دینے والی تربیت ہے۔ فعالیت کے تمام شعبوں میں کامیاب زندگی گذارنے کے لئے غیر معمولی کیکداری ور کار ہے۔ محض ایک مثال استعال کرتے ہوئے آیئے غصے اور اس کے اظہار کے معاملہ پر غور کریں۔ غصہ ہم میں ارتقاء کی بے شار نسلوں سے پرورش پانے والا جذبہ ہے ماکہ عاری بقاء کی حوصلہ افزائی ہو۔ جب بھی ہم کسی اور زندہ جسم كو اين جغرافياني يا تفسياني حدود ير متجاوز موت يا كسى نه كسى طرح خود كو زير بوت ويكه میں تو ہمیں غصہ آیا ہے۔ اس پر ہم مزاحمت کرتے ہیں۔ اگر غصہ نہ ہو یا تو ہم واقعی مسلسل آ کے بوھتے رہے وی کہ ممل طور پر کیلے اور مٹا دیئے جاتے۔ ہم صرف غصے کے ساتھ ہی ائي بقاء قائم ركه سكتے بيل- تاہم عموما" جب ہم ابتدائي مرحلے ميں دوسرول كو خود ير متجادز ہونے کی کوشش کرتے دیکھتے ہیں تو بغور مطالعہ سے ہمیں معلوم ہو تا ہے کہ وہ ایبا کرنے کا کوئی مقصد نہیں رکھتے۔ یا پھر جب ہم تعین کرتے ہیں کہ لوگ واقعی ہم پر متجاوز ہونے کا ارادہ رکھتے ہیں و ہم مس نہ سمی طرح جان لیتے ہین کہ اس تبلط کا جواب غصے سے دینا ہمارے بھترین مفادات میں نہیں۔ چنانچہ ضروری ہے کہ دماغ کے بالائی مراکز (قوت فیصلہ) زریس مراکز (جذبات) کو معتدل اور ماضابطه بنانے کے قابل ہوں۔ اپنی پیچیدہ دنیا میں کامیابی کے ساتھ کام کرنے کے لئے جارے کئے ضروری ہے کہ نہ صرف اپنے غصے کا اظہار کرنے بلکہ اس کا اظہار نہ کرنے کی قابلیت کے مالک بھی بنیں۔ مزید برآل مم میں اپنا غصہ مخلف طریقوں سے ظاہر کرنے کی اہلیت بھی مونی جانہہے۔ مثلاً " کھے موقعول پر اسے کانی تامل اور ائی اہمیت کا اندازہ کرنے کے بعد ظاہر کرنا ضروری ہوتا ہے۔ دیگر مواقع پر اے فورا" اور برجشتی کے ساتھ ظاہر کر دینا جارے بمترمین مفاد میں ہو تا ہے۔ مجھی مجھی پر سکون اور مھنڈے انداز میں غصے کا اظہار بمترین ہوتا ہے ، جبکہ بھی مجھی گرمی اور بیجان کے ساتھ۔ چنانچہ ہمیں نه صرف النبي غصے کے ساتھ مختلف بنواقع پر مختلف انداز میں تمننا جائے کی بلکہ اس کے کئے بہترین موقع کل کا تعین کرنے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنے غصے کو پوری موزونیت اور ملاحیت کے ماتھ استعال کرنے کی غرض سے ایک واضح " کیدار "جوالی نظام در کار ہے۔ "ناہم اس میں کوئی جران کن بات شیل کہ اپنے غصے کو استعل کرنا سکھنا ایک پیچیدہ کام ہے جو بالعموم بلوعت سے با حتی کہ وسطی غرب پہلے ممل شیں ہو یا آ اور مجھی مجھی ممل ہی

منام لوگ زیارہ یا کم حد تک اے پیکدار جوالی نظاموں کی کو تابیوں سے تکلیف اٹھاتے

ہیں۔ تفسیاتی علاج کا زیادہ تر کام مریضوں کو اینے جوانی نظام زیادہ کیکدار بنانے میں مدد دینے یر مشتمل ہے۔ عام طور پر ٹریشانی احساس جرم اور عدم تحفظ کے باعث مریض جتنے زیادہ بے دست و یا ہول کے بیر کام اتنا بی زیادہ مشکل اور ناممل ہوگا۔ (شنا" میں نے ایک بماور بیس سالہ شیزو فریک (Schzophrenic) عورت پر کام کیا جس مجکے لئے یہ جانا ایک حقیقی انکشاف تھا کہ مجھ مرد ایسے موجود ہیں جنہیں اسے اینے دردازے سے اندر نہیں آنے ویا چاہیے ' کھ کو لیونگ روم میں اور کھ کو اینے بیرروم میں۔ قبل ازیں ' وہ ایک ایسے جوالی نظام کے تحت کام کرتی تھی جس کے مطابق وہ ہر کسی کو اینے بیڈروم مک لے آتی یا (جب یہ روعمل کارگر نہ لگتا) کسی کو بھی بیرونی وروازے سے اندر نہ گذرنے وی - چنانچہ وہ تحقیر آمیز جنسی ملاب اور بنجر تنمائی کے درمیان سر پنک رہی تھی۔ ہارے کئے ضروری تھا کہ اس عورت کے ساتھ کئی سیشن گذاریں اور شکریہ کے کلمات ادا کرنے کے معاملہ پر توجہ مرکوز كرير- وه موصول ہونے والے ہر تھنے يا دعوت نامے كے جواب ميں أيك طويل ، تفصيلي ، ہاتھ سے لکھا ہوا اور درست گرائم والا خط بھتے یر خود کو مجبوریاتی تھی۔ ناگزیر طور پر وہ بیہ ہو جھ باقاعد گی سے اٹھا نہ سکی اور متیجہ بد نکلا کہ کوئی جواب نہ دیتی یا تمام سخا کف اور وعوت ناہے مسترد کر دیں۔ وہ بیہ جان کر ایک مرتبہ پھر جیران رہ کی کہ چھے محفول کے لئے اسے فكريد كے كلمات كنے كى ضرورت نہيں "اكر ضرورت بڑے بھى تو محقرے چند جملے كافى ہوں کے۔

کر بالغ ذہنی صحت ہمتحارب ضروریات مقاصد والین دمہ واریوں ہوایات وغیرہ کے درمیان مسلسل ایک باریک سا قانون تائم کرنے کی غیر معمولی قابلیت کا تقاضا کرتی ہے۔ قوازن کی اس تربیت کا جو ہر چھوڑ دینا ہے۔ جھے یاد ہے کہ نو سال کی عمر میں ایک صح میں نے یہ سبق سیکھا تھا اور بردی خوشی کے میں نے یہ سبق سیکھا تھا۔ میں نے ابھی ابھی موٹر سائیل چلانا سیکھا تھا اور بردی خوشی کے ساتھ اس نئی ممارت کی جسیں دریافت کر رہا تھا۔ ہمارے گھرسے تقریبا ایک میل پرے مرک ایک نشین گھائی میں اترتی اور پھر اچانک مرتی تھی۔ اس صبح اپنی بائیک پر یہے کی جانب اترتی اور پھر اچانک مرتی تھی۔ اس صبح اپنی بائیک پر یہے کی جانب اترتی دفتر پر لطف محسوس ہوئی۔ بریکوں کا استعمال کرکے اس لطف سے مروم ہونا ایک نضول سزا گئی۔ چنانچہ میں لڑھگا ہوا یئے ور دفتر پر چاگرا۔ ایک در دفت میرا لطف اس وقت افتام پذیر ہوا جب میں لڑھگا ہوا یئے در دفتر پر چاگرا۔ ایک در دفت سے تصادم ہونے کے باعث میری نئی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چوٹیں سے تصادم ہونے کے باعث میری نئی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چوٹیں سے تصادم ہونے کے باعث میری نئی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چوٹیں تکمیں۔ میرا توازن کھو گیا تھا۔

توازن قائم رکھنا ایک تربیت و صبط کا نام ہے کیونکہ کھے چھوڑنے کا عمل تکلیف وہ ہو تا ہے۔ اوپر بیان کردہ مثال میں من اپنی پر لطف رفار کو موڈ مڑتے وقت توازن قائم عکرنے کے فائدے کی خاطر چھوڈ نہ سکا۔ تاہم 'جھے معلوم ہوا کہ توازن کا کھو جانا انجام کار توازن قائم کرکھنے کی خاطر کچھ چھوڈ وینے کے مقابلہ میں زیادہ تکلیف وہ ہو تا ہے۔ کسی نہ کسی صورت میں ساری ذندگی کے ووران میں یہ سبق بار بار سیکھتا رہا۔ زندگی کے تیجے و خم سے گذرتے مور موٹر مڑتے وقت جمیں مسلسل اپنی ذات کے کچھ بھے چھوڑتے رہنا پڑتا ہے۔ اس چھوڑنے کی فائد میں یہ ہے کہ زندگی کا سفر طے ہی نہ کیا جائے۔

سے بات عجیب گئے گئ کین واقعی زیادہ تر لوگ اس متبادل کو اپنا کر اپنی زندگی کے سفر طے نہ کرنے کا انتخاب کرتے ہیں (محض کچھ دور جا کر دک جاتے ہیں) باکہ اپنی ذات کے حصوں کو چھوڑنے یا قربان کرنے کی تکلیف سے نیج سکیں۔ اگر یہ عجیب گئے تو اس کی وجہ یہ بے کہ آپ اس میں شامل تکلیف کی محمرائی کو نہیں سمجھتے۔ اپنی اہم صورتوں میں چھوڑنے کا محمل انسانی تجربات میں سب سے زیادہ تکلیف دہ ہے۔ ابھی تک میں نے اس کی صرف غیراہم صورتوں پر بات کی ہے ۔۔۔ رفار کم کرنا یا خود بخود آنے والے غصے میں کی یا روک غیراہم صورتوں پر بات کی ہے ۔۔۔ رفار کم کرنا یا خود بخود آنے والے غصے میں کی یا روک مرک خصوصات طرز عمل کے محمرے خصائل فظریات اور حتی کہ سارے انداز زندگی سے دستبرداری کی جانب آیا ہوں۔ سے دستبرداری کی ایم اور بڑی صورتیں ہیں جو زندگی کے سفر میں کانی آگے تک جانے کے لئے ورکار ہیں۔۔

حال ہی میں میں نے ایک رات کو اپنی چودہ سالہ بیٹی کے ساتھ سرت اگیز اور قربی تعلی بنانے کی خاطر کچھ وقت گذارئے کا فیصلہ کیا۔ کئی بنتوں سے وہ اصرار کر رہی تھی کہ میں اس کے ساتھ شطرنج کھیلوں۔ چنانچہ میں نے یمی کھیل کھیلئے کو کما۔ وہ برب شوق سے رضامند ہوگئی اور ہم کھیلئے بیٹھ گئے۔ تاہم ' می اسے سکول جانا تھا اور نو بج میری بیٹی نے کما کہ کیا میں اپنی چالیں جلدی چل سکتا ہوں ' کیونکہ وہ سونے کے لئے بستر میں جانا چاہتی ہے۔ کہ کیا میں اپنی چالیں جلدی چل سکتا ہوں ' کیونکہ وہ سونے کی بہت پابندی کرتی ہے اور جھے لگا کہ اسے می چھوٹرو ' ایک رات ویر سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل ہونا چاہیے۔ میں نے کما' "چلو اسے اس پابندی سے تموڑا بہت و بتغبروار ہوئے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں بھوٹرو' ایک رات ویر سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے ہے۔ بڑا مزہ آ رہا ہے۔ " ہم مزیر پیدرہ منٹ جک کھیلتے رہے اور اس دوران اس کی بے جائے گا۔ جو کھیل نورا نہ ورزان اس کی بے جائے گا۔ آئے گئی تھی۔ آخر کار اس نے درخواست کی' «پلیز' ویڈی' پلیز اپنی چال

جلدی چلیں۔ " "نمیں " شطرنج آیک سجیدہ کھیل ہے۔ اسے اچھے طریقے سے کھیلنے کے لئے آہستہ آہستہ کھیلنا پڑتا ہے۔ آگر تم اسے سجیدگ سے نمیں کھیل سکتی تو بھر کھیلا ہی نہ کرو۔ " اور بول اپنی بٹی کے تکلیف وہ احمامات کے ساتھ' ہم مزید وس منٹ تک کھیلتے رہے۔ آخر کار' میری بٹی بھوٹ کر رونے گئی اور شطرنج کو برا بھلا کہتے ہوئے روتے روتے روتے سیڑھیاں پڑھ کر اوپر اپنے کمرے میں بھاگ گئی۔

یکا یک میں نے خود کو دوبارہ نو سال کا محسوس کیا سٹرک کے کنارے اپنی بائیک کے ساتھ زخمی حالت میں پڑا ہوا۔ میں نے فاش غلطی کی تھی۔ میں موڑ مڑتے وقت توازن قائم ر کھنے میں ناکام ہو گیا تھا۔ میں نے اپنی بیٹی کے ساتھ خوش و خرم وفت گذارنے کی خواہش کے ساتھ شام کا آغاز کیا تھا۔ نوے منٹ بعد ہی وہ انتکبار تھی اور جھ پر اتنا خفا کہ بات بھی شیں کر یا رہی تھی۔ غلطی کیا سرزو ہوئی تھی؟ جواب عیاں تھا۔ لیکن میں جواب جانا ہی نہیں چاہتا تھا۔ چنانچہ اس حقیقت کو تسلیم کرنے میں مجھے تکلیف کے دو بھٹے گذارنا پڑے کہ میں نے صرف شطریج کی ایک بازی جیتنے کی خواہش کو اپنی بٹی کے ساتھ اجھے تعلقات کی استواری کی خواہش پر نوقیت دے کر ساری شام غارت کر دی تھی۔ تب میں شدید اداس ہو گیا۔ میں اس قدر غیر متوازن کیسے ہو گیا تھا؟ آہستہ آہستہ مجھ پر منکشف ہوا کہ مجھ میں جیتنے کی خواہش بہت توی تھی اور مجھے اس کے تھوڑے بہت جھے سے دستبردار ہونا جا ہیے۔ تاہم' میہ چھوٹی سی دستبرداری بھی ناممکن نظر آئی۔ دندگی بھر میری جیننے کی خواہش نے مجھے فائدہ پہنچایا ہے۔ اس کئے میں نے متعدد چیزیں جیتیں۔ جیتنے کی خواہش کیے بغیر شطر بج کھیانا کیسے ممکن تفا؟ میں چیزوں کو غیربر جوش انداز میں کرنے پر مجھی مطمئن نہیں ہوا تھا۔ تاہم ا مسى نه مسى طرح خود كو تبديل كرنا ضروري تفا كيونكه بين جانبا تفاكه ميرا جوش ميري قابلیت اور میری سبجیدگی اس طرز عمل کا حصہ تھی جو جھے بچوں سے بیگانہ کرنے میں کار فرما تھا اور رہے گا۔ اور بیر کہ اگر میں اس طرز عمل میں ترمیم نہ کرسکا تو غیرضروری آنسووں اور ملیوں کے دیگر مواقع بھی آئیں ہے۔ میری افسردگی جاری رہی۔

اب میری افردگ ختم ہو چکی ہے۔ میں نے کھیوں میں جینئے کی خواہش والا حصہ تیاگ
دیا ہے۔ میرا وہ حصہ اب بیت چکا ہے۔ وہ مرگیا۔ اسے مرنا پڑا۔ میں نے اسے مار ویا۔ میں
نے اسے دالدین میں جینئے کی خواہش کے ساتھ مار ویا۔ بچپن میں کھیلیں جینئے کی خواہش نے
بچھے بہت فائدہ پہنچایا۔ باپ کی حیثیت میں میں نے اسے اپنی راہ میں رکاوٹ جانا۔ چنانچہ
اسے مرنا ہی تھا۔ وقت بدل چکا تھا۔ وقت کے ساتھ چلنے کی خاطر اس صفے سے وستبروار ہونا

# برا۔ مجھے اس کی کوئی یاد نمیں آتی۔ افسروگی: کی تعربیات سے

در حقیقت و ستبردار ہونے کا عمل عموا" ماہر نفیات سے پہلی ایا شمنٹ سے قبل ہی شروع ہو جاتا ہے۔ شاا" ماہر نفیات کی قوجہ چاہنے کا فیصلہ کرنے کا مطلب ہی اپنے اس خیال سے دستبرداری کا نمائندہ ہے، "میں بالکل ٹھیک ہوں۔"ہمارے معاشرے میں سے دستبرداری مردوں کے لئے بالضوص مشکل ہوتی ہے کیو مکہ ان کے خیال میں "میں ٹھیک نہیں ہوں" اور جھے اس کی وجہ جانے اور ٹھیک ہونے کے لئے مدد کی ضرورت ہے" کا مطلب ہے "میں کمرور" نامرو اور ناائل ہوں۔" دراصل" دستبرداری کا عمل مریض کے اس فیطے تک وینچنے سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفسیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے فیطے تک وینچنے سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفسیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے در کر کیا ہے کہ میں انبردہ کو ایستہ اصامات کا نام افردگی (ویپریش) ہوا تھا۔ اس لئے کی چھوڑی ہوئی محبوب چیز سے وابستہ اصامات کا نام افردگی (ویپریش) ہوا تھا۔ اس لئے کی چھوڑی ہوئی و دوحائی نشوونما کے عمل کا جزولانینگ ہے المذا ویپریش یا در ایس افردگی فار پر صحت مندانہ مظربے۔ یہ تھی ابنادی اور عمرصحت مندانہ افردگی نارش اور بنیادی طور پر صحت مندانہ مظربے۔ یہ تھی ابنادی اور عمرصحت مندانہ ہوتا ہے جب کوئی شئے عمل دستبرداری میں حاکل ہوئی ہے۔ عمری نارش اور بنیادی طور پر صحت مندانہ ہوتا ہے۔ عمری ابنادی اور عمرصحت مندانہ ہوتا ہے جب کوئی شئے عمل دستبرداری میں حاکل ہوئی ہے۔ عمری ابنادی کا دورانیہ طویل

لوگوں کے ماہر نفسیات کی مدد تلاش کرنے کی ایک اہم وجہ افروگ ڈیپریش ہے۔ بہ الفاظ دیگر عموا مریض نفسیاتی علاج پر غور کرنے سے پہلے ہی وستبرداری یا نشود نما کے عمل میں ملوث ہو چکے ہوتے ہیں اور نشود نما کے اس عمل کی علامت انہیں معالج کی جانب دھکیاتی ہیں۔ چنانچہ معالج کا کام اس نشود نما کے عمل کرنے ہیں مریض کی اعانت کرنا ہے جہ دہ شروع کرچکا چک ہے۔ کئے کا مطلب سے نہیں کہ مریض خود کو در پیش صورت سے جہ دہ شروع کرچکا چک ہے۔ کئے کا مطلب سے نہیں کہ مریض خود کو در پیش صورت حال سے آگاہ ہوتے ہیں۔ اس کے برعکس وہ محض اچنی ڈیپریشن کی علامات سے نجات پائے کے خواہشمند ہوتے ہیں "آگہ چزیں ولی تی پھر ہو جائیں جیسی ہوا کرتی تھیں۔" انہیں سے معلوم نہیں ہوتا کہ «چزیں دوبارہ ولیک نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" انہیں لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ «چزیں دوبارہ ولیک نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ «چزیں دوبارہ ولیک نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ «چزیں دوبارہ ولیک نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور آگہ ہوتا ہے۔

می عرصہ سے ہم "وسط عمر کے پران" کے متعلق من رہے ہیں۔ بید دراصل میں

برس قبل ایرک ایر کن کے بتائے ہوئے ذندگی میں نشود نما کے متعدد "برانوں" یا مراصل میں سے ہی ایک ہے۔ (ایر کن نے 8 بران بتائے تے شاید اور بھی ہوں۔) زندگی کے چکر کے ان عبوری ادوار میں جو چر برکان پیدا کرتی ہے ۔ لینی مسائل انگیز اور دروناک ۔ وہ یہ ان کے بچ میں سے اپنی داہ کامیابی کے ساتھ ڈھونڈتے ہوئے ہمیں لازما" ایے عزیز نظریات اور چروں کو کرنے اور بچھنے کے پرائے طریقوں سے دستبردار ہونا پرتا ہے۔ متعدد نوگ ان سے دستبرداری کی تکلیف اٹھانے پر تیار یا قابل سمیں ہوئے۔ لیجنا" وہ اپنے پرائے انداز قر و عمل سے چئے (بھی جھار بیشہ کے لئے) رہتے ہیں۔ للذا وہ کی بھی بران پر تابو پائے ' حقیقی معنوں میں نشود نما حاصل کرنے اور دوبارہ جنم کے پر مسرت احماس کا تجربہ کر تی بات کرنے ہیں۔ اگرچہ ہر برکران پر پوری کہاب تخریر کی جاستی ہے' لیکن یماں کرنے میں وقوع پڈیری کی تر تیب سے ان کے پچھ انہم حالات' خواہشات اور دوبوں کی فہرست دینا چاہوں گا' جن سے دستبردار ہونا ممل طور پر کامیاب زندگی کے دوران ضروری ہے۔ میں جاہوں گا' جن سے دستبردار ہونا ممل طور پر کامیاب زندگی کے دوران ضروری ہے۔ شیرخواری کی حالت' جس میں کی بیرونی مطالے کا جواب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

عنار كل ہونے كا تصور الشمول جنسى كليت كى خواہش الين والدين بر مكمل (بشمول جنسى) كليت كى خواہش اين والدين كى مسخ شدہ تصوريں اسن بلوغت بيں عنار كل ہونے كا احساس بابند نہ ہونے كى "آزادى "
بوائى كى مستعدى - بوائى كى توت اور / يا جوائى كى توت - بانسى جاذبيت اور / يا جوائى كى توت - الفائيت كا سراب خيال - النائيت كا سراب خيال - النائيت كا سراب خيال - النائيت كى مور تيں - النائيت كى عمل عارضى توت كى مخلف صور تيں - اور در محصریت - اور میں عرض برات خود ذات اور در مگی اور میں برات خود دات اور در مگی برات خود دات اور در میں برات میں برات میں برات میں برات میں برات خود دات اور در مگی برات خود دات کی میں برات میں برات میں برات خود دات کی برات کی برات

### وستبرداری اور نیاجنم:

مندرجہ بالا میں سے آخری کے حوالے سے متعدد افراد کو لگے گا کہ قطعی یا حتی ضرورت ۔۔ اپنی ذات اور زندگی سے وستبرداری ۔۔ فدا یا مقدر کی جانب سے آئی فتم کے ظلم کو پیش کرتی ہے۔ جو ہمارے وجود کو آیک فتم کا بھونڈا نداق بناتی ہے اور جے بھی ہمی مکمل طور پر قبول نہیں کیا جاتا۔ عمد حاضر کی مغربی نقافت میں سے روب بالخصوص درست ہے جمال ذات کو مقدس رکھا جاتا اور موت کو آیک ناتابل بیان بے عزتی خیال کیا جاتا ہے۔ بن فوع آنسان ذات سے دستبردار ہو کر ہی زندگ کی نمایت برلطف اور دریا محموس اور پائیدار مسرت پاسکتے ہیں۔ یہ "راز" ندہب کی مرکزی وائش میں۔ یہ "راز" ندہب کی مرکزی وائش

ذات (جو مظر مجت کے ساتھ مربوط ہے) سے دستبرداری کا عمل ہم میں سے زیادہ تر کے لئے آیک مرحلہ وار عمل ہے جس میں سے ہم بے قاعدہ وقفوں کے ساتھ گذرتے ہیں۔

ذات سے عارضی طور پر وستبردار ہونے کی آیک صورت خصوصی ذکری مستحق ہے کیونکہ اسے مرانجام دینا بلوغت کے دوران نمایاں تربیت کی قطعی ضرورت ہے۔ للذا یہ انسانی روح کی نمایاں نشوونما کی ضرورت ہی ہوئی۔ میری مراد توازن قائم کرنے کے قاعدہ کی آیک ذیلی فتم سے ہے جے میں "بریکننگ" (یا کیجائی) کتا ہوں۔ بریکننگ بنیادی طور پر استحکام کی ضرورت اور ذات سے عارضی دستبرداری فتم سے ہوئی جانکاری کی ضرورت اور ذات سے عارضی دستبرداری اختیار کرتے ہوئے زیادہ بڑی قیم کے ساتھ اس طرح ہم وزن کرنے کا عمل ہے کہ ذات میں نیا مواد شامل کرنے کے گئے جگہ بن جائے۔ ماہر دینیات سام کین نے دہ مصل کے کہ ذات میں تیا مواد شامل کرنے کے لئے جگہ بن جائے۔ ماہر دینیات سام کین نے دہ مصل کا عمل ہے کہ ذات میں تیا مواد شامل کرنے کے طریقے سے بیان کیا ہے:

جھے اپنی اوراکی دنیا میں اس انو کھے بن اور ندرت کو خش آمدید کئے گئے اپنے پہلے سے قائم خیالات اور انہیں کجا (بریکٹ) کرنے میں خاسیتی جذباتی بگاڑ سے کانی حد تک آگاہ ہونا جاہیے۔ بریکنگ یا فراموش کرنے کی اس تربیت کے لئے نمایت لطیف خود آگاہی اور باحوصلہ ایمانداری کی ضرورت ہے۔ تاہم' اس تربیت کے بغیر ہر موجودہ لحہ محض بیت بچکے باحوصلہ ایمانداری کی ضرورت ہے۔ نمایاں ہونے کی حقیق ندرت' چیزوں' لوگوں' یا واقعات کو اور دیکھے ہوئے کی تحرار ہے۔ نمایاں ہونے کی حقیق ندرت' چیزوں' لوگوں' یا واقعات کو این اندر بے نظیر انداز میں شامل کرنے کے لئے جھے اپنی اناکی مرکزیت خم کرنے کے عمل سے گذرنا ہوگا۔

پریکنگ کی یہ تربیت وستبرداری اور بحیثیت مجموعی تربیت کی نمایت لازی حقیقت کی تصویر کشی کرتی ہے، لینی جس سے وستبرداری اختیار کی جاتی ہے اس سے کیس زیادہ حاصل ہوتا ہے۔ خود طبطی اپنے آپ کو وسعت دینے کا عمل ہے۔ دستبرداری کی تکلیف موت کی تکلیف ہے اور تکلیف ہے کی تکلیف ہے اور تکلیف ہے کا جنم ہے۔ موت کی تکلیف ہم کی تکلیف ہے اور جنم کی تکلیف ہے اور جنم کی تکلیف ہوت کی۔ ہمارے لئے کوئی نیا یا بھر نظریہ تصور تحیوری یا فیم کا لازما" مرنا ہے۔ لاذا ئی۔ایس۔ ایلیٹ اپنی مطلب کی پرامنے نظریہ تصور تحیوری یا فیم کا لازما" مرنا ہے۔ لاذا ئی۔ایس۔ ایلیٹ اپنی نظم " Sourney of the Magi " کے آخر میں تین دانا آدمیوں کو عیمائیت تبول کرنے پر اپنے مابقہ نظریہ دنیا سے دستبردار ہوتے ہوئے تکلیف کو بیان کرتا ہے:

All this was a long time ago, I remember, and I would do it again but set down
This set down

This: were we led all that way for

Birth or Death? There was a Birth, certainly,

We had evidence and no doubt. I had seen birth and death,

But had thought they were different; this Birth was

Hard and bitter agony for us, like Death, our death.

We returned to our places, there Kingdoms,

But no Longer at case here, in the old dispensation,

With an alien people clutching their gods.

I should be glad of another decto.

چونکہ موت اور جنم ایک بی سکے کے دو رخ لگتے ہیں لنذا دوبارہ جنم کے تصور پر زیادہ توجہ دینا بلاوجہ نہیں۔ لیکن ہم جاہے اپنی طبعی موت کے ساتھ ہی ایک قشم کا روبارہ جنم وقوع پذر ہونے کے امکان کو سنجیدگی سے لینے پر تیار ہول یا نہ ہوں میر کافی حد تک واضح ہے کہ "بے" دور حیات بیک وقت اموات اور پیدائٹوں کا سلسلہ ہے۔ دو ہزار سال قبل سینکا (Seneca) نے کما تھا' "زندگی بحر آپ کو زندہ رہنے کا طریقہ سکھتے رہنا چاہیے 'اور آپ کو یہ بات کمیں زیادہ جران کرے کی کہ زندگی بھر مرنے کا طریقہ سیکھنا پڑتا ہے۔" یہ بھی واضح ہے کہ زندگی کی راہ پر ہم جس قدر آگے تک سفر طے کرتے ہیں استے ہی زیادہ جنموں اور اموات کا تجربہ ہو یا ہے --- اتن ہی زیادہ مسرت اور تکلیف بھی۔ اب سوال اٹھتا ہے کہ اس ڈندگی میں جذباتی دکھ درد سے آزاد مونا ممکن ہے یا شیں۔ یا ذرا نرم الفاظ میں کما جائے تو کیا روحانی طور پر شعور کی ایس سطح تک جانا ممکن ہے جمال زندگی کی تکلیف کم سے کم رہ جائے؟ جواب ہاں بھی ہے اور نہیں بھی۔ ہاں میں اس لئے م تنظیف کو ایک مرتبہ ممل طور پر قبول کرلیں تو تنظیف اینا مفہوم کھو دیتی ہے۔اس کے مملدر آمد ملکائی تک پہنچانا ہے۔ اور روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ مخص بھی اس مفہوم میں کال میکا ہے جس میں کوئی نوجوان ایک بیجے کے مقابلہ میں۔ بيج كے لئے عظيم مسائل اور عظيم تكليف كا باعث بننے والے معاملات موسكتا ہے توجوان كو یالکل ہی متاثر نہ کریں۔ آخر میں ال میں جواب اس کئے کہ روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ صخص ایک غیرمعمولی حد تک محبت کرنے والا فرد ہونا ہے اور غیرمعمولی محبت کے ساتھ غیرمعمولی مسرت ملتی ہے۔ ماہم ملیں جواب اس لئے کہ دنیا میں قابلیت کا ایک خلاء ہے جے پر کرنا پر ہا ہے۔ قابلیت کی شدید خواہش چین جلاتی ہوئی دنیا میں وغیر معمولی حد تک قابل اور محبت کرنے والا منتخص این قابلیت کو چھیا اللے شیں سکتا۔ روحانی اعتبار سے تربی یافتہ لوگ این تربیت کیائی اور محبت کی تضیلت کے ذریعہ غیر معمولی قابلیت کے حال لوگ ہوتے ہیں اور ان کی قابلیت كي وجريس البين ونيا كي جدمت كرت من التي بلايا جايا ميد اور ابي محبت مين وه اس

بلاوے كا جواب ويت بيں۔ چنانچه وہ تأكزير طور ير زبروست قوت والے لوگ ہوتے ہيں۔ تاہم' ونیا بالعموم انہیں اس وقت تک عام لوگ می سمجھتی ہے جب تک وہ اپنی قوت قطعی یا حتیٰ کہ مخفی طریقوں سے استعال نہ کریں۔ بایں ہمہ وہ طافت کا استعال کرتے ہیں اور اس استعال میں وہ نمایت خوفناک تکلیف اٹھاتے ہیں۔ چونکہ قوت کا استعال کرنا فیصلے کرنا ہے' اور عمل آگئی کے ساتھ فضلے کرنے کا عمل عموما" محدود یا بدسلیقہ آگئی کے ساتھ نصلے کرنے کے مقابلہ میں کمیں زیادہ تکلیف دہ ہوتا ہے (زیادہ تر فیصلے ای انداز میں کیے جاتے ہیں اور ای کیے غلط تأبت ہوئے ہیں) دو انسے جرنیاوں کو تصور کریں جن میں سے ہر ایک کو فیصلہ كرنا ہے كه وس ہزار آوميوں كى دويران كو جنگ يس تيج يا ند تيج ايك كى نظرين دويران محض ایک چیز ہے المکاروں کا ایک یونٹ عکمت عملی کا ایک آلہ اور اس کے سوا کھے بھی نہیں۔ دوسرے کی نظر میں ڈویژن میں چیزیں ہے الکین وہ دس بزار میں سے ہر ایک ان کی زندگیوں اور ان سے وابستہ افراو کی زندگیوں سے آگاہ ہے۔ فیصلہ کرنا کس جرنیل کے لئے آسان ہوگا؟ یہ اس جرنیل کے لئے زیادہ آسان ہے جس نے این جانکاری کو اس وجہ سے کند کرلیا ہے کیونکہ وہ زیادہ قریب حد تک عمل آگاہی کی تکلیف کو برواشت نہیں کرسکتا۔ كمنا يرتا ہے ' ''آه' كيكن روحاني اعتبار سے ترقی يافتہ شخص بهترين جرئيل نہيں ہوتا۔ " كيكن كاربوريش ك سربراه واكثر استاد يا مال باب موت كى صورت ميل بھى يمي معالمه ورپيش ہے۔ دو سرول کی زند گیوں کو متاثر کرنے والے نصلے کرتے رہنا جاہیے۔ بہترین فیصلہ ساز لوگ وہ ہوتے ہیں جو اپنے فیصلوں پر تنکیف اٹھانے کو نیار ہوتے لیکن اس کے باوجود این فیملہ کن ہونے کی قابلیت قائم رکھتے ہیں۔ تکلیف سینے کی استعداد کسی مخص کی عظمت کا ایک --- اور شاید بهترین --- معیار ہے۔ ماہم ، عظیم لوگ پر مسرت بھی ہوتے ہیں۔ یول بیا ایک پیرا ڈاکس ہوا۔ بد من لوک بدھ کی تکافف اور عیمانی حفرت میں علیہ السلام کی مسرت کو نظرانداز کر دیتے ہیں۔ بدھ اور عیلی دو مختلف آدمی نمیں تھے۔ عیلی کی تکلیف صلیب ہے اور بدھ کی مسرت برگد کے ورخت سلے آشکار ہوئی۔ چنانچہ اگر آب کا مطمع نظر تکلیف سے گریز کرنا ہے تو میرا مثورہ ہے کہ آپ شعوریا روحانی ترقی کی اعلی سطیس تلاش کریں۔ اول ایس تکلیف سے بغیر انہیں نہیں یا سکتے اور ودم النيس طامل كرف تك قرين قياس ہے كہ آب كو مزيد الكيف وہ رابول سے بلاوا آ جائے۔ آپ یوچیس کے کہ چر معلا روحانی سرباندی حاصل کرنے کی خواہش ہی کیوں کی

انا خيمون كا عره ولية الدراسان جائے؟ اگر آپ یہ سوال یو چھتے ہیں و شاید آپ مسرت کے بارے میں زیادہ نہیں جائے۔ شاید اس کتاب کے باقی حصہ میں آپ کو جواب مل جائے اور شاید نہ بھی ملے۔ توازن قائم كرنے كے اصول اور وستبردارى كے بارے ميں أيك آخرى بات : كھ کونے کے لئے آپ کے باس کھ ہونا ضروری ہے۔ آپ کی ایک چیزے ہر گز دستبردار نہیں ہوسکتے جو آپ نے حاصل بی نہ کی ہو۔ اگر آپ مجھی جیتے بغیر بی جیت سے دستبردار ہو جائیں تو آپ وہیں رہیں محے جہاں پہلے تھے؟ ایک فنکست خوردہ مختص۔ کسی شناخت سے وستبروار ہونے کے لئے بہلے اے حاصل کرنا ہوگا۔ آپ کو این انا سے بے تعلق ہونے کے لئے پہلے اپنی انا کو ترقی وینا لازمی ہے۔ ہوسکتا ہے بیہ ناقابل گفین طور پر ابتدائی سکے۔ لیکن میرے خیال میں بیہ کمنا ضروری ہے کیونکہ میں ایسے بہت سے لوگوں کو جانبا ہوں جو روحانی ترتی کے نظارے کے مالک تو ہیں لیکن ان میں اس کی خواہش کی کی ہے۔ وہ تربیت سے نیج لکتا اور ایبا ممکن ہونے پر لینین رکھتے ہیں) بزرگ تک چننے کا کوئی شارٹ کٹ وعوندنا جاہتے ہیں۔ اکثروہ محض صوفیوں کی ظاہری نقل کرکے بن باس لے کر یا بردھی کا کام اینا کر اسے پانا چاہتے ہیں۔ کھے کو تو بورا لیقین ہوتا ہے کہ اس قسم کی نقل بازی کے ذریعے وہ واقعی ولی اور تیمبربن کے ہیں اور میہ بھتے سے قاصر ہوتے ہیں کہ وہ جنوز یے ہیں اور تکلیف وہ امر كاسامناكررے بيں كم الهي شروع سے أغاز كرنا اور وسط سے موكر كذرنا موكا۔ سربیت کو تمنیکوں کے ایک ایسے نظام کے طور پر بیان کیا گیا جو تغیری انداز میں ... تکلیف سے گریز کی بجائے ... مسائل حل کرنے کی تکلیف سے پھھ اس انداز میں ممثق ہیں کہ تمام مسائل زندگی حل ہو سکیں۔ جار بنیادی سکنیکوں کو بیان کیا گیا ہے ، تسکین کو موخر كرنا ومد دارى تبول كرنا سيائى يا حقيقت سے وابطى اور توازن قائم كرنا۔ چونكه بيد كنيكيس اندرونی طور بد بهت زیادہ باہم مخصر ہیں اس کے تربیت سکنیکوں کا ایک "نظام" ہے۔ ایک واحد اقدام میں بی کوئی مخص بیک دفت دو عین یا حی که تمام تکنیکوں کو اس انداز میں استعال كرسكتا ہے كه وہ أيك دوسرى سے ناقابل النياز ہو جائيں۔ محبت ان تكنيكوں كو استعال كرف كي تواناني وت اور رغبت مها كرتى هي جيها كه الكل باب مين وضاحت كي جائ كى- اس تربيت كالتجزيد مكمل اور جامع انداز ميں بيان كرنا مقصود نهيس تفا اور ممكن ہے كه عن ایک یا رو اضافی بنیادی تمنیکوں کو نظرانداز کر گیا ہوں میرے خیال میں ایسا نہیں موات مير سوال في معني تمين مو كاكر آيا bio feedback (حياتي باز افزائش) مراقبه ' يو كا اور

نفیاتی علاج بذات خود بھی تربیت کی بملیکیں نہیں ہیں الیکن اپنے نکتہ نظر کے مطابق میرا جواب ہے کہ یہ بنیادی تکنیکوں کی بجائے صرف بملیکیں سمارے ہیں۔ اگرچہ یہ بہت مفید ہیں نبیادی تکنیکوں پر اگر متواز اور حقیق ہیں لیکن بنیادی تکنیکوں پر اگر متواز اور حقیق انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلی تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلی تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلی تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے کائی ہیں۔

### معربت

# محبت کی تعریف

اپے اوپر منبط کرنا انسانی روحانی ترقی کا ذریعہ ہے۔ اس باب میں غور کیا جائے کا کہ صبط و حربیت کے بیتھے کیا کار فرما ہے۔ خود صبطی کے لئے کیا چیز تحریک اور توانائی مہیا کرتی ہے۔ بھی اس امرے کائی آگاہ ہوں کہ محبت کا تجزیہ کرنے کی کوشش ہی ہم پر امراریت سے کھیلے لگیں گے۔ نہایت حقیق معنوں میں ہم ناقابل معلوم کو جانے اور ناقابل تجزیہ کا تجزیہ کرنے کی کوشش کر رہے ہوں گے۔ محبت اس قدر وسیع اور اس قدر گری چیز ہے کہ اسے الفاظ میں سمجھا یا نایا یا محدود نہیں کیا جاسکا۔ آگر جھے اس کوشش کے قابل قدر ہونے کا یقین نہ ہوتا تو یہ لکھتا ہی نہیں کیلئن جاہے کئی مائٹ قبل قدر ہو میں اس قطعی جانکاری کے مائٹ آغاز کرنا ہوں کہ میری کوشش کچھ اعتبار سے ناکانی ہوگی۔

محبت کی برامراریت کا ایک بتیجہ یہ بھی ہے کہ میرے علم کے مطابق آج تک کوئی بھی اسے فخص محبت کی تعلق بخش تعریف نمیں کر بایا۔ چنانچہ محبت کی وضاحت کرنے کی کوشش میں اسے مختلف ورجوں میں تھیم کیا جا رہا ہے: اروی نیایا اگائے کال محبت اور غیرکال محبت واحد واحد مغیرہ وغیرہ دینے کو فرض کرنیا ہے کہ اس کا کسی نہ کسی حوائے سے ناکانی فاہت ہونا قربن قیاس ہے۔ چنانچہ میری تعریف کے مطابق محبت خود اپنی یا کسی وہ مرے مخص کی روحانی نشوونما کو فروغ دینے کہ مطابق محبت خود اپنی یا کسی وہ مرے مخص کی روحانی نشوونما کو فروغ دینے کہ مطابق محبت خود اپنی یا کسی وہ مرے مخص کی روحانی نشوونما کو فروغ دینے کی غواہش کا نام ہے۔ مربی تعریف کے مطابق میں اس تعریف کر چھ بات کرنا چاہوں گا اور اس کے بعد زیادہ اس سے پہلے میں اس تعریف کر چھ بات کرنا چاہوں گا اور اس کے بعد زیادہ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول وہ نوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے۔ وضاحت کے ساتھ بات ہوگا۔ اول فیات کے خوالے سے متعین کیا گیا ہے۔ جو اس معاطے ش

i.

روحانی نشوونما ہے۔ سائنس دانوں میں عابی تعریفوں کو شک کی نظرے دیکھنے کا رجمان ہے اور شاید وہ اس یر بھی شک کریں گے۔ ماہم عین اس تعریف تک کسی واضح غای فکری عمل کے ذریعہ نہیں پہنچا بلکہ اینے کلینیکل نفسیاتی علاج (جس میں خود بنی بھی شامل ہے) کے ذراجہ پہنچا ہوں۔ جس میں محبت کا معاملہ خاصا اہم ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مریض بالعموم محبت کی نوعیت کے بارے میں بہت زیادہ گڈٹ خیالات کا شکار ہوتے ہیں۔ شلا" آیک برول نوجوان نے بچھے بتایا : "میری ماں جھ سے اتن محبت کرتی ہے کہ ٹانوی سکول میں واخل ، ہونے تک مجھے سکول بس میں نہیں جانے دی تھی۔ میں جائے کتنی ہی ضد کرتا لیکن وہ اجازت نه دین۔ میرے خیال میں وہ اس بات سے خوفزدہ تھی کہ کمیں بجھے چوٹ نہ آ جائ۔ چنانچہ وہ مجھے گاڑی میں سکول پنجائی اور واپس لے کر آتی ، جو اس کے لئے بہت مشكل ہوتا تھا۔ وہ مجھ سے حقیقی محبت كرتی ہے۔" ويكر بہت سے كبسر كى طرح اس توجوان مسر الركى بردولى سے منت كے لئے اسے بير بتاتا ضرورى تفاكه اس كى مال كے اس كام كے بيتھے محبت Condetia کے علاوہ کوئی آور چیز کار فرما ہوگی اور جو اکثر محبت نظر آئی ہے واکثر محبت میں ہوئی۔ ایسے ای تجریات سے میں نے مثالوں کا ایک مجموعہ اکٹھا کیا جن میں محبت کار فرما نظر آئی ہے اور کار فرما نظر نہیں آئی۔ دونوں باتوں کے درمیان ایک بنیادی انتیازی وصف رمجبت کرنے والے اور محبت ند كرف واللے كے ذہن ميں شعورى اور غيرشعورى مقصد لكما ہے ميم ودم عجب عجب و غريب انداز من أيك چكردار عمل هـــ اين ذات كو وشعت وينا أيك

دوم محبت مجب مجب و غریب انداز میں ایک چکردار عمل ہے۔ اپنی ذات کو وشعت دیا ایک ارتقائی عمل ہے۔ کوئی صف کامیابی کے ساتھ اپنی حدود کو وسعت دینے کے بعد وجود کی زیادہ بردی منزل میں داخل ہو تا ہے۔ کنڈا مجبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ والما مقصد کسی اور کی نشود نما ہی کیوں نہ ہو۔ کشکیل نو کے ذریعہ ہی ہم ترتی پاتے ہا۔

سوم ' مبت کی اس فا سیتی تعریف میں دو سرے کے لئے مبت کے ساتھ اپ آپ سے مبت شال ہے۔ چونکہ میں اور آپ انسان ہیں اس لئے انسان سے مبت کرنے کا مطلب آپ کے ساتھ ساتھ خود سے مجت کرنا بھی ہے۔ انسانی روحانی نشود نما کے لئے وقف ہونا اس نسل کے لئے وقف ہونا ہے جس کا ہم حصہ ہیں " اور چنانچہ اس کا مطلب اپ ساتھ ساتھ "ان کی" ترقی بھی ہے۔ بیسا کہ بیچھے کہا جاچکا ہے ' ہم ورجھیقت خود سے مجت کے ساتھ روسروں سے مجبت کے قابل نہیں ہو گئے "بالکل ای طرح بیسے ہم آپ آپ کو بغیر دو سروں سے مجبت کے قابل نہیں ہو گئے "بالکل ای طرح بیسے ہم اور کے می اور کے می اور کے می اور کے می

میں اپنی روحانی ترقی کو ترک کر دینا واقعی تامکن ہے۔ ایبا نہیں ہوسکتا کہ ہم بیک ونت خود صنطی ترک کر دیں اور کی اور کے لئے اپنی چاہت میں منفبط بھی ہوں۔ ہم اپنی طاقت کو فروغ دیے بغیر طاقت کا منبع نہیں بن سکتے۔ محبت کی فطرت کی کھوج میں پیش قدمی کرتے ہوئے جھے تقین ہے کہ بید واضح ہو جائے گا کہ نہ صرف خود سے اور دو سرول سے تحبت

سنک سنک چلتی ہے بلکہ بد انجام کار ناقابل انتیاز ہو جاتی ہیں۔

چہارم اپنی عدود کو دست دیے میں کوشش صرف کرنا پڑتی ہے۔ کوئی شخص اپنی عددد سے تجاوز کرئے ہی انہیں وسعت دے سکتا ہے اور حددد سے تجاوز کے لئے کوشش درکار ہوتی ہے۔ جب ہم کسی سے مجبت کرتے ہیں تو ہماری محبت صرف ہماری جدد جمد کے ذریعہ ہوتی ہے۔ جب ہم کسی سے محبت کرتے ہیں تو ہماری محبت صرف ہماری جدوجہد کے ذریعہ میں مظاہرہ یا حقیق بنتی ہے ۔۔ اس حقیقت کے ذریعہ کہ کسی مخصوص فخص کی (یا اپنی) خاطر ہم ایک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدد جمد سے عاری نہیں۔ اس کے عاطر ہم ایک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدد جمد سے عاری نہیں۔ اس کے برطس یہ تک و دو اور کوشش سے بحربور ہے۔

جیسا کہ میں نے ذکر کیا نفسائی علاج کی غرص سے آنے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے بارے میں بہت زیادہ گڈٹ باتے ہیں۔ اس کی وجہ ریہ ہے کہ اسرار محبت کے

سامنے غلط تصورات کا پردہ ہے۔ اگرچہ یہ کیاب امرار محبت کو افشاء نہیں کرے گی، لیکن توقع ہے کہ یہ کافی حد تک ان غلط تصورات کو دور کرنے میں مدد دے گی۔ یہ غلط تصورات نہ صرف مریضوں کو بلکہ ان تمام لوگوں کو بھی تکلیف میں جتلا کرتے ہیں جو اپنے تجربات میں سے کوئی مفہوم نکالنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس میں سے بچھ تکلیف غیر مزوری گئی ہے۔ کونکہ ان مقبول غلط فنمیوں کو محبت کی ایک زیادہ کال تعربیف نے ذریعہ کم مقبول بنایا جا سکتا ہے۔ چنانچہ میں نے محبت کی فطرت کی کھوج کا آغاز اس تجربے سے کیا ہے کہ محبت کی ایک نہیں ہے۔

### و محبت <sup>۱۱</sup> میں گرفتار ہونا:

محبت کے متعلق تمام غلط فنمیول میں سب سے زیادہ طاقتور اور ہر جگہ موجود غلط فنمی یہ لیتین ہے کہ "محبت میں کرفیار ہونا" محبت یا کم از کم محبت کی ایک جسم صورت ضرور ہے۔ یہ غلط منی بہت طافتور ہے کیونکہ محبت میں کرفمار ہونے والا محص ایک نمایت طافتور أنداز میں محبت کا تجربہ کرنا ہے۔ جب کوئی محبت میں گرفتار ہوتا/ ہوتی ہے تو اسے یقینا محسوس ہو تا ہے کہ "میں اس سے محبت کر تا ہوں" یا "میں اس سے محبت کرتی ہوں" کیلن دو مسائل فورا" عیال ہو جاتے ہیں۔ پہلے یہ کہ محبت میں گرفار ہونے کا بجریہ بالضوص سيس سے مربوط بيجانی تربہ ہے۔ ہم اپنے بيوں كى محبت ميں كرفار ميں ہوتے حالا ملہ المیں دل کی کمرامیوں سے محبت کرتے ہیں۔ ہم اسے ہم جس دوستوں اور سہیلیوں کی محبت میں کرفار میں ہوتے (بشرطیکہ ہم جس برست نہ ہوں) حالاتکہ انہیں شدت سے جاہتے ہیں۔ جنسی اعتبار سے شعوری یا غیرشعوری تحریک ملنے پر سی ہم محبت میں گرفتار ہوتے ہیں۔دوسرا مسکلہ بیر ہے کہ محبت میں کرفنار ہونے کا بجربہ غیر متغیر طور پر عارضی ہو تا ہے۔ عاہے ہم کی بھی مرد یا عورت کی محبت میں گرفتار ہوں کین اگر بیہ تعلق کیے عرصے تک جاری رہے تو جلد یا بدیر اس مرفاری سے باہر نکل آتے ہیں۔ کہنے کا مطلب بیز نہیں کہ جس مرد یا عورت کی محبت میں ہم گرفار ہوئے ہیں 'بعد میں اس سے محبت کرنا ہی ختم کر دسیتے ہیں۔ میری مراد بیا ہے کہ محبت میں گرفار ہونے کے تجربہ کی کروار سازی کرنے والا بیجانی محبت کا احساس بیشہ زوال پذیر ہو جاتا ہے۔ بنی مون بیشہ افتام پذیر ہو تا ہے۔ رومانس کا پھول ہمیشہ کملا جاتا ہے۔ محبت من كرفار موسف اور اس كے ناكري اختام كى نوعيت كو سيحف كى خاطر اس چيز كى

نوعیت کا تجزیہ کرنا ضروری ہے جے ماہرین نفسیات انا کی حدود کتے ہیں۔ بالواسطہ تجزیات سے ظاہر ہو تا ہے کہ نیا بیدا ہونے والا بچہ اپنی ذندگی کے پہلے چند ماہ میں اپنے اور باتی کا کتات کے ورمیان فرق نہیں کرا۔ جب وہ لینے بازو اور ٹائلیں ہلا تا ہے تو دنیا بھی ساتھ ساتھ حرکت کرتی ہے۔ جب وہ اپنی ماں کو حرکت حرکت کرتے ہوئے صوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں لوری کرت کرتے ویکھتا ہے تو وہ خود کو بھی حرکت کرتے ہوئے صوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں لوری سناتی ہے تو بچہ بین جان کہ بید اس کی ماں لوری سناتی ہے تو بچہ بین جانتا کہ بید اس کی اپنی آواز نہیں ہے۔ وہ خود کو پنگو ڑے 'کرے اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جاندار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جاندار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور علی موجود فیس ہوتی ہیں۔ کوئی حدود' کوئی علیہ کیاں موجود فیس ہوتی ہوتی۔ کوئی شناخت بھی نہیں۔

کیکن تجرب کے ساتھ بچہ خود کو محسوس کرنے لگتا ہے ۔۔ لیتی باتی دنیا سے علیحدہ ایک وجود کے طور ہے۔ جب وہ بھوکا ہو تو مال بعشہ بی اسے دودھ بالنے تہیں آ جاتی۔ جب کھیانا چاہ رہا ہو تو مال ہیشد ہی کھیلنے پر آمادہ نہیں ہوتی۔ تب بے کو احساس ہو یا ہے کہ اس کی خواہشات مال کا علم نہیں ہیں۔ اسے اپنی خواہشات مال کے رویے سے ایک جدا چیز محسوس مونے لکتی ہیں۔ "مس" کا احساس ترقی بائے لگتا ہے۔ بیچ اور مال کے درمیان اندرونی تعلق كو ين شافت كا احدال فروع بات كى بنياد مانا جاتا ہے۔ ويكها كيا ہے كه جب مال اور بیجے کے درمیان اندرونی تعلق بہت زیادہ خراب ہو (شنا" جب مال می کوئی متباول نہ ہو يا مال ابني ذبني باري كي وجد ست تطعي لا تعلق يا توجد نه دسية والي مو) تو بچه نهايت بنيادي حوالول سے تاقعل شافت كا احساس ك كر عبد طفوليت يا عبد بلوغت ميں وافل مو تا ہے۔ جنب بچہ سے جان لیتا ہے کہ اس کی خواہش بوری کائات کی خواہش شیں ہے تو وہ ونیا اور این درمیان دیگر فرق کرنا شروع کرما ہے۔ جب اس کو حرکت کرنے کی خواہش ہو تو اس كے بازو الصول كے سامنے ملتے ميں ليكن يكورا يا جھت شيں بلتى۔ چنانچہ بيجے كو علم مويا منے کہ اس کا بازد اور خواہش میں مربوط میں اور اس کا بازو "اس کا" ہے اور کسی اور كالمين - ابن انداز على ابن زندى كے يملے برس كے دوران بم بنيادى باتيں جائے ہيں كه مم كون ميں اور كون الين مم كيا بين اور كيا ميں۔ اپنے پہلے سال كے اختام تك مم جان کیتے میں کہ رید میرا بالغظمیرا باؤں میرا سمر میری زبان میری آنکھیں اور حی کہ میرا نکتہ نظر میری اواز میرے خیالات میرا پید اور میرے جذبات ہیں۔ ہمیں اپنے سائز اور جسمانی عدود كاعلم موما ہے۔ يہ صدور ماري مرحدين إلى الية ذمنون كے اندر ان حدود كاعلم مى

انا کی سرحدیں ہے۔

انا کی سرحدول کا وسیع ہونا ایبا عمل ہے جو بجین عمد بلوغت اور حتیٰ کہ نوجوانی تک جاری رہتا ہے' لیکن بعد میں قائم ہونے والی سرحدیں جسمانی سے زیادہ نفسیاتی ہیں۔ مثلا" وو اور تین سال کی در میانی عمر بالخصوص ایبا وقت ہے جب بید اپنی قوت کی حدود سے آگاہ ہو تا ہے۔ اس وفت سے پہلے تک بے نے بیہ جانا ہو تا ہے کہ اس کی خواہش لازی طور بر ماں کا تھم نہیں ؛ جبکہ وہ برستور اس امکان کے ساتھ چمٹا رہتا ہے کہ اس کی خواہش ماں کا تھم بن جائے اور وہ محسوس کرتا ہے کہ اس کی خواہش کو مال کا تھم ہونا جاہیے۔ اس امید اور احساس کے باعث دو سالہ بیج عموما" اسینے والدین ورکودل اور گھریلو جانورول کو تھم دسینے كى كوسشش ميں كسى جابر حاكم اور مطلق العمان كى طرح عمل كرتے ہيں عيد وہ سب اس كى این فوج کے کمیں ہوں۔ جب ان کی بات تناہم نہ کی جائے تو وہ شابانہ عضبناکی کے ساتھ ردعمل ظاہر كرتے ہيں۔ لندا والدين ان دو سالول كو وخوفتاك دو سال" قرار ديتے ہيں۔ تين سال کی عمر کو چنچنے تک بچہ اپنی اضافی بے طاقتی کی حقیقت تنکیم کرنے کے بتیجہ میں عموما" زیاده فرمانبردار اور خوش طبع و دهیما هو جاتا ہے۔ ہر شنے پر قادر هوسکنا ہنوز اس قدر سمانا خواب ہو تا ہے کہ اپنی بے طاقتی سے نمایت تکلیف وہ آگئی کے متعدد برسول بعد مجی اسے ممل طور پر چھوڑا نہیں جاسکتا۔ آگرچہ تین سال کا بچہ اپن قوت کی مرحدول کی حقیقت قبول کرلیتا ہے لیکن وہ گاہے بگاہے کچھ برس کے لئے سخیل کی دنیا میں نکل آنا جاری رکھے گا جس میں قادر مطلق ہونے کا امکان برستور موجود ہو یا ہے۔ یہ سپر مین اور کیمین مارول کی دنیا ہے۔ تاہم' آہستہ آہستہ سپر ہیروز سے بھی ترک تعلق کرلیا جاتا ہے اور عمد بلوغت کے وسط تک لوجوان لوگ جان کیتے ہیں کہ وہ اسپے جسم اور قوت کی حدود کی سرحدول میں محدود ا فراد ہیں ' ہر کوئی نسبتی حوالے سے مخرور اور بے طاقت نامیاتی جسم ہے اور ساتھی نامیاتی اجهام کے ایک کروہ کے تعاون سے بی زعرہ ہے جے معاشرہ کہتے ہیں۔ اس گروہ کے اندر ان کا کوئی امتیازی دصف نهیں ہو تا' تاہم وہ اپنی انفرادی شنافتوں سرحدوں اور حدود کے ذرایعہ ووسرول سے جدا ہوستے ہیں۔

ان مرحدوں کے بیجھے بہت زیادہ تنمائی ہے۔ پچھ لوگ ۔۔۔ بالخصوص وہ جنہیں ماہرین نفسیات "شیزائیڈ" لیمن مردم بیزار کہتے ہیں ۔ بیمین کے ناخ شکوار مدمائی جموات کی وجہ سے اپنے سے اپنے کے داخ شکوار منتشر بیجھتے ہیں۔ اس سے اپنے سے باہر کی دنیا کو ناقائل تلاقی حد تک خطرناک مشدد اور منتشر بیجھتے ہیں۔ اس و منتم کے لوگ اپنی مرحدوں کو تحفظ اور راحت دہندہ مجسوس کرتے اور اپنی تنمائی میں تحفظ کا

احساس پاتے ہیں۔ لیکن ہم میں سے زیادہ تر اپنی تنائی کو تکلیف دہ ہمجھتے اور اپنی انفرادی شاختوں کی دیواروں کے پیچھے سے تکل کر ایس طالت میں فرار ہو جانا چاہتے ہیں جس میں ہم ۔۔

اپنے سے باہر کی ونیا کے ساتھ ذیادہ کیا ہو سکیں۔ محبت میں گرفتار ہونے کا احساس ہمیں ۔۔

عارضی طور پر ۔۔ اس فرار کی اجازت ویتا ہے۔ کی فرد کی انا کی سرحدوں کے ایک جموعے کا اجہا کہ والے اچانک فوٹ جانا محبت میں گرفتار ہونے کے مظہر کا جو ہر ہے ، جو آسے اپنی شاخت کو کسی اور اچانک فوٹ جانا میں مدغم کرنے کی اجازت ویتا ہے۔ خود کی اجانک آزادی ایک دھاکے کے ساتھ خود کو محبوب یا محبوب کے اندر انڈیل ویٹا اور انا کی سرحدوں کی بانی کے ہمراہ آنے والی تنائی کا فرامائی انجام ہم میں سے بیشتر کو سرمستی اور وجد کا احساس ویتا ہے۔ ہم اور ہمارا محبوب کا فرامائی باتی نہیں رہتی!

( ملی کھ حوالوں سے (تمام سے ہر کر نہیں) محبت میں کرفنار ہونے کا واقعہ واپس لونے کا والعد ہے۔ اسی محبوب کے ساتھ مدغم ہونے کا احساس تب سے کونے رہا ہوتا ہے جب ہم شیرخواری میں این مال کے ساتھ مدغم سے۔ مدغم ہونے کے ساتھ ہم قادر مطلق ہونے کے احساس کا دوبارہ تجربہ کرتے ہیں جو بچین سے باہر نکلنے کے سفر میں ہمیں ترک کرنا برتا ہے۔ سب کھے ممکن لگتا ہے! اپنے محبوب کے ساتھ لیجا ہو کر ہمیں محسوس ہوتا ہے کہ ہم ہر ر کادٹ عبور کرسکتے ہیں۔ جمیں بورا لیٹین ہو تا ہے کہ جاری محبت کی قوت مخالف قولوں کو جھکا اور انہیں اندھیرے میں وظیل دے گی- تمام مسائل دور ہو جائیں کے- مستقبل در ختال اور پر نور موگا- محبت میں کرفتار مونے پر ان احساسات کا غیر تفیقی بن ویسا ہی ہو تا ہے جیسا دو سال کی عمر میں خود کو گھراور دنیا کا غیر محدود قوتوں والا بادشاہ سمجھتے وقت۔ جس طرح وو سالہ بے کے قادر مطلق ہونے کے تخیل پر حقیقت وهاوا بولتی ہے بالكل اى ظرح حقيقت محبت مين مرفار مونے والے جوڑے كى تعيلاتي سيجائي ميں ور اتى ہے۔ جلد یا بدیر ، روزمرہ زندگی کے مسائل کے جواب میں فرد استے آپ کو دوبارہ جمائے گا۔ مروجنس عمل كرف كا خواجشند ہے عورت نہيں۔ عورت فلم ويجھنے جانا جاہتی ہے مرد منیں۔ مرد رقم بینك من ركفنا جابتا ہے اور عورت برتن وحولے والا ملازم ركفنا جابتى ہے۔ عورت این کام کے متعلق بات کرنا جائی ہے اور مرد اپنے کام کے متعلق۔ عورت کو مرد کے دوست پند سین اور مرد کو جورت کے۔ چانچہ وہ دونوں عی اینے ول کی کرایوں میں و اس عاج كر دسين وإلى اجهاس كا شكار موسة لكتي بين كمروه الين محبوب ك ساتھ ملجا تهيں کر محبوب کی این خواہشات کیند ناپیند تعقیبات اور او قات بین جو اس کے ساتھ میل نہیں

کھاتے۔ کے بعد ویگرے ورجہ بدرجہ یا اچانک اٹاکی مرحدیں سکو کر بیچھے سمنے لگتی ہیں اور آہستہ یا یکایک وہ امیر مجبت کی حالت سے نگلنے لگتے ہیں۔ وہ ایک مرتبہ بجر علیحدہ علیحدہ افراد بن جاتے ہیں۔ اس موقع پر وہ تعلق کے بندھن توڑنے یا پیر حقیقی چاہت کا کام شروع کرنے کی ابتداء کرتے ہیں۔

یمال لفظ '' حقیق '' استعال کرنے سے میری مراو ہے ہے کر آجب ہم محبت ہیں گرفار
ہوتے ہیں تو اس دفت خود کو محبت کرنے واللہ بھنا ایک غلط قسی ہے ۔ لیمنی ہے کہ اس
دوران محبت انگیز ہونے کا داغلی احماس ایک سراب ہے۔ حقیقی محبت کی ممل دضاحت اس
ہاب کے ایکلے حصوں ہیں آئے گی۔ ناہم ' یہ کئے سے گر امحبت کی امیری سے ہاہر نگلنے پر ہی
مرد اور عورت حقیقی محبت شروع کریں گے 'میری مراد یہ بھی ہے گئر تحقیقی محبت کی بنیاد
محبت کے احماس پر نہیں ہوئی۔ اس کے بر عمر ' حقیقی محبت کو اس ایسے سیاتی و سباتی ہیں
واقع ہوتی ہے جس میں محبت کا احماس بہت کم ہے گرجب نہم اس امر کے باوجود محبت سے
بحرب ر انداز میں عمل کرتے ہیں کہ نہیں محبت محسوس نہیں ہوتی۔ اپنی شروع میں بیان کردہ
مجبت کی تعریف کو حقیقی فرض کرتے ہوئے ''محبت میں گرفتار'' ہونے کا تجربہ کئی وجوہات کی
ہزیاء پر حقیقی محبت نہیں۔ وہ وجوہات مندرجہ ذیل ہیں:

گذرنا بڑتا ہے۔ لیکن تربیت اور خواہش صرف احساس کو بی کنرول کرسکتے ہیں 'اسے تخلیق منیں کرسکتے۔ ہم انتخاب کرسکتے ہیں کہ محبت میں گرفنار ہونے کے احساس کا ردعمل کیے ظاہر کریں 'لیکن ہم خوداسے محسوس کرنے کا انتخاب نہیں کرسکتے۔ آسان الفاظ میں یوں کہ لیس محسوس کرنے کا انتخاب نہیں کرسکتے۔ آسان الفاظ میں یوں کہ لیس محسوس کرنے کا انتخاب نہیں ہوتا' البتہ ہم پوری کوشش اور ضبط کے ذریعہ

آم فدم برهات وقت سوچ سکتے ہیں۔

محبت میں حرفقار ہوتا اپنی حدود یا سرحدول کی توسیع تہیں ہوتی سے ان کا جزوی اور عارضی طور پر ٹوٹ جانا ہو تا ہے۔ اپنی حدود کو وسعت دینے کے لئے جدوجمد در کار ہے۔ محبت میں گرفار ہونے کے لئے کوشش میں کرتا پڑتی۔ ست اور غیر منضبط افراد کا محبت میں گرفتار ہوتا اتنا ہی قرین قیاس ہے جتنا کہ مستعد اور مخلص افراد کا۔ محبت میں کرفتار ہونے کا ناور لحد ایک مرتبہ بیت جائے اور سرحدیں واپس این جگہ پر سمٹ آئیں تو انسان فریب سے باہر آسکتا ہے الیکن عموما" ایبا نہیں ہو با۔ تاہم عب حدود وسعت اختیار کرلیں تو پھیلی رہتی ہیں۔ حقیقی محبت مستقل طور پر خود تو سیعی کا احساس ہے الیکن محبت میں گرفتار ہونا نہیں۔ اسیر محبت ہونے کا آپ کی روحانی ترقی کو فروع دینے کے مقصد سے بہت کم تعلق ہے۔ اگر جمبت میں مرفقار ہوتے وقت جارے ذہن میں کوئی مقصد موجود ہو تا ہے تو وہ بید کہ ائی تمائی دور کریں اور شاید شادی کے ذریعہ اس سیج کو تھینی بنائیں۔ یقینا ہم روحالی ترقی ہے بارے میں میں سوچ رہے ہوتے۔ ورحقیقت محبت میں کرفار ہونے اور چر اس كرفارى سے نظنے كے بعد ہم دويارہ محسوس كرتے ہيں كہ ہم نے يا ليا ہے، كہ رونفيں حاصل ہو گئیں کہ مزید اور جانے کی کوئی ضرورت ہے نہ امکان۔ ہم خود کو کسی بمتری کا ضرور تمند نہیں سیجھتے۔ جمال ہوتے ہیں وہی رہنے پر جمیس بورا اطمینان اور تملی ہوتی ہے۔ اماری روح برامن ہو جاتی ہے۔ ہم میر بھی نہیں سیجھتے کہ امارے محبوب کو روحانی بمتری کی كوئى ضرورت ہے۔ اس كے برعس مم اللہ مراعتبار سے كائل سمجھتے ہيں۔ اگر الي محبوب مين كوئي علطي نظر آئة أو اس غيراهم خيال كرت بين -- يحدو أي يحد أل طعن يا لاد بحرى نفريل محض رجلين اور كشش عن اضافه كرتي بن-

اگر مجبت میں گرفتار ہونا مجبت نہیں کو پجر یہ اناکی سرحدوں کے ایک عارضی اور بروی افتام کے علاوہ اور کیا ہے؟ معلوم نہیں۔ لیکن اس سطری جنسی تضییل جھے اس شیدے اس شیدے کے بیٹانی ہے کہ یہ جمائی طرز عمل کا جیش اعتبار سے تعیین شدہ جبلتی عضر ہے۔ یہ الفاظ ویکر الناکی برحدوں کا عارضی طور در سے ہو جانا (یس کے نتیج میں ہم اسر محبت ہوتے ہیں)

انسانوں کا اندرونی جنسی ترکیوں اور بیرونی جنسی بیجان کی وضع کا نمایت قدیم ترین جواب ہے۔ یک رویہ جنسی ملاپ اور بندھنوں کے امکانات بردھاتا ہے باکہ انواع کی بقاء کو فروغ دیا جاسکے۔ یا یوں کہ لیس کہ محبت میں گرفار ہونا ہمیں شادی کے جال میں پھنسانے کی خاطر ممارے جینز کا ایک واؤ ہے۔ جب جنسی ترکیک اور بیجان ہم جنس پرستانہ ہو یا جب دیگر قوتیں ۔۔ والدین کی مداخلت وہئی بیاری مضاد ذمہ داریاں یا پختہ خود ضبطی ۔۔ بندھن کو روکئے میں غالب آ جائیں تو بھی بھار یہ واؤ ایک یا دو سری راہ کو بھٹک جاتا ہے۔ دو سری جانب اس واؤ کے بغیر شرخواری کے دور والی کجائی اور مطلق قدرت کی جانب عارضی رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں ہے بیشتر خوش یا ناخوش رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں ہے بیشتر خوش یا ناخوش میاریوں والے لوگ خوف بھرے دل کے ساتھ شادی کی شرائط کے حقیقی پن سے دور

بهائے۔ بدفن اقاب بوتار بن برهم تراری سرائی المرام المان وہ اسان وہ اس موتا رومانی محبت کی داستان: بدر البع جاتا ہے ۔ موقا حدث کی داستان کی داستان کے بیدا البعد المان البعد ا

المسلم شادی کے بندھن میں پیضانے والی مستعدی کے ساتھ ہی محبت میں گرفار ہوئے ملا کا یہ احساس غالبا اس سراب کی خصوصیت رکھتا ہے کہ یہ احساس ہیشہ بیشہ قائم رہ گا۔ ہماری شذیب میں روبائی محبت کی واستان عام طور پر اس فریب سے بحرپور ہے۔ اس روبائی محبت کا مافذ بچپن میں سن ہوئی کمانیاں ہیں جن میں شزاوہ اور شزادی ایک مرتبہ یجا ہوئے کے بعد البد خوشی خوشی فوشی گذارتے بڑی (ہاری شزاوہ شزادی کی اکثر کمانیاں اس فقرے کے جد آباد وہ نہی فوشی دنی گا دارتے بڑی (ہاری شزاوہ شزادی کی اکثر کمانیاں اس فقرے پر ختم ہوتی ہیں: "اور وہ نہی فوشی دہنے گے۔ اورائی محبت کی واستان ہمیں بتاتی ہے کہ مولی ۔ "اور اس طرح بر بوان مورت کے لئے ایک جوان مورت کے لئے ایک جوان مرد مزید برآن واستان کے مرف ایک مرد موجود ہے اور مطابق ایک مرد کے لئے آبک عورت اور آبک عورت کے لئے جوان مرد موجود ہے اور کہانی اس محبت میں گرفار ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہان ہم بہت ہیں ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہان ہم بہت کے لئے ویک درست ہونے کی وجہ سے بہت ہیں ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہت ہیں ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہت ہیں ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں گرفار ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہت ہیں ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہت ہیں ہو بہت ہیں ہو کہت ہیں گرفار ہو جا میں۔ ہم اس محبت ہیں تو بہت ہیں ہو بہت ہوتے کی خورت کے قابل ہوں ہیں کہت کی ضروریات پوری کرنے کے قابل ہوں ہم ایک کرائی ہی ہو بہت ہیں اور بیشاد ابھرنے کے نتیج ہیں محبت کی مقاد ابھرنے کے نتیج ہیں محبت کی مرائی ہی ہو بہت ہیں موریات پوری کرنے کے قابل ہوں ہم ایک کرنے کے قابل ہوں ہم کیت ہم ایک دو مرے کی مقاد ابھرنے کے نتیج ہیں محبت کی مقاد ابھرنے کے نتیج ہیں محبت کی موریات ہی دو مرے کی مقاد ابھرنے کی مقاد ابھرنے کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی ہو ہو ہو گی ہو کرنے کے نتیج ہیں محبت کی مقاد کی مقاد ابھرنے کی مقاد کی کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی کرنے کی مقاد کی مقاد کی کی مقاد کی مقاد کی کرنے کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی مقاد کی کرنے کی مقاد کی مق

71 / 10 - 20 July اسیری سے نکل آئیں تو داشح ہو تا ہے کہ بہت خوفناک غلطی سرزد ہوگئی تھی کہ ہم نے کر ستاروں کی فال غلط نکالی تھی **سرک**یب ہم اینے کامل ساتھی کے ساتھ جڑے نہ رہ سکیں تو ہم ر سوچیں کے کہ جاری محبت "وحقیقی" نہیں تھی اور اس صورت حال کا اس کے سوا کوئی علاج ملیں کہ ناخوش زندگی جائیں یا طلاق لے لیں۔ میں نے عام طور پر ویکھا ہے کہ عظیم داستانیں اس وجہ سے عظیم ہیں کیونکہ وہ عظیم كائناتي سيائيول كو پيش يا مجسم كرتي بين جبكه روماني محبت كي داستان ايك خوفناك جهوث ہے۔ شاید سے اس اعتبار سے ایک لازی جھوٹ ہے کہ یہ ہمیں شادی میں پھنسائے والے محبت میں کر فنار ہوئے کے تجربہ کی ظاہری افادیت اور حوصلہ افزائی کے ذریعہ تسلول کی بقاء بيني بناتي هيا- ليكن بطور مامر نفسيات ميرا دل اس داستان كي بيدا كرده خوفناك كربره اور تکلیف پر تقریبا" ہر روز خون کے آنسو رو نا ہے۔ لاکھوں لوگ اپنی زندگیوں کی حقیقت کو اس داستان کے غیر حقیق بن کے مطابق بنانے کی کوشش میں مایوس کن اور بیکار انداز میں بے پناہ لوانائی ضائع کرتے ہیں۔ کوئی مسر: A اس احساس جرم کے ساتھ خود کو اسے خاوند کی فرمانبردار بناتی ہے: "جب شادی ہوئی تو میں اسنے خاوند سے حقیقی محبت نہیں کرتی تھی۔ میں نے صرف دکھادے کی محبت کی۔ میرے خیال میں میں نے اس جال میں پھنسا لیا تھا؟ اس کتے مجھے اس سے شکایت کرنے کا کوئی حق نہیں اور وہ جب جو جاہے کر آ ہے۔" مسٹر فی فریاد کنال ہے: "افسوس کہ میں نے مسرس سے شادی نہ کی۔ میرا خیال ہے کہ ہم ایک ا چھی شادی شدہ زندگی نبھا سکتے تھے۔ لیکن میں خود کو سرے پاؤل تک اس کی محبت میں غرق محسوس نہیں کرتا تھا۔ چنانچہ میں نے فرض کرلیا کہ وہ میرے کئے موزوں عورت مہیں۔ دو سال سے شادی شدہ مسر ڈی سمی بدین وجہ کے بغیر ہی شدید پریشان ہو تھی اور بیہ بتأت موئ نفساتی علاج میں وافل موئی: و مجھے تہیں بیت کہ خرابی کیا ہے۔ مجھے ایک اچھی ازدوای زندگی سمیت ضرورت کی برچیز حاصل ہے۔" کچھ ماہ بعد ہی وہ بیہ حقیقت تشکیم برسکی کمہ وہ اسپنے خادند کی محبت کی اسپری سے باہر اسٹی تھی کیکن اس کا مطلب بیا نہیں تھا كر اين في أيك خوناك علمي كا ارتكاب كيا تقا- وو سال سے بى شادى شده مسراى ك بھی شاموں کو شدید سمر ورو میں میٹلا ہونا شروع کر دیا اور بیہ لیقین نہ کر پایا کہ ان کی وجہ الفسی ذہنی ہے۔ "میری کمریلو ڈندگی مالکل ٹھیک ہے۔ میں آج بھی اپنی بیوی کو شادی کے يك ون چنان پار كريا بول- وه برانتهار سے ميري پينديده ہے۔" ليكن ايك سال بعد يهي اں کی سر دروی دور نہ ہو گی۔ جب اس نے مسلم کیا کہ ' سوہ بیشہ کی طرح آج بھی

چیزوں کے مطالبات مطالبات مطالبات اور مطالبات کرتی ہے اور میری تنخواہ کو ذہن میں نہیں رکھتی۔" مسٹر اور مسر الف بیہ جان گئے کہ وہ محبت کی امیری سے آزاد ہو چکے ہیں اور انہوں نے "دیجی محبت" کی تلاش میں باہمی بے وفائی کے ذراجہ ایک دو مرے کو تکلیف دین شروع کر دی۔ وہ بیہ بات محسوس نہ کریائے کہ ان کی جانکاری ہی شادی کو ختم کرنے کی بجائے اسے آگے بھی چلا سکتی تھی۔ بنی مون کے دن اختام پذیر ہونے کی جانکاری پر بھی (كه وه اب روماني طور ير محبت كاشكار نهيس رب اور چر بھى اپنا تعلق نبھانے كے قابل بين) المان المسلم جوڑے رومانی محبت کی واستان سے جمٹے رہتے ہیں اور اپنی زندگیوں کو اس کی مطابقت میں الله الكياني كو سن كرت بين وه سويت بين : "محبت كي قيد س بابر نكل آلي كي باوجود اكر ام زبردست قوت ارادی کے ساتھ مل کریں تو (جیسا کہ پہلے کرتے تھے) تو مکن ہے روالی محبت بماری زند کیول میں والیس لوٹ آئے۔" میہ جوڑے یکیاتی کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ امی اور میری بیوی ان جو دوں کا نفسیاتی علاج کرنے کی غرض سے ان کے ساتھ مل کر بیٹے جاتے ہیں۔ اس محفل میں وہ مسلسل ایک ووسرے کی جگہ بولتے ایک دوسرے کی غلطیول پر بردہ ڈال کر مشترکہ محاذ بنانے اور اس انتحاد کو اپنی ازدواجی زندگی کی صحب مندی اور اس کی بہتری کے کئے ایک بنیادی ضرورت کی علامت سمجھتے ہیں۔ جلد یا بدیر اور عموما " جلد ہی زیادہ تر جوڑوں کو بتانا پڑتا ہے کہ وہ بہت قریب ہیں اور انہیں ایٹ مسائل پر تعمیری انداز میں کام شروع كرف كى خاطرسب سے بہلے آبس ميں بھھ نفسياتى فاصلہ قائم كرف كى ضرورت ہے۔ مجھی مجھی انہیں جسمانی لحاظ سے علیحدہ کرنا واقعی ضروری ہوتا ہے۔ ہم انہیں جڑ کر نہ بیٹھنے کی ہدایت کرتے ہیں۔ انہیں بار بار سے بیہ کمنا پڑتا ہے کہ ووسرے کے دفاع میں میکھ کھنے سے كريز كريں۔ أكر وہ بدستور علاج كے لئے آتے رہيں تو انجام كار تمام جو اے جان ليتے ہیں کہ این اور اینے شریک حیات کی انفرانیت اور علیدگی کو حقیقی طور بر سلیم کرنا وہ واحد بنیاد ہے جس پر ایک پخت شادی اور طبق محبت کی عمارت استوار ہوسکتی ہے۔دین حدور کو امد الله معدود مع منعلق چند مزید باش : امر اسان اسمون وا مید (اناکی حدود کے منعلق چند مزید باش :

کرشتہ صفات میں میں نے کہا ہے کہ محبت میں گرفار ہونے کا تجربہ ایک فتم کا سراب ہو جو کسی بھی طرح حقیقی محبت نہیں۔ اب میں اس کے عین برعکس جاتے ہوئے یہ نتیجہ افذ کرنا جاہوں گا کہ محبت میں گرفار ہونا دراصل حقیق محبت کے بہت بہت زیادہ نزویک ہے۔ اس دافعہ میں سے کی تھوڑی سی رحق ہوئے کی دجہ سے اسے جیت کی ای آیک فتم

مجھنے کی غلط فئمی اس قدر مضبوط ہے۔ حقیق محبت کا تجریہ (آنام کی صدور سے بھی کچھ نہ کچھ تعلق رکھتا ہے کیونکہ اس میں اپنی صدود کو وسعت دینا شامل ہے۔ جب ہم محبت کے ذرایعہ ای صدود کو وسیع کرتے ہیں تو ایول كه ليل كه ايها بم اين محبوب كي جانب برهت موئ كرت بي جس كي تشووتما كو فروع دينا ہماری خواہش ہوتی ہے۔ ایا کرنے کے قابل بننے کی خاطر سب سے پہلے محبوب چیز بميں واقعی محبوب ہونی جاہيے۔ بد الفاظ ويكر ہم اينے سے باہر كى كى چيز كى جانب مھنج رہے ہوں گے اپنی ذات کی سرحدول سے برے۔ ماہرین تفسیات کشش اور دلفریبی کے اس عمل کو قدر ار تکاز (Cathexis معمول میں نفساتی قوت کو ایک راہ بر ڈالنے کا عمل مترجم) كتے بيں اور ان كے مطابق ہم اپنی مجبوب چيز كو وحموہ" ليتے ہيں۔ ليكن اينے سے باہركى سى چيزكو موه لينے ير جم بذات خود نفساني اعتبارے اسے آب ميں اس چيز كا اظهار شامل كركيتے ہیں۔ مثلاً" كوئى ابيا أوى فرض كريں جس كا مشغله باغبانی كرنا ہے۔ اسے باغبانی سے ومعیت " نہے۔ اس کا باغ اس کے لئے بہت اہمیت رکھتا ہے۔ اس آدی نے باغ پر اپنی تمام نفسالی قوت کو مرکوز کر دیا ہے۔ وہ اسے برکشش یا تا ہے اس نے اپنے آپ کو اس میں لگا ویا ہے وہ اس کے ساتھ مخلص ہے --- میاں تک کہ وہ اتوار کی منے اسیے باغ میں واپس ا آنے کی خاطر بستر سے احمیل کر نکاتا ہے اور اس کی وجہ سے اپنی بیوی تک کو تظرانداز كرتاب- اين قدر ارتكاز كے عمل ميں اور استے يولون و بوينوں كو نشودتما دسينے كى خاطروه بہت کھے سکھتا ہے۔ اسے باغمانی کے بارے میں بہت سی معلومات حاصل ہوتی ہیں -- مٹی اور کھاد' قامیں لگانے اور کانٹ جھانٹ کرنے کے متعلق۔ اور اسے اسپنے باغ کے بارے میں معلوم ہے --- اس کی بوری تاریخ اس میں اے ہوئے پیولون اور بودوں کی اقسام اس کی وضع قطع اس کے مسائل اور حی کہ مستقبل۔ باغ کا وجود اس سے باہر ہونے کی حقیقت کے باوجود قدر ار تکاڑ کے عمل کے ذریعہ اس کے اندر موجوف ہے۔ اسے باغ کے بارے میں معلومات اور مفهوم اس كى ذات شاشت كاري والش كا أيك حصد ب- اسي باغ ير سارى قوت مركور أور محبت مجماور كريك اس في مايت حقيق اعراد عن باغ كو الميد اندر شامل كرايا ے اور اس شمولیت کے نتیجہ میں اس کی دات اور آنا کی مدود وسیع ہوگی ہیں۔ کی سالوں کی محبت اور قدر ارتکارے کے ایک حدود کو وسعت وسینے کے دوران جاری ذات آستہ آستہ لیکن مواتر بری مولی رہتی ہے بیرول وایا کا انسے اندر تجازب- اس انداز میں ایم جنتی زیادہ وسعت اور محیلات افتدار کرتے ہیں ای بی زیادہ محبت کرنے لکتے ہیں اور

اپ آپ اور دنیا کے درمیان خط انتیاز اتا ہی مندیل ہو آ جا آ ہے۔ ہم دنیا کے ساتھ عینت اختیار کرلیتے ہیں۔ نتیجی آ ہاری انا کی سرحدیں مندیل ہو جاتی ہیں اور ہم اس فتم کی لطافت محسوس کرنے لگتے ہیں جو اپنی انا کی حدود کے جزوی اختیام کے وفت محسوس کی تھی اور جب "مجت میں گرفتار" ہوئے۔ ساری دنیا کے ساتھ ایک "صوفیانہ وحدت" استوار ہوتی ہے۔ بے خودی یا سرمستی کا احساس اس وحدت کے ہمراہ ہوتا ہے۔

یہ بات واضح اور عام فیم ہے کہ جنسی سرگری اور مجت (جبکہ یہ دونوں بیک وقت واقع ہوتے ہیں) عموا ہے لعلق ہوتے ہیں کیونکہ یہ دونوں بنیادی طور پر سلیحدہ مظر ہیں۔

مہاشرت بذات خود مجت کا عمل نہیں۔ (البت بیشی صحبت اور بالصوص ہجان شہوت/ آرگرتم کا تجریہ (حتی کہ مشت زنی میں بھی) آتا کی حدود کے انہوام اور سرمستی کے ساتھ کم یا زیادہ عد تنک تعلق کا حال تجربہ بھی ہے (اتا کی مشرطین ختم ہو جانے کی وجہ ہے ہی ہم ہجان کے نکھ عودج پر سیختے پر کسی ریڈی کو بھی "آئی لو بد" یا "اوہ گاؤ" کہتے ہیں حالاتکہ لحمہ بھر بعد تی ہم اس کے لئے محبت 'پندیدگی یا جاہت کا خفیف سا احساس بھی محسوس نہیں کرتے بعد تی ہم ہجان کی عدود سکر کر واپس آ چکی ہوتی ہیں اس کے کئے کا مطلب بیہ نہیں کہ ہجان کے نکہ ہماری اتا کی حدود سکر کر واپس آ چکی ہوتی ہیں اس کے جربہ کی سرمستی (Ecstasy of the orgasmic experience) میں مجبوب کو شریک بنا کر اسے برحایا نہیں جاسکی' ایسا ہوسکی ہے لیکن محبوب ساتھی یا کسی بھی ساتھی کہ ایفیر بھی ہجان کہ ایفیر بھی ہجان کہ ایفیر بھی ہجان کہ ایفیر بھی ہجان کہ اپنے ہو ہے کہ کہ ہم کون ہیں 'اپنی ذات کی راہ کمو دیتے ہیں' زبان و مکال میں گئر ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئر نو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئر ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کر ہے گئر کہ ہی کہ نہیں دیتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کے بیا کہ ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کے گئے کا مدود کا انہوا ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کی ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کی جو بی جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کے گئرت کی مدود کا انہوا ہم کانکات کے ساتھ ہم گئر کی خود ہو جاتے ہیں۔ ہم کانکات کے ساتھ ہم کی گئر کے گئر کے لئے۔ آ

بیجان شوت کی لوالت بذیری بیان کرنے میں شیقی مجت کے ساتھ مربوط "کا کات کے ساتھ کیجائی" کی طوالت بذیری بیان کرنے میں میں نے الفاظ "صوفیانہ وحدت" استعال کیے۔ تصوف بنیادی طور پر حقیقت کی وحدت کا عقیدہ ہے۔ صوفیوں کا یقین تفاکہ ہمارا کا کات کو علیدہ قبیدہ اسیاء کے انبوہ کیٹر پر مشمل کھنے کا عام تصور ۔۔ لینی سارے کا کات کو علیدہ قبیدہ اسیاء کے انبوہ کیٹر پر مشمل کھنے کا عام تصور ۔۔ لینی سارے بودے درخت پر ندرخت پر ندرخت بر ندرخت کی مارا ہیں ہرصووں کے درجہ الگ الگ ہیں ۔۔ ایک غلط میں ہے۔ ایک مراب ہے بہر وک اور یہ مشول کے انقط "فالیا" کا استمال کیا۔ اور ویکر صوفیوں کے جس کے لئے ہندووں اور یہ مسئول کے انقط "فالیا" کا استمال کیا۔ اور ویکر صوفیوں کے خیال بیں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرتے ہوئے۔ دیال بیں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرتے کے درجہ بی وحدت کا تجربہ کرتے ہوئے۔

حقیقت کو جان سکتے ہیں۔ اگر ہم خود کو کسی بھی صورت یا انداز میں ایک متازچیز والی دنیا سے قابل انتیاز اور علیحدہ سمجھتے رہیں تو کائنات کی وحدت کو حقیقناً و مکیم سکنا ناممکن ہے۔ چنانچہ ہندو اور بد مسٹ بار بار زور رسیتے ہیں کہ شیرخوار نے ابنی اناکی مرحدیں تشکیل یانے ے پہلے حقیقت کو جانتے ہیں 'جبکہ برے نے میں۔ کھ کی تو یہ رائے ہے کہ حقیقت کی وحدت معلوم كرنے يا نروان كى راہ ير علنے كے لئے ہميں اينے آب كو شيرخوار بچول جيما -بنانے کی ضرورت ہے۔ کھھ نوجوانول کے لئے سے عقیدہ کافی خطرناک ابت ہوسکتا ہے جو نوجوانی کی زمہ واربوں کو اتھانے کے لئے تیار نہیں اور انہیں ایل قابلیت سے باہر خیال کرتے میں۔ ایسا مخص سوچھ ہے "مجھے اس سب میں سے شیں گذرہ میں برا بنے کی کوشش تزك كرك تضوف كي جانب جا سكما مول-" تاجم اس مفروضے ير عمل كرنے كے تتيجہ ميں بررگ کی بجائے شیزو فرینیا (براکندہ ذہنی) حاصل ہوتی ہے۔ بیشتر صوفیاء اس حقیقت کی قهم رکھتے ہیں جو خود صبطی پر بحث کے اختام پر واضح کی مئی تھی، نینی کہ سمی چیز سے وستبردار مونے کے لئے پہلے اس کا مالک مونا یا اسے حاصل کرنا ضروری ہے اور اپنی استعداد اور قابلیت کو بدستور قائم رکھنا بھی۔ اناکی سرحدول سے عاری بچہ اسے مال باپ کی نسبت حقیقت سے نزدیک تر ہو تا ہے کیکن مال باپ کی مدد کے بغیر اپنی ذندگی برقرار رکھنے اور اپنی دِالش كو بنائے كے قابل شيس مو ما۔ بلوخت تك جانے والى راہ توجوانى ميس سے كذرتى ہے۔ کوئی اجانک یا اسان شارث کث موجود نہیں۔ ان کی مرحدوں کو نرم کرنے سے پہلے سخت بنانا ضروری ہے۔ شافت قائم كرئے كے بعد ہى اسے الاركر پھيكا جاسكتا ہے۔ خود كو كھونے سے سلے بانا لازی ہے۔ اناکی سرحدوں سے عارضی آزادی (جو اسپر محبت ہوئے عنسی صحبت یا فعال تفسی/ Psychoactive کے استعال سے ملتی ہے) ہمیں نروان کی ایک جھلک تو مہیا كرتى ہے كين نروان نہيں۔ اس كماپ كا أيك سيس بيہ ہے كہ نروان يا ابدى بھيرت يا حقیقی روحانی ترقی مرف اور مرف محبت کے متواتر استعال سے حاصل کی جاعتی ہے۔ ( المخضر المير محبت موسية اور جنسي محبت ميل اناكي حدود كا وفق طور ير ختم مو جانا نه مِرْفُ مِينَ وَيَكُرُ أَفْرَادِ كَ مَا يَهُمُ عَمَدُ و بِيَانَ تَكُ يُنِيانًا (جس سے حقیقی محبت کی ابتداء زندگی جر بریم کے بعد ماری بن سکتی ہے۔ چنانچہ محبت میں کرفناری بذات خود محبت نہیں ' بلكه محبت ك عظيم اور صوفيانه منصوب كأايك حصد ب

andicolocité buille الرس من المراس م معبت کے بارے میں دو سری نمایت عام غلط فنی بیہ نصور ہے کہ محاجی (یاانحصاریت) محبت ہے۔ ماہرین نقسیات کو ہر روز اس غلط فنی سے واسط یو ما ہے۔ اس کا اثر نمایت ؤرامائی طور پر اس مخص میں دیکھا گیا جو خود کئی کرنے کی کوشش کرتا یا دھمکی دیتا ہے یا جو ائی بیوی خاوید یا محبوب سے علیحد کی یا استرداد کے ردعمل میں بے پناہ مالوس ہو جاتا ہے۔ اس قسم کا شخص کہنا ہے ' معیں زندہ نہیں رہنا جاہنا/ جاہتی' میں اپنی بیوی (خادثد' محبوب' . محبوبہ) کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا بھے اس سے اتن محبت ہے کہ ... "اور جب میں بیشہ کی طرح المتا ہوں اور منہیں علطی ہوتی ہے تم اپنی بیوی سے محبت نہیں کرتے " تو وہ عصے سے بوچھتا ہے " دوریا مطلب ہے آپ کا؟ میں کمہ رہا ہوں کہ اس کے بخیر ذندہ ای نہیں رہ سکتا " مين وضاحت كرنے كى كوشش كريا ہوں وستم نےجو چھ بتايا وہ محبت مبيل طفيليت/ Parasitism کے۔ جب مہیں زندہ رہنے کی خاطر کسی اور فرد کی ضرورت پڑے تو تم اس كے طفیلے بن جاتے ہو۔ ایس صورت میں کوئی آزادی انتخاب یا آزادانہ تفلق موجود میں ہو آ۔ یہ محبت کی بچائے طاجت کا معاملہ بن جا آ ہے۔ دو افراد ایک دو سرے سے مجمی محبت كرسكتے ہيں جب وہ أيك ووسرے كے بغير ذعرہ رہنے كے قابل تو موں ليكن أيك ساتھ رہنے میں مختاجی کو بوں بیان کر ما ہوں: اس قطعی بھین کے بغیر موزوں طور پر عمل کرنے یا سالمیت کا تجربه کرنے کی قابلیت نہ ہونا کہ کوئی ہوری مستعدی کے ساتھ آپ کی حفاظت کر رہا ہے۔ جسمانی کاظ سے تندرست توجوانوں میں مخابی مراضانہ ہوتی ہے - کسی دہنی بیاری یا تقص کا اظمار۔ اسے مخابی کی ضرورتوں یا اصامات سے علیمدہ سمجھنا جاسی والے مم ا خود کو کسی بھی طرح کیوں نہ چیش کریں لیکن ہم میں سے ہر ہر مخص محالی کی صرور تیں یا كوسش كے بغير خوراك دى جائے دل و جان سے دائتى ركھنے والے زيادہ معبوط افراد جاری و مکھ محال کریں۔ جاہے ہم کتنے ہی مضبوط موں علیہ ہم کتنے ہی دمہ وار اور بالغ مول الكي اكر ايم المين الدر والتي طور ير جما تكيل لو يميل جا ب جارت كي خوابش ملح كي-عاہے ایم کنٹی ای عمر کے کول شہول فیکن مرکوئی ای دیمگی میں راحت بخش مادرانہ یا بدرانہ مض کا مثلاثی اور خوامعتد ہے۔ لیکن یہ خوامثات یا اصابات ہم میں سے زیادہ تر لوگوں کی دیر محدول پر حکران میں میں مارے وجود کا عالب لغہ میں۔ جب بیر ماری زند مون

مردون في العنزيد على في المعروب پر حکمران موں اور ہمارے وجود کی تو عیت کا تغین کریں تو ہم محض محتاجی کی ضرورتوں یا مرک احساسات سے کھ زیادہ کے حال ہوتے ہیں ۔۔ ہم محکی بن جاتے ہیں۔ عفی او فار الا تعالی کے اصاب والے لوگ جاہے جانے کے اس قدر متلاقی ہوئے ہیں کہ ان میں محبت کرنے کی قوت باقی نہیں رہ جاتی۔ وہ فاقہ زوہ لوگوں کی طرح ہر کہیں کھانے کی تلاش میں کریدتے چرتے ہیں اور ان کے پاس دو سرون کو دسینے کے سلتے کوئی خوراک شیں ہوتی۔ یوں لگتا ہے کہ جیے ان کے اندر ایک خالی بن بحرا ہوا ہے ایک بے بیندا صراحی بحرے جانے کی خواہش میں بکارتی ہے لیکن مجھی بھی بوری نہیں بھری جاسکت۔ وہ مجھی بھی "بھرپور" نهيں ہوسكتے يا مكمل بن محسوس نهين كرسكتے۔ انهيں ہميشہ واپناكول حصد مكشدہ" محسوس ہوتا ہے۔ وہ نمایت بے چاری کے ساتھ تنائی جھیلتے ہیں۔ ممل بن کا احساس نہ ہونے کی وجہ ے آن میں شافت کا کوئی حقیق مقہوم نہیں ہو یا اور وہ اسے آپ کو صرف اور صرف اسے تعلقات کے خوالے سے متعین کرتے بین (ایک تین سالہ پریس آپریٹر شدید پریشانی کھتے۔ حالت میں جھے سے ملاقات کرنے آیا۔ اس کی بیوی تین دان پیلے اسے چھوڑ کریکی گئی تھی اور جاتے ہوئے اپنے وو سیج بھی ساتھ لے حق- وہ تین مرتبہ پہلے بھی اسے چھوڑ کر چلے جانے کی و حملی وے چکی تھی۔ اسے شکایت تھی کہ وہ اسے اور بچوں پربالکل توجہ نہیں دیتا۔ یریس آیر بٹرنے ہر مرتبہ منت ساجت کرکے اٹی بیوی کو جانے سے باز رکھا اور خود کو بدلنے ضطرت کا وعدہ کیا کیلن سے تبدیلی ایک ون سے زیادہ قائم نہ رہتی۔ اور اس مرتبہ بیوی نے اپنی البر علم و مملی یو عمل کر و کھایا تھا۔وہ وو راتوں سے سویا تک نہیں تھا اور بے چینی سے کانپ رہا تھا۔ اس کے چرے پر آنسو بہد رہے تھے اور بری سنجیدگی کے ساتھ خودکش کے بارے میں سوچ روا تفا- اس نے کہا "میں ایے محروالوں کے بغیر دندہ تہیں رہ سکتا مجھے ان سے اس قدر میں نے کما "میں جران موں۔ تہارے کئے کے مطابق تہاری بیوی کی شکایات ورست تھیں کہ تم سے اس کی خاطر مجھی کچھ شین کیا کہ حبھی تھروایس آتے جب ول

میں نے کہ " "میں جران ہوں۔ تہارے کئے کے مطابق تہاری ہوی کی شکایات ورست تھیں کہ تم نے اس کی خاطر مجھی کچھ نہیں کیا کہ حجی گھر واپس آتے جب ول کرتا کہ تم جنسی یا جذباتی حوالے سے اس میں دلچی نہیں رکھے کہ تم اپنے بچوں سے میں میں دلچی نہیں رکھے کہ تم اپنے بچوں سے میں میں اس کے ماتھ میں کیا ہو اور نہ ہی کہی یا ہر اللہ کر گئے۔ اس کھر والوں کے ساتھ تہارا کوئی تعلق ہی نہیں " اس لئے بچھے سجھ نہیں آ اللی کہ تم اس فیاری کوئی ہوجود ہی نہیں تھا۔"

اس رشتے محروی پر ایوس کوئی ہوجو کہی موجود ہی نہیں تھا۔"

انسیں۔ میرے پاس بیوی ہے نہ سیجے۔ جھے یہ بھی معلوم تہیں کہ میں کون ہوں۔ جاہے ان ير توجه نه دول ليكن أن سے محبت ضرور كرنا ہول۔ أن كے بغير ميں مجھ بھى نميں ا چو تکہ وہ اینے گھر والوں کی جانب سے ملنے والی شناخت کے زیاں ہر بہت زیادہ بریثان تھا' للذا میں نے اسے دو ون بعد آنے کا وقت دے دیا۔ مجھے تھوڑی سی بھتری کی توقع تھی۔ کیکن جب وہ دوبارہ آیا تو آفس میں کھڑے ہو کر اعلان کیا: "اب سب کچھ ok ہو گیا ہے۔" ولي تمهارے كرواك والى آئتے بي؟ بن في في يوجها-"اوہ سیس! ان کی تو جائے کے بعد سے اب تک آواز بھی سیس سی۔ لیکن کل رات ایک لڑی سے ملاقات ہو گئے۔ اس نے کہا کہ وہ واقعی جھے پند کرتی ہے۔ وہ مطلقہ ہے 'بالکل میری طرح۔ آج رات جاری دوبارہ ملاقات ہے۔ لگتا ہے کہ میں ایک مرتبہ پھر انسان بن كيا بول- آميد ب آب سے دوبارہ ملاقات كى ضرورت بيش نہيں آئے گا-" إلى اس اجانک تبدیلی کی اہلیت مجمول مختاج افراد کی خاصیت ہے۔ ان کے گئے یہ بات اہم کے کے نہیں ہوتی کہ وہ کس مخص کے مختاج ہیں۔ نہ ہی بیر مسئلہ ہوتا ہے کہ انہیں شاخت وسینے والا كون ہے۔ بينيخا أن كے تعلقات ائى شدت ميں ظاہرى طور ير ڈرامائى نظر آنے كے باوجود در حقیقت نمایت بے روح ہوتے ہیں۔ ان کے اندر سے خالی ہوئے کے احساس اور اسے پر کرنے کی بھوک کی وجہ سے بی منفعل مختاج لوگ دومروں کو سیارا بتائے کی ضرورت بوری کرنے میں ہرگز کوئی در نہ کریں گے۔ ایک غوبصورت ذہن اور چھ اعتبار سے بہت تکدرست توجوان عورت سترہ سے آکیس برس کی عمر کے دوران زبانت اور قابلیت مے اعتبار سے ممتر مختلف مردوں کے ساتھ غیر مختتم جنسی تعلقات بنا چکی تھی۔ وہ ایک نامراد سے دو سرے نامراد تک جاتی رہی۔ مسئلہ بیر پہ تھا کہ وہ اینے ملیے بہتر مرد تلاش کرنے یا بهت سے دستیاب مردوں میں سے محمی ایک یمتر مرد کو چننے کے لئے زیادہ انتظار کرنے کے قابل نہ تھی۔ ایک تعلق ٹونٹے کے بعد چوہیں مھنٹے کے اندر اندر وہ کمی بار میں سلنے والے پہلے فخص کوگاڑی میں بھا کیتی اور علاج کے اسکلے سیشن میں اس کی تعریفیں کرتی نہ تھکتی: " مجھے معلوم ہے کہ وہ بیروزگار ہے اور بہت زیادہ پنیا ہے الیکن بنیادی طور پر بہت باصلاحیت ہے اور واقعی میرا برا خیال رکھتا ہے۔ میں جاتی ہوں بیہ تعلق نیھ جائے گا۔" کین وہ مجھی ند نبعتا۔ اس کی وجہ <u>صرف انتخاب کی خلطی سی نبین</u> بلکہ بید بھی تھی کہ وہ اس مرد کے ساتھ بالکل جوٹی مرجی اس کی محیت کا زیادہ سے زیادہ شوت طلب کرتی ، ہر وقت اس کے سک رہنے کی کوشش کرتی اور حدا ہوئے سے انکار کر وی ۔ وہ اس سے کہتی ا

79/20/06/Cm

"اس کی وجہ رہے ہے کہ مجھے تم سے بہت زیادہ محبت ہے اور تم سے جدائی برداشت نہیں كرسكتي-" ليكن جلد يا بدير وه مرد خود كو اس كي "محبت" على يفسا بوا محسوس كرتا- تعلق ایک تخصیکے سے ٹوٹنا اور الگلے روز چکر نئے سرے سے شروع ہو جاتا۔ یہ عورت تین سال تك علاج كے بعد كيس جاكر اس چكر كو ختم كرنے كے قابل موئى۔ اس عرصہ ميں اس نے ابی زمانت اور اٹاتوں کو سراہا اینے خالی بن اور بھوک کو شناخت کرنا اور اسے حقیق محبت سے علیحدہ طور پر دیکھنا سکھا۔ اس نے جانا کہ کس طرح اس کی بھوک اسے تعلقات شروع كرف اور ان سے جيم رہنے كى تحريك وين كر بيد تعلقات اس كے سلتے ضرور مال تھے۔ اس فتم کے افراد خود اپنی خاطر ہے کہ کرنے کی بجائے دو سروں پر تکید کرتے ہیں اس لئے العجاج" کے ساتھ منفعل (Passive) جوڑ کر استعل کیا گیا۔ ایک مرتبہ یانج کنوارے منفعل مختاج مريضول كے كروب ميں كام كرتے ہوئے ميں نے ان سے كما كه وہ اسے مقاصد اس حوالے سے بیان کریں جو وہ اسکتے پانتج برس کے دوران بانا جاہتے ہیں۔ کسی نہ کسی طرح ان میں سے ہزایک نے جواب دیا "میں کسی ایسے مخص سے شادی کرنا جابتا/ جاہتی ہوں جس کو جھے سے حقیق محبت ہو۔" کسی ایک نے بھی کوئی چیلنجنگ کام کرنے کوئی فن یارہ تخلیل کرنے معاشرے میں حصہ ڈالنے کی بات نہ کی۔ وہ سب کے سب الی زندگی کی خواہشات رکھتے تھے جس میں وہ بیار کر سکیں یا حتیٰ کہ بے پیدا کریں۔ ان کے تخیلات میں كوسشش يا جدوجهد كاكوئي عمل دخل نهيس تفا۔ وہ سب جاہتے تھے كہ كوئي كوشش كيے بغير محبت اور جابت مل جائے۔ بہت سے دو سروں کی طرح میں نے ان سے مجھی کہا ""اگر جاہے جانا جمارا مقصد ہے لو اے پورا کرنے میں ناکام زہو کے۔ محبت حاصل کرنے کا واحد طریقہ خود کو محبت کے قابل بنانا ہے اور جب زندگی میں تہمارا الجادی مقصد کوسٹس کے بغیر جاہے جانا مو تو تم قابل محبت ممين موسكت . " كمن كا مطلب بيه مبين كه منفعل محتاج افراد دو مرول ے لئے "مركز" كھ ميں كرتے - بلكہ كھ كرتے ميں ان كا مقصديد موما ہے كہ وو مرول كى محبت و جاہت کو بھنی بنائے کے لئے ان کی وابستی کو پختہ بنائیں اور جب کسی سے محبت ملنے كالمكان يراه راست طور ير موث نه بو لو الهيل "جيزي كرك" على زيردست مشكل عيش آتی ہے۔ اور مدور کروپ کے تمام ارکان نے اینے مال باب سے علیدہ کھر خرید نے توکری وهو تذليع ممل طور يرغير اطمينان بخش ملازمت جهو زيے يا حي كه كوئي مضغله اختيار كرنے كو عداب ناك مد تك مشكل بايا

ازدوائی زندگی میں بالعموم میاں بیوی کے کرواز مختلف ہوئے ہیں ان کے ورمیان محنت

Colon \_ los (365) colo \_ los کی نارمل انداز میں کار آمد تقیم ہو گئی۔ عورت عموما " کھانے بکانے " گھر کی صفائی " فزیداری اور بجے پالنے کا کام کرتی ہے جبکہ مرد نواری کرتا کماتا الان میں گھاس کاٹنا اور مرمت وغیرہ کرتا ر المار الما المار المار المار المار المار المار من المار من المار من المار ال كرتے ہیں۔ خاوند بھی بھی کھانا بكانا سفتے میں ایک دن بچوں کے ساتھ گذار تا بيوى كو جران کرتے کے لئے کھر صاف کر ہا ہے ' بیوی کوئی جزوقی ملازمت تلاش کر کئی ' خاوند کی سالگرہ والے دن لان میں گھاس کائی یا مرمت وغیرہ کرتی ہے۔ وہ دونول کردار کی اس تبديلي كو أكثر أيك فتم كالمليل مجهة أور اين ازدوائي زندگي مين مزيد بنوع اور نيرنكي شامل كرتے ہیں۔ آگر سے عمل غيرشوري ہو تو اس كے تينيج ميں ان كى باہمي محتاجي كم ہو جاتي ہے۔ ایک اعتبار سے میاں بیوی دونول خود کو کی آیک کے کھو جانے کی صورت میں بیش آنے والے حالات کے لئے تیار کر رہے ہوتے ہیں ﴿ لیکن منفعل مختاج لوگوں کے لئے اپنے شريك حيات كا كلو جانا اس قدر خوفناك خيال ہو ما ہے كه وہ اس كے لئے تيار ہونے كى جرات نہیں کر باتے ۔۔ لینی وہ اپنی مختاج حیثیت کو گھٹانے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ ایسے لوگ ازدواجی زندگی میں این کردار الگ الگ می رکھتے ہیں ماکہ شادی زیادہ مضبوط جال بن جائے۔ نام نماد محبت (نیکن در حقیقت مخابی) کے نام پر وہ ایبا کرتے ہوئے اپنی اور اسپے ساتھی کی آزادی اور قدو قامت میں کی کردیتے ہیں۔ اس عمل کے حصہ کے طور پر منفعل مختاج لوگ شادی ہونے کے بعد عموما" وہ ہنر مندیاں واقعی ترک کر وسیتے ہیں جو انہوں نے شادی سے پہلے حاصل کی موں۔ گاس کی عام مثل وہ بیوی ہے جو کے جاری کار "ورائیو" " نہیں کر سکتی۔ ایسے مواقع پر نکھٹ عورتوں نے تو کار سیمی ہی نہیں ہوتی جبکہ باقی نصف عورتیں کسی چھوٹے موٹے ایکیڈنٹ کے بنیجہ میں کار ڈرائیو کرنے کے متعلق ایک " فوبیا" بنا کیتی میں اور شادی کے بعد میر فوبیا مزیر تقویت اختیار کرفیتا ہے۔ محری اور نیم دیل علاقوں (جمال زیادہ تر لوگ رہتے ہیں) میں اس فوبیا کا مقصد خود کو مکمل طور پر خاوند کا مرمون منت بنا لینا اور ای بے جاری کی مدے اے اپنے ساتھ باندھے رکھنا ہو یا ہے۔ تب فاوند کو خود ہی سارے کھر کے لئے ٹریداری کرتا یا چر ڈرائیور کا کام سرانجام دیتا پر ما ہے۔ چونکہ یہ طرز عمل میال بیوی دونوں کے مخابی کے نقاضے بورے کرنا ہے اس لیے زیادہ تر جوڑے اسے برایا قابل در متلی نہیں مجھتے۔ جب میں نے ایک نمایت ذہین جبکرے كماكم اس كى يوى (س في النوبياء كى دجه سے 46 يرس كى عمر مين بكدم ورائيو كرنا چھوڑ د دیا تھا) کو سمی ماہر نفسیات کی مدد در کار ہوسکتی ہے ، او اس نے جواب ویا "اوه" نہیں۔ واکثر

نے اسے بتایا ہے کہ اس کی وجہ جیش کی بندش (menopause) ہے اور آپ اس سلسلے اس کھ نہیں کرسکتے۔ " بینکر کی بیوی صرف اس بات پر مطمئن تھی کہ اس کا خاوند کام کے بعد شام کو اسے مار کیٹوں میں لیے پھرتا رہے گا اور کسی عورت کے ساتھ چکر چلانے کے لئے فارغ نہیں ہوگا۔ خود بینکر اس محفوظ احساس کا حال تھا کہ بیوی کا کوئی چکر نہیں چلے گا اور وہ اسے چھوڑ کر نہیں جائے گئ کیونکہ کار نہ ڈرائیو کرسکنے کی صورت میں وہ آکیلی دو مرے لوگوں سے ملاقات نہیں کرسکے گی۔ اس طرح الحق فارز بر محبت کرنے والے نہیں کہا بائیدار بنایا جاسکتا ہے کیکن انہیں صحت مندانہ یا حقیقی طور پر محبت کرنے والے نہیں کہا جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو مابین ہی انچھی شادی قائم ہو سکتی ہے۔ "

( منفعل مخاجی محبت کے فقدان کی پیدا کردہ ہے۔ منفعل مخاج لوگوں کو لاحق خالی بین کا اندرونی احساس اینے والدین کی جانب سے خواہشات بوری نہ کیے جانے کا براہ راست تنجد ہے۔ انہیں بچین میں والدین سے توجہ اور جاہت نہیں ملی ہوتی۔ محبت اور جامت سے محروم ماحول میں پرورش پائے والے سیجے کئی اندرونی تحفظ کے احساس کے بغیر بلوغت میں داخل ہوتے ہیں۔ وہ خود کو ناکلنی اور ساری دنیا کو ناقابل پیش کوئی اور کھے نہ دسینے والی خیال کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ خود سے بھی بیہ سوال کرتے رہتے ہیں کہ وہ قابل محبت اور قابل قدر ہیں یا شیں۔ بجر جب بھی زراسی بھی توجہ عابت اور محبت کے لو اس پر ان کا ٹوٹ بڑنا جران کن نہیں اور ایک مرتبہ اسے یا لینے کے بعد وہ پوری شدت سے اس کے ساتھ چمٹ جاتے ہیں اور میں روب اس تعلق کو تباہ کردیلنے جے وہ محفوظ بنانا جاہتے ہیں۔ کماب کے گذشتہ حصہ میں کما گیا ہے کہ محبت اور خود ضبطی سنگ سنگ جلتے ہیں چنانچہ محبت اور توجہ نہ دینے والے والدین میں خود منبطی متربیت کا بھی فقدان ہو یا ہے اور جب وہ اینے بچوں کو جاہے جانے کا احساس نہ دے یائیں تو انہیں خود منبطی کی صلاحیت مها كرسن مي على ناكام رست بيل- الدا منفعل مخاج افراد كا دوسرول يربهت زياده منحصر مونا مخصیت میں خلل کا مرکزی اظهار ہی ہے۔ منفعل مختاج لوگ خود صبطی سے محروم ہوتے بین۔ وہ این محبت کی بھوک کی تسکین مؤثر کرنے کے قابل یا خواہشند نہیں ہوتے۔ . تعلقات بنانے اور محفوظ رکھنے کی شدید خواہش میں وہ ایمانداری کو ایک طرف رکھ ویتے ون أحب عصر من الله العلقات كو المار مينك كل مرورت مو او وه ان سے جمع جاتے ہيں۔ وه

# V 82 (1) (3. 1 28 misse)

ابی مرت اور تسکین کے لئے حی کہ اپنے بچوں کو بھی منفعل طور پر دیکھتے ہیں۔ المذا مرت یا تسکین حاصل نہ ہونے کی صورت میں بنیادی طور پر دو مروں کو اس کا ذمہ دار محص کرتے ہیں۔ بتیجا ان کی بھوک بھی نمیں مٹی کیونکہ وہ غیر مختم طور پر خود کو دو مروں کا مختاج محسوس کرتے ہیں جو دراصل بھی بھی ان کی "ضروریات پوری" نمیں کرسکتے۔ ایک کولیگ اکثر بھے ہے کہتا ہے کہ "خود کو کمی اور مخض کا مختاج محسوس کرتا اپنے ساتھ بدترین ممکن بات ہے۔ اس سے بہتر ہے کہ ہیرو مین کا سادا لے لیا جائے۔ جب تک میرو مین ماتی رہے گی ہیرو مین کا سادا لے لیا جائے۔ جب تک ہیرو مین ساتھ بدترین ممکن بات ہے۔ اس سے بہتر ہو گئی ہور کو کی اور مخض آپ کو مختاج نمیں ہوئے دے گی۔ لیکن اگر آپ یہ توقع رکھیں گے کہ کوئی اور مخض آپ کو خوش کرے گا تو آپ کو بے پناہ مایوس ہوگا۔" بہ ام حقیقت منفعل مختاج افراد کا اپنے تعلقات کے علاوہ منشیات اور الکول پر انحصار کرنا کوئی حادث نمیں۔ ان کی مخصیت ات آور (addictive) ہوتی ہے۔ انہیں لوگوں کی ات ہوتی ہوگ دستیاب نہ ہوں تو وہ عوما" مرزع یا گولی کا مقبول اپنا لیتے ہیں۔ کے جنہیں وہ چوستے اور بھینچتے رہتے ہیں اور جب اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے دو مرے لوگ دستیاب نہ ہوں تو وہ عوما" مرزع یا گولی کا مقبول اپنا لیتے ہیں۔ کی

المنظم الخضر عنابی ظاہر میں محبت دکھائی دی ہے کیونکہ بید وہ قوت ہے جو لوگوں کو ایک دوسرے کے ساتھ مضبوطی سے باندھنے کا باعث بنتی ہے۔ لیکن اصل میں بید محبت نہیں۔ بید محبت کی دسمن ہے۔ والدین کی جانب سے محبت نہ ملنا اس کی وجہ ہے۔ بیہ پڑھ دیتے سے نیادہ پھی لینے کی کوشش میں ہوتی ہے۔ بیہ آزاد کرنے سے زیادہ پھنسانے اور محدود کرنے کا کام سرانجام دیتی ہے۔ انجام کار بیہ تعلقات کو بنانے کی بجائے تباہ کرتی ہے اور لوگوں کو بھی۔

#### محبت سے عاری لگاو

محتاج کی کے مختلف پہلودل میں سے ایک اس کا روحانی نشود تما سے العلق ہوتا ہے۔
محتاج کو صرف اپنی تسکین میں دلچیں لیتے ہیں اس سے زیادہ کھے نہیں۔ وہ خال پن دور
کرنے وش ہونے کی خواہش کرتے ہیں۔ وہ روحانی طور پر ترقی کرنے کے خواہشند ہوتے
ہیں اور نہ بی ترقی کے ہمراہ ناخوشی تنائی اور تکلیف کو پرداشت کرنے پر تیار۔ یہ لوگ
دو مردل کی روحانی ترقی کا خیال بھی نہیں کرتے جو ان کا سمارا ہوتے ہیں۔ انہیں صرف اس
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ محتاجی اس رویے کی محتلف صورتوں میں سے
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ محتاجی اس بھی اس کی دیگر صورتوں پر غور کریں
میں ایک ہے جے خلط طور پر «محت کے ہیں۔) اب ہم اس کی دیگر صورتوں پر غور کریں

ہم عموما" بے جان اشیاء یا مشاغل سے لوگوں کی محبت کے بارے میں بات کرتے ہیں: ائے بیے سے محبت ہے " یا "لے طاقت سے محبت ہے" یا "اسے باغ سے محبت ہے" یا "اے گاف کھیلنے سے محبت ہے۔" یقیناً" کوئی شخص دولت یا توت حاصل کرنے کے لئے الك بفت مين عام حدود سے زيادہ علم علم علم علم علم كرتا ہے۔ تاہم وثق فتمتى يا اثر و رسوخ میں اضافہ کے باوجود بیہ تمام کام اور جمع شدہ دوات خود توسیعی ہرگز نہیں ہوتی۔ دراصل ہم سی خودساختہ مالدار مخص کے متعلق سے ہیں "وہ ایک ممتز کمینہ اور گھٹیا شخص ے۔" ہم دولت سے اس شخص کی محبت بر گفتگو کرتے رہتے ہیں جبکہ اے ایک محبت كرفے والے مخص كے طور ير نہيں ويجھتے۔ ايما كيول ہے؟ اس كى وجہ بير ہے كہ وولت يا طافت زیاوہ تر لوگوں کے لئے روحانی منزل پانے کا ذرایعہ بننے کی بجائے خود مقصد اور منزل بن مئی ہے۔ روحانی ترقی یا انسانی ارتقاویی محبت کا واحد سیا مقصد ہے۔ مشاغل خود افزالتی سركرميان ہيں۔ اپنے آپ سے محبت كرنے - ليني روحاني نشود نماكي خاطر خود كو تربيت ویے کے لئے ہمیں خود کو الی تمام اقسام کی اشیاء ہم پنجانے کی ضرورت سے جوبراہ راست روحانی نمیں۔ روح کو تندرست و توانا بنانے کے لئے جم کو تندرست و توانا بنانا ضروری ہے۔ ہمیں خوراک اور مکان کی ضرورت ہوئی ہے۔ روحانی ترتی کے لئے ہم جاہے کتنے ہی ول و جان سے مخلص ہوں کیکن ہمیں آرام و سکون ورزش اور تفریح کی ضرورت مولی ہے۔ اولیاء لازما" سوے اور حی کہ بینمبروں نے بھی تھیل کود میں حصہ کیا۔ چنانچہ مشاغل وہ ذرائع ہیں جن کے توسط سے ہم خود سے محبت کرتے ہیں۔ لیکن آگر کوئی مشغلہ خود اسینے آپ میں مقصور و مطلوب بن جائے تو بیہ خود افزائشی کا ذریعہ بینے کی بجائے اس کا متبادل بن جاتا ہے۔ بھی کھار مشائل کے اس قدر مقبول ہونے کی وجہ ہی ان کاردحانی ترقی كا منبادل مونا مو ما ہے۔ مثلاً " آب كو كاف كے ميدان ميں مجھ ضعيف مرد و خواتين ملتے ہيں جن کی زندگی کا واحد مقصد صرف انٹی کیم کے چند مزید سٹروک کھیلتا ہے۔ اپنی مهارت کو بهتر بنانے کی بیہ مخلصانہ کوسشش انہیں زندگی میں ترقی کا ایک مفہوم عطاکرنے کا کام کرتی ہے اور الول انہیں اس حقیقت سے لا تعلق بنا دی ہے کہ ورحقیقت انہوں نے آگے برھنے کا عمل روک دیا ہے۔ اب وہ بطور انبان خود کو بہتر بنانے کی کوشش ترک کر بیٹھتے ہیں۔ اگر انہیں خود سے حقیق محبت ہو تو اس قدر بے معنی معصد اور نیک منتقبل کو شرابنا کیں۔ ووسرى جانب طافت أور ووات محبوب مقصد كا ذراجه بن سكتے ہیں۔ مثلا" كوئي شخص السال الله الله الله المرسام فوت كو استعل كرنے كے بنيادى مقصد كے تحت ساست

کے کیریئر میں تکلیف اٹھا تا ہے۔ یا کچھ لوگ دولت کی خاطر نہیں بلکہ اپنے بچوں کو کالج بھیجے یا انہیں روحانی ترقی کے لئے لازی مطالعہ اور غور و قکر کا وقت اور آزادی مہیا کرنے کی خاطر امارت کے لئے زبروست جدوجہد کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو طاقت یا دولت سے نہیں بلکہ انسانیت سے محبت ہوتی ہے۔

بلکہ انسانیت سے محبت ہوتی ہے۔

اللہ محبت ہوتی ہے۔

اللہ مار میں محبت ہوتی ہے۔

اللہ مار میں محبت ہوتی ہے۔

اللہ مور میں محبت ہوتی ہے۔

لدر عام اور غیر حصوص طریعے سے استعمال کرتے ہیں کہ ہمارا "محبت"کا مفہوم ہی برائی ہے۔ بہت کے گا۔ تاہم بدب بہت کو کرنے ہیں کہ ہمارا "محبت"کا مفہوم ہی برائی جب بہت کو گئے گئے۔ تاہم بدب بہت کہ استعمال جاری ایک ہم اپنے لئے ہر اہم چیز کے بارے میں جانے کے لئے لفظ "محبت" کا استعمال جاری رکھیں گے تب تک ہمیں عقل مند اور بیو قوف کا تھے اور برے مربیف اور غیر شریف کے رکھیں کے تب تک ہمیں عقل مند اور بیو قوف کا تھے اور برے مربیف اور غیر شریف کے

ورمیان تمیز کرنے میں مشکل پیش آتی رہے گی۔) حولا ور میان تمیز کرنے میں مشکل پیش آتی رہے گی۔) شلا" این زیادہ یا محقیقی تعریف کو استعال کرتے ہوئے " یہ واضح ہے کہ ہم صرف انسانوں سے محبت کرسکتے ہیں کیونکہ چیزوں کے لئے ہاری عام فھم کے مطابق صرف بی نوع انسان ای این روح کے مالک میں جو کافی حد تک ترقی کرنے کے قابل ہے۔ ذرا پالتو جانوروں کے معاملے پر غور کریں۔ ہم گھرکے کتے سے "محبت" کرتے ہیں۔ ہم اسے روا جائے تو ہم ہر کام کاج چھوڑ کر اے میتال کی جانب کے بھائتے ہیں۔ جب یہ بھاگ یا مر جائے تو ہم غم گرفتہ ہو جاتے ہیں۔ در حقیقت میجوں سے محروم کھے تنا افراد کے ان کے پالتو جانور اور انسان کے ساتھ اسینے تعلق میں فرق کا جائزہ لیں۔ اول اسینے بالتو جانوروں کے ساتھ جارے روابط کا حلقہ انسانوں کے ساتھ روابط کے علقے کے مقابلہ میں کمیں زیادہ محدود ے (بشرطیکہ ہم اس پر کام کریں)۔ ہم یہ سیں جانے کہ ہمارے پالتو جانور کیا سوچ رہے ہیں۔ لندا ہم ان پر اینے خیالات و اصامات تھوپ دیتے ہیں اور یوں ان کے ساتھ آیک جذباتی قربت محبوس كرتے ہيں جو حقيقت سے قطعا" كوئى تعلق نہيں ر تھتى۔ دوم ، ہم است پالتو جانوروں کو تب تک ہی تملی بخش یاتے ہیں جب تک ان کی خواہشات اور ارادے مارے ساتھ موافقت رکھتے ہیں۔ عموما" اتنی بنیادوں پر ہم اینے بالنو جانور عف کرتے ہیں۔ اور اگر ان کی خواہشات ماری خواہشات سے واضح طور پر مخرف ہوئے لیس تو ان سے جان چھڑا لیتے ہیں۔ جب بالتو جانور احتیاج کرنے یا روعمل دکھائے لکیں تو ہم انہیں استے ہاں نہیں رکھتے۔ ہم ان کے زہنوں اور روحوں کو صرف اور صرف قرماتیرواری کی تربیت ویتے

الخبوب الرابئ سرلف كالظمار كرال عالتي هما لاب ل تحب الساس المراس الور الو البينات مي سي ملى حلى مرور المان "الي يواكري و المراس ال ور حقیقت دو سروں سے نمایاں اور علیحدہ نظر آنے کی خواہش ہی حقیق محبت کے مخصا کل میں ے ایک ہے۔ سب سے آخر میں پالتو جانوروں کے ساتھ تعلق میں ہم ان کی مخالی کو بردهانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم نہیں چاہتے کہ وہ برے ہول اور گھر چھوڑ جائیں۔ ہم جاہتے ہیں کہ وہ وہیں ہماری مختاجی میں بیٹھے رہیں۔ ہم ان میں خود انحصاری کو نہیں بلکہ اليخ تماخط والتلكي كوني عزيز كردان يي-و محبت " كابير معامله ب بناه اليميت كاحامل ب كيونكر بها نسيد بهت سه لوگ صرف بالتوجد جانوروں سے محبت کرنے کے قابل میں اور دیگر انسانوں سے حقیقی طور پر محبت کرنے کی ہم الميت ميس رکھتے۔ امري فوجيوں كي أيك كثير تعداد نے جرمن اطالوي يا جلياتي "جنگي دلهول" کے ساتھ عمدہ شاریاں بنائمیں جن کے ساتھ وہ زبانی منتظر بھی نہیں کرسکتے تھے۔ لیکن جب ان کی بیویوں نے انگلش سکھ کی تو شادیوں کے بندھن کھلنے لگے۔ اب فوجی اپنی بیویوں پر اليغ خيالات احساسات خوابشات اور مقاصد نهيس تقوب سكتے تھے اور نه بى انهيں ان كے ساتھ قرمت کا وہ احسان ملتا تھا جو ہم سمی یالتو جانور کے ساتھ محسوس کرتے ہیں۔ اس کی بجائے جب بیوبوں نے انگاش سکھ لی تو مردوں کو بید علم ہونے لگا کہ ان خواتین کے بھی اپنے مختلف خیالات محبت براء اور مقاصد تھے۔ ایسا واقع ہونے پر سکھھ میں محبت بردھی۔ بیشتر میں بیہ شاید محتم ہوئے کی۔ آزاد عورت مرد سے خردار ہوئے میں برحق ہے جو اسے بیار سے اپنی "بإلو" كمه كربلاتا بي- اس امرى غالبا" انتهائى افسوس ناك مثال عورتول كى وه كثير تعدأو ہے جو اپنے بجوں کو صرف شیرخواری میں "بیار کرنے" کے قابل ہوتی ہیں۔ الی عور تیں ہر الميس مل جائيس كي- بچوں كى عمر دو سال ہوتے تك وہ مثالى مائيس ہوتى ہيں --- بے پناہ شفیق عیمانی سے دورہ بلانے مین سرشار " بچوں کو چومتی اور بیار کرتی ہو تیں استقل شفقت یے محاور کرتی ہوئیں انہیں خوراک کھلانے میں بوری طرح منہک اور اسپے مادری کردار میں ب بناہ خوش۔ پھر راتوں رات ہی مظر بدل جاتا ہے۔ بونمی بچہ اپنی مرضی منوانے کی کوشش كرنا -- نافراني مد كيلے سے الكار و مرے لوكوں كے ساتھ تعلق بنانا اين بل بوتے بر ونیا میں کھھ آگے تک جانا ۔۔ شروع کر آ ہے تو مال کا بیار ختم ہو جا آ ہے۔ وہ بے میں وکچیس كو دي اور اسے دبال جان مجھتى ہے۔ اس كے ساتھ ساتھ وہ أكثر و بيشتر دوبارہ حالمہ ہونے نیا بچہ نیا یالتو بیدا کرنے کی ضرورت شدیت سے محسوس کرنے لگتی ہے۔ عموا اسے کامیابی ر مولی اور سلسلہ دو ہرایا جائے گا۔ اگر ایسا نہ ہو تو وہ میٹھی خالی تظروں سے بروسیوں کے کھر

میں بڑے جھوٹے کو تکتی رہے گی اور اپنے برے بچے یا بچوں کی منتوں پر کوئی توجہ نہیں دے گی۔ اس کے بچوں کے لئے "دو سال کی تکلیف دہ عمر" شیرخواری کا دور ختم ہونے کے علاوہ مال کی جانب سے جانے کا اختتام بھی ہوتی ہے۔ ان کی تکلیف اور احساس محروی مال کے علاوہ سب کو واضح نظر آتی ہے۔ مال تو صرف نو مولود میں منهک ہوتی ہے۔ اس مال کے علاوہ سب کو واضح نظر آتی ہے۔ مال تو صرف نو مولود میں منهک ہوتی ہے۔ اس احساس کے اثرات عموما" بچول میں بالغ ہونے پر نظر آتے ہیں۔ ان کی شخصیت مختاج افراد والے رجمانات دکھائے لگتی ہے۔

اس سے پت چا ہے کہ شیرخوار بچوں اور یالتو جانوروں اور حی کہ محاج . فرمانبردار شریک حیات کی محبت طرز عمل کا آیک جبلتی رجان ہے جس پر "مادری جبلت" یا زیادہ عمومی طور پر "پدری جبلت" کی اصطلاح لاگو کرتا بالکل موزوں ہے۔ ہم استے محبت میں كرفار ہونے كے جلتى روب جيها كمه كت بين بياس اعتبار سے حقیق محبت كى صورت میں کہ یہ مقابلاً" کئی قتم کی کوشش سے عاری ہے اور نہ ہی عمل طور پر مرضی یا اسخاب ہے۔ باب کے آغاز میں مذکور عورت ، جو اینے بچوں کو سکول چھوڑنے اور لانے جاتی تھی ا اس كى أيك مثال ہے۔ ايما كرنے ميں وہ أيك اعتبار سے تو يح كى و كي يوال كر رہى تھى لیکن بنے کو اس دیکھ بھال کی ضرورت نہیں تھی اور اس کی وجہ سے اس کی روحانی نشوونما مزید رک گئی۔ دیگر مثالیں بھی موجود ہیں۔ اچھے خامے موٹے بچوں کے منہ میں خوراک تھونسے والی مائیں بیوں کا کمرہ کھلونوں اور بیٹیوں کی الماریاں کیڑوں سے بھر وسیتے والے یاب ، ہر ضد بوری کرنے والے مل باب الم وجت کا مطلب صرف دینا ہی نہیں بلکہ منصفانہ دینا اور منصفانه رو کنا بھی ہے۔ بیہ منصفانہ ستائش اور منصفانہ تقید ہے۔ بیہ منصفانہ ولیل بازی مسم جدوجمد ' فالفت عوصلہ افزائی واحت کے ساتھ ساتھ آگے و حکیلنا اور میچھے تھیجنا بھی ہے۔ يہ قيادت كرنا ہے۔ لفظ "منصفانہ" ے مراد ب انصاف كا متقاضى م . انصاف كے لئے جبلت ے کے زیادہ درکار ہو ما ہے۔ (اس کے لئے سویے سجھے اور بھی بھار تکلف وہ فصلے كرف كى ضرورت يراتى بيال

ايثار ذات:

غیر منصفانہ انداز میں دینے اور بناہ کن پرورش کے پیچھے بہت سے محرکات ہیں لینے الیے کیسر میں بیشہ ایک خصوصیت مشترک ہے ۔ "وینے والا" محبت کے بہروپ میں لینے والے کی روحانی ضرورتوں کا خیال کے بغیر اپنی ضروریات بوری کرتے کے لئے عمل کرتا

ہے۔ ایک وزر بڑی بچکچاہٹ کے ماتھ مجھ سے لئے آیا کونکہ پرائے ڈیپریشن میں مبتلا تھا اس کے دونوں میٹے کالئے چھوڑ کر گر آگئے تھے اور نفیاتی علاج کروا رہے تھے۔ سارا گرانہ "پیار" ہونے کے باوجود شروع میں وہ یہ جانے کے ذرا بھی قائل نہ تھا کہ ان کی بیاری میں اس کا اپنا بھی کوئی کردار ہوسکتا ہے۔ اس نے بتایا "میں ان پر اور ان کے مسائل پر توجہ دینے کی مقدور بھر کوشش کرتا ہوں۔ کوئی ایسا لیحہ نمیں کہ جب ان کا خیال دل سے نکل ہو۔" صورت حال پر غورہ و نوش سے منکشف ہوا کہ اس شخص نے واقعی اپنے بیوی بچوں کا ہر مطالبہ پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی تھی۔ اس نے دونوں بیوں کو تی کاریں بچوں کا ہر مطالبہ پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی تھی۔ اس نے دونوں بیوں کو تی کاریں بچوں کا ہر میں اوپیرا یا تھیٹر لے کر جاتا عالانکہ اس شرجانا بہت ناپند تھا اور چیاہے۔ وہ اپنی بیوی کو شریس اوپیرا یا تھیٹر لے کر جاتا عالانکہ اس شرجانا بہت ناپند تھا اور اوپیرا سے سخت بور ہوتا تھا۔ اپنے کام میں بے شاشا معروف ہونے کے بادجود دہ زیادہ تر فارغ وقت گر اس تی مونی سے تھاتا معروف ہونے کے بادجود دہ زیادہ تر فارغ وقت گر اس نے جواب دیا " دیائل " کین میں اور کردل بھی کیا؟ بچھے ان سے محبت ہونے اس کی مردر تیں پوری ہو جانے تک آرام فرر ہر وقت ان کی اس قدر زیادہ گر رہتی ہے کہ ان کی ضرور تیں پوری ہو جانے تک آرام فرر ہر وقت ان کی اس قدر زیادہ گر رہتی ہے کہ ان کی ضرور تیں پوری ہو جانے تک آرام سے شیس بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں " لیکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے شیس بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں " لیکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے شور سے شور اس کے جو سکتا ہے میں ذہین نہ ہوں " لیکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے شریر اس کی سے شور تیں میں کردر تیں مور کردی ہو جانے تک آرام

ولچپ طور پر بیت چلا کہ اس کا اپنا باب ایک خاصا مشہور ذہین سکالر ہوا کر تا تھا کی شمراب خور اور عشق باز بھی جے اپنے گھر دالوں ہے کوئی مروکار نہ تھا۔ آہت آہت میرا مریض بچپن میں ہیں بیت بخصے لگا کہ اسے ہر ممکن حد تک اپنے باپ سے مختلف بننے کا عمد کرنا ہو، بینی باپ کے برعکس شفیق اور توجہ دینے والا۔ وہ ساری زندگی اپنا بی عمد فیصائے میں لگا رہا۔ جو بات اسے سمجھ نہ آ سکی وہ بیر تھی کہ اپنے گھر والوں کا خیال کس حد تک کرنا رہا اور اپنے بوان بیٹوں کو "میرے بلو علی" کہ کر کرتا رہا اور اپنے بوان بیٹوں کو "میرے بلو علی" کہ کر کرتا رہا اور اپنے بوان بیٹوں کو "میرے بلو علی" کمنا تھا۔ وہ منت کرنے لگا "میں اور کر بھی کیا سکتا ہوں؟ میں اپنے باپ کے مروعل میں مجت کرنے والا بین ایکن اس کا مطلب یہ شمیں کہ میں اب محبت نہ کرنے والا بین جاؤں یا خود کو حرامزادہ بنا لوں۔" اسے صحیح معنوں میں یہ سکی اور کو شامل کرنا" ضروری میں سے خلف بنے کی خرورت تھی کہ محبت کرنا سادہ شمیں بلکہ کائی بیچیدہ کام ہے "جی کے لئے پورے وجود کو شامل کرنا" ضروری عبد کرنا سادہ شمیں بلکہ کائی بیچیدہ کام ہے "جی کے لئے پورے وجود کو شامل کرنا" ضروری عبد کیا ہے دیل کے ساتھ ساتھ دائی جیدہ کام ہے "جی کے لئے پورے وجود کو شامل کرنا" ضروری کی کے دلئے باپ سے مختلف بنے کی سے خلف بنے کیا ہے خلف بنے کی سے خلف بنے کو سے خلال کے ساتھ ماتھ دورائی میں میں میں اس میں میں سے خلاف بنے کی سے خلالے بنے کی سے خلالے بنے کو سے خلالے بنے کی سے خلالے بنے کی سے خلالے بیا کی سے خلالے بیا کہ کائی میں میں میں میں میں سے خلالے بنے کی سے خلالے بنے کی سے کر سے کی سے کی سے کو کو خلالے کو کی میں میں میں سے کی سے کی سے کی سے کی سے کی سے کرنا ساتھ دی کی سے کی س

معرف المان ا ضرورت کے باعث وہ اینے اندر محبت کے اظہار کا چکدار نظام پیدا نہیں کریایا تھا۔ اسے بیہ سیکھنا تھا کہ مخلط موقع پر بچھ دینے کی بجائے درست موقع پر بچھ نہ دینا کہ لوگوں کی دیکھ بھال کرنے کی بجائے خود انحصاری کو فروغ دینا کمیں زیادہ محبت آمیز ہے۔ اسے بیہ بھی سیکھنا تفاكه خود این ضروریات عرا شكول اور توقعات كا اظهار بھی گھرانے كی ذہنی صحت كے لئے ایار ذات بعنا ای لازی ہے۔ فرمزید بید کہ محبت کا اظمار ہر بات قبول کرنے کے ساتھ ساتھ خالفت كرف مين بحى بونا جائي - خالف كالانزاز هيدي الحراس الان الله اس امرے آگاہ ہونے پر وہ آہستہ آہستہ اپنے طرز عمل میں تبدیلیاں لانے لگا۔ اس نے ہر وقت گھر میں چیزیں سنبھالنا بند کر دیا اور گھر کی د مکیہ بھال میں حصہ نہ لینے پر بیٹوں کو جھڑ کتا۔ اس نے اینے بیوں کی کاروں کی انتورٹس دینے کا سلسلہ جاری رکھنے سے بھی انکار كر ديا اور انسيس كماكم أكر وه كارى چلاتا جائة بي تو خود ادائيكى بهى كريس- اس في اين بوی کو بھی اکیلے اوپیرا ویکھنے کے لئے نیویارک جانے کا مشورہ دیا۔ بیہ تبدیلیاں لانے میں اسے "برا مخص" نظر آنے کا خطرہ مول لینا اور گھروالوں کی ہر ضرورت بوری کرنے والا مابق كردار بھى چھوڑنا پڑا۔ آگرچہ اس كے سابق رويد كا محرك ايك محبت كرنے والا مخص بننا نھا' کیکن وہ اینے کافی اندر گرائی میں حقیقی محبت کی استعداد رکھتا تھا' اس استعداد کے باعث وہ اپنے اندر میہ تبدیلیاں پیدا کر پایا۔ بیوی اور جیوں نے شروع میں تو غصہ کیا کین جلد ہی ایک بیٹا واپس کانج چلا گیا دو سرے بیٹے نے اچھی نوکری ڈھونڈی اور اپنا اپار ممنٹ لے کر رہے لگا۔ بیوی اپنی نئ خودانتھاری سے لطف اٹھانے اور اپنی مرضی کے مطابق نشوونما پانے ملی۔ اس آدی نے بطور وزیر خود کو زیادہ موٹر پایا اور اس کے ساتھ ساتھ اس کی زندگی بھی زياوه برلطف بن من من وزر کی مراہ محبت محبت کی زیادہ شرید مجروی تک پہنچ گئی تھی جو ماسوکرم ہے (آسٹریا ` کے ناول نگار ساکر ماسوک کا نظریہ ، جنسی مجوی جس میں منتلا شخص جسمانی غلط کاری سے لطف اندوز ہو تا ہے --- جسمانی یا جذباتی اذبت سے مخطوظ ہونے کی عادت --- مترجم)۔ عام آدمی خالصتا" جنسی مرکری کے ماتھ مادیت (آزار دوسی۔ دومرول کو جسمانی یا ذہنی اذیت دے کر جنسی مسرت کا مراینانہ حصول "ظلم سے لطف اندوز ہونے کا رجان -- مترجم) اور ماسوكرم كو ملائے ير ماكل مو ما ہے۔ وہ انہيں جسمانی اذبيت دينے يا لينے سے عاصل مونے والا جنسی لطف خیال کرنا ہے۔ درحقیقت ان دونوں رجانات کی مشترکہ جنسی صورت

# Marfat.com

Sadomasochism نفسیات کی مقابراً" غیر عام صورت ہے۔ معابرتی انیت پیندی بظاہر

tend & undersière inis point, عودترا) في التريث فامسال اور لهفت کئیں زیادہ اور متیبجا تھیں زیادہ تنویشناک ہے جس میں لوگ اینے غیرجنسی بین شخصی

تعلقات کے ذریعہ ایک دو مرے کو تکلیف دینے اور تکلیف اٹھانے کی لاشعوری خواہش الله كرتے ہیں۔ (كوئى عورت لينے خاوندكى بے رخى كے جواب ميں ڈيبريش كے لئے ماہر نفسیات کی توجہ تلاش کرنے گی۔ وہ کسپنے خاوند کی جانب سے بار بار غلط سلوک کی ایک ختم نہ ہونے والی کمانی کے ساتھ ماہر نفسیات کی تواضع کرے گا: کہ خاوند اس پر کوئی توجہ نہیں ریتا وہ رکھیلوں میں مصروف رہتا ہے۔ وہ کھانے کے پینے جوئے میں بار دیتا ہے۔ وہ نشے میں بدمست گھر والین آیا اور اسے مار تا ہے وہ جب جاہے کئی کئ دن گھرسے باہر رہتا ہے اور اب انجام كار اس نے اسے اور اس كے بچوں كوكرسمس كى شام كو چھوڑ ديا ہے --- كرسمس کی شام کو بی! نو آموز ماہر نفسیات اس "ب چاری عورت" سے کھے کہتے پر ماکل ہو تا ہے اور بری مدردی کے ساتھ ساری کمانی سنتا ہے الین مزید معلومات حاصل ہونے پر اس مدردی کو غائب ہوتے در نہیں لگتی۔ ماہر نفسیات کو سب سے پہلے بیہ پن چانا ہے کہ برے سلوک کا بیہ انداز ہیں سال سے موجود رہا ہے اور اس دوران عورت نے اسیے خاوند سے کئی مرتبہ علیحدہ ہونے کے بعد دوبارہ تجدید وفا کرا کا پھر جب ماہر نفسیات کی آیک دو ماہ کی محنت کے بعد عورت اپنی خودا تھاری حاصل کرکے اور ظاہرا" ہر چیز بانکل تھیک تھاک جا رہی ہو اور عورت اپنے خادند سے علیحدہ زندگی کے سکون سے لطف اندوز ہوتی نظر آ رہی ہو' لو معالج سارا چکر نے سرے سے شروع ہو آ دیجھا ہے۔ عورت ایک روز خوش کے عالم میں ملاقات كرنے كے لئے كما مويس اس ست في- اس في جيد وايس آنے كى ورخواست كى-وہ واقعی بدلا ہوا لگتا ہے۔ اس کئے میں است واپس کے آئی۔" جب معالج نشاندہی کرے کیہ یہ ابی روسیے کی مکرار ہے جسے انہوں نے متاہ کن قرار دیا تھا او عورت کہتی ہے: "لیکن میں اس سے محبت کرتی ہول۔ آپ محبت سے انکار شیں کرسکتے۔" اگر معالج اس و محبت" کا بڑی مستعدی کے ماتھ جزید کرنے کی کوشش کرے تو وہ علاج کا سلسلہ بند کر دیتی ہے۔ به معالمه كميا؟ صورت حال كو سمجھنے كى كوشش ميں معالج اس واضح زوق و شوق كو ياو كريا ہے جس كے ساتھ عورت نے ليے خاوندكى بدسلوكى اور ظلم كى طويل تاريخ سائى تھی۔ نیایک ایک تصویر اجرنے لگتی ہے ، وسکتا ہے عورت اسے خادید کی بدسلوکی کو تھل

سے سی ہو اور حی کہ اس کی مثلاثی بھی ہو کیونکہ اے اس بارے میں بات کرکے بہت خوشی ہوتی ہے کین الی خوشی کی توعیت کیا ہوگی؟ معالج کو عورت کی حص محولی یاد آتی

عادر تولى فى الله من كى كىلىمىت معولى كا ہے۔ کیا ایما ہوسکتا ہے کہ عورت کی زندگی میں اہم ترین چر ایت اظلق برتری کے احساس كا حال ہونا ہے اور اى احمال كو قائم رکھتے میں لتے يرے سلوك كى ضرورت يرنى ہے؟ روید کی نوعیت اب واضح ہو جاتی ہے گود کو برا سلوک سے کی اجازت دے کروہ برتری محسوس كرسكتى ہے۔ انجام كار اينے خاوند كو درخواست اور دالي آنے كى التجا كرتے ديكھنے ميں اسے اذیت بندانہ مرت بھی مل سکتی ہے اور اس کی عابر حیثیت میں لحد بھر کے لئے اپنی فوتیت و میستی ہے ، جبکہ وہ فیصلہ کرتی ہے کہ عالی ظرفی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس معاف کرے یا نہ کرے۔ اس کھے میں وہ اپنا انتقام کے لیتی ہے۔ جب ایس عورتوں کی جانچ برو مال کی جائے تو عموما" پت چلنا ہے کہ بچین میں ان کی بہت تحقیر کی گئی تھی۔ نتیجتا انہوں نے اخلاقی برتری کے احساس کے ذریعہ انقام کی راہ ڈھونڈی جس کے لئے ہار بار تحقیر اور بدسلوکی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر دنیا کا سلوک ہمارے ساتھ اچھا ہو تو ہمیں اس سے انتقام لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی۔ اگر زندگی میں جارا مقصود و منتاء انقام لیما ہو تو ہمیں آیئے مقصد کی توجیہ پیش کرنے کے لئے دنیا کو اپنے ساتھ برا سلوک کرتے ہوئے دیکھنا بڑے گا۔ مل الوكسك غلط سلوك ك سلمن سرائتكيم فم كرنے كو محبت مجھتے بن والا نكه ور حقيقت بير ان کی مجھی نہ ختم ہونے والی انقام کی ضرورت ہے جو بنیادی طور پر نفرت سے تحریک پاتی ہے۔ ماسوكرم كا معالمه محبت كي متعلق أيك اور نهايت الهم غلط فنى بر بهى روشي والآاب -- كه بير ايثار ذات ہے- كاس يقين كى مد سے بى اوير فدكور ماسوكسك اپنى بدسلوكى سينے كو ایٹار ذات سمجھتی تھی کلندا محبت بھی۔ چنانچہ وہ اپنی نفرت سے آگاہ نہیں تھی۔ وزیر نے بھی اسپنے روبیہ ایٹار ذات کو محبت سمجھا طالانکہ در حقیقت اس کے پس پردہ تھروالوں کی ضرورت نہیں بلکہ اپنا تاثر قائم رکھنے کی ضرورت کار فرما تھی۔ علاج کے آغاز میں وہ متواتر بتا آ رہا کہ اس نے اپنی بیوی اور بچوں کی خاطر "کیا کیا کھے کیا"۔ اس کی باتیں سن کر آپ سمجھنے لگتے ہیں کہ اس نے اس تمام سرگری سے خود کھھ بھی حاصل نہیں کیا۔ لیکن اس نے ضرور طاصل کیا۔ جب بھی ہم خود کو کمی دو سرے کی خاطر کھے کرتے ہوئے سیجھتے ہیں تو ایک طرح سے اپنی ذمہ داری سے انکار کر رہے ہوتے ہیں۔ ہم جو کھ بھی کریں اس لئے کرتے ہیں كيونكم اے كرنے كا انتخاب كرتے ہیں۔ اور اس كا انتخاب اس كے كرتے ہیں كيونكہ عميں اس کے ذریعہ سب سے زیادہ تسکین ملتی ہے۔ ہم کمی کی خاطر کھ اس لئے کرتے ہیں كيونك يد مل مارى كوئى ضرورت يورى كرما ہے۔جو والدين لين بيول سے التے بين "" نے تہارے کے جو چھ کیا ہے مہیں ای پر شکر گزار ہونا چا سے" ان میں کافی حد تک

عبت کا فقدان ہوتا ہے۔ ہمرطال حقیق ایراز میں عبت کرنے والوں کو عبت کی شادبانی اور مسرت کا علم ہوتا ہے۔ ہم حقیق طور پر عبت اس لئے کرتے ہیں کیونکہ ہم عبت کرنا " چاہج" ہیں۔ ہم بیچے پیدا کرنا چاہج ہیں اس لئے ہمارے یچے پیدا ہوتے ہیں۔ اور اگر ہم عبت کرنے والے والدین ہیں تو اس کی وجہ ہماری الیا بغنے کی خواہش ہے کا درست ہے کہ حب عبت کے فود کو بدلنا پرتا ہے کہ این میں ایگار ذات کی بجائے توسیع ذات کے۔ عبت خود کو اس سلط میں آگے تصیالا بات کی جائے گی ۔ در حقیقت لیراز کرنے کی سرگری کا نام ہے (اس سلط میں آگے تصیالا بات کی جائے گی)۔ در حقیقت بیران کی سرگری کا نام ہے (اس سلط میں آگے تصیالا بات کی جائے گی اور خوش چز کہ کو خال کرنے کی بجائے پر مجاب ہی اور خیس بھی کو خال کرنے کی بجائے پر اوا کس موجود ہے کہ عبت بیک وقت خود غرض ہے بھی اور خیس بھی ہے۔ یہاں پھر آیک پراؤاکس موجود ہے کہ عبت بیک وقت خود غرض ہے بھی اور خیس بھی حقیق عبت کی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اصل متقد اس کے علاوہ کچھ اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کے حال ہو تھی اس کے میں اس کی اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کے حال ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کی اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کے حال ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کی اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کی اور ہوتا ہے۔ دی صورت میں اس کی صورت میں کی صورت میں اس کی صورت میں کی صورت میں کی صورت میں

میں نے کہا ہے کہ محبت آیک علمل ایک مرکری کا نام ہے۔ بینجی ہم محبت کے آخری اہم علط تصور تک وینچ ہیں جس پر بات کرنے کی خرورت ہے۔ محبت محض آیک احساس جیس بہت ہے اوساس احساس جیس محبت ہے اوساس احساس جیس محبت ہے اوساس احساس محبت ہیں۔ دو مری جانب حقیق کے رد جمل میں محبت سے عاری اور تباہ کن انداز میں عمل کرتے ہیں۔ دو مری جانب حقیق طور پر محبت کرنے والا فرد ہراس مرد یا عورت کی جانب محبت والا اور تغیری انداز سے عمل کرے کا جے وہ شعوری طور پر نا پہند کرنا ہے۔

کین واضح فرق بھی موجود ہیں۔ سب سے پہلے (جیسا کہ پیچھے کما گیا) ہم کسی انسانی یا غیر انسانی جاندار یا غیرجاندار چیزے نگاؤ کرتے (اس کے موہ کا شکار ہوتے) ہیں۔ چنانچہ سٹاک مار کیٹ یا کوئی زیور کسی مخض کو موہ سکتا ہے اور وہ مخض اسکے لیے محبت محسوس کرما ہے۔ دوم میکی اور مخص کے موہ میں جالا ہونے کے امر کا مطلب بیہ ہر گز نہیں کہ ہم اس مخص کی روحانی ترتی میں رتی بھر بھی فکر مند ہیں۔ ور حقیقت 'مختاج مخص کو عموما" موہ میں مبتلا میاں/بیوی کی روحانی ترقی کا خطرہ لا حق رمتا ہے۔ اینے نوجوان بیٹے کو سکول چھوڑنے اور سكول سے واليس لائے ير اجرار كرنے والى مال نے صاف طور ير اسے بينے كو موہ ليا تھا۔ وہ اس کے لیے اہم تھا۔ لیکن اسکی روحانی نشود نما نہیں۔ سوم عمارے موہ کی شدت کا اکثر و بیشتر مقل یا خلوص ول سے کوئی تعلق واسطہ نہیں ہوتا۔ دو اجنبی سمی ہوتل بیں ایک ووسرے کو اس انداز میں موہ کیتے ہیں کہ کوئی بھی اور چیز (پہلے کے وعدے اور طے شدہ ملاقاتیں یا خاندان کا استحکام) اس کمے ان کی جنی عایت سے زیادہ اہم نہیں رہ جاتی۔ جنسی محبت کونے کے فورا" بعد بی ہو سکتا ہے کہ وہ دونوں ایک دومرے کو غیردلکش اور ناقابل خواہش یائیں۔ ہم کمی چیز کے موہ کا شکار ہوتے ہی اس کے موہ کو توڑ بھی سکتے ہیں۔ ووسری جانب عقیق محبت خلوص اور محبت سے کام لینے پر دلالت کرتی ہے۔ جب ہم کسی کی روحانی نشود نما کے لیے فکر مند ہول تو ہمیں معلوم ہونا ہے کہ سپردگی کا فقدان تعسان دہ ہو سکتا ہے اور اس مخص کے لیے اپنی فکر مندی کا مؤثر انداز میں اظہار کرنے کی خاطر سردگی غالبا" ہمارے کی اور ہے۔ یمی وجہ ہے کہ سردگی نفسیاتی علاج کے تعلق کا سك بنياد ب-معاني كم ساته أيك منم كا ومعالجاتي الحاق" كي بغير فخصيت مين نمايان نشوو نما کا تجربہ کرنا قریب قریب نا ممکن ہے۔ یہ الفاظ دیگر مسی بری تبدیلی کا خطرہ لینے سے بہلے مریض / مربضہ کو وہ قوت اور تحفظ اس یقین سے ملا ہے کہ معالج اس کا معظم اور مضبوط حلیف ہے۔ بیر الحاق قائم کرنے کی خاطر معالج کے لیے ضروری ہے کہ وہ عموما" کافی لي عرص تك مريض كم مائ متوار اور عمل توجه كا مظامره كرك جو صرف اور صرف سپردگی کے ذریعہ ممکن ہے۔ اس کا مطلب سے شیس کہ معالج ہروفت ہی مریض کی بات سنتا وبند كرا ہے۔ سروك كا مطلب بير ہے كہ معالج مريش كى بات سے علي بيند آئے يا نہ آئے۔ تغیری غلاج بی کی طرح تغیری ازدوایی زندگی میں بھی دوتوں شریکوں کے لیے یا قاعدہ رومین کے تحت ایک دومرے کے اور اسے تعلق کا خیال رکھنا ضروری ہے والے وہ کیما مجى محسوس كرت مول- جيساكه فيحيد ذكر كياجا چكاك ميال بيوى جلد يا بدير محبت كي قيد

ے ضرور آزاد ہوتے ہیں اور یمی وہ لحد ہوتا ہے جب ہم بسری کی جبلت ابنا سفرطے کر چینے کے بعد حقیق محبت کی ابتداء کا موقع میا کرتی ہے۔ جب میاں بیوی ہر وقت ہی آیک دو سرے کی محبت کو بیند نہیں کرنے لگتے جب وہ کچھ وقت کیس اور گذارنا چاہتے ہیں ' تب نی آن کی محبت امتحان اور آزمائش سے گذرتی ہے۔ ظاہر ہونے لگتا ہے کہ محبت موجود ہے یا نہیں۔

مَرَاد بيه نهيس كه باريك بين نفسياتي علاج يا شادي جيب متحكم، نغيري تعلق مي موجود شریک حیات میال /بیوی مختلف انداز میں ایک دو سرے اور اینے تعلق کے موہ کا شکار نہیں ہوئے،وہ ہوتے ہیں۔ کمنا بیہ ہے کہ حقیقی محبت موہ کے معالمے سے ماورا ہو جاتی ہے۔ موہ اور محبت کے احساس کے ساتھ محبت کرنا زیادہ مجلن در حقیقت پر لطف --- ہو یا ہے۔ لیکن موہ اور محبت کے جذبات کے بغیر بھی محبت کرنا ممکن ہے اور اس امکان کی منجیل سے حقیقی اور ارفع محبت سادہ موہ سے متاز ہوئی ہے۔ اس امیاز میں اہم لفظ "خواہش" ہے۔ میں نے محبت کی تعربیف خود کو با دو سرے کو نشود نما دینے کی غرض سے اپنے آپ کو و سجت دینے کے طور پر کی ہے۔ حقیق محبت جذباتی کی بجائے ارادی ہے۔ حقیقی محبت کرنے والا مخض ایبا محبت كرنے كے فيصلے كى وجد سے كرما ہے۔ اس مخص نے محبت كرنے والا بنے كا تهيه كركيا موما ہے جاہے محبت کرنے کا احساس موجود ہویا ند۔ اگر ایبا ہو تو بہت اچھا ہے۔ لیکن اكريد منين تو محبت كرف كي سيردي محبت كرف كي خوابش تب بهي موجود اور زير عمل موتي ہے۔ بالنکس طور پڑ محبت کرتے والے مخص کے لیے محبت کے احباس پر عمل سے گرین كرنا صرف مكن أى نهيل بلكه ضروري بھي ہے۔ ميري ملاقات كسي اليي عورت سے ہو سكتي ہے جو بچھے بہت ولکش کے اور جس کے لیے بچھے محبت کا احماس ہو۔ لیکن اس موقع پر ا فير خلانا ميري ازدواجي زندگي كے ليے نياه كن ثابت موگا، اس ليے ميں اينے دل سے به آواز بلند ما خاموشی کے ماتھ کول گا' «جھے تمهارے لیے محبت کا احساس ہوا ہے لیکن میں محبت كرول كا نبين-"بالكل اس طرح مو سكتا ہے ميں كوئى الى نى مربيند لينے سے انكار كر دول جو بست زیادہ خوبصورت ہے کیونکہ میرا وقت دو سرے مربضوں کے لیے پہلے سے وتف ہے جن میں کچھ کافی حد تک کم خوبصورت ہو سکتی ہیں۔ میرے محبت کے احساسات غیر محدود ہو سکتے ہیں لیکن میری محبت کرنے کی استعداد محدود ہے۔ چنانچہ مجھے الیم عورت کا انتخاب كرنا ہے جس رائى محبت كرنے كى صلاحبت كو مركود كرول ، جس كى جانب اپنى محبت کی خواہش متعین کروں۔ حقیق محبت ہم پر غالب آجائے والا محض ایک احباس نہیں ہے۔

یہ ایک موجا سمجھا مخلص فیصلہ ہے۔

محبت کو مجبت کے اصابی نے مائھ گڈ ٹہ کرنے کا عام رجان لوگوں کو خود فرسی کے تمام طریقوں کی اجازت دیتا ہے۔ کوئی شراب خور شخص ' جس کی بیری اور یچ عین ای لیح اس کی توجہ اور مجبت کے شدید خواہش مند ہوں ' ہو سکتا ہے کسی ہوش میں آ کھوں میں اشک بھرے بیضا بار کے منتظم ہے کہ رہا ہو ' دہیں اپنے گھر والوں ہے دھیتی مجبت کرتا ہوں۔ " اپنے بچوں کو نمایت بے ہودہ طریقوں سے نظر انداز کرنے والے لوگ عموا خود کو نمایت مجبت کرنے والے والدین خیال کریں گے۔ یہ امر واضح ہے کہ مجبت کو مجبت کو مجبت کہ احساس کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کے اس رجان میں ایک خود خدمتی کی خصوصیت موجود ہے۔ احساس کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کے اس رجان میں ایک خود خدمتی کی خصوصیت موجود ہے۔ اپنے احساسات میں محبت کا ثبوت پا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں مجبت کا ثبوت پا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں مجبت کو ثبوت تا افرام کرنا مشکل اور تکلیف وہ ہوتا ہے۔ لیکن چونکہ حقیقی محبت خواہش کا ایبا القدام ہے جو اکثر و بیشتر محبت کے وقتی اصاسات یا موہ سے ماورا ہو جاتا ہے۔ یہ کمنا درست ہے " اس کے اور اور عبر محبت اور عدم محبت محروشی کی طرح محبت اور عدم محبت محروشی (Objective) مظر ہیں۔

# توجه كاكام:

گرشتہ صفات میں ہم نے ایسے رویوں اور اصامات پر بات کی ہے ہو محبت ہیں۔
اسے اب ان پر بات کریں جو محبت ہیں۔ اس باب کے آغاز میں نشاندی کی گئی تھی کہ محبت کی تعریف کا مفہوم جدوجہد کرنا ہے۔ جب ہم اپئی توسیع کرتے ہیں 'جب ہم ایک فالتو قدم الفات یا خوف کی مدافعت میں الفات یا خوف کی مدافعت میں کرتے ہیں۔ فاق ہو کی مدافعت میں کرتے ہیں۔ کو چموو کے خلاف ترکت کرتے کو ہم 'نگام'' کہتے ہیں۔ فو پھر محبت کا ایک شخط خوف کے مداف ترکت کرتے کو ہم میں ایک شخط خوف کی مدافعت میں ایک شخط نوف کے مداف ترکت کرنے کو ہم میں ایک شخط نور پر یہ ایسا کام یا ہمت ہے جس کا مقصود خود اپنی یا دو سرے کی روحائی نشود نما کو فروغ دینا ہے۔ ہم روحائی نشود نما کے علاوہ دیگر سمتوں میں بھی کام کرتے یا ہمت کی شرورت ہوتی ہے تمام کام یا تمام ہمت محبت ہمیں۔ لیکن چونکہ اس کے لئے خود تو سیعی کی ضرورت ہوتی ہے بالازا محبت بھیش ایک کام ہوئی ہے یا پھر ایک ہمت۔ اگر کوئی فعل کام کی ضرورت ہوتی۔

یا جرآت نہ ہو تو یہ محبت کا تعمل نمیں ہوئی کے قاد کوئی منتشیات موجود نہیں۔

یا جرآت نہ ہو تو یہ محبت کا تعمل نمین ہوئی کوئی منتشیات موجود نہیں۔

یا جرآت نہ ہو تو یہ محبت کا تعمل نمین ہوئی کوئی منتشیات موجود نہیں۔

یا جرآت نہ ہو تو یہ محبت کا تعمل نمین ہوئی کوئی منتشیات موجود نہیں۔

کے اپنی توجہ دیتے ہیں 'ہم اس شخص کی نشوہ تما کا دھیان رکھتے ہیں۔ خود سے محبت کرنے پر ہم اپنی نشوہ تما کا دھیان رکھتے ہیں۔ (توجہ دینے کا عمل نقاضا کرتا ہے کہ ہم اپنی موجودہ مسر معروفیات کو برطرف کرنے کی کوشش کرتیں اور مستعدی کے ساتھ اپنے شعور کو مشقل میں معروفیات کو برطرف کرنے کی کوشش کرتیں اور مستعدی کے ساتھ اپنے شعور کو مشقل میں کریں۔ توجہ دینا اپنی مرضی سے کیا جانے والا تعل ہے۔ اپنے ہی ذہنوں کے جمود کے خلاف کام کرنے کا

جس نمایت عام اور اہم طریقے سے ہم ابنی توجہ کا استعال کر سکتے ہیں وہ "سنتا" ہے۔ ائم سننے میں بے شار وقت خرج کرتے ہیں زیادہ تر ضائع جاتا ہے کیونکہ بحیثیت مجموعی ہم بهت فراب انداز میں سنتے ہیں۔ ایک مرتبہ کی صنعتی ماہر نفسیات نے نشاندہی کی کہ ہم سکول میں اپنے بچوں کو مخصوص مضامین پڑھانے میں جتنا وفت صرف کرتے ہیں وہ بالعکس طور پر تکرار کا متناسب ہے جس کے ساتھ بچہ برا ہونے پر مضمون کو استعمال میں لائے گا۔ چنانچہ کوئی برنس ایگزیکو اینے بورے دن کا بشکل ایک گفت بڑھنے و گھنٹے بولنے اور آٹھ محفظ سنے میں گزارے گا۔ تاہم اپنے بچوں کو سکول میں ہم لکھنا بڑھنا سکھانے میں بہت سا وقت خرج كرتے ہيں ليكن بولنے كا طريقه سكھانے ہيں بهت كم- اور عموماً سننے كى تربيت وسينے پر کوئی وقت ہی تہيں دينے۔ جھے يقين تهيں کہ سکول ميں اور سکول سے بعد كى باتوں کو متناسب بنانا اچھی بات ہے کیان میرے خیال میں اپنے بچوں کو سفنے کے عمل سے متعلق م کھ بدایات دیتا وانشمندی ہو گی - سننے کو آسان بنانے کی بجائے انہیں بد سمجھانا مقصود ہے كر اجها سنناكس قدر مشكل بي- أجها سننا توجد اور محنت كا متقاضى بوما بي- زياده تر لوگ ایتھے طریقے سے سنتے نہیں ہی کیونکہ وہ بیر محنت کرنے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ مجھے عرصہ قبل میں نے نفسیات اور فرمب کے مابین تعلق کے حوالے سے ایک مشہور ادی کا لیکچر سنا جس میں مجھے کافی عرصے سے ولچیلی تھی۔ اس موضوع میں اپنی ولچیلی کے باعث مخصوص جانکاری کی دجہ سے میں نے لیکجرد کو در حقیقت ایک عظیم ولی جانا۔ وہ ہر طرح کی مثالوں اور جمیں مشکل ملئے والے مجرد نظریات کے ساتھ جمیں سمجھانے کی زبردست کوسش کر رہا تھا۔ جھے اس کوسش میں محبت محسوس ہوئی۔ چنانچہ میں نے نو مقدور بھر انھاک اور توجہ کے ساتھ اس کی گفتگو سی۔ ایئر کنڈیشنڈ آڈنیڈریم میں لیکچر دیئے کے بورے ڈروھ مھنے کے دوران متواتر اس کے چرے پر بیدنہ آبارہا۔ اس کی مفتلو حتم موت کے تک میرے مرس شدید میں اٹھے لگیں وجہ مرکود کرنے کی کوشش کے باعث میری کردن کے بیٹھے اگر ملے اور میں نے خود کو ممل طور پر تھا ہوا محسوس کیا۔ اگرچہ اپنے

ووسرول کے برعکس ہیں اس عظیم آدی کی گفتگو کا زیادہ حصہ سننے کے قابل تھا کیونکہ ہیں سننے کا کام کرنے کا خواہشمند تھا۔ اس کی دو دجوہات تھیں 'اول ہیں اس کی عظمت اور اس بات کو تشکیم کریا تھا کہ اس کی یاتیں بہت عظیم ہوں گی۔ دوم اس میدان ہیں اپنی دلیہی کے باعث ہیں اپنی قیم اور روحانی ترقی کو فروغ دینے کی خاطر اس کی کی ہوئی ہر بات کو اپنے اندر جذب کر لینا چاہتا تھا۔ ججھے اس سے محبت تھی اس لئے اس کی باتوں کی بہت قدر کریا تھا۔ اور چھے اپنے آپ سے محبت تھی اس لئے میں اپنی تشود نما کے ایماء پر کام کرنے کو نیار تھا۔ چونکہ دہ اسٹاد اور میں شاگرد' وہ دینے دالا اور میں لینے والا تھا اس لئے میری محبت بنیادی اعتبار سے اپنی نشود نما کہ بھی ذہ کہ بھی دینے پر۔ محبت بنیادی اعتبار سے اپنی نشود اور میری محبت کو محبوس کر ایس ہمہ میس نمکن تھا کہ دہ اپنے سامعین کے درمیان میری توجہ اور میری محبت کو محبوس کر ایک دوراستہ گئی ہے' ایک معکوس دشت' جس میں لینے والا دیتا بھی ہے اور دینے والا لیتا بھی ہے۔ اور دینے والا لیتا بھی ہے۔

وصول کرنے والے کے کردار جی سننے کی مثال کے بعد آئے آب دینے والے کے کردار جی سننے کا مثال کے بعد آئے آب دینے والے کے کردار جی سننے کا عمل بنچ کی عمر کی بنیاد پر بدائا رہتا ہے۔ فی الحال ہم آیک چھ سالہ پہلی جماعت کے بنچ کو لیتے ہیں۔ پہلی کااس کے بنچ کو موقعہ لحے تو وہ تقریباً بلا تکان باتین کرے گا۔ والدین اس کمجی نہ ختم ہونے یاوہ گوئی سے کسے خمٹ سکتے ہیں؟ شایر سب سے بہتر طریقہ انہیں منح کر دیتا ہے۔ چاہے بقین کریں یا نہ 'ایسے گھرانے موجود ہیں جن جی کو واقعی بولنے کی دیتا ہے۔ چاہ بقین کریں یا نہ 'ایسے گھرانے موجود ہیں جن جی کو واقعی بولنے کی اجازت نہیں۔ ان گھروں میں چو ہیں گھٹے یہ اصول نافذ ہو تا ہے کہ جبجوں کو یولنا نہیں ویکھتا چاہیے۔ "ایسے بنچ الگ تعلگ' خاموثی کے ساتھ کوئوں کھدروں سے بردوں کو گھورت' جپ چاپ نظر آتے ہیں۔ دو مرا طریقہ یہ ہے کہ بچوں کو یاوہ گوئی کی اجازت تو دیدی جائے لیکن اس پر خور نہ کیا جائے 'تاکہ آپ کا چھر بیکی آپ کے ساتھ باہمی دیط قائم کرنے کی

بجائے ہوا ہے یا اپنے آپ ہے باتیں کرتا اور پس منظر میں بھنبھتا تا رہے۔ تیرا طریقہ یہ کہ آپ اپنے کام یا خیالات میں پوری طرح مصورف رہیں لیکن ساتھ ساتھ بنچ کی گفتگو بظاہر سننے اور وقفے وقفے ہے "او نہہ ہوں" یا "یہ تو بڑی اچھی بات ہے" یا "اچھا....!" کتے رہیں۔ چوتھا طریقہ منخب یا انتخابی سنتا ہے جو سننے کے دکھادے کی مخصوص صورت ہے جس میں والدین اپنے بنچ کے منہ ہے کوئی اہم بات سننے پر کان کھڑے کر لیتے ہیں اور کم سے کم کوشش کے ساتھ گندم کو بھوسے سے علیمدہ کرنے کی قرقع کرتے ہیں۔ اس سلیلے میں مسئلہ یہ ہے کہ انسانی ذہن کی انتخابی طور پر فلٹر کرنے کی صلاحیت زیادہ اچھی نہیں۔ نیٹنجتا" کافی مقدار میں بھوسہ حاصل ہوتا ہے جبکہ کافی سادی گندم ضائع ہو جاتی ہے۔ پانچواں اور آخری طریقہ یقینا بچ کی بات کو حقیقی معنوں میں سنتا اسے پوری اور کمل توجہ دینا' ہر ہر افظ کو توانا اور ہر جملے کو سجھتا ہے۔

بچول کی منفتگو کا روعمل وینے کے پانچ طریقوں کو ان کے لیے درکار کوسش کے لحاظ سے ترتب ریا تھیا ہے۔ حقیقی معنوں میں سننے کا پانچواں طریقتہ پہلے جار طریقوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ توانائی اور جدوجمد کا متقاضی ہے۔ قار نین سیدھے سادے طور پر فرض کریں کے کہ میں والدین کو ہمیشہ پانچویں طریقے پر عمل کرنے کی تبحیز دوں گا۔ مشکل ہے! سب سے پہلی بات تو ہیہ ہے کہ چھ سالہ بچے میں باتیں کرنے کی رفینت اس قدر زیادہ ہوتی ہے كم اس كى بورى بات توجه سے سننے والے باب/مال كو كوئى اور كام كرفے كا وقت مشكل بى مل سکے گا۔ دوم معقبی سننے میں اتن کوشش صرف کرنا پڑتی ہے کہ باپ/مال تھ کاوٹ کے یاعث کھھ اور نہیں کر سکے گا۔ سب سے آخر میں وہ بور ہو جائے گا/گی کیونکہ چھ سالہ بجے كى منتقلو واقعى بست بور بوتى ہے۔ چنانچه ان پانچوں طریقوں میں توازن قائم كرنے كى ضرورت ہے۔ کچھ موقعول پر بچوں کو خاموش رہنے کے لیے کمنا ضروری ہے۔ مثلا جب مملی پریتانی کے موقع پر ان کی مفتلو مزید مسائل پیدا کر رہی ہو یا جب وہ غیر حقیق غلبہ حاصل كرنا جاہ رہے ہوں۔ جيد سالہ بيد عموماً صرف بولنے كى خالص مسرت حاصل كرنے كى خاطر بولنا ہے۔ اور جب وہ توجہ کی ورخواست کیے بغیر ایٹ آپ سے باتیں کرنے میں کھوئے موں تو انہیں توجہ رہنا بھی نہیں بڑتی۔ کچھ اور مواقع پر بیچے اپ آپ سے باتیں کرنے پر مطمئن نہیں ہوتے بلکہ والدین کے ساتھ باہمی ربط کی خواہش کرتے ہیں۔ ایس صورت میں سننے کا دکھاوا کر کے ان کی ضرورت مناسب حد تک بوری کی جا سکتی ہے۔ بعد میں بچوں کو معلوم موسنے لگتا ہے کہ مال بات کا کھر ایک متنب ماتوں پر توجہ دینا ہی کھیل کا بنیادی

اصول ہے۔ چنانچہ چھ سالہ بچہ اپنی کل گفتگو کے عالماً سمت مختفر حصہ کے دوران حقیقی یا کھل طور پر سنے جانے کا طالب یا خواہشمند ہوتا ہے۔ بچے کی مختلف ضروریات سے مناسبت رکھنے والے روعمل سننے اور نہ سننے کے طریقوں میں قریب قریب مثالی توازن قائم کرنے کے قابل ہوتا بھی والدین کے نمایت پیجیدہ کاموں میں سے آیک ہے۔

اکثر بہ توازن قائم نہیں ہو تا کیونکہ بیشتر والدین حقیقی سننے کے لیے در کار توانائی صرف كرف ير تياريا قابل نميس موت- مو سكتاب وه محض سننے كا دكھاوا كرتے مول يا پھر منتخب باتیں ہی سنتے ہوں لیکن اینے آپ میں سمجھیں کے کہ وہ حقیق معنوں میں من رہے ہیں۔ بیر خود فرین ہے 'جس کا مقصد این سستی اور کابل پر بردہ ڈالنا ہو تا ہے۔ حقیق سننے کے لیے ' جاہے یہ کتنی ہی مختصر ہو ازبروست کوشش ور کار ہوتی ہے۔ اول اس کے لیے ممل وصیان کی ضرورت ہے،ایبا ممکن نہیں کہ آپ سمی کی بات حقیقی معنوں میں سننے کے ساتھ ساتھ مچھ اور بھی کرتے رہیں۔ ایبا کرنے کے لیے ہر کام ایک طرف رکھنا پڑتا ہے۔ حقیق طور پر سننے کا وفت صرف بیجے کے لیے وقف کرنا لازی ہے۔ اگر آپ ہر کام اپنی پریشانیوں اور مصروفیات سمیت ایک طرف رکھنے پر تیار نہیں تو آپ بی کی بات حقیقی معنول میں سنتا ہی نہیں چاہتے۔ دوم ، چھ سالہ بیج کی باتیں سیجھنے کے لیے در کار قوت کوئی لیکھر سننے کے لیے ور کار دھیان کی قوت سے کمیں زیادہ ہوتی ہے۔ بے کے بولنے کا انداز بکسال نہیں ہو تا ----تمجی ملے بطلے لفظ بولنا اور مجھی ویتھے اور مجھی ساری بات دوبارہ کمنا --- جس کے باعث د صیان دینا مشکل ہو تا ہے۔ بچہ عموما" ایس چیزوں پر بات کرتا ہے جن میں بردول کو کوئی دلچیں نہیں ہوتی جبکہ کمنی خطیب کے سامعین اس کے موضوع محفقگو میں خصوصی ولچیی ر کھتے ہیں۔ بد الفاظ دیگر ، چھ سالہ بیجے کی عفتگو سنتا بور کام ہے ، جس کی وجہ سے توجہ وینا رد گنا مشکل ہو جاتا ہے۔ 'نتیجا اس عمر کے بیچے کی بات پر حقیق توجہ وینا محبت کی حقیقی مشقت کا کام ہے۔ محبت کے بغیریاپ/مال میں تحریک بیدا ہمی نہیں کی جا سکتی۔

لین کیوں بھائی ؟ ایک چیو سالہ نیچ کی پوریت سے بھرپور یاوہ کوئی پر کمل توجہ مرکونہ کرنے کی بیہ ساری کوشش کیوں کریں ؟ لول 'آپ میں ایبا کرنے کی خواہش آپ کی نظر میں ایپا کرنے کی خواہش آپ کی نظر میں ایپنے نیچ کی تعظیم کا بمترین ممکن ٹھوس ٹیوت ہے۔ اگر آپ اپنے نیچ کو کسی عظیم لیکچرر جیسی ہی تعظیم دیں تو بچہ خود کو اہم اور قابل قدر جانے گا۔ اپنے بچوں کو اہمیت ویئے کے علاوہ انہیں قابل قدر لوگ ہونے کا اصاب ویئے کی کوئی اور بمتر اور حتی راہ موجود شہیں۔ دوم ' نیچ خود کو جتنا زیادہ قابل احترام محسوس کریں گے ' آئی ہی زیادہ مفید باتیں کیس

ک۔ وہ آپ کی توقعات پر پورا ازیں گے۔ سوم' آپ اپنے بچے کی بات جتنی زیادہ سین کے اتنا ہی آپ کو محسوس ہو گا کہ وقفول' تلاہث' معموم نظر آنے والی باتوں کے درمیان بنج کیاں کینے کہ بھر اہم باتیں بھی ہیں۔ بچوں کی بات حقیقی معنوں ہیں سننے والا شخص" بچوں کے منہ ہے" والا مقولہ آیک مطلق حقیقت تسلیم کرے گا۔ اپنے بچے کی بات غور سے سنی ' اور آپ محسوس کرنے آئیں گے کہ وہ آیک غیر معمولی فرد ہے۔ اور آپ اپنے بچے کو بتنا زیادہ نخیر معمولی فرد ہے۔ اور آپ اپنے بچ کو بتنا زیادہ نخیر معمولی فرد ہے۔ اور آپ اپنے بچ کو بتنا ہی اس کی بات کو غور سے سننے کی خواہش کریں گے۔ اور اتنا ہی زیادہ کچھ بہتہ چلے گا۔ چہارم' اپنے بچوں کے متعلق بہت کم جانے کی صورت میں عموا "آپ انہیں الی باتیں سکھا رہے ہوں گے جنہیں سکھنے پر وہ تیار نہیں یا پہلے ہی اور آپ کی سرت انداز میں بیکے بیں۔ آٹر میں' بچوں کو آپ کی نظر میں اپنے لیے بتنی آئر قاری اس عمل کے اور زیادہ سکھنے کے ماتھ ماتھ وہ زیادہ غیر معمول بنتے جائیں گے۔ زیادہ نظیم و تکریم دیں گے۔ اور زیادہ سکھنے کے ماتھ ماتھ وہ زیادہ غیر معمول بنتے جائیں گے۔ آئر قاری اس عمل کے گروش کردار کو محسوس کر لے تو وہ واقعی مجب میں لینے اور دینے کی اگر قاری اس عمل کے گروش کردار کو محس کر لے تو وہ واقعی مجب میں لینے اور دینے کی ساتھ میں ہو اور تی کے ۔ بیا اور تی کی جانب جاتا ہوا مخلیق پکر مجلو تقلیم سے لینظیم بیدا ہوتی ہے۔ بیا راتھ اور ترتی کا اوپر کی جانب جاتا ہوا مخلیق پکر مجلو تقلیم سے لینظیم بیدا ہوتی ہے۔ والدین اور بچہ محبت کے رقص میں ہر گولم سے میں اور تیں کے۔ والدین اور بچہ محبت کے رقص میں ہر گولم سے میں میں ہر گولم سے میں ہوتے ہوئے بردھتے ہیں۔

ابھی تک ہم چھ سالہ بچے کو ذہن میں رکھ کر بات کر رہے تھے۔ بوے یا لوجوان بچول کے ساتھ سننے اور نہ سننے کا مناسب توازن مختلف ہو یا ہے لیکن عمل بنیادی اعتبار سے وہی ہے۔ بوے بچول کے ساتھ بات زیادہ سے زیادہ بے لفظ ہوتی ہے کیکن تصوراتی حوالے سے اس کے لیے مکمل توجہ درکار ہے۔ آن کا ذہن کہیں اور ہو تو کچوری کھانے کا لطف مہیں اٹھا سکتے۔ اور اگر آپ بے دئی کے ساتھ کچوری کھا سکتے ہیں تو آپ کو یہ خدشہ لاحق مہیں اٹھا سکتے۔ اور اگر آپ بے دئی کے ساتھ کچوری کھا سکتے ہیں تو آپ کو یہ فدشہ لاحق سے کہ آپ کا بچ ہے دل ہو گا۔ بالغ بچول کو چھ سالہ بچ کے مقابلہ میں اپنے والدین کی سائب سے سننے کا کم وقت درکار ہو تا ہے کہ لیکن زیادہ حقیقی سننے والا وقت۔ ان سے بے مقصد بان کی توقع بہت کم ہوتی ہے۔

والدین کی توجہ عاصل کرنے کی ضرورت مجھی ختم نہیں ہوتی۔ ایک تمیں سالہ بروفیشنل آدی کے علاج کے دوران متعدد مثالیں بتائیں جن میں اسکے بروفیشنل والدین اس کی بات سننے بر تیار نہیں تھے یا اس کی بات کو بہت کم ایمیت دیتے تھے۔ لیکن ان تمام یادوں میں سننے بر تیار نہیں تھے کو اس کی بات کو بہت کم ایمیت دیتے تھے۔ لیکن ان تمام یادوں میں سبب سے زیادہ واضح کور تکلیف دہ یاد لینے یا نمیسویں برس کی تھی جب اس نے ایک طویل

قرائلیز تختیسی کھا اور بڑی عزت کے ساتھ کالج ہے گر بچوایش کی۔ والدین اپنے بیٹے کی اس کامیابی بر بہت خوش ہوئے۔ تاہم اس نے تھیس کی ایک کابی گر کے مشترکہ کرے میں رکھ دی اور والدین کی مرتبہ اشاروں کنایوں میں کہا کہ وہ اگر "اسے دیکھنا چاہیں تو دیکھ سکتے ہیں " لیکن ایک بورا سال گذرنے کے بعد بھی کی کو اس کی توفیق نہ ہوئی۔ اپنے علاج کی اختیامیہ ملاقاتوں میں اس نے کہا " "اگر میں سیدھا ان کے پاس جاکر کہتا کہ دیکھیں! کیا آپ میرا نظیمیس بڑھنے کی زحمت کریں گے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ میری سوچوں کو جائیں آپ میرانخفیمس بڑھنے کی زحمت کریں گے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن اور سراہیں "تو ہو سکتا ہے وہ اسے پڑھ لیتے۔ ہو سکتا ہے وہ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن ان سے اپنی بات سننے کی التجا کرنے سے کیا ہوتا۔ اگر میں یا ٹیمیں سال کی عمر میں بھی ان کی اوجہ کی بھیک مائلتا بھر تا تو جھ پر لعنت تھی۔ اس کی بھیک مائلتے سے میں خود کو زیادہ قائل اوجہ کی بھیک مائلتے سے میں خود کو زیادہ قائل عرب میں نہ کر تا۔ "

حقیق معنوں میں سننا ووسرے پر مکمل وصیان دینا ، ہمیشہ محبت کا اظہار ہو تا ہے۔ جزنے كى تربيت اين تعصبات ، مكتم انظر سے عارضى طور ير دستبردار يا لا تعلق مو جانا حقيقى وهيان ویے کا ایک لازی جزو ہے۔ بولنے والے کی دنیا کو ہر ممکن حد تک اندر سے ویکھنے اسکے جوتوں میں یاوں والنے کیلئے۔ بولنے اور سننے والے کی سے یکجائی در حقیقت ہماری اپنی وات کی توسیع و تکبیر ہے اور اس سے بیشہ نئ معلومات حاصل ہوتی رہتی ہیں۔ مزید بران چونکہ حقیقی سفنے میں جڑنے کا عمل بھی شامل ہو ہا ہے اس لیے اس میں عارضی طور پر دو مرے کی ممل قبولیت بھی شامل ہو جاتی ہے۔ اس قبولیت کا احساس کرتے ہوئے بولنے والا مخص سننے والے کے سامنے اسپنے دل ودماغ کے اند رونی کوشے کھولنے پر زیادہ سے زیادہ ماکل اور کم سے کم غیر محفوظ محسوس کرے گا۔ جب ایبا واقعہ ہو تو ہو لئے اور سننے والا ایک دو مرے کو مرائع لکتے ہیں اور محبت کا جوڑا رقص دوبارہ سے شروع ہوتا ہے۔ جڑنے اور توجہ مركوز كرفے كى تربيت كے لئے اس قدر زيادہ توانائى دركار ہوتى ہے كہ اسے صرف محبت باہمى نشود نما کے لیے اپنے آپ کو وسیع کرنے کی خواہش کے ذریعہ بی بایا جا سکتا ہے۔ زیادہ تر وفت ہم میں اس توانائی کا نقدان مو تا ہے۔ اگرچیم این کاروباری لین دین یا ساجی تعلقات میں خود کو برے غور سے سنتا ہوا محسوس کرتے ہیں الیکن اس دوران ہم پہلے سے طے شدہ ایجندا کے تحت خیالوں میں ادھر ادھر بھٹکتے رہتے ہیں کہ مخصوص مطلوبہ متائج کیسے عاصل چونکہ حقیق سنا مبت کا عمل ہے اس لیے بیر کمیں اور اتنا موزوں نہیں ہو تا جتنا کہ

شادی میں۔ آئم ' بیشتر میاں بیوی آیک دو مرے کی بات حقیقی معنوں میں نہیں سنے۔ متیجن آ
جب جو زُے ہمارے پاس مشورے یا علاج کے لیے آتے ہیں تو اس عمل کو کامیاب بنانے
کے لیے ہمیں آیک آئم مقصد پورا کرتا ہو آ ہے۔ انہیں سننے کی تربیت دینا عموا " ہم ناکام رہتے ہیں۔ جو ڑے اکثر ہماری ہے بات من کر جران حتی کہ خوفردہ ہو جاتے ہیں کہ دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ انہیں آئیں میں دفت طے کر کے بات چیت بھی کرنی جاہیے۔ یہ بات انہیں غیر رومانی اور سخت گیر لگتی ہے۔ آئم ' هقیقی سنتا بھی واضح ہو سکتا ہے جب اس کے انہیں غیر رومانی اور سخت گیر لگتی ہے۔ آئم ' هقیقی سنتا بھی واضح ہو سکتا ہے جب اس کے بہتر میں لینتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہو اور بہتر میں لینتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہو آئی سنے میاں یوی عموا " حقیق مجبت اور سننے کی کوشش اور تربیت کا بوجھ اٹھائے ہے تھی ہو گیا ہے۔ اس کا عمل آئی روما ہونے کے بعد ہم آکٹر میاں/ یوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے کا عمل آئی۔ مرتبہ شروع ہوئے کے بعد ہم آکٹر میاں/ یوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے ساتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شادی کو 29 سال ہو گئے ' لیکن اس سے پہلے ساتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شادی کو 29 سال ہو گئے ' لیکن اس سے پہلے متمارے متعلق اس بات کا علم نہ تھا۔" ایسا ہوئے پر ہمیں پنہ چل جاتا ہے کہ ازدواجی زندگی میں نشودنما کا آغاز ہو گیا ہے۔

اگرچہ یہ درست ہے کہ پریکش کے ماتھ آہستہ آب کی حقیقی سننے کی قابلیت بھر ہو سکتی ہے 'لیکن یہ عمل جرگز بلا تردو نہیں ہو یا۔ شایر اچھا ماہر نفسیات بننے کے لئے بنیادی ضرورت حقیقی سننے کی قابلیت ہے۔ آئم ' بچیاں فیصد مواقع پر میں خود کو مریفن کی بات حقیقی طور پر سننے میں ناکام ہوتے 'پانا ہوں۔ مجھی مجھی مریف کے ماتھ تعلق کا دھاگا ہی باتھ سے بھوٹ جا ہے اور بھر مجھے لازما" کہنا پڑ یا ہے '"آئی ایم سوری میرے خیالات کی اور طرف آئیز گئے تھے اور حقیقتا آپ کی بات نہیں من رہا تھا۔ کیا آپ کچھ نقرات دویارہ کمنے کی زصت کریں گے۔ " ولچسپ امریہ ہے کہ مریض ایسا واقع ہوئے پر خفا نہیں ہوتے۔ کمنے کی زصت کریں گے۔ " ولچسپ امریہ ہے کہ مریض ایسا واقع ہوئے پر خفا نہیں ہوتے۔ منظم سننا توجہ دینے کی اہم ترین صورت ہے' البتہ انہائی محبت والے تعلقات' بالخصوص بیجاں بچوں کے ماتھ میں مروری ہیں۔ ان ممکنہ صورتوں کا تنوع بہت زیادہ ہے۔ ایک ہے ماتھ کرتب ' مجھلیاں پکڑنے جانا یا آئکھ مچولی' بارہ مالہ بچ کے ماتھ بیڈ مثن موروری' بیک کے ماتھ کرتب' مجھلیاں پکڑنے جانا یا آئکھ مچولی' بارہ مالہ بچ کے ماتھ کرتب' مجھلیاں بچر ہے جانا یا آئکھ میریو سرگرمیاں اہمیت کی حامل ہیں وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ بچول کے خاص مدوری' کانگ میا تہم ہے۔ گھریلو سرگرمیاں اہمیت کی حامل ہیں وغیرہ وغیرہ بے خوائی تہم ہے۔ گھریلو سرگرمیاں اہمیت کی حامل ہیں وغیرہ وغیرہ کو تو کیک میلے تہوائی' تقریبات۔ توجہ کی بچھ صورتی بچوں کے لیے خاص مدوگار ہوتی مورور' کانگ میلے تہوائی' تقریبات۔ توجہ کی بچھ صورتی بچوں کے لیے خاص مدوگار ہوتی

یں: جار سالہ یکے کو لے کر ساحل سمندر پر بیٹھنا یا برے یکے کو گاڑی میں گھمانا پھرانا۔
حقیق سننے کے ساتھ ساتھ توجہ ان تمام صورتوں میں ایک بات مشترک ہے: یکے کے ساتھ
وقت گزارنا۔ بنیاوی طور پر توجہ دینا وقت دینا ہے، اور توجہ کا معیار اس وقت کے دوران
دھیان کی شدت کا تمناب ہے۔ ان سمرگرمیوں میں بچوں کے سنگ گذارا ہوا وقت آگر انجی
طرح استعال کیا جائے تو یہ والدین کو اپنے بچوں کا مشاہرہ کرنے، اور انہیں بمترطور پر بچھنے
کے بے شار مواقع فراہم کرتا ہے۔ آیا ان کے بچوں میں جیت بار کا حوصلہ ہے یا نہیں، وہ
گھر کا کام کیے کرتے اور کیسے پڑھتے ہیں، انہیں کیا پہند ہے اور کیا نہیں، وہ کب بمادر اور
کیے نے ہمراہ گزارا ہوا وقت والدین کو بھی ہنر مندی اور تربیت کے بنیادی اصول سکھنے کے
التعداد مواقع دیتا ہے۔

ساحل سمندر پہ بیٹے کر چار سالہ بچ پر نظمیں جمائے رکھنا چے سالہ بچ کی ہے سر بیر غیر مختم کمانی کو پورے وصیان سے سننا بالغ بے کو گاڑی چلانا سکھانا شریک حیات سے گھر واری یا وفتر میں گذارے ہوئے پورے ون کی رو تبداد حقیق طور پر سننا اور اس کے مسائل کو گرائی میں جا کر سجھنا متواتر ہر ممکن حد تک متحمل اور وابستہ ہونے کی کوشش کرتے رہنا ۔۔۔ یہ تمام کام بھی کبھار بور کر دیتے ہیں اکثر نیر آرام دہ ہوتے ہیں اور بیشہ تھکا دیتے ہیں۔ ان کا مفہوم کام ہے۔ اگر ہم ست و کائل ہوں تو انہیں کرتے ہی جمیں۔ مجبت کام ہے اور عدم محبت کا جو ہر کاہلی ہے۔ کابلی کا موضوع نمانیت انہم ہے۔ کتاب کے گذشتہ حصوں اور عدم محبت کا جو ہر کاہلی ہے۔ کابلی کا موضوع نمانیت انہم ہے۔ کتاب کے گذشتہ حصوں میں یہ موجود رہا ہے۔ آخری جے میں ہم اس پر شخصیص کے ماتھ میں یہ موجود ہو گا۔

#### مرجم كلوسنه كاغدشه:

جسیا کہ میں بیجے کہ آیا ہوں محبت کا عمل ۔۔۔ خود کو وسعت وینا ۔۔۔ کابل کے ہمود کے فلاف حرکت (کام) یا خوف کی برافعت (ہماوری) کا متقاضی ہے۔ آسیے اب محبت کے فلاف حرکت (کام) یا خوف کی برافعت (ہماوری) کا متقاضی ہے۔ آسیے اب محبت کام ہے محبت کی بمادری کی طرف چلتے ہیں۔ جب ہم اپنی ذات کو وسعت ویتے ہیں تو ہماری ذات نے اور غیر مانوس علاقے میں داخل ہوتی ہے۔ یہ یالکل تی اور مختلف ذات بن جاتی ذات ہیں جاتی ہوتی۔ ہم یول جاتے ہیں۔ تبدیلی فیر مانوس مرکزی انجانی ذمین پر ہوئے کو رہے والا عبر مانوس مرکزی انجانی ذمین پر ہوئے اور چیزوں کے مختلف ہوئے کا تجربہ خوفروہ کرنے والا غیر مانوس مرکزی انجانی ذمین پر ہوئے اور چیزوں کے مختلف ہوئے کا تجربہ خوفروہ کرنے والا

ہوتا ہے۔ یہ بھیشہ تھا اور بھیشہ رہے گا۔ لوگ اپنے تبدیلی کے خوف سے مختلف انداز ہیں خطب ہے منادری کا مطلب بے خوف سے بچنا نا ممکن ہے۔ بمادری کا مطلب بے خوفی نہیں ' بلکہ خوف کی بجائے ہمت کے تحت قدم اٹھانا ہے ۔۔۔ نا معلوم اور مستقبل ہیں وافل ہوتے وقت خوف کی بیدا کروہ مدافعت کے ظاف فعالیت۔ ایک سطح پر پہنچ کر روحانی ترتی اور لنذا محبت کے جانب کی ضرورت ہوتی ہے اور خطرہ مول لیتا پڑتا ہے۔ اب

جس پر بات کریں کے وہ محبت کا خطرہ ہے۔

اگر آب باقاعد کی سے چرچ جاتے ہیں تو آپ نے اڑ تالیس انجاس سال کی ایک عورت و میسی ہو گی جو ہر الوار کو عبادت شروع ہونے سے بورے پانچ منٹ پہلے آکر پیچھلے ، بنوں پر ہمیشہ اپنی مخصوص نشست پر ہی بیٹھتی ہے۔ عبادت جمتم ہوتے ہی وہ خاموشی کمین تیزی کے ساتھ درواز سے کی جانب بردھتی اور سب سے پہلے باہر نکل جاتی ہے۔ اگر آپ اسے سمی طرح روک لیں۔ (جو کہ بعیداز قیاس ہے۔) اور عبادت کے بعد کافی کی محفل میں شريك ہونے كى وعوت ديں أو وہ يريشانى كے عالم ميں ادھر ادھر نظر دو ڈائے ہوئے نرى كے ساتھ آپ کا شکریہ اوا کرے گی لیکن آپ کو بتائے گی کہ اسے نمایت اہم کام کرنا ہے اور اس کے بعد رفو چکر ہو جائے گی۔ اگر آپ وہ نمایت اہم کام دیکھنے کے لیے اس کا تعاقب كريں لو پند يلے كاكه وہ سيدهى اينے چھوٹے سے كھركى طرف جاتى ہے (جس كے بردے الميشه كرك رجع بين) كالا كلولتي مي اندر داخل موكر اين يجي فورا" وروازے ير الا لگاتی ہے اور اس الوار کو دوبارہ نظر نہیں آتی۔ اس عورت پر نظر رکھنے سے آپ دیکھیں کے کہ وہ ایک بہت بدے دفتر میں نیلے درے کے ٹائیٹوں والی نوکری کرتی ہے۔ استے دفتر میں وہ بغیر بھے کے ابنا کام کیتی مسی غلطی کے بغیر ٹائپ کرتی اور کوئی رائے دیتے بغیر واپس کر دی ہے۔ وہ اپنا دوہر کا کھانا ڈیسک بر ہی کھاتی ہے اور اس کا کوئی دوست مہیں۔ وہ پیدل گھر جاتے ہوئے راستے میں روزانہ ایک ہی غیر آباد مارکیٹ سے چند اشیاء فریدتی ہے اور سیدهی گرجائے کے بعد الکے روز کام کے لیے نظنے تک دوبارہ وکھائی شیں ویل- سفتے کی دوپہروں کو وہ اکیلی ہی ایک مقامی مودی تھیٹریس جاتی ہے ، جمال ہر سفتے پروگرام تبدیل کیا جاتا ہے۔ اس کے پاس اپنائی وی سیٹ ہے۔ فون شیس۔ اسے کوئی خط وغیرہ بھی شیس آیا۔ اگر آپ کسی نہ می طرح اس سے رابطہ کرنے اور اسے بنانے میں کامیاب ہو جائیں کہ اس كي زندگي بيت تنا لكن بي تو ده بتائے كي كه اس كو اين تنائي ميں مزه آيا ہے۔ اكر آپ یو چیش کر اس نے کوئی جانوں کا میں کیوں نہیں بالا تو وہ آپ کو بتائے گی کہ اس کا ایک کتا

ہوا کر تا تھا جس سے اسے بہت بیار تھا لیکن وہ آٹھ سلل پہلے مرگیا اور کوئی دوسرا کتا اس کی جگہ نہیں لے سکا۔

یہ عورت کون ہے؟ ہم اس کے دل کے راز نہیں جائے۔ ہمیں بس اتنا معلوم ہے کہ اس کی زندگی خطرات سے نیچنے کے لیے وقف ہے اور اس جدوجمد میں اس نے اپنی ذات کو برا کرنے کی بجائے گھٹا کر تقریباً نہ ہونے کے برابر بنا لیا ہے۔ کوئی اور زندہ شئے اس کی توجہ کا مرکز نہیں۔

آزندگی کا جو ہر تبدیلی ہے ' ترقی اور زوال کا روبدل (Panoply)۔ زندگی اور ترقی کا انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور عورت کی جانب بیشقدی کا انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور عورت کی الگ تھلگ' نگ زندگی کے لیے فیصلہ کن عضر غالبًا ان موت کے تجربات کے سلیلے میں سے گذرنا تھا جنہیں اس نے اس قدر 'نکایف وہ پایا کہ پھر بھی موت کا تجربہ نہ کرنے کا تبد کر لیا دندگی کے عوض بھی نہیں۔ موت کے تجربے سے گریز کرنے میں اسے ترقی اور تبدیلی سے بھی گریز کرنا تھا۔ اس نے کسی نئی بات سے عاری بکسانیت والی زندگی کا انتخاب کر لیا جس میں کسی فیر متوقع' جیتے جی مربے کا خطرہ یا چینے نہ ہو۔ میں کہ چکا ہوں انتخاب کر لیا جس میں کسی فیر متوقع' جیتے جی مربے کا خطرہ یا چینے نہ ہو۔ میں کہ چکا ہوں

کہ جائز تکلیف سے گریز کی کوشش تمام تر جذباتی بیاری کی بڑ ہوتی ہے۔ اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ نشیائی علاج کے زیادہ تر مربیش (اور غالبا زیادہ تر غیر مربیش بھی کوئکہ اعصابی خلل کوئی خاص نہیں بلکہ عام بات ہے) چاہے جوان ہوں یا بو رھے موت کی حقیقت کا داضح اور صاف انداز میں سامتا کرنے میں کی مسئلے کا شکار ہوتے ہیں۔ جران کن بات یہ ہے کہ نفیاتی علاج کے لڑیج نے ابھی اس مظری اہمیت کی جائج پڑ بال کا آغاذ ہی کیا ہے۔ اگر ہم اس علم کے ساتھ ذیدہ دہ سکتے ہیں کہ موت ہاری ہمراہ ہے ہمارے یا میں کندھے پر سفر کر رہی ہے تو موت ڈان ہو آن کے الفاظ میں ہماری "حلیف" بن عتی ہے برستور ہولئاک لیکن عظمندانہ سمید کا آیک متواتر ذریعہ موت کی شہیہ گئی ذندگ اور جیت کرنے کی حد سے عمل آگائی کے ساتھ ہمیں بھرپور طریقے سے اپنا وقت استعال کرنے اور ذندگی گذارنے کی رہنمائی اس سکتی ہے۔ لئین آگر ہم اپنی کدھے پر موت کی ہولئاک موجودگی کا پوری طرح سامتا کرنے پر تیار نہیں تو پھر خود کو اس کی ہدایت سے محوث کر لئی چین اور محبت کا بجرہ نہیں کر سکتے موت کی بولئاک موجودگی کا پوری طرح سامتا کرنے پر تیار نہیں تو پھر خود کو اس کی ہدایت سے محبوب کر لئی چین ور خود کو اس کی ہدایت سے بھی ڈر کی اور محبت کا بجرہ نہیں کر سکتے موت گیا تی ہوئی حالت سے فرخودہ ہو جائے بر ہم تاگر بر طور پر ذندگی اس مجب گئی ڈر جائے ہیں۔

#### خود مختاری کا خطره:

چنائی تمام زندگی بذات خود خطرے کی تمائدگی کرتی ہے اور ذیادہ پر مجبت انداز میں زندگی گزاروں بلکہ شاید لاھوں زندگی گزاروں بلکہ شاید لاھوں خطرات میں سے آیک خطرہ ہوا ہوئے کا ہے۔ بڑا ہونا بچین سے نگل کر بلوغت میں داخل ہونا سے ایک خطرہ بڑا ہونے کا ہے۔ بڑا ہونا بچین سے نگل کر بلوغت میں داخل ہونا ہے۔ اصل میں یہ آیک قدم کی بچائے خوفناک چھلانگ ہے اور متعدد لوگ اپنی پوری زندگی کے دوران یہ چھلانگ نگاتے ہی شمیرے آگرچہ وہ باہر سے بالغ بلکہ کامیاب بالغ نظر آتے ہیں ممنی شاید شمیل شاید سے بالغ بلکہ کامیاب بالغ نظر آتے ہیں ممنی شاید میں میں ان کے بان باپ نے آن سے حقیق طور پر علیحدہ ضمیں کیا تھا۔ شاید یہ بات اپنے لئے تکلیف وہ ہونے کی وجہ سے بچھے محس ہونا ہے کہ میں برے ہونے کے عمل اور اس میں شامل بہت برے خطرے کی بھرین انداز میں تصویر کئی کر سکتا ہوں۔ اس ضمن میں میں اس بردی چھلانگ کو بیان کروں گا جو اپنی عمر کے پندرہویں سال کے آخر میں لگا کر بلوغت میں بردی چھلانگ کو بیان کروں گا جو اپنی عمر کے پندرہویں سال کے آخر میں لگا کر بلوغت میں واضل ہوا تھا۔ آگرچہ یہ قدم آیک

شعوری نیملہ تھا۔ لیکن میں یہ کہتے ہوئے اپنا بیان شروع کروں گا کہ اس وقت مجھے کچھ بھی بہتہ نہ تھا کہ جو کچھ میں کر رہا ہوں وہ بڑا ہونا ہے۔ میں صرف اتنا جاننا ہوں میں نے نامعلوم دنیا میں چھلانگ لگائی تھی۔

میں تیرہ برس کی عمر میں گھرے دور اعلیٰ شهرت یافتہ غلیس اکیڈمی میں گیا' جمال میرا بھائی پہلے ہی روھ رہا تھا۔ مجھے معلوم تھا کہ وہاں جاتا میری خوش قسمتی تھی کیونکہ اس اکیڈمی میں موجودگی ایک اچھی تربیت کا حصہ تھی جس کے باعث میں بمترین آئیوں لیگ کالجز اور چروہاں سے استبائشمنٹ کی باند مرتبہ صفول میں گیا جن کے دروازے میری تعلیمی بیک مراؤنڈ کے بیش نظر کھل گئے۔ میں نے خود کو کھاتے پینے والدین کے گھر پیدا ہونے پر انتائی خوش بخت محسوس کیا جو "پیسے کے ذریعہ خریری جاسکنے والی بمترین تعلیم" کا خرج برداشت كرسكة ست اور مجھ بهت زيادہ تخفظ كا احباس ملا۔ داحد مسئلہ بيہ تفاكم اكيدى ميں واظلم لینے کے فورا بعد ہی میں تکلیف وہ حد تک نافوش ہوگیا۔ تب این اداس کی وجوہات میرے لئے قطعاً مہم تھیں اور آج بھی نمایت براسرار ہیں۔ میں بس خود کو فٹ نہیں لگا تفاله مجھے لگتا تھا کہ میں اپنے شعبے ساتھی طالب علموں کور سر او سینچر معاشرتی زندگی بورے ماحول میں فٹ نہیں ہوں۔ تاہم اسینے آپ کو اس سب کے مطابق وصالے کی كوشش كرنے كے سوا ميں مجھ بھى نہيں كرسكتا تھا تاكہ اپنے لئے اور بديمي طور ير ورست نظر آنے والے ماحول میں فٹ آسکوں۔ اور میں نے اڑھائی سال تک کوشش کی۔ تاہم روزانه مجھے اپنی زندگی زیارہ بے معنی نظر آتی اور میں زیادہ مصیبت زوہ محسوس کرتا۔ آخری سال کے دوران میں نے ہر وقت سوتے رہنے کے علاوہ بہت کم کام کیا کیونکہ صرف سونے میں مجھے سکون نصیب ہو ہا تھا۔ بیچھے مر کر دیکھتے ہوئے میں سوچتا ہوں کہ نیند میں شاید میں لاشعوری طور پر بید لمبی چھلانگ لگائے کے لئے خود کو تیار کر رہا تھا جو بس لگائے ہی والا تھا۔ جب میں این تیسرے سال کی سردیوں کی چھٹیوں میں گھروالی آیا تو بیہ اعلان کرتے ہوئے مجی چھلانگ لگا دی کہ بیں واپس سکول نہیں جاؤں گا۔ میرے باپ سنے کما "دلیکن تم سکول ملیں چھوڑ سکتے ... یہ پیے کے ذریعہ خریدی جاسکتے والی بمترین تعلیم ہے۔ کیا تہیں معلوم ہے کہ تم کیا چز پھینک رہے ہو؟"

"مين جانباً مول كريد سكول بهت الجهاب اليكن واليس نهيل جاؤل كا-" ميل في

جواب ريا۔

"متم خود كو دبال اير جست كيول شيس كرسكي؟" والدين في يوجها-

"جھے نہیں معلوم۔ یہ بھی معلوم نہیں کہ میں اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ نیکن جھے اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ نیکن جھے اس سے نفرت ہے اور وائیس نہیں جاؤں گا۔" میں نے بے دل سے جواب دیا۔
"اچھا" تو پھر تم کیا کرو گے؟ تم اپنے متعقبل سے کھیل رہے ہو۔ اب کیا کرنے کا منصوبہ ہے؟"

میں نے بھر بیجارگی سے جواب دیا "مجھے معلوم نہیں۔ میں اتنا جانتا ہوں کہ مجھے واپس نہیں جاتا۔"

ميرے والدين کھ سمجھ كرييتان ہوئے اور جھے فورا ايك ماہر نفسيات كے ياس كے سن بنایا کہ میں وریش کا شکار ہوں اور مجھے ایک ماہ تک مبتال میں رکھنے کا مشورہ ریا۔ اس نے مجھے میر سویتنے کے لئے ایک ون کی مسلت دی کر کیا میں کی جاہما تھا۔ وہ رات واحد ایسا وقت تھا جب میں نے زندگی میں پہلی اور آخری مرتبہ خود کشی کے بارے میں سوجا۔ نفسیاتی میتنال میں واخل ہونا مجھے قطعی موزوں لگا۔ میں ڈیریشن کا شکار تھا' جیسا کہ ماہر نفسیات نے بتایا۔ میرا بھائی اس سکول میں ایڈ جسٹ ہوگیا تھا' میں کیوں نہ ہوسکا؟ میں جان تفاکہ ایڈ جسٹ ہونے میں ناکامی ممل طور پر میری اپنی غلطی تھی اور میں نے خود کو قطعی ٹاکانی الل اور بے قدر محسوس کیا۔ اس سے بھی بدتر ہے کہ مجھے اینے تقریباً پاکل ہونے کا لیتین تھا' کیا میرے باپ نے بیہ نہیں کما تھا' "تم ضرور دبوانے وسیحے ہو' اس کئے انتی اچھی تعلیم کا موقع گنوا رہے ہو؟" سکول واپس جانے کا مطلب محفوظ ورست مناسب تغیری ادر معلوم چیزون کی جانب لوٹنا تھا۔ تاہم بیہ میں نہ ہو تا۔ ایسے وجود کی ممراسکوں میں میں جانتا تفاکہ ہیہ میری راہ شمیں۔ لیکن میری راہ کوئی تھی؟ واپس نہ جانے کی صورت میں آھے موجود سب مجھ نامعلوم عیر متعین عیر محفوظ اور ناقابل بیش کوئی تھا۔ الیں راہ اپنانے کی بات کرنے والا کوئی بھی مخص ضرور دبوانہ ہو تا۔ میں خوفزوہ ہو گیا لیکن صبی ابنی انتهائی الدی کے کہے میں میرے لاشعور سے الفاظ کا ایک سلسلہ ٹوٹی ہوئی اوی کے موتوں کی مائند انجانی آواز میں باہر نکلا: "زندگی میں واحد حقیقی شخفط زندگی کے عدم شخفظ کا ذا کفتہ سی میں ہے۔" جاہے اس كا مطلب جنون أور تمام صدود سے تجاوز كرنا تھا كيكن ميں لے اينا فيصلہ كرليا تفا- من برسكون موكيا- أفلى من مين دوياره مامر نفيات سن ملف كيا اور است بتايا كم میں اس سکول میں برگز واپس مبیل جاؤل گا البتد اس کے میتال میں وافل ہونے کو تیار ہوں۔ میں نے نامعلوم میں چھلانگ لگا دی تھی۔ میں نے اپنا مقدر اپنے ہاتھوں میں لے لیا

برے ہونے کا عمل عموماً آہستہ آہستہ وقوع پذیر ہوتا ہے ۔۔ نامعلوم میں چھوٹی چھوٹی بهت سی چھلانگوں کے ساتھ عثلا جیسے ایک آٹھ سالہ بچہ پہلی مرتبہ این سائکل پر گلی سے باہر نکلنے کا خطرہ لیتا ہے یا جیسے پندرہ سالہ لڑکی یا لڑکا اپنی پہلی ڈیٹ مارنے جاتی/ جاتا ہے۔ اگر آپ کو ان کے حقیقی خطرات کے نمائندہ ہونے پر شک ہے تو آپ اس میں شامل تذبذب كو ياد نبيس كرسكت أكر آب نمايت صحت مند بيول كا مشابده بهى كريس تو آب ان میں نہ صرف نی اور بالغانہ مرگرمیوں کا خطرہ لینے کا شوق بلکہ اس کے پہلو بہ پہلو ایک تذبذب ایک ایک ایکیامٹ محفوظ اور مانوس سے چیٹنے اور مخابی و بچین کو قائم رکھنے کا عمل ويكصيل كے- مزيد بران كم و بيش ويجيده سطول بر آب (اين سميت) كمى برے ميں بى متضاد جذبات و مکھ سکتے ہیں۔ جالیس برس کی عمر میں تقریباً ہر روز مجھے چیزوں کو مختلف انداز ے كرنے كے شاندار مواقع ميسر آئے وا ہونے كے مواقع۔ ميں ابھى تك برا ہو رہا ہوں اور اننا تیز شین جتنا کہ میں جاہتا ہوں۔ ہماری جھوٹی جھوٹی چھلا گوں کے ورمیان کھھ بہت برسی چھلا نگیں بھی ہوتی ہیں۔ متعدد لوگ،ان میں سے کوئی بھی لمبی نواتانی بخش چھلانگ نہیں لگاتے اور مینیخی متعدد لوگ مجھی برے ہی نہیں ہوتے۔ وہ اپنی ظاہری صورت کے باوجود نفسیاتی اعتبار سے بدستور اسیے مال باب کے بیے رہتے ہیں انگی پکڑ کر چلے بنیادی طور پر والدين كى مرضى كے تحت فيصلے كرنے والے (جاب ان كے والدين كو گذرے ہوئے عرصه موچكا مو) ابن قسمت كو اين ماتھوں ميں لينے كى جرات ند كرنے والے۔

چو کلہ الی بری چھا تھی عوا من بلوغت کے دوران لگائی جاتی ہیں اس لئے یہ کی بھی عمر میں لگائی جاستی ہیں۔ تین بچوں کی ایک پینیس سالہ ماں (جس کی شادی مرضی شحو نسنے دالے 'غیر بکدار 'شاؤنسٹ شخص ہوئی تھی) نے آہستہ آہستہ اور تکلیف دہ طور پر محسوس کرنا شروع کیا کہ خاد ند ادر شادی شدہ ڈیدگی پر اس کی مختابی جیتے ہی مرنے جیسی ہے۔ دہ رشتے کی نوعیت تبدیل کرنے کے لئے اس کی تمام کوششوں کی راہ میں رکادٹ ڈالنا ہے۔ یہ مثال ممادری کے ساتھ عورت نے اے طلاق دے دی۔ اس کے اور پراوسیوں کے طعنوں کا بوتھ اٹھایا اور بچوں کے ممراہ تنہا ہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے 'کے طعنوں کا بوتھ اٹھایا اور بچوں کے ممراہ تنہا ہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے نکین دہ اپنی ذات میں زندگی کے دوران پہلی مرتبہ آزاد ہوئی۔ اس فتم کی بری تبدیلیاں 'خود مختاری اور اپنا فیصلہ خود کرنے میں الی کمی چھا تھیں ہر عمر میں تمایت تکلیف دہ اور زبردست ممادری کی متقاصی ہوئی ہیں 'ناہم نشیائی علاج کے دیائے بھی اکثر ایسے بر آمد ہوئے زبردست ممادری کی متقاصی ہوئی ہیں' ناہم نشیائی علاج کے دیائے بھی اکثر ایسے بر آمد ہوئے اس در دیونے کی خاطر نشیاتی وجہ سے دہ اپنے کام سرائجام دیے کی خاطر نشیاتی ایس اس کی میں مرائعام دیے کی خاطر نشیاتی ایس کی دو ایسے کام سرائعام دیے کی خاطر نشیاتی ایس کی میں اس مرائعام دیے کی خاطر نشیاتی ایس کے دیائے کی میں مورد بردے خطرات کی دجہ سے دہ اپنے کام سرائعام دیے کی خاطر نشیاتی ایس کی میں میں میں میں کی خاطر نشیاتی ایس کی میں میں میں میں میں میں کی خاطر نشیاتی دیا ہوئی میں خود بردے خطرات کی دجہ سے دہ اپنے کام سرائعام دیے کی خاطر نشیاتی دیں۔

علاج كى ضرورت محسوس كرتے بين اس كے باوجود نہيں كہ علاج خطرہ گھٹا ديتا ہے بلكہ اس كے كہ بير سمارا ديتا اور ہمت بندھا تا ہے۔

لیکن برے ہونے کے اس عمل کا محبت سے اس امر کے سوا کیا تعلق واسطہ ہے کہ محت كرف ي عل مين شامل توسيع كا مطلب الية آب كونتي سمتون مين بردهانا بيد اول تبدیلیوں کی اور مرکایس اور تمام ویکر ایس تبدیلیاں خود سے محبت کے اقدام ہیں۔ اپنے آپ کی قدر کرنے کے باعث بی میں سکول اور آئے لئے غیرموزوں ماحول میں تکلیف زدہ رہنے پر تیار نہ تھا۔ اپنی نظر میں اپنی عزت ہونے کی وجہ سے ہی تین بچوں کی مال نے آزادی کو سلب اور مخصیت کو دبائے والی شادی کو مزیر قائم رکھنے سے انکار کر دبا۔ دوم وو ے محبت الی بری تبدیلیوں کی تحریک ہی مہیا نہیں کرتی بلکہ بید ان کا خطرہ مول لینے کے کئے ہمت و بمادری کی بنیاد بھی ہے۔ میرے مال باب بجین میں جھے سے ۔۔۔ واضح طور ہے محبت اور میری قدر کرتے سے اسکے بادجردان کی توقعات مسترد کرنے اور اپنے کئے ان کے سویے ہوئے انداز سے انقلائی طور پر علیحدہ ہونے میں کافی تخفظ محسوس کیا۔ اگرچہ میں نے اپنی تمام کارروائی می خود کو تاکافی سب وقعت اور ممکنہ طور پر دیوانہ محسوس کیا کیکن اس وقت میں آیک کافی ممری سطح پر ان احساسات کوبرداشت کرنے کے قابل تھا۔ میں نے خود کو أيك اجبها مخص محسوس كيا عباهم در حقيقت كتنا بى مختلف ہونا۔ مختلف ہونے كى جراكت مندی میں (چاہے اس کا مطلب دیوانہ بن ہی ہوتا) میں اینے والدین کی جانب سے ملنے واسلے سینکوں بینامت کا جواب دے رہا تھا جن میں کما گیا "" متم ایک خوبصورت اور پارے شخص ہو۔ تم جاہے جو کچھ بھی کرو ہم تم سے محبت کریں گے ۔۔ جب تک تم تم ہی ہو۔" اسے والدین کی محبت (جو میری اسے آپ سے محبت میں منعکس تھی) سے ملنے والے تحفظ کے بغیر میں نے نامعلوم کی بجائے معلوم راہ چنی ہوتی اور اپنی بنیادی ذاتی بکتائی کی بھینٹ جڑھا کر والدین کی بتائی ہوئی راہ پر چاتا رہتا۔ سب سے آخر میں عمل خوری نفسیاتی خود مخاری اور بے نظیر انفرادیت میں چھلانگ لگا دیتے ہے ہی آپ روحانی ترقی کی مزید بلند تر راہول پر جلنے اور عظیم ترین جنول میں اظمار محبت کرنے کے لئے آزاد ہوتے ہیں۔ والدین کی تسکین یا کسی اور (بشمول معاشرہ) کی توقعات بوری کرنے کی خاطر شادی کرنے کی ترییز النانے يا بچے پيدا كرنے كا عزم الى انتالى نوعيت من كھو كھلا ہو جائے گا۔ جب كوئى مخص اسے بچوں سے بنیادی طور پر اس کے بار کرنا ہے کیونکہ اس سے بیار کرنے کی توقع کی جا رتی ہوتی ہے مجھی ال/ یاب بجول کی زیادہ پیجیدہ ضرورتوں سے بے حس اور اہم طریقوں

ے اظہار محبت کرنے کے ناقابل ہوں گے۔ مکمل آزادانہ انتخاب محبت کی اعلیٰ ترین صور تیں ہیں الیکن تقیل کے اقدامات نہیں۔

سيروگي كاخطره:

كممنك/سيردگ جاب سطى مو يا نه موليكن بير كسى بھى حقيقى محبت والے تعلق كى بنياد ہے۔ کہری سپروگ تعلق کی کامیابی کی منانت نہیں لیکن بید کسی بھی عضر کے مقابلہ میں اس کو بینی بنانے میں زیادہ مدد کرئی ہے۔ سطی سپردکیاں ابتدائی طور پر وفت کے ساتھ ساتھ جري بكرتي بين أكر ايها نه مويائ تو تعلق دهير مو جائ كاميا بمار حد تك كمزور موكا اكثر ہم سمی سردگی میں ملوث خطرے کی متناہیت سے شعوری طور پر آگاہ نہیں ہوتے۔ میں چھے کمہ چکا ہوں کہ محبت میں گرفار ہونے کے جبلتی عمل کا ایک کام محبوب اور محبوبہ کو مطلق اختیار کی ایک جادوئی چھڑی فراہم کرنا بھی ہو تا ہے جو انہیں شادی کے بندھن میں بندھتے وفت اپنے اس عمل کی پرخطر نوعیت سے اندھاکر دیتا ہے۔ میں خود بھی گرجاگھر میں شادی کی تقریب کے دوران اپنی بیوی کے ساتھ کھڑے ہوئے موزوں طور پر برسکون تھا جب ميرا سارا بدن كانني لكا- تب مين اس قدر خوفزوه موكيا كه مجھے بعد كى تقريب مين استقبالیہ کے بارے میں تقریبا" کچھ بھی یاد نہیں۔ بسرکیف عمارا احساس سپردگ ہی محبت میں گر فقاری کی شادی کے بعد حقیقی محبت میں تبدیلی کو ممکن بنا تا ہے ' اور جاری سیردگی میں وضع حمل کے بعد جمیں حیاتیاتی والدین سے نفسیاتی والدین میں تبدیل کرتا ہے۔ سپردگی کسی بھی حقیق محبت والے تعلق میں خلقی ہے۔ دو مرے کی روحانی تشور نما کے لئے حقیقی انداز میں متفكر كوكى بھى مخص معورى يا جبلتى طور ير جانيا ہے كہ وہ صرف مستقل لغلق كے ذريعہ ہى اس ترقی کو تمایاں صد تک فروغ دے سکتا/ سکتی ہے۔ چھوڑ دیدے جانے کے آسیب زود ماحول میں بچہ نفسیاتی بلوغت تک شیں پہنچ سکتا۔ میاں بیوی شادی کے ہمہ کیر معاملات ---شنا" مخاجی اور خود مختاری سلط اور تشکیم "آزادی اور وفاداری -- کو اس علم کی حفاظت کے بغیر صحت مندانہ انداز میں حل نہیں کر سکتے کہ ان معاملات پر جدوجمد کرنے سے تعلق تاہ

سپردگ کے مسائل بیٹنز نفسیاتی ظلوں کا اہم ' خلق حصہ بیں ' اور سپردگ کے معاملات نفسیاتی علاج کے دوران اہمیت کے حال ہوتے ہیں۔ کرداری خلل والے افراد صرف سطی عمد و بیان کرنے پر مائل ہوتے ہیں اور بیاری میں شدت آئے پر لگتا ہے کہ ان میں کوئی

عمد و پیان کرنے کی اہلیت مرے سے موجود ہی نہیں۔ عمد باتدھنے کے خطرے کا خوف اتنا زیادہ نہیں ہو تا چتنا کہ اس عمد کی نوعیت تجھتے میں ناکای۔ چونکہ ان کے ماں باپ بجپین میں اپنا آپ انہیں کی بامعتی انداز میں سپرد کرنے میں ناکام رہتے ہیں اس لئے دہ سپردگی کے احساس کے بغیر برے ہوتے ہیں۔ دو مری جانب اعصالی مریض بالعوم سپردگی کی نوعیت سے آگاہ ہوتے ہیں کین اکثر اس کے خوف سے مفلوج ہو جاتے ہیں۔ عموا ان کا ابتدائی بجپین کی اگر جواب کا تجرب میں ان کے والدین نے خود کو مناسب حد تک سپرد کیا ناکہ جواب میں ان سے سپردگی لے سیس۔ چنانچہ نئی سپردگیاں قدرتی طور پر ہولئاک ہوتی ہیں۔ اگر ان نرثموں سے گھا کل مخص کے لئے بعد میں سپردگی کے ساتھ ذیادہ بنیادی اور ذیادہ تسکین بخش تجربہ کرنا ممکن ہو تو انہیں بھرا جاسکتا ہے۔ دیگر کے علادہ ایک دجہ یہ بھی ہے کہ نفسیاتی معالجاتی تعلق میں سپردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے معالجاتی تعلق میں سپردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے لئے لاڈی ہے کہ وہ شے مریض کو قبول کرئے پر لرز کر رہ گیا۔ بنیادی سطح پر شفا کے لئے ماہر نفسیت کے لئے لاڈی ہے کہ وہ حقیقی طور پر محبت کرئے والے والدین اپنے بچوں کے ماخھ تعلق صحب کے ماٹھ الیت تعلق کو بالکل وہی سپردگی کی شدت اور احساس دے جو حقیقی طور پر محبت کرئے والے والدین اپنے بچوں کے ماخھ تعلق صحب کے ماٹھ الیت کے میشوں یا شدت اور احساس دے جو حقیقی طور پر محبت کرئے والے والدین اپنے بچوں کے ماخھ تعلق صحب کے دوران کے دوران کے شار انداز میں مریض پر لازما سکتھ ہوگا۔

ایک مرد مراور اداس ستائی سالہ جوان عورت راکیل اپنی مخضر شادی ختم ہو جانے پر مجھ سے ملنے آئی۔ فاوند مارک نے اسے اس کی مرد مری کی وجہ سے چھوڑ دیا تھا۔ راکیل نے سلیم کیا دیس جائی ہوں کہ میں شھنڈی ہوں۔ میں نے سوچا کہ میں کسی وقت مارک کو کرما لول گی کیکن ایبا بھی نہ ہوا۔ میرے خیال میں ایسی صورت حال صرف مارک کے ساتھ سکیں سے لطف شیں اٹھایا اور پی ساتھ سکی سے لطف شیں اٹھایا اور پی ساتھ سکی سے ساتھ سکیس سے لطف شیں اٹھایا اور پی بات تو یہ ہے کہ مجھے لیفین میں کہ میں لطف اٹھانا چاہتی ہوں۔ میرا ایک صد چاہتا ہے اس سکن میں ایک نہ ایک روز خوشگوار شادی کرنا اور نارال بنتا پیند کرتی ہوں۔ لگتا ہے ناریل لوگ سکیس میں کوئی ذہر دست چیز پاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصد میرے جوں کے توں رہنے لوگ سکیس میں کوئی ذہر دست چیز پاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصد میرے جوں کے توں رہنے پر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایسے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں بر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایسے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں بر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایسے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں بر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایسے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں بر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایسے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں بیا کی میں کوئی بیا کی دور دیں ایک بیا کی نامیں جایا ہے۔

علاج کے تیسرے ماہ میں میں نے راکیل کو بنایا کہ وہ سیشن کے لئے آکر بیٹھنے سے ملا کم او کم دو مرتبہ "شکریے" مرور مجتنی ہے ۔ بہلے جب انظار گاہ میں اس سے ملتا ہوں

اور دوسری مرتبہ جب وہ دروازے سے گذر کر میرے کمرے میں آتی ہے۔ "خوش اظلاقی و کھانا کیا غلط ہے؟" اس نے یوجیا۔

"میں نے یہ تو نہیں کہا۔ لیکن اس مخصوص معالمے میں یہ بہت غیر ضروری لگتا ہے۔ آپ ایسے ایکٹنگ کر رہی ہیں جیسے آپ یمال مہمان ہول اور آپ کو اینے استقبال کا لیقین نہیں۔" میں نے کہا۔

"دلیکن میں بہاں مہمان ہی تو ہوں کی آپ کا گھرہے۔"

"درست کین یہ بھی درست ہے کہ آپ یماں آپ ایک گھنٹے کا مجھے چالیس ڈالر معادضہ دے رہی ہیں۔ آپ نے یہ وقت اور دفتر کا یہ حصہ خریدا ہے اس پر آپ کا حق ہے۔ آپ ممان خمیں۔ یہ وفتر کی اور مارا اکٹھا وقت آپ کا حق ہیں۔ یہ آپ کے بیں۔ اس حق کے بیں۔ اس حق کے اوائیگی کی ہے کو پھر اپنی چیز کے لئے میرا شکریہ کیوں ادا کرتی ہیں؟"

"فیصے بقین نہیں آٹا کہ آپ واقعی ایبا مجھتے ہیں" راکیل نے جرت سے کہا۔
"تب پھر آپ کو بورا بقین ہونا چاہئے کہ ہیں جب چاہوں آپ کو یہاں سے باہر نکال
سکتا ہوں۔ آپ کو محسوس کرنا چاہئے کہ آپ کسی صبح یہاں آئیں اور ہیں آپ کو بناؤں '
راکیل' آپ کے ساتھ کام بہت بور ہوگیا ہے ' میں نے آپ سے دوبارہ طاقات نہ کرنے کا
فیصلہ کیا ہے۔ خدا حافظ اور گڈلک۔"

راکیل نے اتفاق کیا "میں بالکل ایسا ہی محسوس کرتی ہوں۔ آج سے پہلے میں نے مجھی کسی چیز پر اپنا حق محسوس نہیں کیا کم از کم کسی شخص کے معالطے میں تو ہرگز نہیں۔ آپ کا مطلب ہے کہ آپ مجھے باہر نہیں نکال سکتے؟"

"اوہ میرے خیال میں میں نکال سکتا ہوں کین نکالوں کا نہیں۔ میں آپ کو باہر نکالنا نہیں چاہتا۔ یہ بداخلاقی ہوگ۔ دیکھیں اکسل جب میں آپ جیسا کوئی طویل المیعاد علاج والا کیس لیتا ہوں تو میں اس کیس اس شخص سے ایک عمد کرتا ہوں۔ اور میں نے آپ سے ایک عمد کیا ہے۔ جب تک ضروری ہوا میں آپ کے ساتھ کام کروں گا چاہے اس میں ایک ممد کیا ہے۔ جب تک ضروری ہوا میں آپ کے ساتھ کام کروں گا چاہے اس میں ایک سال گئے یا بانچ سال یا بھر دس سال۔ میں نہیں جانتا کہ آپ کس موقع پر میرے ایک سال آنا چھوڑ دیں گی۔ لیک سال آنا چھوڑ دیں گی۔ لیک خینا عرصہ آپ چاہیں ہو جمارا تعلق ختم کرنا آپ کے باتھ میں ہے۔ مرنے سال تک جننا عرصہ آپ چاہیں گی میری خدمات آپ کو دستیاب رہیں گی۔"
میرے لئے راکیل کا مسللہ سمجھنا کوئی مشکل نہ تھا۔ علاج کی اینداء پر اس کے سابق میرے میان

غاوند مارک نے جھ سے کما تھا' در غیرے خیال میں راکیل کی ماں کا اس مسکلے سے کانی تعلق ہے۔ وہ کانی زبردست عورت ہے۔ وہ جزل موٹرز کی صدر رہی ہے۔ لیکن جھے بقین نہیں کہ فرہ بہت اچھی ماں بھی ہے۔ "بالکل ایسا ہی تھا۔ راکیل کی پرورش' یا اس پر حکومت' اس احساس کے ساتھ ہوتی تھی کہ اگر وہ سیدھی راہ پر نہ چلی تو اسے کسی بھی وقت اٹھا کر بھیکا جاسکیا تھا۔ راکیل کو گھر میں اپنے مقام کے محفوظ ہونے کا احساس ۔ جو صرف اور صرف جاسکیا تھا۔ راکیل کو گھر میں اپنے مقام کے محفوظ ہونے کا احساس ۔ جو صرف اور صرف مخلص والدین وسیتے ہیں ۔ وسینے کی بجائے راکیل کی مال نے لگا آر اسے الٹ بات کمی: راکیل کی حفوظ ہونے کے مطابق کام کرتی اور راکیل کی حقیت اس وقت تک صافت شدہ تھی جب تک وہ تقاضے کے مطابق کام کرتی اور موظ نہیں تھی تو بھروہ میرے سامنے اپنی حیثیت کو کیسے محفوظ کرتی؟

ماں باپ کی جانب سے سپروگی میں ناکاتی سے لکنے والے زخم چند باتوں' چند جھوٹی تسلیوں سے نہیں بھر جاتے۔ ان کی زیادہ سے زیادہ گرائی میں بار بار انزنا پڑتا ہے۔ شاا" ایک سال پہلے ہم اس بات پر غوروغوض کر رہے تھے کہ راکیل بھی میرے سامنے نہیں روئی تھی ۔ یہ بھی خود کو "آزاد نہ چھوڑنے "کا ایک انداز تھا۔ ایک روز وہ اس خوفناک تھائی کے بارے میں بات کر رہی تھی جو متواز چوکس رہنے سے پیدا ہوئی تھی۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ ابھی روئی کہ ابھی روئی' بس میری جانب سے باکا سا دھا درکار تھا۔ میں نے معمول سے ہٹ کر حرکت کی' وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل معمول سے ہٹ کر حرکت کی' وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل کے مرکو باکا سا سلا کر بربرایا' " بے چاری راکیل' بے چاری راکیل۔ راکیل فورا" تن کر اٹھ بیٹی اور خلک آنکھوں کے ساتھ کئے گئی' "میں یہ نہیں کرستی۔ میں خود فورا" تن کر اٹھ بیٹی اور خلک آنکھوں کے ساتھ کئے گئی' "میں یہ نہیں کرستی۔ میں خود راکیل اندر آکر کرچ پر لیٹنے کی بجائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا' "اچھا' تو اب بولنے کی راکیل اندر آکر کرچ پر لیٹنے کی بجائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا' "اچھا' تو اب بولنے کی باری آپ کی ہے۔ "

دو آب كاكيا مطلب بي من في في الم يوجها-

"آپ جمھے وہ تمام خرابیاں بتائیں گے جو مجھ میں موجود ہیں۔" میں بھونچکا رہ گیا' "راکیل' میں اب بھی آپ کا مطلب نہیں سمجھا۔" "بیہ جارا آخری سیشن ہے۔ آپ جمھے مختصرات میری تمام خرابیاں بتائیں' تمام وجوہات

كه آب ميرا مزيد علاج كيون شين كرسكتي-"

" مجھے صورت حال کا رئی برائر بھی اندازہ جیں" میں نے کما

راکیل بولی ۔ "اجھا" گزشتہ سیشن میں آپ نے مجھے رانا جایا تھا۔ آپ مجھے کافی عرصے سے رانا جاہ دہے کر دیکھا میں میں آپ نے مجھے رانا جاہ دہ جی کر دیکھا کرسے سے رانا جاہ دہ جی کر دیکھا کیکن میں ہرگز ایسا نہیں کرول گ۔ چنانچہ آپ اب مجھے جھوڑ ویں گے جو آپ کروانا جاہتے ہیں۔ وہ میں نہیں کر سکتی۔ اس لیے آج یہ ہمارا آخری سیشن ہو گا۔"

"راکیل کیا آپ کو واقعی پورایقین ہے کہ میں آپ سے تعلق ختم کر رہا ہوں۔" "ہال کید یقین تو کوئی بھی کرے گا۔"

" " بنیں راکیل" ہر کوئی نمیں۔ آپ کی مال کو شاید آ جائے۔ نمین میں آپ کی مال لو شاید آ جائے۔ نمین میں آپ کی مال او نمیں۔ آپ میری ملازم نمیں۔ آپ یہاں نمیں۔ آپ میری ملازم نمیں۔ آپ یہاں میری مرضی پر نمیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو آگے بردھا تا ہوں کی میری مرضی پر نمیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو ہرگز نمیں چھوڈوں گا۔ آپ جب لیکن جھے آپ پر کوئی افتیار حاصل نہیں۔ میں آپ کو ہرگز نمیں چھوڈوں گا۔ آپ جب تک جاہیں یہاں آئی رہیں۔"

والدین کے ساتھ تعلقات میں سپردگ کا احساس نہ پانے والے جوہان لوگوں کے ساتھ ایک مسلکہ یہ روگ ہے: اس سے پہلے کہ م جھے چھوڑو میں جہیں چھوڑ ووں گا/ دوں گا۔ "
یہ روگ متعدد صور نیں یا جیس بدل ہے۔ راکیل کی مرد ہری اپنے خاوید اور سابق مجوبوں سے کہ رای تھی، "میں جانتی ہوں کہ ایک نہ ایک ون تم جھے کوڑے کے وہر پیجینک کر جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے نیس کروں گا۔ " راکیل کے لیے جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے نیس کروں گا۔ " راکیل کے لیے جس یا کمی اور حوالے سے دمیر تھی، اور جب اس کے ماضی کے تجات کا نقشہ بھین دلا دیتا کہ اسے جواب میں سپردگی وصول نمیں ہوگی تو وہ عمد کرنے پر رضا مند نہ ہوتی۔

جول جول راکیل جیسا کوئی شخص دو سرے کے نزویک آیا جاتا ہے 'اس سے پہلے کہ تم مجھے چھوڑد میں تہیں چھوڑدوں گائی'' والا روگ زیادہ سے زیاد، طاقتور ہوتا چلا جاتا ہے۔ علاج کے ایک سال (ہفتے میں دو سٹک) کے بعد راکیل نے اعلان کیا کہ اب وہ ہر ہفتے 80 ڈالرز کا خرچ نہیں اٹھا سکتی۔ اس نے بہایا کہ طلاق کے بعد اس گذارہ کرنے میں بہت ڈالرز کا خرچ نہیں اٹھا سکتی۔ اس نے بہایا کہ طلاق کے بعد اس گذارہ کرنے میں بہت مشکل ہوتی ہے لازا وہ ہفتے میں آیک مرتبہ آئے گی یا پھر پالکل نہیں آئے گی۔ حقیقت بہندانہ سطح پر بیہ مضحکہ خیز بات تھی۔ جمعے معلوم تھا کہ راکیل کو اپنی توکری سے ملئے والی مناسب شخواہ کے علاوہ ترکے میں پہاس بڑار ڈالر بھی ملے تھے' اور براوری میں وہ آیک مناسب شخواہ کے علاوہ ترکے میں پہاس بڑار ڈالر بھی ملے تھے' اور براوری میں وہ آیک مناسب شخواہ کے علاوہ کر کن کے طور پر جائی جاتی تھی۔ بلاشیہ وہ کئی مریضوں کی تبست

میرا معاوضہ کمیں آمانی سے اوا کر سکتی تھی اور پیے کے مسلے کو میرے ساتھ اپنی برطتی ہوئی قربت ختم کرنے کے لیے استعمال کر رہی تھی۔ وو سری جانب میں یہ بھی جائیا تھا کہ راکیل کی نظر میں اپنا ترکہ محض بیبہ نہیں تھا یہ اس کی اپنی چیز تھا جو اس کو چھوڑے گا نہیں ، برعمد دنیا میں تخفظ کا قلعہ۔ اگرچہ راکیل سے یہ کمنا تطعی مناسب تھا کہ وہ اپنی ترکے میں سے میری فیس اوا کر دیا کرے 'کیان میرے خیال میں وہ ابھی اس خطرے کا سامنا کرنے کے لیے تیار نہ تھی اور اگر میں اصرار کر با تو وہ واقعی فرار ہو جاتی۔ اس نے بتایا کہ اس کے خیال میں اپنی آمدتی سے دہ بر جفتے صرف پیاس ڈالر کا خرج برداشت کر سکت ہے 'اور محض آیک سیشن کے پہلی ڈالر دینے کی پیشکش کی۔ میں نے اسے بتایا کہ میں اپنی فیس کم محض آیک سیشن کر دیتا ہوں اور ہر جفتے اسے دو سیشن دینا جاری رکھوں گا۔ اس کے خوف ای پیشن کر دیتا ہوں اور ہر جفتے اسے دو سیشن دینا جاری رکھوں گا۔ اس کے واقعی ایبا کریں گی دینا ور فوش کے ملے جلے جذبات کے ساتھ میری طرف دیکھا اور پوچھا '' می واقعی ایبا کریں گی۔ میں اس لے آخر کار پہلی مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا 'می خکھ میرا تعلق آیک امیر گھرانے سے ہاں لیس مربلا دیا۔ خاموشی کا لمبا وقفہ آیا۔ آخر کار پہلی مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''دیو نکہ میرا تعلق آیک امیر گھرانے سے ہا س لیے مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''دیو نکہ میرا تعلق آیک امیر گھرانے سے ہا س لیے مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''دیو نکہ میرا تعلق آیک امیر گھرانے سے ب 'اس لیے مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''دیو نکہ میرا تعلق آیک امیر گھرانے سے ب 'اس لیے مرتبہ سے دوکانداروں نے بھرے مادیت کی چیکش نہیں گی۔ آپ مجھے رعایت کی چیکش نہیں گی۔

علاج کے اسلام سال میں راکیل نے کی مرتبہ علاج چھوڑا۔ وہ اس جدوجہد کا شکار تھی کہ آیا ہمارے باہمی عہدو بیان کو بردھانے کے لے خود کو اجازت دے سکن ہے یا نہیں۔ ہر مرتبہ ہفتہ ہم فون کانز اور رقعوں کے ذریعہ میں اسے واپس لانے کے قابل ہو جا آتھا۔ انجام کار و دمرے سال کے انتقام پر ہم کیس سے متعلقہ امور پر زیادہ براہ راست انداز میں بات کرنے کے قابل ہو گئے۔ پہلے وہ انکار کرتی 'چر ہان جاتی 'لین کی کئی ہفتے پچھتاتی رہتی کہ و محد لے سے " چھے کوئی بات تنا دی۔ میں نے فشاندہی کی کہ اس کا جھ سے اپنی شاعری چھیاتی رہتی کہ و انباہی جیسا مارک اور دیگر مردول پر اپنی جنسیت طاہر نہ کرتا۔ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی اس کہ جھے اپنی نظمیس دکھانے کا مطلب خود کو تعمل طور پر میرے سپرد کر دینے کے مترادف ہو گئا؟ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی کہ اس کی جنسیت بھی اس جیسی تعمل سپردگ ہے؟ اگر میں اس کی شاعری کی پروا نہ کروں آو کیا اس کا مطلب اسے تعمل طور پر مسرد کر دینا ہے؟ اگر میں اس کی شاعری کی پروا نہ کروں آو کیا اس کا مطلب اسے تعمل طور پر مسرد کر دینا ہے؟ اگر میں اس کی شاعری کی بروا نہ کروں آو گیا اس کا مطلب اسے تعمل طور پر مسرد کر دینا ہے؟ کیا اس کا مطلب اسے تعمل طور پر مسرد کر دینا ہے؟ کیا میں اشراک کا عمل میں اشراک کا عمل میں اس وجہ سے اپنی تعمل کو بہت گراینا ویتا۔ وہ ایس گرائی سے خوزوہ کیوں تھی؟ دغیرہ وغیرہ وغیرہ و خیرہ و خیرہ وغیرہ کاران علی جنس کارائی سے خورہ کی حقیقت کو تسلیم شاید ہارے تعلق کو بہت گرائیا میں اس نے میرے لیے اپنی سپردگ کی حقیقت کو تسلیم

کیا اور اپنے آپ کو دسپرد" کرنے گئی۔ انجام کار اس نے مجھے اپنی شاعری پردھانے کا خطرہ لیا۔ تب وہ اواس میں رونے کے قابل ہو گئی اور مینے' کھیلے' ستانے کے قابل بھی۔ ہمارا رشتہ' ہو پہلے سخت اور سطی تھا' پرتیاک' برجتہ اور پر مسرت بن گیا۔ "مجھے بیتہ ہی نہیں تھا کہ کی فیض کے سامنے Relax ہونا کیا ہوتا ہے' "راکیل نے کما' "یہ وہ بہلی جگہ ہے جہاں میں نے زندگی میں پہلی مرتبہ شحفظ محسوس کیا۔ "جلد ہی وہ ویگر تعلقات قائم کرنے کی ہمت بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سیس ہردگی کا نہیں بلکہ اظمار ذات' کھیل' جائے' محت بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سیس ہردگی کا نہیں بلکہ اظمار ذات' کھیل' جائے' سیسے اور پر مسرت بے لگای کا معالمہ ہے۔ وہ یہ جان کر اپنی جنسیت کو ابحر کر سامنے آنے کی اجازت دینے کے لیے آزاو ہوگئی کہ مجردح ہونے پر میں ہمیشہ دستیاب ہوں گا۔ اس کی مرد مہری پکھل گئی۔ چوشے سال میں اپنا علاج ختم ہونے تک وہ ایک شیکھے اور واضح جذبات کی حامل عورت بن چکی تھی جو انسانی رشتوں کے تمام ذاکھوں سے لطف اندوز ہونے میں مگن شی۔

میں راکیل کے معاطے میں خوش قسمت نقا کہ اسے بچپن میں اصاس سپردگی کے فقدان سے کانی حد تک باہر نکال لایا۔ لیکن اکثر میں اس قدر خوش قسمت ثابت نہیں ہوتا۔ پہلے باب میں ندکور کمپیوٹر میکنیش اس کی ایک مثال نقا۔ اسے میری جانب سے سپردگی کی ضرورت اس قدر زیادہ نقی کہ میں اسے بورا کرنے کے قابل یا خواہشند نہیں نقا۔ اگر تعلق کی ابتداء میں معالج کی سپردگی ناکانی ہو تو بنیادی شفا وقوع یذریر نہیں ہوتی۔

اپ روی تربیل کرنے میں غیر معمولی ذاتی خطرہ شامل ہوتا ہے۔ مفول ہم بنس پرست فوجوان زندگی میں کہتی مرتبہ کسی لوگی کو ویٹ پر آنے کا پیغام دیتا ہے ، کبھی کسی پر اعتماد نہ کرنے والا مخص کہلی مرتبہ کوچ پہ لیٹ کر معالج کو اپنے مختی نظریات کا سراغ لگائے کی اجازت دیتا ہے ' سابق مختاج گھریلو بیوی اپنے مختم خاد ند کو بتاتی ہے کہ وہ ملازمت کرے گل جاہے اسے پند ہو یا نہ ہو ' کہ وہ اپنی زندگی کی آپ مالک ہے ' بچاس سالہ ''ماں کا لاؤلا'' مال سے کتا ہے کہ اب ایسے بچپن کے گھریلو نام سے نہ بلایا کرے ' جذباتی اعتبار سے بخر' مال سے کتا ہے کہ اب ایسے بچپن کے گھریلو نام سے نہ بلایا کرے ' جذباتی اعتبار سے بخر' الی سے آپ میں موزوں نظر آنے والا «مضبوط" آوی کیلی مرتبہ سب کے سامنے رو آ ہے ' یا اپنی آپ کو انسی موزوں نظر آنے والا «مضبوط» آوی کیلی مرتبہ میرے وقتر میں روتی ہے: ان اور ویکر متعدو راکیل اپنے آپ کو ''سیرد کرتی'' اور کہلی مرتبہ میرے وقتر میں روتی ہو آ ہے۔ یہ خطرہ جگ انعال میں کائی حد تک ذاتی اور ای وجہ سے کائی خوفناک خطرہ ملوث ہو آ ہے۔ یہ خطرہ جگ میں راخل ہونے والے کس سابی کے خوف سے زیادہ پڑا ہے۔ سابی بھاگ نمیں سکا کو تک میں راخل ہونے والے کس سابی کے خوف سے زیادہ پڑا ہے۔ سابی بھاگ نمیں سکا کو تک میں میرون والا فرد بھتے اپنے کی کوشش کرنے والا فرد بھتے اپنے اس کے آگے بھی بندون ہے اور بیچھے بھی۔ نشود نمایائے کی کوشش کرنے والا فرد بھتے اپنے اس

زیادہ محدود ماضی کے آسان اور مانوس رویوں کی طرف بیبائی افتیار کر لیتا ہے۔ ہیں چیجے کہ چکا ہوں کہ کامیاب نقیاتی معالج کے لیے معالجاتی تعاق کو مریض جیسی ہی بمادری اور احساس ہردگی تک النا ضروری ہے۔ معالج کو تید پلی کا خطرہ بھی لیتا ہوگا۔ اپنے سکھے ہوئے نفییاتی علاج کے تمام ایسے اور مفید توانین میں سے میں نے چند ایک کو ہی شیں توڑا ہو گا۔ اس کی وجہ سستی اور تربیت کا فقدان شیں بلکہ خوف اور کیکی ہے کیونکہ مریض کا علاج اس کی وجہ ستی اور تربیت کا فقدان شیں بلکہ خوف اور کیکی ہے کیونکہ مریض کا علاج اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں مجوزہ معاقباتی کردار سے قدم باہر رکھنا اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں مجوزہ معاقباتی کردار سے قدم باہر رکھنا محقلہ بننا اور غیر آزمودہ کا خطرہ لینا چا ہیے۔ اپنے ہر کامیاب کیس کو پیچھے مڑ کر دیکھتے ہوئے میں ویکھ سکتا ہوں کہ ہر کیس میں کسی موقع یا مواقع پر جھے اپنا آپ داؤ پر لگانا پڑا۔ پکھ موقعوں پر معالج کا تکیف سنے پر تیار رہنا شاید علاج کا مانیہ ہے۔ دو سرے کے لیے اپنا مان کے لیے اپنا آپ کی قرسیج اور تبدیلی اندر جگہ بنائے بغیراسے سجھنا تا ممکن ہے گھ بنانے کی خاطر اپنے آپ کی قرسیج اور تبدیلی درکار ہوتی ہے۔

#### مقابلے كاخطرہ:

ائی طاقت کو فرمانبرداری کے ساتھ استعال کرنے کا خطرہ محبت کا آخری اور ممکن طور بر سب سے برا خطرہ ہے۔ اس کی نمایت عام مثال محبت کرنے کے مقابلے کا عمل ہے۔ جب ہم كى شخص كا مقابلہ كرتے ہيں تو دراصل اے كمه رہے ہوتے ہيں " "تم غلط ہو عيل سيح مول-"جب باب/مال الي الي الي على ما كتا/كتي م والموكا وعد رب مو" تو ورحقيقت وہ کمہ رہا ہو تا ہے' "تمہاری عیاری غلط ہے۔ مجھے اس پر نکتہ چینی کا حق ہے کیونکہ میں خود عیار نہیں اور میں سیمج ہول جب خاوند این سردمبر بیوی پر اعتراض کرتا ہے تو وہ کہتا ہے " وہتم مصندی موسکیونکه جنسی اعتبار سے تمهارا زیادہ جوش و جذبہ ند دکھانا غلظ ہے ، جبکہ میں جنسی اعتبار سے موزوں اور دیگر حوانوں سے بالکل ورست ہوں۔ تمہارے ساتھ کوئی جنسی مسئلہ ہے' میرے ساتھ نہیں۔" جب کوئی بیوی اس رائے کے ساتھ اینے خاوند سے مقابلہ بادی كرتى ہے كه وہ اسے اور بچوں كو مناسب وقت نہيں دينا ، تو وہ كمه ربى ہوتى ہے ، وكام ميں تمهاری مصرونیت حد سے زیادہ اور غلط ہے۔ اگرچہ میرا کام تمهارے جیسا نہیں کیلن میں چیزوں کو تہارے مقابلے میں زیارہ بمتر طریقے سے وکمے سکتی ہوں اور درست طور پر جانتی مول کہ تہارا دیگر باتوں پر بھی توجہ دینا زیادہ مناسب ہو گا۔" یوں کمہ لیں کہ مقابلہ کرنے كى استعداد كا مطلب بير كمناب، "مين درست مون تم غلط مو محين بدلنا جابي-" زياده تر لوگوں کو بیہ بات کہنے میں کوئی مشکل نہیں ہوتی۔ ماں/باپ میاں/بیوی اور مختلف كردارول كے حامل لوگ متواتر اور عادتا ادھر اوھر بير تقيد كرتے رسيتے ہيں۔ عموماً غصے يا خفل میں بلا اختیار کی جانے والی زیادہ تر این تقید اور مقابلہ بازی ونیا میں بہنری سے زیادہ كرير برحالي ہے۔

دوسرے کے مقابلہ میں زیادہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اسکے لئے کیا بہتر ہے اور واقعی اس معلی میں برتر علم یا وائش کی حیثیت میں ہوتا ہے۔ اس صورت میں دونوں میں سے زیادہ عقائد بر در حقیقت فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ محبت بحری فکر مندی کے ساتھ دو سرے کی خاطر مسئلے کا مقابلہ کرے۔ چنائچہ محبت کرنے والا فخص اکثر تذبذب میں ہوتا ہے جوب کے اپنے انداز زندگی کے لئے محبت بحری تعظیم اور محبت بحری قیادت کی ذمہ داری کے در میان پھنسا ہوا ہمو۔

یہ تذہذب صرف اور صرف خود اپنی باشقت جانج پر آل کے ذریعہ دور کیا جا سکتا ہے'
جس ہیں مجت کرنے والا شخص قیادت کی ذمہ داری لینے کی ضرورت کے پیچھے اپنے محرکات
اور دانش کی قدرہ قیست کا کڑی بنیادوں پر تجزیہ کرتا ہے۔ 'کیا ہیں دافتی چیزوں کو واضح طور
پر سجھتا ہوں یا محض مجم مفروضوں کے تحت چل رہا ہوں؟ کیا ہیں دافتی اپنی محبوبہ کو سجھتا
ہوں؟ کیا ایسا ہو سکتا ہے کہ میری محبوبہ کی تجویز کردہ راہ زیادہ دانشمندانہ ہو اور میری تشیم
میری جانب سے محدود تناظر کا غیر دانشمندانہ بیجہ ہو؟ کیا ہیں اس یقین ہیں اپنی تسکین ذات
کر رہا ہوں کہ میری محبوبہ کو سمت درست کرنے کی ضرورت ہے؟' حقیق محبت کرنے والوں
کو متواتر خود سے یہ سوالات کرتے رہنا چاہئے۔ ہر ممکن حد تک اپنی یہ پر آل نرم مزاجی یا
الفاظ ہیں' دواکساری بذات خود اس سے ذیادہ کچھ شمیں کہ انسان سچے طور پر اپنے آپ کو
الفاظ ہیں' دواکساری بذات خود اس سے ذیادہ کچھ شمیں کہ انسان سچے طور پر اپنے آپ کو
ویسے بی جانے اور محسوس کرنے جیسا کہ وہ ہے۔ ایسا جائے اور محسوس کرنے والا سخص
بیاشیہ دافقی مشکر ہو گا۔''

تو کمی دو مرے انسان کا مقابلہ یا تقید کرنے کے دو طریقے ہیں اپنے آپ کو درست کھنے کی جبتی اور برجشہ قطعیت یا مخاط خود تشکیکیت اور خود بر آبی کے ذریعے اپنے غالب اور مرجمہ قطعیت یا مخاط خود تشکیکیت اور خود بر آبی کے ذریعے اپنے غالب در معالمات میں محوالی کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ یہ آکٹر ناکامیاب رہتی ہے اور نشود نما سے معالمات میں محوالی کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ یہ آکٹر ناکامیاب رہتی ہے اور نشود نما سے زیادہ خطکی اور مطلوبہ نتائج کی بجائے دیگر فیر مطلوبہ نتائج پیدا کرئی ہے۔ دو سری راہ انکساری زیادہ کی اور مطلوبہ نتائج کی بجائے دیگر فیر مطلوبہ نتائج پیدا کرئی ہے۔ دو سری راہ انکساری کی ہے ہیں ہوئی۔ اس کی کامیابی زیادہ فران قابل ہے اور میرے برجم میں ہوئی۔ اور میرے برجم میں ہوئی۔ اور میرے برجم میں ہوئی۔ افراد کی آبی کی دیا ہے تھید کرنے کے اپنے جائی ربحان یا برجسہ افراد کی آبیک کیر قدراد کی شرکی وجہ سے تھید کرنے کے اپنے جائی ربحان یا برجسہ کیرے نامی مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ لیتے ہیں گیان دہ زیادہ آگے تک نہیں جاتے کی حکم کیا تھی مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ لیتے ہیں گیان دہ زیادہ آگے تک نہیں جاتے کی حکم کیان کی دی سے تھید کرنے کے اپنے جائی ربحان یا برجسہ کی خود کی تابعہ مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ لیتے ہیں گیان دہ زیادہ آگے تک نہیں جاتے کی سے کانے منافی مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ لیتے ہیں گیان دہ زیادہ آگے تک نہیں جاتے کی سے کی دی سے تھید کرنے ساتھ مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ لیتے ہیں گیان دہ زیادہ آگے تک نہیں جاتے کی سے تھید کرنے ساتھ مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سکھ کی در سے تھید کرنے کیا تھی کرنے کی دیادہ آگے تک نہیں جاتے کہ دو سے تھید کرنے کیا تھی کرنے کرنا سکھ کی در سے تھید کرنے کرنا سکھ کرنا ہے کہ دیا سکھ کی در سے تھید کرنا ہے کہ در سے تھید کرنے کرنا ہے کہ دی دیا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنے کرنا ہے کرنا ہ

اور انساری کے اخلاقی تحفظ میں پناہ لے کر مجھی بھی اختیارات استعال کرنے کی جرات نہیں كرتے۔ ايا اى ايك كيس ايك وزير اور درمياني عمر كے مريض كے باب كا تھا جو يورى زندگى کے دوران تکلیف وہ اعصالی خلل کا شکار نھا۔ میری مربضہ کی مال آیک عصیلی عضیلی عورت تھی اور این غصے کے دورول کے ساتھ گھرداری پر بوری طرح مسلط تھی۔ وہ اکثر ابی بیٹی کے سامنے خاوند کو بھی مارتی۔ وزیر نے مجھی بھی جوالی مزاحت نہ کی اور اپنی بیٹی کو بھی تلقین کرتا کہ عیسائی اصول کے مطابق ایک گال یہ تھیٹر کھانے کے بعد دو مرا گال سامنے کر دیا کرے' اور ہمیشہ اطاعت و فرمانبرداری و کھاتی رہے۔ میری مریضہ نے جب علاج شردع کیا تو تب وہ اینے باپ کو اسکی نرمی اور شفقت کے باعث بہت زیادہ تعظیم دیتی تھی۔ تاہم' میچھ ہی عرصہ بعد اسے احساس ہونے لگا کہ باب کی اعساری دراصل اسکی کمزوری تھی اور ب كه جس طرح مال في اين سفلى خود مركزيت سے اسے موزول والدين سن محروم كيا تفا بالكل ای طرح باب نے بھی ہی کام این مجمولیت (Passivity) کے ساتھ کیا۔ آخر کار میں نے جاتا کہ باپ نے اسے مال سے بچائے کی خاطر کھے بھی شیں کیا۔ مقابلے کے متقاضی موقع پر مقابلہ کرنے میں ناکائی محبت کی بھی اس قدر ناکامی پیش کرتی ہے جتنی کہ بلا سوے مستھے تقید یا فرمت اور توجہ سے محرومی کی ویکر صور تیں۔ اگر والدین کو اینے بچوں سے حقیق محبت ہے تو انہیں ضرور چاہیے کہ وقا" فوقا" انہیں ٹوکتے رہی ، جیسے وہ بچوں کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ انہیں ٹوکتے رہیں۔ العینہ اگر ازدوائی تعلق کو روحال تشود تما کے فروع کا ذریعہ بناتا ہے لو میاں بیوی کے لئے لازی ہے کہ وہ بار بار ایک دوسرے کا مقابلہ کرتے رہیں۔ کوئی ایس شادی حقیقتاً کامیاب قرار شیس دی جاسکتی جب سک که میال بیوی ایکدوسرے کے بهترین نقاد نہ ہول۔ دوستی پر بھی ہی بات صادق آئی ہے۔ آیک روایتی تصور موجود ہے کہ دوستی کو تضادات سے پاک ہونا جاہیے ایک "تم میری کمر تھجلاؤ میں تہماری کمر تھجلا ما ہول" والا انظام 'جس کی بنیاد صرف ایکھے اندازواطوار کی تجویز کردہ پیندید کیوں اور جمایتوں کے باہمی تبادلے پر ہے۔ ایسے تعلقات جعلی اور قربت گریز ہوتے ہیں اور "دوسی" کملانے کے مستحق نہیں۔ خوش قسمتی سے کھے الی علامتیں دکھائی دینے لگی ہی کہ جارا تصور ووسی مرا ہو رہا ہے۔ باہمی محبت سے بحرور باہمی تنقید اور مقابلہ عام کامیاب اور بامعنی انسانی تعلقات کا ایک اہم حصہ ہے۔ اس سے عاری تعلق غیرکامیاب یا کھو کھلا ہو آ ہے۔ تقید کرنا رہنمائی یا اختیار استعال کرنے کی علی ایک صورت ہے۔ اختیار کا استعال واتعات (انسانی یا ویکر) کے بماؤ پر اینے پہلے سے طے شدہ شعوری یا لاشعوری الدامات کے ذرید اثرانداز ہونے کی ایک کوشش سے زیاوہ کچھ نہیں۔ کی کا مقابلہ یا تقید کرنے کی وجہ
اس فخص کی زندگی کا ڈھنگ بدلنے کی خواہش ہے۔ یہ عیاں ہے کہ مقابلہ یازی یا تنقید کے
علاوہ اور بھی ایس متعدد اور اعلیٰ راہیں موجود ہیں جن کی مدو سے واقعات کے ہماؤ کو متاثر کیا
مجا سکتا ہے: مثلاً مشورہ ویٹا تمثیل مزا اور جزا سوالات کرنا مضح کرنا یا اجازت ویٹا ، وسرول
کے ساتھ منظم ہونا وغیرہ۔ افتیارات کے استعال پر کئی کتب لکھی جا سکتی ہیں۔ آہم ' یمال
پیش نظر مقصد کے تحت صرف یہ کمنا کافی ہے کہ محبت کرنے والے افراد کو چاہئے کہ وہ خود
کو اس فن میں تاک بنائیں ' کیونکہ آپ کی اور شخص کی روحانی نشودنما کو فروغ دینے کہ
خواہش مند ہیں تو اسے پراٹر انداز میں پورا کرنے کی خاطر آپ کو بحربور لگاؤ سے کام لیتا ہو
گا۔ مثلاً مجب کریں تو الے والدین کو چاہئے کہ پہلے وہ اپنا اور اپنی اقدار کا کڑا تجزیہ کریں اور
اسکے بعد اپنے نیچ کے لئے بمترین راہ تجویز کریں۔ ایسا کہ لینے کے بعد انسیں نیچ کے کروار
اسکے بعد اپنے نیچ کے لئے بمترین راہ تجویز کریں۔ ایسا کہ لینے کے بعد انسیں نیچ کے کروار
اور صلاحیوں پر زیادہ غوروخوش کرنا چاہیہ۔ اگر آپ کسی کے لئے مشکل کا باعث بنے والی
تقید کریں گے تو اس میں صرف وقت ضائع ہو گا بگلہ مصر اثر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر آب کسی خواہش بنا عاہتے ہیں تو ایسی خبت کرنی ہو گا بگلہ مصر اثر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر آب میں عبت کرنی ہے تو اپنے اور جس پر عمل
کرنے کے قابل ہو۔ آگر بہیں مجب کرنی ہے تو اپنے آپ کو وسعت ویٹی ہو گی ناکہ ہم گفتگو
کو اپنے محبوب/محبوبہ کی استعدادوں کے مطابق بنا سکیں۔

یہ بات صاف طاہر ہے کہ محبت کے ساتھ استعمال افقیارات میں بہت محنت درکار ہوتی ہے ' کین اس میں شامل خطرے کا کیا ہوگا؟ مسئلہ رہ ہے کہ جو شخص بتنا زیادہ محبت کرنے والا ہو گا وہ انتا ہی زبادہ مشکر ہو گا؟ باہم کوئی شخص بتنا زیادہ مشکر ہو گا وہ استعمال افقیارات میں خودتمائی کی ظافرت کے ذرایعہ آنا ہی زیادہ پر تنظیم بھی ہو گا۔ میں انسانی واقعات پر اثر انداز ہونے والا کون ہوتا ہوں؟ مجھے کس ضاکیت کے تحت یہ فیصلہ کرنے کا حق حاصل ہے کہ میرے بچہ میں یوی/فاوند میرے ملک یا توج کے لئے ہمتر کیا ہے اور کیا ہیں؟ اپنی کہ میرے بچہ میں یہ لیمین کرنے اور پر اپنی مرضی وزیار محوسے کا حق مجھے کس نے دیا؟ میں فدا کا کروار اوا کرنے والا کون ہوتا ہوں؟ کی اصل خطرہ ہے۔ کیونکہ جب بھی ہم اپنی قوت کا کا کروار اوا کرنے والا کون ہوتا ہوں؟ کی اصل خطرہ ہے۔ کیونکہ جب بھی ہم اپنی قوت کا استعمال کرتے ہیں۔ پیشتر آساتذہ والدین ویشا ہوں کے موج میں سے زیادہ ارتفاد ہونے کی کوشش میں ہوتے ہیں ' اور یوں خدا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ ایشتر آساتذہ والدین ویشا ہوں کی کوشش میں ہوتے ہیں ' اور یوں خدا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ ایشتر آساتذہ والدین ویشا ہوں کی کوشش میں ہوتے رہیں اور یوں خدا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ ایشتر آساتذہ والدین ویشار کیتے ہیں ہم بر مرت کین تیاہ کن ظور پر اس امر خود آگائی کے بغیر افقیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب ممل خود آگائی کے بغیر افقیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب ممل خود آگائی کے بغیر افقیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب مکس

ے لاعلم ہیں کہ ہم خدا کا کردار اداکر رہے ہیں۔ آہم 'انہیں یہ بھی معلوم ہو آ ہے کہ بے عملی اور بے ہمتی کے سوا اور کوئی متبادل بھی موجود نہیں۔ محبت ہمیں رغبت دلاتی ہے کہ ہم اس حقیقت کی عظمت سے عمل آگائی کے ساتھ خدا کا کردار ادا کریں کہ ہم محض می کر رہے ہیں۔ اس آگی کے ساتھ محبت کرنے والا شخص خدا بننے کی ذمہ داری اٹھانے کی کوشش کر آ ہے اور محض خدا کی (اپنی) تسکین کی خاطرلابردائی سے خدا کا کردار نہیں اوا کوشش کر آ ہے اور محض خدا کی (اپنی) تسکین کی خاطرلابردائی سے خدا کا کردار نہیں اوا کر آ ہونے کی جرائے کو سکتے ہیں۔ صرف محبت کی انکساری کے ذریعہ انسان خدا ہونے کی جرائے کر سکتے ہیں۔

#### محبت منضبط ہے:

میں نے نشاندہی کی ہے کہ خود صبطی کے کام کے لئے توانائی محبت سے ملتی ہے ، جو ارادے کی ایک شکل ہے۔ پھر میہ کہ خود صبطی ہی عموماً عمل میں منقل شدہ محبت منتسب بلکہ کوئی بھی حقیق محبت کرنے والا خود صبطی کے ساتھ بر آؤ کر تا ہے اور کوئی بھی حقیقی طور پر محبت والا تعلق ایک منضبط تعلق ہے۔ اگر میں کی سے حقیقی محبت کرتا ہوں تو ظاہر ہے کہ میں اپنے طرز عمل کو ایس صورت میں شکیم دول کا جس سے محبوب کی روحالی ترقی میں اضافہ ہوسکے۔ ایک مرتبہ ایک نوجوان وجوان وجان فنکارانہ اور بوہمائی جوڑا میرے پاس علاج کے کئے آیا۔ آن کی شادی کو چار سال گذر بھے تھے مگروہ تقریباً روزانہ ہی لڑتے جھڑتے ، پلیٹیں و توزیے اور ایک دو سرے کا منہ توپنے اس کے ساتھ ساتھ مجھی مجھی بے وفائی کرتے اور ہر ماہ علیحدہ ہوتے۔ علاج شروع ہونے کے کچھ ہی عرصے بعدانہوں نے بالکل صیح طور پر جانا کہ بیہ علاج انہیں خود صبطی کی جانب کے کر جا رہا ہے اور تنیجنا ان کے تعلق کی بر نظمی کم ہوتی جا ربی ہے۔ وہ کہنے ملکے اور مین آپ ہمارے تعلق میں سے تمام دوش و جذبہ نکال لیما جائے ہیں۔ آپ کے محبث اور شادی کے نظریات میں جوش و جذبہ کی کوئی جگہ نہیں۔" اس کے فورا بعد ہی انہوں نے علاج چھوڑ دیا۔ اور مجھے معلوم ہوا کہ تنن مال تک ویکر مخلف معالجوں کے پاس دوروں کے بعد ان کا روزانہ اوٹے جھاڑے اور بدنظمی والی ازوداجی زندگی کا معمول ووبارہ سے شردع ہو گیا۔ ایک مخصوص اعتبار سے اس میں کوئی شک نہیں کہ ان کا تعلق بست رنگارنگ تھا' لیکن ہے رنگ بچوں کے بحرے ہوئے رنگوں جیسے ہیں' بردی مقدار میں کاغذ پر تھوپے ہوئے جن میں میمی کیمار واکشی تو ہوتی ہے لیکن جو عموماً چھوٹے بیوں کے آرٹ کی میسانیت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ رمبراث (Rembrandt) کے نے تلے معیاری

ر نگول میں آپ کو رنگین ملتی ہے البتہ کہیں زیادہ بھرپور ، بے مثال اور پر معنی۔ جوش و جذبہ بہت مرائی والا احساس ہے۔ احساس کے بے قابو ہونے کی حقیقت اس بات کی علامت \_ برگز نہیں کہ بیا کی منفبط احباس سے زیادہ گرائی والا ہے کین احباس کی بے لگای اس کی كمرائى ير ولالت نهيس كرتى- اس كے برعكس ماہرين نفسيات برائے مقولے " "خالى برتن اى آواز دیتا ہے" کی سیائی کو اچھی طرح سے جانتے ہیں۔ ہمیں فرض نہیں کرلیما جاہیے کہ معتدل اور منضبط احساسات والاستخص جوش وجذبه سے عاری ہو تا ہے۔ أنسان كو النيخ احساسات كاغلام تهين مونا جائج عبكه خود صبطى كا مطلب النيخ جذبات کو کیل کر ختم کرلینا ہر کر تہیں۔ میں اکثر اینے مریضوں سے کہنا ہوں کہ ان کے جذبات ان کے "غلام" بیں اور خود صبطی کا فن خود واجی (Self owing) جیسا ہے۔ اول آپ کے جذبات آپ کی نوانائی کا سرچشمہ ہیں وہ آزادی یا غلامی کی قوت فراہم کرتے ہیں جو ہمارے لئے زندگی کی منزلیں باتا ممکن بنائی ہے۔ چو تک جذبات ماری خدمت کرتے ہیں اس کئے ان کے ساتھ عرت سے چیں آنا جائے۔ غلاموں کے مالک عموماً دو غلطیاں کرتے ہیں جو ایگزیکٹو ر جنمائی کی دو مخالف اور انتمائی صورتوں کے نمائندہ ہیں۔ ایک قسم اینے غلاموں کو کوئی تظم و صبط کوئی ڈھانچہ عدود اور سمت مہیا نہیں کرتی اور نہ ہی بیہ واضح کرتی ہے کہ ان کا مالک کون ہے۔ ہلاشبہ نتیجہ ریہ برآمہ ہو تا ہے کہ وفت گذرنے پر غلام کام بند کرکے دفتر میں آنا' شراب والی الماری پر حمله کرنا اور فرنیجر توژنا شروع کر دیتے ہیں اور جلد ہی مالک خود کو غلامون کا غلام محسوس کرما ہے -- میجھے مذکور کرداری مریض جوڑے کی ظرح بے تر تیبی میں

باہم ارہ مائی کا خالف انداز بھی اتا ہی تاہ کن ہے۔ اس انداز میں غلاموں کا مالک اپنے غلاموں کے خوف (کہ کمیں وہ قابو سے باہر نہ ہو جائیں) سے اس قدر آسیب ذوہ اور اسیس فرانبرداری سکھانے کی خاطر متواتر مارتا پیٹنا ہے۔ یہ اس کی قوت کا پہلا اظہار ہوتا ہے۔ اس طرزعمل کے نتیجہ میں نبینا کم دفت میں غلام سخت مزائیں سنے کے ساتھ ساتھ کم سے کم فائدہ مند ہوتے جاتے ہیں۔ یا پھر ان کا اراوہ زیاوہ سے فرائی مائٹ کی پیش گوئی بالا فر تھی ہو گئا ہے۔ اگر یہ عمل کائی در تک جاری رہے تو آیک رات مالک کی پیش گوئی بالا فر تھی ہو جاتی ہے۔ اور بیان کر دیتے ہیں۔ بیدھوں توڑ کر اس کے مکان کو نذر آتش کر دیتے ہیں۔ بیسونس ڈبئی انتظار اور زمروست اعصالی خلال بھی اسی طرح پیدا ہوتا ہے۔ اور بیان کردہ فرون انداز کا متوازی در میائی راست انتظار اور زمروست اعصالی خلال بھی اسی طرح پیدا ہوتا ہے۔ اور بیان کردہ وونوں انداز کا متوازی در میائی راستہ اپنے جدیات کو منظم کرتا ہے ، جس کے لئے متواز

انساف اور ترمیم کی ضرورت ہے۔ یہاں مالک اپنے جذبات (غلاموں) کے ماتھ عزت سے پیش آنا انہیں غذا مکان اور علاج معالیے کی سمولت دیتا ان کی بات سنتا اور جواب میں کی گئا ان کے حصلے بردھا آ اور صحت کے بارے میں دریافت کر آ ہے۔ آئم 'اس کے ساتھ ساتھ انہیں سنقم 'محدود کر آ' ان کے درمیان انسانی کر آ' انہیں سمت اور تربیت بھی دیتا ہے 'لیکن اس بارے میں کوئی شک باتی نہیں چھوڑ آ کہ ان کا مالک کون ہے۔ یمی صحت مندانہ ربحان خود ضبطی کا راستہ ہے۔

( محبت كا جذبه بهى منضبط جذبات مين سے أيك ہے۔ اسے اس كى تخليقى قوت فراہم كركَ الله الله الله الله الله المعنى الله المعظيم وينا موكى الكين أكر اس به لكام جهور ويا كميا لو اس کا نتیجہ حقیقی محبت نہیں بلکہ بے تر تیبی اور بنجرین ہوگا۔ چونکہ حقیقی محبت میں توسیع ذات كرنا شامل هي اس كے توانائی كی وسیع مقدار دركار ہے اور جاہے آپ كو بير بات پند آئے یا نہ آئے ہے درست سمی کہ ہم میں ساری انسانیت سے محبت کا جذبہ موجود ہے اور یہ جذبہ ہمیں اتن توانائی مہا کرنے کے لئے مفید ہوسکتا ہے کہ چند مخصوص افراد سے حقیقی محبت کا اظهار کر سکیں۔ لیکن مقابلتا" چند آیک لوگون کے لئے ہی حقیقی محبت وہ سب مجھ ہے جو ہارے وائرہ قوت میں ہے۔ اپنی توانائی کی حدود سے بتجاوز کرنے کی کوشش کا مطلب اپنی استعداد سے بردھ کر پیشکش کرنا ہے۔ اور ایک ایبا نقطہ موجود ہے جس سے آھے ہر کس سے محبت کرنے کی کوسش عین امنی لوگول کے لئے نفضان وہ اور پر فریب بن جاتی ہے جن کی ہم مدد كرنا جاه رہے بوتے ہيں۔ بينجيا " أكر ہم اتنے خوش بخت بول كر متعدد لوگ مارى توجہ کے طلبگار ہوں تو ان میں سے اسینے محبوب ترین لوگوں کو چن لینا نمایت ضروری ہے۔ یہ انتخاب آسان شیں اس میں بہت تکلیف بھی ہوسکتی ہے۔ لیکن انتخاب کرنا لازمی ہے۔ متعدد عوامل پر غور کرنا ہوتا ہے، سب سے پہلے ہماری محبت وصول کرنے والے میں محبت کا جواب روحانی ترقی کے ساتھ دینے کی اہلیت۔ لوگ اس اہلیت میں مختلف ہوتے ہیں (اس کا مزید تجزیبہ آمے آنے گا)۔ آہم اس میں کوئی شک نہیں کہ بہت سے ایسے لوگ موجود ہیں جن کی روحیں اس قدم ناقابل عبور غلاف کے پیچے تالہ بند ہیں کہ انہیں ترقی وینے کی بردی سے بری کوششیں بھی ناکام ہو جاتی ہیں۔ اپنی محبت سے قیق یاب نہ ہوسکنے والے کسی مخص سے محبت کرنے کی کوئشش کرنا اسینے وقت کا زیال اور پنجر ڈیمن میں ایج بونے والی بات ہے۔ حقیق محبت بین بماء ہے اور حقیق محبت کی اہلیت کے حامل لوگ جائے ہیں کہ ان کی محبت ہر ممکن تخلیق انداز میں خوصیطی کے ذریعہ مرکوز ہونا صروری ہے۔

بہت سے لوگوں کو محبت کرنے کے مسئلہ کی ضد کا تجزیہ بھی ضروری ہے۔ کم از کم کھے الیک لوگوں کے لئے بیک وفت ایک سے زائد افراد سے محبت کرنا میک وفت بہت سے حقیق محبت کے تعلقات استوار رکھنا ممکن ہو ما ہے۔ متعدد وجوہات کی بناء پر بیہ بذات خود ایک مسکد ہے۔ ایک وجہ رومانی محبت کی وہ واسمان ہے جس کے مطابق مخصوص لوگ "ایک ووسرے کے لئے بنے ہیں۔" لنذا وہ سمی کے لئے بھی نہیں بنے ہوتے۔ چنانچہ بیر واستان محبت کے تعلقات (بالخصوص جنسی تعلقات) کے لئے تخصیص تبویز کرتی ہے۔ متوازن انداز میں ریکھا جائے تو بیہ واستان انسانی تعلقات کی استواری اور افادیت میں حصہ ڈالنے کے لئے غالبا" مدوگار ہے کو تک انسانوں کی ایک بہت بری اکثریت کو صرف اپنے شریک حیات اور بچوں کے ساتھ حقیق محبت والے تعلقات بنانے میں خود تو سیعی کی محدود صلاحیتوں کے چیلنے کا سامنا کرنا برنا ہے۔ ور حقیقت اگر آپ ہیا کمہ سکتے ہیں کہ آپ نے ابنی بیوی/ خاوند اور بچوں کے ساتھ حقیق محبت کا تعلق قائم کرلیا ہے تو پھر آپ اس سے کمیں زیادہ کھے یانے میں کامیاب ہو بیکے ہیں جو بیٹر لوگ بوری زندگی میں یاتے ہیں۔ اپنے گرانے کو محبت سے بحربور اكالى بنائے ميں ناكام رہنے والے فرد ير اكثر رحم كھايا جاتا ہے على وہ ب تكان طور ير گھر سے باہر محبت سے بھربور تعلقات کا متلاشی رہتا ہے۔ حقیقی محبت کرنے والے شخص کا پہلا فرض ہیشہ اس کے اپنے ازدوائی یا والدینی تعلقات ہوں مے۔ بایس ہمہ کھے افراد میں معبت کرنے کی استعداد اتن زیادہ ہوتی ہے کہ وہ گھزکے اندر کامیاب محبت کے تعلقات قائم رکے کے علاوہ اضافی لعلقات کے لئے بھی توانانی رکھتے ہیں۔ ان کے لئے تخصیص کی واستان نہ صرف صریحاً غلظ ہے بلکہ ان کی گھرے یا ہر دو سرول کو محبت دے سکنے کی صلاحیت پر ایک غیر ضروری حدیدی کی تمائندگی بھی کرتی ہے۔ اس حدیدی پر غلبہ پانا ناممکن ہے، کیکن خود کو بہت تھوڑا تھوڑا کرکے بہت وسعت میں پھیلانے سے نیچنے کی خاطر خود تو سعی میں زیردست خود صبطی در کار ہے۔ "نی اخلاقیات کے مصنف جوزف فلیر کو اس غیر معمولی صد تک پیجیدہ معاملے یر میرے ایک دوست سے بات کرتے ہوئے بتایا کیا " دهقی محبت تقوراتی (آئیڈیل) ہے۔ برشمتی سے یہ ایا تھور ہے جس کے قابل ہم میں سے چند ایک لوگ بی ہیں۔" اس کا مطلب بیہ تھا کہ ہم میں سے بہت کم لوگوں میں اس قدر زیادہ خود منطی کی قابلیت ہوئی ہے کہ ایسے تعمیری تعلقات استوار کرسکیں جو گھر کے اندر اور باہر دونول جگہول پر حقیق محبت کرنے والے ہوتے ہیں: حقیق محبت کی تربیت کے بغیر آزادی غیرمتغیر طور پر محبت سے عاری اور مخرسی ہے۔

ہوسکتا ہے یہاں کھ قار کی خود کو ضبط کے نظریہ سے لبرور جھوس کریں اور بتجہ اخذ

کریں کہ میں بے کیفی کی ذندگی پر ذور دے رہا ہوں۔ مسلسل خود ضبطی یا مسلسل اپنی پڑتال!

فرض! ذمہ داری! چاہے آپ اسے کچھ بھی کہہ لیں 'حقیق محبت اپنے لئے ضروری تمام اظم و

ضبط سمیت اس زندگی میں وافر مسرت کا واحد راستہ ہے۔ کوئی اور راستہ اپنانے پر آپ کو

الطف و سرور کے لیجات شاد و ناور بی ملیں گے 'کیکن وہ عارضی اور ہر لمحہ کریزاں ہوتے

ہوئے ہوں گل حقیق طور پر محبت کرتے وقت میں خود کو وسعت دے رہا ہوتا ہوں اور

وسعت پذیر ہوتے ہوئے نشوو نما پاتا ہوں۔ میں جتنی زیادہ محبت کرتا ہوں 'اتی ہی دیر تک

محبت کرتا ہوں اور ای قدر بردا بنتا جاتا ہوں۔ حقیقی محبت خود لبریزی ہے۔ میں دو سروں کی

روحانی نشود نما کو جتنا فروغ دیتا ہوں میری اپنی نشود نما بھی ای قدر فروغ پاتی ہے۔ میں مامل

طور پر خود غرض انسان ہوں۔ میں بھی کی کے لئے پکھ نمیں بلکہ اپنے لئے سب پکھ کرتا

ہوں۔ محبت کے ذرایعہ نشود نما پانے کے ساتھ میری مسرت زیادہ سے زیادہ پائیدار ہوتی

جاتی ہے۔ کہیں محبت کے ذرایعہ نشود نما ہوا ہوں۔ جیسا کہ جان دیور کہتا ہے:

مرکبیں محبت ہے میں اسے دیکھا ہوں۔ تم وہی ہو جو چھ ہوسکتے ہو جاد اور محبت بن جاد۔ زندگی کامل ہے میں پریقین ہوں۔ آؤ اور میرے ماتھ کھیل کھیا۔

# محبت علیحد کی ہے:

اگرچہ ودہرے کی روحائی نشود تما کو فروغ وینے کا عمل اپنی نشود تما کو فروغ وینا ہو تا ہے الین حقیق عبت کی ایک خصوصیت ہے ہے کہ اپنے اور وو سرے کے در میان المیاز ہیشہ بر قرار اور محفوظ رہتا ہے۔ حقیق عبت کرنے والا اپنے محبوب کو ایسے شخص کے طور پر مجمتا ہے جو ایک بالکل علیمدہ شافت کا حال ہے۔ مزید بر آن حقیق عبت کرنے والا بیشہ اس جداگانہ حبثیت اور محبوب کی بے مثال انفرادیت کو تعظیم دیتا اور بردھا ا ہے۔ آئم اس علیمرگی کو محصے اور کائی زیادہ ذہتی علالت اور علیم کی اس علیمرگی کو محصے اور کائی زیادہ ذہتی علالت اور غیرضروری تکلیف کا باعث بنتی ہے۔

دو مرے کی علید کی کو بیجھتے میں ناکائ کی انتقائی شدید صورت کو تر کست کتے ہیں۔ ماف کوئی سے کام لیتے ہوئے میں یہ کمول گاکہ تر کست کے شکار افراد این بیجوں میاں/

بیوی یا دوستول کو جذباتی سطح پر خود سے علیمرہ سمجھنے کے قابل بی شمیں ہوتے۔ ز کست کی فم بھے ایک تیزو فرینک مریضہ کے والدین سے گفتگو کے دوران عطا ہوئی۔ میری مریضہ کی عمراس وفت اکتیس برس تھی۔ اٹھارہ برس سے لے کر اکتیس برس کی عمر تک وہ خودکشی کی کئی سنجیرہ کو ششیں کر چکی تھی' اور اے گذشتہ تیرہ برس کے دوران متواتر مختلف سببتالوں میں داخل کرایا گیا تھا۔ تاہم ' زیادہ تر ان سالوں کے دوران دیگر ماہرین نفسیات کی جانب سے ملتے والی اعلیٰ نفسیاتی توجہ کے باعث وہ آخر کار بمتر ہونے لگی تھی۔ ہمارے ایکھے کام کے چند مهینول کے دوران اس نے قابل اعتبار لوگوں پر اعتبار کرنے تاقابل اعتبار اور قابل اعتبار لوگول کے درمیان فرق کرنے ' اپنی شیزو فرینک بیاری سے شننے کی خاطریاتی ساری زندگی بہت زیادہ خود منبطی و کھانے کی ضرورت کو قبول کرنے اینے آپ کو عزت دینے اور نشودنما کے کئے دو سروں پر تکب کئے بغیر اپنا خیال رکھنے کی خاطر ہر لحظہ بردھتی ہوئی قابلیت کا مظاہرہ کیا۔ اس زبروست بستری کے باعث میں نے محسوس کیا کہ وہ لحد بست جلد آنے والا ہے جب وہ میتال کو خبریاد شمنے اور پہلی مرتبہ کامیاب خود مختار زندگی گذارنے کے قابل ہو جائے گی۔ اس موقعہ پر میری ملاقات اس کے والدین سے ہوئی ،جو تقریباً 45 برس کی عمر کا ایک ولکش امیر جوڑا تھے۔ میں انہیں مربینہ (سوئ) کی زبردست بھڑی کے بارے میں بنانے اور اپنی امید پندی کی وجوہات کی وضاحت کرنے کے سلسلہ میں بہت مسرور نقلہ لیکن میں جیران رہ گیا کہ جب میں نے بتانا شروع کیا تو سوس کی مال نے جیب جاب رونا شروع کر دیا اور میری تمام برامید مفتکو کے دوران متواتر روتی رہی۔ پہلے میں انہیں خوشی کے آنسو سمجھا کین اس کے بار ات سے واضح تفاکہ ورحقیقت وہ اوای محسوس کر رہی تھی " آخر کار میں نے کما "میدم مجھے سمجھ مہیں آ رہی۔ آج میں آپ کو نمایت فوش امید یاتیں بتا رہا ہوں 'جبکہ آپ اواس

''واقعی میں اداس ہوں۔ میں بے جاری سوس کی تکلیف کے بارے میں سوچنے پر روئے بغیر نہیں رہ سکتی۔'' اس نے جواب دیا۔

تب میں زیارہ وضاحت میں گیا کہ سوئ نے کافی تکلیف سے کے نتیجہ میں بہت کھے سیکھا بھی تھا اور اپنی علالت کو ذیر کرلیا تھا اور اب ستفتل میں اسے زیارہ تکلیف ہونے کا امکان شیں۔ ثیرو فرینیا کے ساتھ اپنی جنگ سے حاصل ہونے والی سمجھ یوجھ کے باعث سوئی کو اس کرے میں موجود ہم نتیوں کی نسبت کم تکلیف ہوگ۔ سوئی کی ماں خاموشی سے آنسو بہاتی رہی۔

"صاف بات تو یہ ہے کہ میں ابھی تک کچھ نہیں سمجھ بایا۔ گذشتہ تیرہ برس کے دوران آپ نے سوس کے نفسیاتی معالجوں کے ساتھ اس جیسی ہی درجن بھر کانفرنسیں کی ہوں گی، اور میرے خیال میں کوئی بھی سابقتہ کانفرنس اس جیسی پرامید نہیں رہی ہوگ۔ آپ کو اداس کے ساتھ ساتھ خوشی بھی محسوس نہیں ہو رہی؟" میں نے کہا۔

''میں صرف بیہ سوچ سکتی ہوں کہ سوس کے لئے ذندگی کس قدر مشکل ہے۔'' سوس کی ماں نے اشک بمانتے ہوئے جواب دیا۔

"دیکھئے کیا میرے کئے کی کوئی الی بات ہے جو آپ کو اپنی بنٹی کے متعلق مسرور کر ے؟" میں نے کما۔

"ب جاری سوس کی زندگی دکھ بھری ہے۔" مال نے مسکی بھری۔ اجانک مجھے محسوس ہوا کہ وہ سوس کے لئے نہیں بلکہ اسینے لئے افکلبار تھی۔ وہ خود اپنے دکھ اور "تکلیف پر "أنسو بها رہی تھی۔ چونکہ کانفرنس اس کے نہیں بلکہ سوس کے بارے میں تھی اس کئے وہ سوس کے نام پر رو رہی تھی۔ وہ یہ کیسے کر سکتی تھی' میں نے سوجا۔ اور تب میں نے جانا کہ ور حقیقت سوس کی مال اینے اور اپنی بیٹی کے ور میان فرق كرف كے قابل ند تھي۔ جو اسے محسوس ہو آئ سوس بھي لازما محسوس كرتى۔ وہ سوس كو اين ضرورتوں کے ذریعہ اظہار کے طور پر استعال کر رہی تھی۔ وہ یہ کام شعوری طور پر کینہ یروری کے ساتھ نہیں کرتی تھی۔ اصل میں وہ ایک جذباتی سطح پر سوس کو اپنے سے جدا حیثیت میں نہیں و مکھ سکتی تھی۔ اس کے ذہن میں سوس کا کوئی علیحدہ وجود ہی نہ تھا۔ آگرچہ وہ دیگر لوگوں کو اینے سے مختلف جان سکتی تھی لیکن زیادہ بنیادی سطح پر وہ اس کے بیلیہ وجود ای نہیں رکھتے تھے۔اسپے ذہن کی گرائیوں میں وہ خود' اکیلی ای پوری کی پوری دنیا تھی۔ بعد کے تجربات میں میں نے اکثر شیزو فرینک بیوں کی ماؤں کو سوس کی مال جیسا غیر معمولی نر حمیت بیند یایا۔ کہنے کا مطلب یہ نہیں کہ آیی مائیں نر حمیت بیند ہی ہوتی ہیں یا یه که نر حمیت پند مائی غیر شیرو فریک بچول کی پرورش نہیں کر سکتیں۔ شیرو فرینیا ایک انتائی پیچیدہ ظل ہے ، جس کے اسباب ماحولیاتی کے ساتھ ساتھ جینی (Genetic) بھی ہیں۔ لین آپ موس کے بچین میں اس کی مال کی فر سیت سے پیدا ہونے والی گزیز کی امرایول كا اندازه كرسكت بيل اور ز كسيت بيند ماؤل كا اين بيول ك ساتھ باہى تعلق بى مشابده كرنے ير آب اس كربر كو خارجى اعتبار سے ديكيم بھى كتے ہيں۔ ہو سكتا ہے كسى ووپسر كو جب سومن کی ماں اسپے کیے وکھ محسوس کر رہی ہو اور سوس سکول سے واپسی پر اسپے ساتھ اپنی

کے بارے میں فخر کے ساتھ بتاتی تو مال جواب دیتی: اسمون جاؤ جا کر تھوڑا آرام کر او۔

کے بارے میں فخر کے ساتھ بتاتی تو مال جواب دیتی: اسمون جاؤ جا کر تھوڑا آرام کر او۔

ہمیں سکول میں اپنے کام میں خود کو اتنا تھکانا نہیں چاہیے۔ سکول اب اتنا اچھا نہیں رہا۔

اب وہ بچوں پر توجہ نہیں دیتے۔ " دو سری جانب " ممکن ہے سوئن سکول بس میں لاکوں سے پنے پر آئسو بماتی گر آئی ہو' لیکن اس کی خوشگوار موڈ میں بیٹھی مال نے کما ہو: کیا یہ ہماری خوش قسمی نہیں کہ مسر بوز اتنا اچھا بس ڈرائیور ہے؟ وہ تم سب بچوں کے لاائی جھڑوں میں اس قدر خمل مزاجی دکھانا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اسے کوئی میں اس قدر خمل مزاجی دکھانا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اسے کوئی چھوٹا سا تحفہ دو۔ "چونکہ تر کست پند افراڈ دو سروں کو جمش اپنی توسیع ہی جمعتے ہیں' اس کے ہوتا سا تھیہ دوری نہ ہوئے کے باعث تر کست پند والدین بالعوم جذبات کو محسوس کرنے کی قابلیت ہوں سے ہوں کہ خوال کو غیر اسلامی مذباتی سطح پر اپنے بچوں کو فی توٹی یا شناخت پیش کرنے میں نا کام ہو مناخب ہوں تہ ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپنے جذبات کو شناخت' قبول مناخب ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپنے جذبات کو شناخت' قبول مناخب ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپ جذبات کو شناخت' قبول مناخب ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپ جذبات کو شناخت' قبول مناخب ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپ جذبات کو شناخت' قبول مناخب ہوں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپ جذبات کو شناخت' قبول کوئی ہوتے ہیں۔ تب اس میں حرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بیچ اپ جذبات کو شناخت' قبول

والدین کی آیک وسیع آکریت آپ بچوں کی بے مثال انفرادیت یا "جدا گانہ پن" کو موزوں طور پر سلیم کرنے یا بجرپور طریعے سے سراہتے میں نا کام رہتی ہے۔ عام مثالیں بھرت ہیں۔ والدین آپ یا خاندان کے کسی فرد کی جینی نقل ہوں طالا تلہ جینی امتواج کے تھائی کی روے تمام می چ جینی افتبار سے آپ والدین یا آباؤ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کلاڑی باپ آپ پر جینی افتبار سے آپ والدین یا آباؤ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کلاڑی باپ آپ پر جینی افتبار سے آپ والدین یا آباؤ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کلاڑی بیوں کو کتابوں میں۔ اور یوں آپ بیوں کو فٹ بال میں تھیئے ہیں اور وانشور باپ آپ کلاڑی بیوں کو کتابوں میں۔ اور یوں آپ بیوی آئی سترہ سالہ بٹی کے بارے میں شکایت احساس جرم کا باعث بنے ہیں۔ آیک جزل کی یوی آئی سترہ سالہ بٹی کے بارے میں شکایت احساس جرم کا باعث بنے ہیں۔ آیک جزل کی یوی آئی سترہ سالہ بٹی کے بارے میں شکایت کرتی ہے۔ ور میری بٹی باہر گھونے پر نے سے معاف انکار کر کرتی وران لوک کرتی ہو۔ کو سکول میں بودی عزت اور میری بٹی باہر گھونے پر نے سے صاف انکار کر دیت ہو۔ "پر شش اور تیکھی نوجوان لوک دیت ہو۔ "پر شش اور تیکھی نوجوان لوک سیل ، جو سکول میں بودی عزت اور میرے خیال میں سیل می حت مند ہے اور غالبا آئیں جا ہیے کہ اس کی والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں سیلی باکل صحت مند ہے اور غالبا آئیں جا ہیے کہ اس کی والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں سیلی باکل صحت مند ہے اور غالبا آئیں جا ہیے کہ اسے ایک کاریں کالی بنانے کے لئے آئی پر اپنا دیاؤ کم کریں۔" وہ مجھے چھوڑ کر کسی اور ماہر اسے اپنی کارین کالی بنانے کے لئے آئی پر اپنا دیاؤ کم کریں۔" وہ مجھے چھوڑ کر کسی اور ماہر

نفسات کے پاس چلے گئے جو شاید کی وہ حقیق فکر کے باعث نہیں بلکہ اس خوف ہے بالظم نوروان اکثر شکایت کرتے ہیں کہ وہ حقیق فکر کے باعث نہیں بلکہ اس خوف ہے بالظم ہیں کہ کہیں والدین انہیں برا نہ مجھیں۔ چند برس پہلے تک بالغ نوجوان کما کرتے تھ'" میرے والدین ہم وفت بال کوائے کے لیے کہتے رہتے ہیں۔ وہ یہ نہیں جائے کہ لیے بالوں میں میرے لیے کیا بری بات ہے۔ بس وہ صرف یہ نہیں چاہتے کہ ان کے پچ لیے بالوں والے ہوں۔ میرا تو انہیں کوئی خیال نہیں۔ انہیں صرف اور صرف ایپ عوائوں کی ایسی برہی عوا بنی برانساف ہوتی ہے۔ در حقیقت ان کے والدین اکثر ہے۔ " نوجوانوں کی ایسی برہی عوا بنی برانساف ہوتی ہے۔ در حقیقت ان کے والدین اکثر ایش خوب کو بالکل اکثر ایش خوب اور اپنے بچوں کو بالکل ایس طرح اپنی توسیع بجھتے ہیں جیسے اپنے عمرہ کیڑوں اور نفاست سے بنائے ہوئے لائوں اور چکیلی کاروں کو جو ونیا میں ان کی حیثیت کی نمائندگی کرتی ہیں۔ والدین کی اس فر گست کی خود غرضی لیکن برحال جاہ کن عام صور توں کے بارے میں بی خلیل جران بچوں کی پرورش خود غرضی لیکن برحال جاہ کن عام صور توں کے بارے میں بی خلیل جران بچوں کی پرورش کے حوالے سے ایک نظم میں نمایت خوبصورتی کے ساتھ کہتا ہے:

میں اور اندگی کی خور تمنائی کے بیٹے اور بیٹیاں ہیں۔
وہ زندگی کی خور تمنائی کے بیٹے اور بیٹیاں ہیں۔
وہ تمہارے دریعے آئے لیکن تم میں سے نہیں رکھتے۔
اور اگرچہ وہ تمہارے ساتھ ہیں لیکن تم سے تعلق نہیں رکھتے۔
می انہیں اپنی محبت دو لیکن خیالات نہیں۔
می انہیں اپنی محبت دو لیکن روحوں کو نہیں،
می ان کے جسموں کو گھر دو لیکن روحوں کو نہیں،
جہاں تم نہیں جا سکتے، اپنے خوابوں میں بھی نہیں۔
می ان جیسا بننے کی جدوجہد کرو،
میں انہیں اپنے جیسا بنانے کی کو شش کل میں افحی ہوئی ہوئی ہوئی ہو۔
کیونکہ زندگی چیھے کو جاتی ہے اور نہ گذشتہ کل میں افحی ہوئی ہوئی ہے۔
می دہ کمانیں ہو جن سے تمہارے بیچ ذیرہ تیروں کے طور پر کمان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر انہیں اور کہ کو تھیکے گئے ہیں۔
میکان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی رائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کہان دار لا تمناہیت کی دائھ پرنشان و طور نگر اسے کی دائھ پرنشان و اسے کہان دار لا تمناہیت کی دائھ پرنشان و اسے کی دائے کی کو سے کھور کی کھر کی کھر کھر کی کھر کے کھر کی کو کھر کے کھر کی کھر کی کے کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کے

اور وہ (خدا) اپنی طافت سے حمہیں جھکاتا تاکہ اس کے تیر تیزی سے اور زیادہ دور تک جائیں۔ کمان دار کے ہاتھ میں اپنا جھکاؤ باعث مسرت بتاؤ کیونکہ وہ اڑنے دالے تیرکی طرح سے مشتکم رہنے دالی کمان سے بھی محبت کرتا ہے۔

# محبت اور نفسیاتی علاج:

اہے سے قریب افراد کی علیحد گی کو بوری طرح قبول کرنے میں انسانوں کو آنے والی مشکل نہ صرف ان کی والدینی بلکہ شادی سمیت تمام تعلقات قربت میں بھی گزبرہ پیدا کرتی ہے۔ کھ عرصہ قبل شادی شدہ جو ڈول کے گروپ میں مین نے ایک رکن کو کتے سنا كه اس كى بيوى كا ومقصد اور فرض" ان كے گھركو صاف سنھرا ركھنا اور است كھانا كھلانا تھا۔ میں اس تکلیف وہ حد تک عمیاں مرو شاونزم پر حواس باخند رہ گیا۔ میں نے سوچا کہ حروب کے دوسرے ارکان سے ان کی بیوی/خاوند کے مقاصد اور فرائض ہوچھ کر (ان کے خیال میں) اس مردشاونزم کو نظا کروں گا۔ لیکن بہت دہشت ہوئی کہ چھ دیگر مردول نے بھی اس سے ملتے جلتے جواب دیئے۔ ان سب نے اپنی بیوبوں کا مقصد اور فرض اینے حوالے سے بنایا۔ وہ سبھی میہ جانبے میں باکام ہو گئے کہ ان کی بیوبوں کا شادی کھانے بکانے اور گھر صاف رکھنے کے علاوہ بھی کوئی مقدر ہو سکتا ہے۔ میں نے کما "و تنہاری ازدواجی زند گیول میں مشکلات مونا کوئی جرت انگیز بات نمین اور به مشکلات اس وقت تک موجود ربیل گی جب تک تم بیاتی میں کر لیے کہ تمہارا مقدر ایک دوسرے سے جدا ہے۔" گروپ اس بیان یر بہت گربرد کا شکار ہوا۔ کچھ رقابت کے ساتھ انہوں نے مجھ سے میری بیوی کا مقصد اور فرض وریافت کیا۔ میں نے جواب دیا: "میری بیوی الی کا مقصد اور فرض یہ ہے کہ وہ اپنی اوری ملاحیتوں کو بروے کار لا کر این تشوونما کرے میرے کیے شیس بلکہ اسیے مفاد اور خدا كى خوشنودى كے ليے۔" يا ہم سي تصور مجھ دريك انسي اجنبي محسوس ہو يا رہا۔ حري تعلقات من عليحد كل كا مسئله زمانول سے نوع انساني كو ايذا كين ويتا آيا ہے۔ يا ہم، اے ازدداجی کی نسبت سیاس مکت نظرے زیادہ توجہ دی گئی۔ مثلاً و خالص کمیوزم اور مذکور جوڑوں سے ملا جلا فلفہ بیان کرنا ہے ۔ لین فرد کا مقصد اور فرض تعلق کروپ مجموعے معاشرے کی خدمت کرنا ہے۔ مرف ریاست کے مقدر پر غور وخوش کیا جاتا ہے ور کے

مقدر کوب نتیجہ مان لیا جاتا ہے۔ وو مری جانب عالص مراب واری نظام فرد کے مقدر کو تعلق اگروپ مجموع معاشرے کو قربان کر کے بھی اپناتا ہے۔ بیوائیں اور بیتم فاقہ کشی کرتے رہیں کیکن اے فرد کو لینے انفرادی اقدام کے تمام پھل حاصل کرنے سے نہیں روکنا جا ہیں۔ کس بھی صاحب اوراک ذہن پر بیہ عیاں ہو گاکہ تعلقات کے اندر علیحدگ کے مسئلے کا ان میں سے کوئی بھی خالص حل کامیاب نہیں ہو گا۔ فرد کی صحت کا دارور ارمعاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے اور معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے۔

ایک عام اور روایتی اعتبار سے مردانہ ازدواجی مسئلہ اس خاوند کا پیدا کردہ ہے جو ایک مرتبہ شادی کرنے کے بعد اوھر اوھر مہم جوئی شروع کر دیتا ہے۔ اور اتنا ہی عام اور روایتی اعتبار سے زنانہ ازدواجی مسئلہ اس بیوی کا پیدا کردہ ہے جو شادی ہو جانے کے بعد یہ سجھتی ہے کہ اس کی زندگی کا مقصد پورا ہو گیا۔ اس کی نظر میں میں کیمپ ہی چوٹی ہے۔ وہ اپنے خاوند کی ازدواجی زندگی سے علاوہ کچھ پانے اور تجربات کرنے کی ضرورت کو نہیں سمجھ سکتی۔ خاوند کی ازدواجی زندگی ہے علاوہ کچھ پانے اور تجربات کرنے کی ضرورت کو نہیں سمجھ سکتی۔ وہ اس ضرورت کے جواب میں حمد اور بھی نہ ختم ہونے والے مطالبات کرتی ہے کہ خاوند زیادہ سے زیادہ توانگی گھر میں صرف کرے۔ تیتبی بھرپور امکان ہوتا ہے کہ مرد لمحہ بھر میں نظل بھا گے۔

نوبوائی میں میں ایک امری شاعرہ Ann Bradstreet کے اپنے فاوند سے کے ہوئے الفاظ کو بہت سراہا کرتا تھا: "اگر بھی دو ایک ہوئے ہیں تو صرف ہم۔" تاہم' ہوا ہوئے پر جھے اصاس ہوا کہ دو شریکوں کی علیحدگی ہی ان کے اشحاد کو بھرپور اور تکمل بناتی ہے۔ اپنی بنیادی شائی سے خوفردہ اور شاوی میں مدغم ہوئے کی خواہش رکھنے والے افراد بھی مخلیم ازدواہی تعالیٰ کی تغیر نہیں کر سکتے۔ حقیق محبت نہ صرف دو سرے کی افرادیت کی عزت کرتی بلکہ در حقیقت علیدگی کا خطرہ مول لے کر اسے بردھائے کی کوشش بھی کرتی ہے۔ زندگی کا حشی مقصد بدستور فرد کی روحانی ترتی رہتا ہے۔ چوٹیوں کی جانب تنا سفر جن پر صرف اکیلئے میں متصد بدستور فرد کی روحانی ترتی یا گامیاب معاشرے کی مہیا کردہ غذا کے بغیرائی سفر میں معاونت میں ہوسے شادی یا محاشرے کی مہیا کردہ غذا کی بغیرائی سفر میں معاونت کرنا ہے۔ مینجنا سفر کی مزن ہی شادی یا محاشرے کو تی بلندیوں تک پہنچاتی ہے۔ اس کرنا ہے۔ اس مقتل جانی بیشر اپنی اس شادی کے دووو میں آئے کا بنیاوں تک پہنچاتی ہے۔ اس مقتل جانی بیشر اپنی اس شادی کی دائش سے ہی آیک مرجہ پھر جمیں شادی کے متعلق بتا گاہیا۔ مرجہ پھر جمیں شادی کے متعلق بتا گاہیا۔

الین اپنی یک قالبی میں درزیں رہنے دو'
اور آکاش کی ہواؤں کو اپنے درمیان رقص کرنے دو۔
ایک دو سرے سے محبت کو لیکن محبت کو بندھن نہ بناؤہ
ایک دو سرے سے محبت کو لیکن محبت کو بندھن نہ بناؤہ
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پیو۔
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پیو۔
ایک دو سرے کو اپنی ردٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
ایک دو سرے کو اپنی ردٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
اسٹے گاؤ اور رقص کرو اور خوشی مناؤ کین ایک دو سرے کو آکیلا رہنے دو'
جس طرح بربط کے بار ایکیے ہوئے گئے باوجود آیک بی لے جس جسنجھناتے ہیں۔
اپنے دلوں کو آیک دو سرے کی تحویل جس ٹہ ند۔
اپنے دلوں کو آیک دو سرے کی تحویل جس ٹہ ند۔
اور ایکھے گئے ہے رہو' تاہم' ایک دو سرے سے بہت زیادہ قریب نہیں:
اور ایکھے گئے ہے ستون دور دور گئے ہوئے ہیں'
اور برگد اور صوبر کے درخت ایک دو سرے کے سائے تلے نشوونما نہیں یائے۔
اور برگد اور صوبر کے درخت ایک دو سرے کے سائے تلے نشوونما نہیں یائے۔

#### محبت كاراز:

کافی صفحات پہلے اس بات کے ساتھ ہیہ بحث شروع ہوئی تھی کہ محبت ایک پراسرار موضوع ہے اور آج تک اس اسرار سے گریز کیا گیا۔ ابھی تک یماں اٹھائے گئے سوالات کے بواب دیئے گئے ہیں۔ لیکن اور بھی سوالات ہیں جن کا جواب اتنا آسان نہیں۔ ایکن اور بھی سوالات ہیں جن کا جواب اتنا آسان نہیں۔ ان سوالات کا ایک میٹ ابھی تک ذیر بحث لائے گئے موضوعات میں سے منطقی طور م

ان موالات کا آیک میٹ ابھی تک ذریہ بحث لائے کے موضوعات بیں سے منطقی طور پر اخذ ہو ہا ہے۔ مثلاً وضاحت کر دی گئی ہے کہ خود منبطی محبت کی بنیاد بیں سے پدا ہوتی ہے۔ لیمن یہ سوال بے جواب رہ جاتا ہے کہ خود محبت کا مرچشمہ کیا ہے۔ اور اگر ہم یہ موال کریں تو ہمیں یہ موال بھی کرنا ہو گا کہ محبت کی عدم موجودگی کے ذرائع کیا ہیں۔ محبت کی عدم موجودگی نفیاتی علاج کا لازی کی عدم موجودگی نفیاتی علاج کا لازی شفاء بخش عضر ہے۔ اگر ایبا ہے تو چرعدم محبت کے ماحول میں پدا ہوئے اور برورش پانے شفاء بخش عضر ہے۔ اگر ایبا ہے تو چرعدم محبت کے ماحول میں پدا ہوئے اور برورش پانے والے محصوص چند لوگ کی ضرورت بھی جمین سے کیے نکل آتے ہیں (اور بھی بھی قر اسمین نفسیاتی علاج کی ضرورت بھی تھیں برتی اور بالغ صحت مند اور شاید زیادہ ولی لوگ تو اسمین نفسیاتی علاج کی ضرورت بھی تھیں اور بالغ صحت مند اور شاید زیادہ ولی لوگ

بن جاتے ہیں؟ بالتکس طور پر عظاہر میں دیگر افراد جننے ہی علیل نظر آنے والے لوگ انتائی عظمند اور محبت کرنے والے معالج کے نفسیاتی علاج پر ردعمل دینے میں جزوا " یا سمما اسکوں ناکام رہتے ہیں؟

"رصت" کے موضوع پر آخری باب میں ان سوالات کا جواب دینے کی کوشش کی جائے گی۔ ضروری خرح مطمئن کر دے۔ جائے گی۔ ضروری خبیں کہ یہ کوشش میرے سمیت ہز آیک کو بوری طرح مطمئن کر دے۔ آئی ہم' جھے امید ہے کہ میری تحریر کچھ آدیک گوشوں کو مبور کر سکے گی۔

ان معاملات سے متعلق سوالات کا ایک اور سیٹ بھی ہے جے محبت ہر بحث میں مقصدا" بالاے طاق رکھ ویا گیا۔ جب میری محبوبہ پہلی مرتبہ میرے سامنے بالکل برہنہ کھڑی ہوتی ہے تو میرے پورے وجود میں ایک احساس موجود ہوتا ہے: پر تعظیم خوف (رعب ودبدبه)- كيول؟ أكر سيكس محض جبلت ست زياده في هي نهي نوين صرف ووسخي" يا بحوك بي كيول شين محسوس كرنا؟ اليي سيدهي سادي بحوك انواع كا فروغ يقيني بنانے ميں بالكل كافي ہو گی- رعب و جلال کیوں؟ سیس کو تعظیم سے وجیدہ کیوں بنایا جائے؟ اور کیا چیز ڈوبصورتی ما حسن كالعين كرتى ہے؟ ميں نے كما ہے كه حقیقی محبت كا معروض صرف كوئى شخص ہو گا، کیونکہ لوگوں کی روحیں نشوونما کی صلاحیت رکھتی ہیں۔ لیکن کسی مہان لکڑی تراش کی عمدہ ترین تخلیل کے بارے میں کیا کما جائے؟ یا قرون وسطیٰ کی میڈوناؤں کے مجسموں کے بارے میں؟ یا ڈیلفی کے مقام پر یونانی رخم بان کے کائی سے بے مجتے کے متعلق؟ کیا ہے ہے جان چیزیں اپنے خالقوں کی محبوب نہیں تھیں اور کیا ان کی خوبصورتی کا اینے خالقوں کی محبت سے کوئی تعلق نہیں؟ نظرت کی خوبصورتی کو کیا کہیں --- فطرت جے ہم تجھی مجھی وو تخلیق" كا نام وسية بين؟ اور خوبصورتي يا مسرت كي موجودگي مين بهم اواسي يا آنسوؤن كا عجيب ويرادُ ا كسيكل رد عمل كيول ويت بين؟ يه بلت كيم يقيني ب كم مخصوص طريقول سے بجائے يا كائے موسة مخصوص نفے جمیں متاثر كرسكتے ہيں؟ اور جب ميرا بينا سيتال ميں علاج كرواكر محرآنے پر پہلی رات بی اچانک میرے یاس آکر میری کریہ وهرے وهرے ہاتھ پھیرنے لگتا ہے تو میری آنکھیں بھیگ کیوں جاتی ہیں؟

ظاہر ہے یماں ذریر بحث نہ لمائی گئیں محبت کی بہت ہی جہتیں سیجھتے میں انہائی مشکل میں۔ میں نہیں سیجھتے میں انہائی مشکل میں۔ میں نہیں سیجھتا کہ ان (اور دیگر بہت سے) پہلوؤل کے متعلق سوالات کا سائی حیاتیات کوئی جواب دے پائے گا۔ عام نفسیات اپنی اناکی حدود کے علم کے ساتھ تھوڑی بہت مدو کر سکتی ہے۔۔۔۔ کیکن تھوڑی بہت نا۔ ایسی چیزوں کے متعلق سب سے ڈیادہ جائے والے

لوگ ذہی ہیں 'جو تصوف کے طالب علم ہیں۔ اگر ہمیں ان معاملات پر بصیرت کی زراسی خمنماہٹ بھی حاصل کرتا ہے تو ذریب کے موضوع سے رجوع کرنا لازی ہے۔

اس کتاب کا باتی حصہ ذریب کے مخصوص پیلودک سے متعلق ہے۔ اگلے باب میں ذریب اور نشودنما کے عمل کے مابین تعلق پر بہت محدود طریقے سے بحث کی جائیگی۔ آخری حصہ رحمت اور اس عمل میں اس کے کردار سے متعلق ہے۔ رحمت کا نظریہ ذریب میں کئی جزار سال سے موجود لیکن نفیات سمیت تمام سائنس میں اجنبی ہے۔ بایں ہمہ' مجھے پورا پیشن ہے کہ انسانوں میں نشود نما کے عمل کی محمل تفیم کے لیے رحمت کے مظر کو سمجھنا لاڑی ہے۔

# نشوونهااورمذب

# نظریات دنیا اور مذہب:

جوں جوں انسان تربیت اور محبت اور زیرگی کے تجربات میں ترتی کرتے ہیں ویسے ویسے ان کی دنیا اور اس میں اپنے مقام کی تفییم قدرتی طور پر برحتی جاتی ہے۔ بالعکس طور پر بیسے لوگ تربیت مجبت میں تجربہ زندگی میں ترقی کرتے ہیں ان کی جمم ترتی کرنے میں ناکام ہو جاتی ہے۔ نتیبی ٹن ٹوع انسان میں زندگی کو سمجھنے کے متعلق ہماری تفہیم میں غیر معمولی تغیرات موجود ہیں۔

ب فہم ہمارا ندہب ہے۔ چوتکہ ہر کسی میں فہم موجود ہے -- کوئی نہ کوئی نظریہ دنیا چاہے کتنا ہی محدود یا ابتدائی یا غیر درست --- اس کیے ہر کسی کا کوئی نہ کوئی ندہب ہے۔ وسیع طور پر تشکیم نہ کی جانے والی یہ حقیقت انتمائی اہم ہے: ہر کسی کا آیک ندہب ہے۔

عصلی بورا بین ہے کہ ہم فرہب کو بہت محدود الفاظ میں بیان کرنے کے ربحان سے الکیف المحاتے ہیں۔ ہم یہ سوچنے پر مائل ہوتے ہیں کہ فرہب میں خدا پر اعتقاد یا کسی رسواتی ادائیگی یا عباداتی جماعت کا رکن ہونا لازی طور پر شامل ہونا چاہیے۔ جو مخف عبادت فائے میں نہیں جاتا یا مادرائی دجود پر بینین شمیں رکھتا اسے ہم "غیر فرہی" کتے ہیں۔ میں لے برے برے دانشوروں کو بھی ایسی یا تیں کتے سا ہے: "برھ مت درحقیقت ایک فرہب نمیں" یا "وحدت الوجودیوں نے اپنے عقیدے میں سے فرہب کو فائرج کر دیا" یا "تصوف نمیس" یا "وحدت الوجودیوں نے اپنے عقیدے میں سے فرہب کو فائرج کر دیا" یا "تصوف فرہب سے زیادہ ایک فلفہ ہے۔" ہم میں فرہب کو ایک یک دری چیز کے طور پر دیکھنے کا درجان موجود ہے، اور پھر اس نمایت سادہ نظریے کے ساتھ ہم پریشان ہوتے ہیں کہ دو انتہائی مختلف افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے گئے ہیں یا کوئی طحد کسی عبادت گذار سے زیادہ انتہائی مختلف افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے گئے ہیں یا کوئی طحد کسی عبادت گذار سے زیادہ فری انتہائی عربی بن جاتا ہے۔

میں نے دیکھا ہے کر بہت سے تفسیاتی معالج اپنے مریضوں کے دنیا کو دیکھنے کے انداز

ر بہت کم توجہ (اگر ویں تو) ویتے ہیں طلائکہ ہر شخص دنیا کی بنیادی فطرت کے متعلق اپنے واضح نظریات اور اعتقادات رکھتا ہے۔ کیا مریض کائٹات کو بنیادی اعتبار سے بے تر تیب اور بے معنی جمجھتے ہیں باکہ وہ اپنی خوشی کی خاطر ہر شم کی موقع پر سی دکھا سکیں۔ کیا ان کے خیال میں دنیا ایسی جگہ ہے جہاں چھوٹی مجھلی بری مجھلی کا نوالہ بنتی ہے اور سفائی بقاء کی بنیادی شرط ہے؟ یا پھر کیا وہ دنیا کو ایسی جگہ خیال کرتے ہیں جس میں اچھائی خود بخود فاتح ہوگ بنیادی شرط ہے؟ یا پھر کیا وہ دنیا کو ایسی جگہ خیال کرتے ہیں جس میں اچھائی خود بخود فاتح ہوگ کا اور مستقبل کا فکر کرنے کی ضرورت نہیں؟ یا ایسی جگہ جہاں وہ چاہے جیسے بھی زندگی گذاریں وہ بسرطال زندہ رہیں گے؟ یا کڑے اصولوں کی ایک کائٹات جس میں اگر انہوں کے تخصوص راہ سے ذرا بھی پاؤں باہر نکالا تو انہیں اٹھا کر پھینک دیا جائے گا؟ وغیرہ لوگوں کے دنیا کو دیکھنے کے سب انداز مختلف ہیں۔ نفسیاتی علاج کے لئے لائری ہے کہ معالج اپنی مریض کا نظریہ دنیا جائیں 'کیونکہ یہ ان کے مسائل کا بنیادی حصہ ہوتا ہے اور ان کو شفاء مریض کہیں کہ ان کا دریش کہیں کہ ان کا کوئی درہت نہیں تب بھی ان کے ذریب تائش کرو۔"

ہضم کرلیا تھا اور اب اس سے چھٹکارا یا لیکے پر خوش ہوں۔ "سٹیورٹ کی پرورش ایک چھوٹی کر کی برادری بیں ہوئی تھی۔ اس کا باب ایک کڑ بنیاوپرست پادری تھا اور ہاں بھی اس جتنی کڑ اور بنیاد پرست تھی۔ اس نے موقع طلع ہی گھر اور چرچ کو چھوڑ دیا۔ علاج شروع ہونے کے کئی ماہ بعد سٹیورٹ نے اپنا متدرجہ ذیل مخضر خواب سنایا: "میں واپس اپنے منی سوٹا والے بچپن کے گھر میں تھا۔ یول لگنا تھا جیسے بیس بچپن بی ، ہاں دہ رہا ہوں' تاہم اتنا پہتا تھا کہ میری عمراتی ہی ہے جتنی اب اس وقت ہے۔ رات کا وقت تھا ایک آدی گھر کے اندر وائل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کا شرف کے اراوے سے آیا تھا۔ بیس نے اس سے پہلے اسے بھی داخل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کا شرف کے اراوے سے آیا تھا۔ بیس نے اس لوک کا باپ جس شہیں دیکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوک کا باپ جس شہیں دیکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوک کا باپ جس شہیں دیکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوک کا باپ جس شہیں یہ جان کر خوف کے عالم میں دو مرتبہ ڈیٹ ماری تھی ۔۔۔ اور بس۔ کوئی تیجہ نہ لکا۔ یہ سے جان کر خوف کے عالم میں دیوار ہوا کہ وہ آدی ہمارے گئے کا ان چاہتا تھا۔ "

میں نے سٹیورٹ سے کما کہ جھے اس آدی کے بارے میں جو پھے بنا سکتا ہے' بنا دے۔ وہ کئے لگا' ''واقعی اور کوئی بات ایس نہیں جو میں آپ کو بنا سکوں۔ میں اس سے بھی نہیں ملا۔ میں نے صرف اس کی بیٹی کے ساتھ دو مرتبہ ڈیٹ ماری بھی ۔۔۔ ور حقیقت وہ دیش بھی نہیں تھیں' بس ہم دونوں لوجوانوں کی جماعتی عبادت کے بعد اس کے گھر تک پیل چلتے گئے تھے۔ ان میں سے آیک موقع پر میں نے جماڑیوں کے پیچھے تاریکی میں اس کو ایک بوسہ دیا تھا۔'' یہ کہ کر سٹیورٹ پریٹان سی نہی نہا پھر کئے لگا' ''اپنے خواب میں جھے تھوں ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانتا ہوں۔ ور حقیقت' تھوں بوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانتا ہوں۔ ور حقیقت' حقیق دیدگی میں میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانتا ہوں۔ ور حقیقت' گرمیوں کی دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کی دیکھا کر ان تھا تو بھی کھار اس پر گھا۔ گرمیوں کی دوبروں کی دو

جھے اچانک کچھ یاد آیا۔ میں خود بھی بچین کی کال دوبروں میں ٹریوں کو آتے جاتے دیکھا کرنا تھا۔ ٹرین سٹیشن میں "ایکشن" ہوتا تھا۔ اور سٹیشن ماسر ایکشن کا "ڈائریکٹر" تھا۔ اے دور دراز جگہیں معلوم تھیں جمال سے بوی بری ٹرٹین آتی اور جمال امازے چھوٹے سے قصبے کو چھو کر جاتی تھیں۔ اسے پہتہ تھا کہ کوئی ٹرین دے گی اور کوئی ٹرین زمین کو لرزاتی ہوئی چھک کرتی تیزی سے گذر جائے گی۔ وہ سویکوں سگناوں کو اور بھے کرتا۔ وہ ڈاک وصول اور دوانہ کرتا۔ اور جب یہ جرت اگیز کام نہ کر رہا ہوتا تو اسپتہ وفتر میں بیٹے دو ڈاک وصول اور روانہ کرتا۔ اور جب یہ جرت اگیز کام نہ کر رہا ہوتا تو اسپتہ وفتر میں بیٹے دو ڈاک وصول اور مرتال وائی ذبان میں جادوئی بھی کو براسمار سرتال وائی ذبان میں

بجاكر سارى ونيامين ببغامات بهيجنا رمتك

میں نے کہا' ''سٹیورٹ' تم نے مجھے بتایا ہے کہ تم ملحد ہو اور مجھے تم پر یقین ہے۔ تہمارے زبن کا ایک حصہ خدا پر یقین نہیں رکھتا۔ لیکن مجھے شک گذرنے لگا ہے کہ تمہارے زبن کا ایک اور حصہ ایبا ہے جوخدا پر یقین رکھتا ہے ۔۔۔ ایک خطرناک' قمار و جہار' گلا کا کمیے والا خدا۔''

میرا فک ورست تھا۔ آہستہ آہستہ ایجائے ' یدافعت کرتے ہوئے سٹیورٹ نے اپنے اندر ایک بجیب اور بدنما عقیدے کو جانا شروع کر دیا : اپنی الحادیر سی سے اورا ایک مفروضہ کہ کوئی بدخواہ اور منحوس طاقت دنیا کو کنٹرول کرتی ہے۔ الین طاقت جو نہ صرف اس کا گا کاٹ سکتی تھی ' بلکہ ایبا کرنے کی شوقین بھی تھی ۔۔ اسے اس کی تجاوزات پر سزا دینے کی مشاق۔ آہستہ آہستہ ہم نے اس کی "تجاوزات" پر غور کرنا بھی شروع کیا' بیشتر چھوٹے موٹے مینی واقعات' مثل سٹیش ماسٹر کی بیٹی کا بوسہ لیا۔ انجام کار واضح ہوگیا کہ (اس کے ڈپریشن کی دیگر وجوہات کے درمیان) سٹیورٹ اس امید میں خود کو سزا دے رہا اور تصوراتی طور پر اپنا گل کاٹ رہا تھا کہ ایبا کرنے سے وہ خدا کو واقعی گلا گائے اور سزا دیے رہا اور تصوراتی طور پر اپنا گلا کاٹ رہا تھا کہ ایبا کرنے سے وہ خدا کو واقعی گلا گائے اور سزا دیے سے دوک سکے

سٹیورٹ کے بدخواہ خدا اور بدائریش دنیا کا نظریہ کماں سے پھوٹا تھا؟ لوگوں کے فدہب کیے شکل پذیر ہوتے ہیں؟ کسی شخص کے مخطوص نظریہ دنیا کو کیا چز متعین کرتی ہے؟ یہ کتاب ان سوالات کی زیادہ گرائی میں نہیں جائے گا۔ لیکن فدیب کی صورت گری میں اہم ترین عضران کی نقافت ہے۔ اگر ہم یورٹی ہیں تو قرین قیاس طور پر لیفین کریں گے کہ سیمی ایک سفید آدی تھا اور اگر افراقی ہیں تو لسے کالا آدی بائیں گے۔ اگر کوئی شخص ہندوستانی ہوگا ہے اور اس کی پرورش ہنارس یا بمبئی میں ہوئی ہے تو وہ ہندو ہے گا اور اس نظرید کا حال ہوگا ہے توطی نظرید دنیا کما جا اے۔ اگر کوئی پیدائش امرکی اور انڈیا کا پلا برھا ہے تو اس ہوگا ہے۔ توطی نظرید دنیا کما جاتا ہے۔ اگر کوئی پیدائش امرکی اور انڈیا کا پلا برھا ہے تو اس کے ہندو کی بجائے عیمائی بنے کا امکان زیادہ ہوگا۔ مزیدیر آل 'ہم دیکھتے ہیں کہ مجمعہ سازی کی یونائی روایت نے گوئم بدھ کے جاتے والے مجتموں کے تاک ستوال بنائے 'کین جب بدھ کی یونائی روایت نے گوئم بدھ کے جاتے والے مجتموں کے تاک ستوال بنائے 'کین جب بدھ میں ایس ایس ہوگا تو وہاں کے لوگوں نے بدھ کا تاک لیے جے بتایا ۔ ہم میں ایس ایس ہوگی ہوں کے تو گول نے بدھ کا تاک لیے جے بتایا ۔ ہم کیل اور ایس کے لوگوں نے بدھ کا تاک لیے جن بی تی تو گول ہے ہوں ہوگا۔ متعلق بنائے ہیں۔ سال بدسال بخت ہولے کی بعد اور کی میں میں دنیا کی قطرت کے متعلق بنائے ہیں۔ سال بدسال بخت ہولے ہیں۔ سال بدسال بخت ہولے ہیں۔ سال بدسال بخت ہولے ہیں۔

لین نبتا کم برین (نفیاتی معالجوں کو چھوڑ کر) یہ حقیقت ہے کہ ہمارا خاندان ہماری شافت کا اہم ترین حصہ ہے۔ سب سے بنیادی ثقافت وہ خاندان ہے جس میں ہم رہتے ہیں اور ہمارے والدین اس کے "ثقافتی رہنما" ہیں۔ مزیر بر آل اس ثقافت کا اہم ترین پہلو خدا اور چیزوں کی فطرت کے متعلق ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں نمیں بلکہ ان کا طرز ممل ہے ۔ وہ ایک وو سرے سے کیا سلوک کرتے ہیں اور ہمارے ساتھ کیے پیش آتے ہیں۔ بالفاظ ویکر " خاندان کی کا تات صغیر میں ہم جو کچھ تجربہ کرتے ہیں وہی بڑے ہونے پر دنیا کی فطرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں فطرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں مارے دائے تخلیق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں مارے دائے تخلیق کرتے ہیں۔ کو رابعہ ہمارے لئے تخلیق کرتے ہیں۔

"میں مانتا ہوں کہ میں ایک گلا کائنے والے خدا کا نظریہ رکھتا ہوں۔" سٹیورٹ نے کہا "
"دلیکن بیا آیا کہاں سے؟ میرے والدین یقیناً خدا پر یقین رکھتے تنے -- وہ اس کے متعلق مسلسل ہاتیں کرتے -- وہ اس کے متعلق مسلسل ہاتیں کرتے -- وہ اس کا خدا محبت کا خدا تھا۔ عیسی مسیح ہم سے محبت کرتا ہے افدا ہم سے محبت کرتے ہیں۔ محبت کرتے ہیں۔ محبت اور محبت میں خدا ہم سے محبت کرتے ہیں۔ محبت اور محبت میں نے آج تک صرف میں سا ہے۔"

ودكيا تمهارا بحين خوشكوار تفا؟" ميس في يوجيمات

سٹیورٹ نے بھے گھورا' ''یونمی انجان نہ بنیں۔ آب جانتے ہیں کہ میرا بجین تکلیف انتفا۔''

"سير منكليف وه كيول تفا؟"

""آپ بیہ بھی جائے ہیں۔ آپ کو پہتہ ہے کہ میرا بھین کیما تھا۔ ایکٹس بوروز مھاڑو ا برش جو چیز بھی ان کے ہاتھ لگتی بھے دے مارتے۔ کوئی ایما کام نہ تھا ہے کرنے پر جھے مار نہ پڑتی۔ ہر روز ایک مرتبہ پٹائی ڈاکٹر کو دور رکھتی ہے اور آپ کو اچھا عیمائی بناتی ہے۔" "دکیا انہوں نے بھی تہمارا گلا دیانے یا کانے کی کوشش کی تھی؟"

" " " الله القد آیات مجھے لفین ہے کہ اگر میں مختلط نہ رہتا تو وہ ایبا کر گذریے۔ " خاموشی کا المبا واقعہ آیا۔ آخر کار ہو جھل آواز سے وہ البا واقعہ آیا۔ آخر کار ہو جھل آواز سے وہ البا "میں سجھنے لگا ہوں۔ "

سٹیورٹ واحد ایا شخص نہیں جو قہار خدا پر بقین رکھتا ہے۔ میرے بہت سے مریضوں کے خدا کے متعلق تصورات بالکل ایسے می اور وہ اپنے وجود کی قطرت کو خوفناک سمجھتے

ہیں۔ جران کن بات یہ ہے کہ قمار خدا انسان کے ذبنوں میں زیادہ عام نہیں۔ اس کتاب کے پہلے جھے میں کما گیا قما کہ بجین میں ہماری پیگا نہ نظر میں والدین ہمارے لئے دیو آؤں جیسی بہتیاں ہوتے ہیں ان کا چیزوں کو کرنے کا انداز ہمیں ساری کا نئات میں انہیں کرنے کا لازی انداز لگتا ہے۔ خدا کی فطرت کے متعلق ہمارا پہلا (اور افسوس ہے کہ عمواً واحد) نظرہ ہمارے والدین کی فطرتوں سے اخذ کردہ نتیجہ ہو آ ہے ہمارے بابوں اور ماؤں یا آن کے متباول کرواروں کا سادہ سا امتزاج آگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے متباول کرواروں کا سادہ سا امتزاج آگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے نوجوانی میں طور پر ہم ایک محبت اور معاف کرنے والے خدا پر بھین کریں کے اور وجوانی میں ہمارا نظریہ دنیا کو بچین ہمتی ہی دورج پرور جگہ خیال کرے گا۔ اگر ہمارے والدین درشت اور تعزیری ہمار خدا کا تصور لے درشت اور تعزیری ہمار خدا کا تصور لے کر بالغ ہوں۔ اور اگر وہ ہمیں محبت دیتے میں ناکام ہو جائیں تو ہم پوری کا نتات کو محبت سے کہ ہم ایک ورشت اور تعزیری کا مات کو محبت سے کہ ہم ایک ورشت اور تعزیری کا مات کو محبت سے کہ ہم ایک ورشت اور تعزیری کا مات کو محبت سے عاری سمجھیں گے۔

ہمارا ندہب یا نظریہ دنیا کا زیادہ تر حصہ ہمارے بچپن کے بے مثال تجربات سے متعین ہونے کی حقیقت ہمیں مرکزی مسلط سے دوجار کرتی ہے: فرہب اور حقیقت کے درمیان تعلق۔ یہ کائنات صغیر اور کائنات کیر کا مسللہ ہے۔ سٹیورٹ کا پرخطر دنیا والا نصور جمال آگر وہ مختاط نہ رہتا تو اپنا گلا کوا سکی تھا اس کے اپنے گھر میں بچپن کی کائنات صغیر کے حوالے سے قطعی حقیقت پندانہ تھا۔وہ دو برخواہ بروں کے ذیر تسلط تھا۔ لیکن تمام والدین اور تمام برے برے نہیں ہوتے کائنات کیر میں والدین افراد معاشروں اور نقانتوں کی کئی مختلف برے برے نہیں ہوتے کائنات کیر میں والدین افراد معاشروں اور نقانتوں کی کئی مختلف

مبنی بر حقیقت ۔۔ یعنی جو کائنات کی حقیقت اور اس میں اپنی بر برین معلومات کے مطابق مارے کردار سے میل کھا تا ہو ۔۔ ندیب یا نظریہ دنیا تشکیل دیے کے لئے جمیں ہر لحظہ اپنی تغییم کی توسیع و ترمیم کرنا ہوگی تاکہ کائنات کبیر کے نئے علم کو اپنے اندر سمو سکیں۔ یمال ہم نقشہ کو اپنے اندر سمو سکیں۔ یمال ہم نقشہ کو اپنے اندر سمو سکیں۔ یمال ہم نقشہ کو اپنے اندر سمو سکیں جن پر پہلے دھے میں پچھ بحث کی گئی۔ سٹیورٹ کا حقیقت کا نقشہ اس کے خاندان کی کائنات صغیر کے لئے بالکل درست تھا کیکن اس نے غیرموزوں انداز میں اس تاثر کو برے پیانے کی دنیا میں نقل کر دیا جمال یہ بالکل بھدا اور بالاشیم ناقص تھا۔ زیادہ تر بالغوں کا ندیب ایک حد تک میں نقال تاثر کی پداوار ہو تا ہے۔

اسی انقال تاثر کی پداوار ہو تا ہے۔

چونکہ ہر مخص اپنے کائنات صغیر کے تجوات کی بناء پر قائم اپنے نظریات کو سچا اور

ورست سجمتا ہے' اس لئے ہم ایک ایک صورت طال میں ذیرہ ہیں جس میں ہر ایک کا حقیقت کے متعلق اپنا نظریہ ہے۔ اس سے بھی برتر یہ کہ ہم میں سے ذیادہ تر لوگ دنیا کے متعلق اپنے نظریات سے خود بھی آگاہ نہیں ہیں۔ گوتم بدھ کے الفاظ میں اس صورت طال کی بہت واضح تصویر کشی ہوتی ہے' دسچائی ایک بہت بوے سفید ہاتھی جنیں ہے اور ہم نابینا ہیں۔ لندا ہر کوئی صرف ہاتھی کا کوئی ایک حصہ چھو کر ہی اسے بیان کرتا ہے' اور کوئی بھی ہاتھی کو پوری طرح نہیں دیکھ باتا۔ جس کا ہاتھ ہاتھی کے کان پر لگتا ہے وہ اسے ایک بہت برا پنکھا قرار دیتا ہے' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھوتا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھوتا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھوتا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' جب گائیات صغیر کے مختلف نظریات پر تو تکار کرتے ہیں اور تمام جنگیں ''مقدس چنگیں'' قرار پاتی ہیں۔ گ

#### سائنس كاندبيب

کاکات صغیرے کاکنات کیر کی جانب سفر کا نام روحانی ترقی ہے۔ اپنے ابتدائی مراحل (بنن پر یہ کتاب کامنات صغیر کے اپنے سابق تجربہ سے بھٹکارا پانے اور خود کو انتقال تاثرات سے آزاد کرنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ بہم انتقال تاثرات سے آزاد کرنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ بہم انتقال تا اللاعات کو انتقال تاثرات مضم کرکے اپنے علم کی قلمرو اور اپنی وسعت نظارہ کو متواتر پھیلانا ہوگا۔

علم کے پھیلاؤ کا عمل زیر نظر کتاب کا ایک بنیادی موضوع ہے۔ یاد رہے کہ پچھلے جھے بیں محبت کی تعربیف اپنے آپ کو وسعت دینے کے طور پر کی گئی تھی اور کما گیا کہ نئے تجرب کی غیرمعلوم صورت حال بیں برھنے کا خطرہ محبت بیں شال خطرات بیں سے ایک ہو اور تربیت کے موضوع پر پہلے جھے کے انتقام پر یہ بھی کما گیا تھا کہ پچھ نیا جانے کے لئے برائی خودی سے دستبرداری اور پرانے علم کی موت در کار ہوتی ہے۔ زیادہ کشادہ تصور اپنانے کے لئے بمس نگ تصور کو تیا گئے 'ارفے پر تیار رہنا ہوگا۔ ایبا نہ کرنا مختر عرصہ بیں راحت بخش ہوتا ہے ۔ لینی جہاں ہیں وہیں تھرے رہنا کا کتات صغیر کے پہلے والے نقشے کو بی استعمال کرتے رہنا 'پروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ استعمال کرتے رہنا 'پروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ آئم' روحانی ترتی کی راہ اس کی عین مخالف سمت میں ہے۔ ہم جو پچھ پا بچے ہیں اے غیر آئم' روحانی ترتی کی راہ اس کی عین مخالف سمت میں ہے۔ ہم جو پچھ پا بچے ہیں اے غیر بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی قصد الکار کر اپنے سفر کا آغاذ کرتے ہیں۔

تقویٰ یانے کی راہ میں "ہر چیز" پر سوال اٹھاتا پر آ ہے۔

نمایت حقیق انداز میں ہم سائنس سے آغاز کرتے ہیں۔ ہم سب سے پہلے اسے والدین کے ذہب کو سائنس کے ذہب سے تبدیل کرکے دیکھتے ہیں۔ ہمارے لئے اپنے والدین کے غرجب کے خلاف بغاوت کرنا اور اسے مسترد کرنا لازی ہے کیونکہ ان کا نظریہ دنیا ناکزیر طور پر اس نظرید سے نک ہو گاجس کی ہم صلاحیت رکھتے ہیں (بشرطیکہ ہم اینے ذاتی تجربے کا

بھربور فائدہ اٹھانے کے قابل ہوں۔

ذہنی صحت اور روحانی نشووتما کے لئے ہمیں اپنا ذاتی مرب تشکیل دینا اور والدین کے دہب پر تکیہ نہیں کرنا ہوگا، لیکن بھلا "مائنس کا نہب" کیا ہے؟ سائنس ایک دہب ہے كيونكه بيد متعدد الهم عقيدون والاكافي بيجيدگي كا حال نظريه دنيا ہے- ان مين سب سے زيادہ اہم عقیدے مندرجہ ذیل ہیں : کائنات حقیق ہے چنانچہ اس کا مشاہرہ کیا جانا جاہے کائنات کا مطالعہ کرنا انسانوں کے لئے قابل قدر ہے کا کات قابل قدم ہے -- کینی بیر مخصوص قوانین کے تحت چلتی اور قابل بینتگوئی ہے کیکن بی نوع انسان اپنے تعصبات تدبذب وہم پرسی اور حقیق کی بجائے اپنی مرضی کی چیز و مکھنے کی عاوت کے باعث برے محقق ہیں۔ کیجتا"، سیج طور پر تخفین کرنے اور سمجھنے کی خاطر انسانوں کے لیے لازی ہے کہ وہ خود کو سائنسی طریقنہ كار كے زير تربيت لائيں۔ تربيت كا جو ہر جربہ مے ماكہ ہم كى چركا واقعى جربہ كرنے سے سلے خود کو اس کا عالم نہ خیال کر سکیں۔ چونکہ سائنسی طریقہ کار کی تربیت تجربے کے ساتھ شروع ہوتی ہے' لندا محض تجربے پر ہی بھروسہ نہ کیا جائے۔ تجربہ قابل مکرر ہونا چاہیے عموماً سائنسی تجرید کی صورت میں۔ مزید برآل مید تجربہ اس اعتبار سے قابل توثیق ہوتا لازمی ہے کہ ویکر لوگوں کو بھی بالکل امنی طالات میں بالکل وہی تجربہ ہوا ہو۔

"حقیقت" "شخفین" «علم" «تجربه" اور "تربیت" کلیدی الفاظ بین- انهیں ہم سیجھے مسلسل استعال کرتے آئے ہیں۔ سائنس شک پرمتی کا فرجب ہے۔ اپنے بچپن کے تجربے کی كائنات صغيرا ابى نقافت اور إس كے كثر عقائد كى كائنات صغير سے نجات يانے كى خاطر لازى ہے کہ ہم اپنے خیال میں آج تک حاصل کروہ معلومات پر شک کریں۔ سائنسی روب بی جميں اپنے كائنات صغير كے ذاتى بجريه كو كائنات كبير كے ذاتى بجريه ميں تبديل كرنے كے قابل

بنا ما ہے۔ ہمیں سائنس دان بن کر ابتداء کرنا ہو گی۔

اس آغاز کو اینا علنے والے متعدد مربضول نے جھے سے کمانا "میں فرہبی تہیں ہول- میں عبادت كرفي نهين جامال جرج / مندر اور والدين في مجمع جو يله بنايا أب اس ير اعتماد نهين-

میں اینے والدین والے عقیدے کا حال نہیں۔ میرے خیال میں میں روحانی نہیں۔" وہ ششدر رہ جاتے ہیں جب میں ان کے اس مفروضے کے بارے میں سوال کر تا ہوں کہ وہ روحانی نہیں۔ میں کہنا ہوں' "تمهارا ایک ندہب ہے' لیکن کانی گرا۔ تم سیائی کی پرستش کرتے ہو۔ تم اپنی نشوونما اور بھتری کے امکان پر یقین رکھتے ہو: روحانی نشوونما کا امکان۔ اینے ندہب کی طاقت میں تم چیلنے کی تکلیفیں اور بے تربیتی کے عذاب شینے کو تیار ہو۔ تم ئے علاج کا خطرہ لیا اور تم نے میہ مب کچھ اٹیے ند بہ کی خاطر کیا۔ میں بورے لقین سے نہیں کمہ سکتا کہ تہیں تہارے والدین کے مقابلہ میں کم روحانی کمنا حقیقت پندی ہے۔ اسکے برعکس مجھے اس حقیقت پر شک ہے کہ تم نے روحانی اعتبار سے اپنے والدین سے زیادہ نشوونما یا لی ہے کہ تمہاری روحانیت ان کی روحانیت سے کافی آگے بردھ چکی ہے۔" آگ مجھے میہ مجھی لیقین ہے کہ بہت سے سائنسی ذہن والے لوگوں نے ابھی روحانی ترقی کا سفر شروع ہی کیا ہے۔زیادہ تر سائنسی ذہن لوگوں کا خدا کی حقیقت کے متعلق نظریہ/نقطہ نظر اس کسان جیسا ہی محدود اور ننگ ہے جو اندھا دھند اینے باپ کے عقیدے کا پیرو کار ہے۔ سائنس والول کو خدا کی حقیقت سے معالمہ کرنے میں زبردست مشکل پیش آتی ہے۔ ہم اپنے اعلیٰ تشکیک بیندی کے مقام ہے خدا پر یقین کے مظر کو دیکھنے پر متاثر نہیں ہوتے۔ ہم رائخ الاعقادی (Dogmatism) کو ویکھتے ہیں اور اس سے آگے براہ جاتے ہیں۔ بم جنگین و احتسالی زمبی عدالتیں اور جور و ستم دیکھتے ہیں۔ ہم منافقت دیکھتے ہیں: انسانی بھائی جارے کے حامی لوگ عقیدے کے نام پر اپنے ساتھیوں کو فکل کرتے ' دو سروں کا نقصان کر کے اپنی جیبیں بحرتے اور ہر قتم کا ظلم توڑتے ہوئے۔ ہمیں کسی اتفاق رائے سے عاری رسومات اور شبیبوں کا آیک انبوہ کیر نظر آتا ہے: چھ بازوؤن اور چھ ٹانگوں والی دبوی تخت پر بيها بوا آدمي ما تقى ديويا معبد محميلو ديوت وغيرو- جم جمالت وتهم برسي كرين ويمية بين- خدا مين اعتقاد كا رأك بنا موا لكما ب- خيال اس بات بر ما كل موما ب كه انسانيت خدا میں لیس کے بغیر بمتر ہوتی۔ میر نتیجہ اخذ کرنا مناسب محسوس ہوتا ہے کہ فدا انسانوں کے دائن میں ایک مراب ہے۔ الندا مارے سامنے ایک سوال ہے: کیا خدا میں یقین ایک مرض ہے؟ کیا یہ انقال تاثر (Transference) کا اظہار ہے ۔ کائنات صغیر سے ماخوذ اور کائنات کبیر میں غیر موزول طور ير بحربه يافت مارے والدين كا تظريد؟ يا يوں كمه ليس كيا ايما ليقين مارى ابتدائى يا

### Marfat.com

و پیکانہ ہوچ کی صورت ہے جس میں سے باہر لکتا آگی اور بالغ بن آنے کے ساتھ ساتھ

ضروری ہے؟ نفیاتی علاج کے عمل سے گذرتے ہوئے آپ کے غدا میں لیٹین پر کیا گذرتی ہے؟

### ایک کیس:

میں نے آج تک کیتی سے زیادہ خوفردہ شخص نہیں دیکھا۔ جب میں پہلی مرتبہ اس کے کرے میں وافل ہوا تو وہ ایک کونے میں فرش پر بیٹی بھیجن کے انداز میں بوروا رہی سی سے کئی۔ اس نے بیجے دروازے میں کھڑے دیکھا اور اس کی آنکھیں دہشت سے بیل گئیں۔ اس نے دھاڑیں بارنا شروع کر دیں اور بالکل کونے میں گھس کر اپنی کم سے دیواروں کو دیکھنے گئی جیسے وہ ان میں سے گذر کر باہر نکل سکتی ہو۔ میں نے کہا "کہتی ' میں باہر نفسیات ہوں۔ میں خہیں تقصان نہیں پنجاؤں گا۔" میں آیک کری نے کر اس سے پیم فاصلے پر بیٹھ گیا اور انظار کرنے لگا۔ مزید آیک من تک وہ خود کو کونے میں دھکیلتی رہی۔ پھر وہ پچھ شانت ہوئی' لیکن روئے گئی۔ پچھ دیر بعد اس کا رونا بند ہوا اور وہ پھر سے بربرانے گئی۔ میٹ اس نے بربرائیٹ کے دوران ہی بلا تال کما' " پربرانے گئی۔ میٹ اس نے بربرائیٹ کے دوران ہی بلا تال کما' " بیلی مرنے وائی ہوں۔" بیجھ بتائے کو اس کے باس اس سے ذیادہ پچھ بھی نہ تھا۔ تقریباً ہر بربرانا شروع کر دیتی۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بیئے بربرانا شروع کر دیتی۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بیئے بی جواب دو اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بیئے بربرانا شروع کر دیتی۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بیئے بربرانا شروع کر دیتی۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بیئے ورد کا سلسلہ توڑے بیئی مواب دیا' "میں مرنے وائی ہوں۔" یوں لگا تھا جیسے اس نے محسوس کیا ہو کہ وہ اس کی ہواب دیل کی دو سوئی نہ آرام کرتی۔

اس کے جوان پولیس اہلکار خاور کہ اور ڈے جھے بہت قلیل حقائق حاصل ہوئے۔ کیتی اس کی عربیں برس حق ان کی شادی کو دو برس ہو چکے ہے۔ ان کی ازدوائی زندگی میں کوئی گربڑ نہ تھی۔ کیتھی اپنے والدین کے قریب تھی۔ قبل ازیں اسے بھی کوئی نفسیاتی مسلہ در پیش نہیں ہوا تھا۔ یہ بات جرت اگیز گئی۔ ایک صبح کیتی بائکل ٹھیک ٹھاک تھی۔ وہ گاڑی پیش نہیں ہوا تھا۔ یہ بات جرت اگیز گئی۔ ایک صبح کیتی بائکل ٹھیک ٹھاک تھی۔ وہ گاڑی پہ اپنے خاوند کو دفتر چھو ڈنے بھی گئی۔ دو گھٹے بعد اس کی بہن نے ہاور ڈکو فون کیا۔ وہ کیتی سے طنے آئی تھی اور اسے اس طالت میں پایا۔ کیتی کو مینال لایا گیا۔ بی نہیں اوہ ابنی دیر سے ایکنگ نہیں کر رہی تھی۔ البتہ وہ تقریباً چار باہ سے عوای مقامات پر آنے سے خوفردہ ہونے میں خود جاکر خریداری کرتا جب کہ وہ مونے میں شود جاکر خریداری کرتا جب کہ وہ کار میں بیضی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیضی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیضی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیضی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیضی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ

عبادت کی تھی۔ اس کا خاندان بہت نہ ہی تھا۔ کیتھی کی ماں ہفتے میں کم از کم دو مرتبہ گرجا گھر میں عبادت کرنے جاتی۔ برسی مفتحکہ خیز بات ہوئی — شادی کے بعد کیتھی نے گرجا گھر جانا بند کر دیا' کیکن پھر بھی کافی عبادت کرتی رہی۔ اس کی جسمائی صحت؟ بالکل زبردست۔ وہ مجھی بھی' ہیں اطل میں داخل نہیں ہوئی تھی۔ بس ایک مرتبہ کئی بریں پہلے کسی شادی کے موقع پر بے ہوش ہوئی تھی۔ امتناع حمل؟ وہ گولی کھا لیتی۔ لیکن ٹھریں۔ کوئی آیک ماہ پہلے اس نے اپنے خاوند کو گولیوں کا استعمال روکنے کے بارے میں بنایا تھا۔ اس نے کہیں براھا تھا کہ بیر کس طرح نقصان وہ تھیں۔ ہاورڈ نے اس بارے میں زیادہ غور نہ کیا۔

میں نے کیتھی کو بروی مقدار میں نیتر آور اور مسکن ادویات کھلائیں تا کہ وہ رات کے وفت سو سکے اسکی اسکلے وو ون کے ووران اس کا روبہ جوں کا لوں رہا۔ آخر کار چوتھے ون میں نے اسے سوڈیم ایم ٹال کا انجاشن دیا اور کما "مید انجکش تم پر غنودگی طاری کر دے گاا لکین تم سوؤ گی نہیں۔ نہ ہی مرو گی۔ بیہ تمہارا ورد روکنے میں مدد دے گا۔ تم بہت سکون محسوس کرد گی۔ تم میرے ساتھ محفقگو کے قابل ہو گ۔ میں چاہتا ہوں ہم بناؤ کہ اس صبح مبيتال سے واپس آنے ير كيا واقع ہوا تھا۔"

ورسی میں نہیں " کیتی نے جواب ریا۔

وحتم گاڑی پر اینے خاوند کو دفتر چھوڑنے منی؟"

"بال- اس كے بعد كارى يہ كمر آئى- تب جھے بند جلاكہ ميں مرفے والى مول-" "ابي خاوند كو چھوڑ كرتم اسى طرح وايس كھر آئى جيے روزانہ آيا كرتى تھى؟"

كيتى نے اپنا ورد شروع كر ديا۔

المرائق المنتركروب وردا" بل في علم ديا "مم كل طور ير محفوظ مود تم بهت سكون محسوس كر ربى مود الم معمول سے مث كر من كر ربى مود اس منح كر دائيں آتے ہوئ راستے بيں كوئى بات معمول سے بث كر تقی- تم مجھے بتاؤ کہ وہ کیا بات تھی۔"

سين في مختلف رات اختيار كيا تفا-"

"مم نے ایما کول کیا؟"

"وہ راستہ بل کے تھرکے قریب سے گذر یا تھا۔"

"بل کون ہے؟" میں لے بوجھا۔

"دكيتي نے جرے ورو شروع كر ديا۔"

ودكيا بل تمهارا بوائع فريز ٢٠٠٠

''وہ میری شادی سے پہلے تھا۔'' "تم بل کی جدائی محسوس کرتی ہو نا؟" کیتھی نے گربیہ وزاری کی مواو خدایا! میں مرنے والی ہوں۔" "تم اس روزیل سے ملی تھیں؟" "ولنيكن تم اس سے ملنا جاريتی تھيں؟" "میں مرنے والی ہوں" کیتی نے جواب ریا۔ ولکیا تم محسوس کرتی ہو کہ بل سے دوبارہ ملاقات کی خواہش کرنے مر خدا عمہیں سزا دسينے والا ہے؟" "ای کیے ممہیں لیقین ہے کہ تم مرفے والی ہو؟" "بال-" كيتني نے أيك مرتبہ كھرورو كا سلسلہ شروع كر ديا۔ میں نے اسے وس منٹ تک ورد کرنے ریا اور اس دوران اسے خیالات مجتمع کرتا رہا۔ آخر كار ميں نے اسے كما "كيتمي" منہيں اپنے مرنے كا اس ليے يقين ہے كيونك تنہی<u>ں خدا کا ارا</u>رہ معلوم ہونے کا بورا یقین ہے۔ لیکن تم غلط ہو کیونکہ عنہیں خدا کا ارادہ نہیں معلوم۔ تم بس وہی جانی ہو جو تہیں خدا کے بارے میں بتایا گیا۔ تہیں خدا کے بارے میں بتائی می زیاوہ تر باتیں غلط ہیں۔ میں غدا کے متعلق کھے بھی مہیں جانا۔ لیکن مجھے تہمارے اور ان توکوں کے مقابلہ میں کہیں زیادہ چھ معلوم ہے جنہوں نے حمہیں خدا

اگلی صبح کیتھی کی حالت بھتر تھی۔ وہ ابھی تک خوفزدہ اور بیر ملنے پر تیار نہ تھی کہ وہ مرے گی نہیں کیکن اب اسے اس پر بورا یقین بھی نہ رہا تھا۔ اس روز اور بعد میں کئی روز تک آہستہ آہستہ اس کی کمانی ابھرنے گئی۔ اس نے ٹانوی سکول کے آخری درہے میں ہاورڈ کے ساتھ جنسی فعل کیا تھا۔ ہاورڈاس سے شادی کا خواہشمند تھا اور وہ رضامند ہو گئی۔ رو ہفتے بعد ایک ووست کی شادی میں اسے اجانک خیال آیا کہ وہ شادی نہیں کرنا جائتی۔ وہ ب ہوش ہو گئے۔ بعد میں وہ گربر کا شکار ہو گئی کہ اسے ماورڈ سے محبت ہے یا نہیں۔ لیکن اس نے محسوس کیا کہ شادی کر لینی جاہیے " کیونکہ وہ اس کے ساتھ تبل از شادی جنسی تعلقات قائم کر چکی تھی۔ اور اپنے تعلق کو شادی کی تقدیس نہ دینے سے اس کا گناہ ہوا ہو جائے گا۔ پھر بھی اے بچوں کی خواہش نہیں تھی کم از کم باورڈ کے لیے اپنی محبت کا یقین مو جائے تک۔ چنانچہ اس نے کولی کھانا شروع کر دی --- آیک اور گناہ۔ وہ ان گناہوں کا اعتراف کرنا برواشت نہیں کر سکتی تھی چنانچہ اس نے شادی کے بعد اجتماعی عبادت میں جانا بند كر ويا- بادرد كے ساتھ سيكس سے اسے لطف آیا۔ یا ہم عقريباً شادى كے دن سے بى باورو کو اس میں جنسی ولچیسی نه رہی۔ بهر حال وہ است تھے دیتا' ہر آبک پر فوقیت دیتا' بہت سا اوور ٹائم کام کرنا اور اسے توکری نہ کرنے دی۔ لیکن کیتی کو سیس کرنے کے لیے اس سے التجا كربا بردتي اور ود مفتول مين أيك مرتبه سيس كرنا بي كيتي كو بوريت سے مجھ نجات ولا تأتفاله طلاق كا سوال بي بيدا نهيس موياً تما ميه أيك محمناه تقي وخارج ازا مكان-

اس کے باوجود کیتی کو جنسی بے وفائی کے خیالات آئے گئے۔ اس نے سوچا کہ شاید ریادہ سے زیادہ عبادت کر کے وہ ان خیالات سے شجات پالے ' چنائچہ اس نے رسوائی طور پر گھنٹے میں پائچ منٹ دعا کرنا شروع کر دی۔ تپ باور ڈ نے ٹوٹس لیا اور اس چھیڑنے لگا۔ للذا کیتی نے دن کے وقت چھپ کر دعا کرنے کا فیعلہ کیا جب باور ڈ گھر میں نہ ہو تا۔ اس کا مطلب تھا کہ اس زیادہ تیز تیز دعا کرنے کی ضرورت تھی۔ اب وہ ہر آوسے گھنٹے بعد دعا کرتی ' اور دعا کے بانچ منٹ کے دوران اپنی رفار بھی دوگئی کر دی۔ تا ہم بے وفائی کے خیالات جاری رہے اور آہستہ آہستہ بھرت و پر اسمار ہو گئے۔ وہ جب بھی باہر جاتی تو خوادہ ہو خوادہ ہو میں نہ ہو جاتی۔ وہ باورڈ کے بغیر باہر جانے سے خوادہ ہو میں مردوں کو دیکھتی۔ صور تھال مردول کی موجودگی کا انتخان ہو تا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس جرچ جانا چاہیے۔ لیکن تب اس موجودگی کا انتخان ہو تا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس جرچ جانا چاہیے۔ لیکن تب اس موجودگی کا انتخان ہو تا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس جرچ جانا چاہیے۔ لیکن تب اس

گناہ ہو گا۔ وہ اعتراف تو نہیں کر سکتی تھی۔ اس نے وعاؤں کی رفتار پھر دوگئی کر دی۔ اس متفعد کے تحت اس نے ایک واضح نظام تشکیل دیا جس میں صرف آیک فقرہ کی پوری مخصوص دعا کی نمائندگی کرنا تھا۔ ورو کا آغاز ای سے ہوا۔ جب تک وہ ورد کرتی رہتی اتی در یک بوفائی کے خیالات تخفیف شدہ لگت کین ورد بند کرتے ہی وہ پوری قوت کے ساتھ لوٹ آئے۔ کیتھی غور کرنے گئی کہ وہ حقیقت میں ان سے کیسے نجات یا سکتی ہے۔ اس نے دو پر کے وقت اپنی راہ کی رکاوٹوں پر غور کیا۔ ایما واقعی، کر گذرنے سے فوزرہ ہو کر اس نے اتفاع حمل وائی گوئی کھانا بند کر دی تاکہ حالمہ واقعی، کر گذرنے سے فوزرہ ہو کر اس نے اتفاع حمل وائی گوئی کھانا بند کر دی تاکہ حالمہ ور کے افرے کا خوف ایما قدر ہوتی چلی گئی۔ ایک دو پیر کو اس نے فود کو خود لذتی (Masturbation) شروع کرتے ہوئے پایا۔ وہ سم گئی۔ بیہ دو پیر کو اس نے فود کو خود لذتی (Masturbation) شروع کرتے ہوئے پایا۔ وہ سم گئی۔ بیہ شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شنل کرنے گئی۔ ہادرے میں س رکھا تھا۔ لذا وہ قائل میں گئی دیہ کی دائیں سے کھ دویارہ لوٹ آیا۔

انجام کار' اس آخری منج کو اس نے بتصیار ڈال دیئے۔ باورڈ کو ڈراپ کرنے گی۔

سید حی بل کے گر گئے۔ اس نے گر کے تین سامنے گاڑی پارک کی اور انظار کرنے گی۔

پچھ بھی نہ ہوا۔ لگنا تھا گر بیں کوئی نہیں۔ وہ کار بی ہے باہر نکی اور بونٹ کے ساتھ جلکہ کر دعوت بدکاری دینے کے انداز بیں کھڑی ہو گئی اور فاموشی نے التجا کرنے گئی' دو پلیز' بل بھی چھے دیکھ لو۔ پلیز بھی دیکھ لو۔ پلیز بھی ہا نظر ڈالو۔ "اب بھی پچھ نہ ہوا۔ "بیلیز' کوئی جھے دیکھ لے "کوئی بھی۔ گھے کس کے ساتھ ہم بستری کرنا ہے۔ او' فدایا! بیس ریڈی ہوں۔ بیس بائل کی ریڈی ہوں۔ او فدا' بچھے ار دے' بچھے مرجانا ہے۔ "وہ کار بیس کودی اور جیزی سے لیار شمنٹ بیس واپس آگئی۔ اس نے ایک بلیڈ لیا اور اپنی کلائی کاٹ ڈالنے کا ارادہ کیا۔ وہ ایسا نہ کر سکی۔ لیکن فدا کو کر سکنا تھا۔ فدا نے اس مور تحال کو خم کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جردہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو خم کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جردہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو خم کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جردہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو خم کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جون ہوں۔ "وہ انظار میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں بیا بی تھا۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں بیا بی تھا۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں بیا بی تھا۔

یہ کمانی میدوں کی جانکاہ محنت کے بعد کمیں جاکر پوری طرح واضح ہوئی۔ زیادہ تر کام نصور کناہ پر مرکوز تفا۔ اسے کمال سے بین چلا کہ خودلزتی مناہ ہے؟ کس نے اسے بتایا کہ بیہ مناہ - ہے؟ اسے بتائے والے کو اسکے محناہ ہوئے کا علم کیسے تفا؟ خودلزتی کو کیا یات محناہ بتاتی

ے کہلے وفائی گناہ کیوں ہے؟ گناہ کمیسے بنآ ہے؟ وخیرہ وغیرہ۔ میرے علم میں نفیاتی علاج سے زیادہ کوئی اور بیشہ برجوش اور مراعات یافتہ نہیں کیکن بھی بہتی ہے تقریباً انکلیف دہ ہو جاتا ہے کیونکہ بوری زندگی کے روسیے کیے بعد دیگرے چیلئے ہو جاتے ہیں۔

مسلسل جار ماہ علاج کے بعد ہی مہینی اپنے نظریات گناہ کے حوالے سے بچھ کمہ سکی: " ميرا خيال ہے كيتھولك چرچ نے بجھے خراب سودا فروخت كيا۔" اس موقع ير علاج كا أيك اور مرحله شروع ہوا کیونکہ ہم نے بیہ سوال بوجھا: بیا کس طرح سے داقع ہوا تھا؟ وہ اب ے پہلے تک کسی بھی حوالے سے چرچ کو چیلنے کرنے کے قابل کیوں نہ ہو سکی تھی؟ "دلیکن ماں نے مجھے کما تفاکہ چرچ کو ہر گر چیلتے نہیں کرنا" کیتھی نے کہا۔ اور چنانچہ ہم نے والدین کے ساتھ کیتھی کے تعلقات ہر کام کا آغاز کیا۔ اینے باب کے ساتھ اس کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ کوئی بھی مچھ بتانے کے لئے موجود نہ تھا۔ باپ کام کرتا اور بس۔ وہ کام بن کرتا رہتا اور جب گھر آتا تو بیئر کے کر صرف اپنی کری میں سونے کے لئے۔ ماسوائے جعد کی راتوں کے۔ تب وه این بیئر کینے باہر جاتا۔ مال تھر بار چلاتی: انملی من ملنے انداز میں مباراحت اور بوری خود مختاری کے ساتھ۔ وہ مریان کیکن ورشت تھی۔ وہ معانب کر دین میکن مجھی ہار نہ -مانتی- برامن اور کشور- "منهی ایها برگز نهیس کرنا جائے۔ اچھی بچیاں ایها نهیس کرتیں۔" "حتهين وه جوت يهننے كى خواہش شين كرنى جانہيں۔ الجئے گھروں كى لڑكياں اس فتم كے جوتے ملیں پہنا کرتیں۔" تہمارے اجماعی دعامیں نہ جانے کا سوال بن پیدا مہیں ہو یا۔ خدا جابتاً ہے کہ ہم اجماعی عبادت میں شریک ہوں۔" آسند آسند کیتی کو لکنے لگا کہ کیتھولک جری کی توت کے پیچھے مال کی زمروست توت کار فرما تھی۔ وہ استدر زم کاہم مکمل طور پر تسلط جمائے والی تھی کہ اس کی نافرمانی خارج از امکان لگتی تھی۔

لیک اتوار کی منج ہاورڈ نے فون پر جایا کہ کیتی نے خود کو گھر کے باتھ روم میں بند کر لیا اتوار کی منج ہاورڈ نے فون پر جایا کہ کیتی نے خود کو گھر کے باتھ روم میں بند کر لیا ہے۔ اور دوبارہ ورد کرنے گئی ہے میری ہوایات کے مطابق ہاورڈ نے اسے واپس ہیتال آنے پر آمادہ کیا جمال ان سے میری ملاقات ہوئی۔ کیتی پہلے دن جنتی ہی خوفردہ نظر آئی۔ آنے بر آمادہ کیا جمال ان سے میری ملاقات ہوئی۔ کیتی پہلے دن جنتی ہی خوفردہ نظر آئی۔ ایک مرتبہ چراورڈ کو اس کی وجہ سجھ نہ آسکی۔ میں کیتی کو اپنے کرے میں لے گیا اور ایک مرتبہ نیر اور جاڈ کہ کیا معالمہ ہے۔ "

"میں نہیں بناستی۔" " ال 'تم بناسکتی ہو' کیتھی۔"

ورد کے درمیان بمشکل سانس کیتے ہوئے اس نے بتایا اور آگر آپ مجھے پھر پچ بولنے والی دوائی دیں تو شائید میں بتا سکول۔"

" ننین کیشی ۔ اب تم میں اتن طافت ہے کہ بیہ کام خود ہی کر سکو۔" اس نے آہ و بکا کی۔ تب اس نے میری جانب دیکھا اور ورد کا سلسلہ دوبارہ شروع کر دیا۔

لیکن اس کی نظر میں میں نے عصہ اینے گئے ایک عضبتاکی دیکھی۔

"تم مجھ سے تاراض ہو۔" میں نے کما۔

اس نے ورو کرتے ہوئے اپنا سر ہلایا۔

'' در کیتھی' میں نمہاری نارانسکی کی در جنول وجوہات سوچ سکتا ہوں۔ لیکن جب تک تم بتاؤ گی نہیں' مجھے پتہ نہیں چلے گا۔ تم مجھے بنا سکتی ہو۔ سب ٹھیک ہو جائے گا۔'' میں نے کہا۔ ''میں مرنے والی ہوں''' اس نے آہ بھری۔

''نیں' تم نہیں مروگی' کیتھی۔ کیونکہ تم مجھ سے خفا ہو۔ میں خود سے ناراض ہونے کی وجہ سناء متہیں نہیں ماروں گا۔ مجھ پر تنہاری خفگی بالکل ٹھیک ہے۔''

"میرے دن زیادہ نہیں رہے میرے دن زیادہ نہیں رہے۔" کیتی نے فریاد کی۔
ان الفاظ میں مجھے کچھ مجیب سامحسوس ہوا۔ مجھے ان الفاظ کی توقع نہ تھی۔ وہ کسی نہ کسی
طرح غیر فطری متھے۔ لیکن مجھے لیقین نہیں تفاکہ اپنی بات کسی اور انداز میں دوہرانے کے
ہوا کیا کہوں۔

"كيتى " بجيح تم سے محبت ہے۔ تم جاہے جھ سے نفرت كرو " پھر بھى بجھ تم سے محبت ہے۔ اور كرو كرو كرو كرو كرو كرو كرو ہے۔ يكى محبت ہے۔ ميں تنہيں نفرت كرنے كى سزاكيے وب سكتا ہوں " ببكہ بجھے تم سے محبت ہے ؟" ميں نے كما۔

" مجھے آپ سے نفرت نہیں" اس نے سسکی بھری۔

اجانک میرے ذہن میں خیال آیا۔ وہتمہارے دن کیے نہیں' اس زمین پر زیادہ کمے نہیں' اس زمین پر زیادہ کمے نہیں۔ میں ناکیتھی؟ اپنے ماں باپ کی عزت کرنا ماکہ اس زمین پر تمہارے دن دراز ہوں۔ بانچواں فرمان۔ ماں باپ کی عزت کردیا مرجاؤ۔ یمی بات ہے نا؟"

" بجھے اس سے نفرت ہے " کیتھی بربردائی۔ پھر زیادہ او پی آواز میں میے بیر خوفناک الفاظ کے اور میں اس سے نفرت ہے۔ میں اپنی ماں کتے ہوئے اس سے نفرت ہے۔ میں اپنی ماں سے نفرت کرتی ہوں۔ اس نے جھے بھی ہیں جھے ۔ اپنا آپ شیر اورا۔ اس نے جھے بھی ہیں جھے ۔ اپنا آپ شیر اورا۔ اس نے میں میں بھی جھے اپنی شکل پر برنایا۔ اس نے جھے برنایا ، جھے سایا ، جھے اپنی شکل پر برنایا۔ اس نے جھے برنایا ، اس نے جھے برنایا ، اس نے جھے برنایا ، جھے

بنایا' مجھے بنایا۔ اس نے مجھی مجھے اٹی شخصیت خود نہیں بنانے دی۔"

ورحقیقت کیتھی کا علاج ابھی تک ابتدائی مراحل میں تھا۔ روز روز کا حقیقی خوف ابھی تک سامنے تھا' حقیقی طور پر ہزاروں باتوں میں اپنا ہونے کا خوف۔ اپنی مال کے تسلط سے بوری طرح آگاہ ہونے کے بعد کیتھ کو اس کی وجہ سے نمٹنا تھا۔ ابنی مال کے تسلط کو مسترد كركے اسے ابنی الدار قائم كرنے اور استے فيلے خود كرنے كے عمل كا سامنا كرنا تھا اور وہ بهت خوفزوہ تھی۔ تمام فصلے اپنی مال بر چھوڑ دینا کہیں زیادہ محفوظ تھا اپنی مال اور چرج کی اقدار کو ابنا لیما کہیں اسان تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی

زیارہ خود مختاری کے ساتھ عمل کرتے ہوئے تکیتی نے اپنے خاوند پر اعتراض کیا کہ وہ محبت کرنے والے کی حیثیت میں ناکام رہا ہے۔ ہاورڈ نے بدلنے کا وعدہ کیا لیکن کچھ بھی نہ ہوا۔ کیتی نے اس پر دیاؤ ڈالا۔ ہاورڈ کو پریشانی کے دورے پڑنے لگے۔ جب وہ اس سلسلے میں میرے پاس آیا تو میرے کئے پر وہ علاج کے لئے کسی اور ماہر نفسیات کے پاس گیا۔ اس نے اپنے اندر بہت مرائی میں موجود ہم جس پرستی کے احساسات کے ساتھ ممننا شروع کیا جن کے خلاف دفاع کی خاطر اس نے کیتھی سے شادی کی تھی۔ کیونکہ کیتھی جسمانی اعتبار ے كافى دلكش على اس لئے اس فے اسے أيك وحقيقى انعام" خيال كيا جے جينے كا مطلب خود اینے اور دنیا کے سامنے اپنی مردانہ قابلیت شابت کرنا تھا۔ اس نے بامعنی انداز میں مجھی كيتي سے محبت نہيں كى تھى۔ بيد امر تسليم كرنے كے بعد باؤرڈ اور كيتى صلح صفائى سے طلاق پر رضامند ہو گئے۔ کیتی کپڑوں کے آیک بہت برے سٹور میں کام کرتے گی- اپنی ملازمت میں درکار چھوٹے چھوٹے مگر خود مختار لاتعداد فیصلوں کے لئے وہ میرے یاس آئی۔ آہستہ آہستہ وہ زیادہ بااعماد اور پریقین ہوتی می ۔ اس نے دوبارہ شادی اور بیجے پیدا کرنے کے مقصد سے متعدد مردوں کے ساتھ ویش ماری کین فی الحال اینے کیرییز سے لطف اٹھا رای ہے۔ وہ منور کی اسٹنٹ بائر بن گئے۔ اور مجھ ای ون پہلے میں سے اس کے متعلق سا ہے کہ وہ اس عدے پر کسی اور بری فرم میں جل گئی ہے اور ستا کیس برس کی عمر میں خود ے بالکل مطمئن ہے۔ وہ چرچ جمیل جاتی اور ان خور کو کو سے ولک نہیں سمجھی۔ اسے معلوم منیں کہ وہ خدا پر یقین رکھتی ہے یا نہیں الیکن آپ کو صاف بنا دے گی کہ اسے اپنی ا زندگی کے اس موڑ بر خدا کا معاملہ زیادہ اہم تہیں لگتا۔

میں نے کہتی کا کیس تفصیلا سمیان کیا ہے کیونکہ بید دہی برورش اور نفسیاتی علاج کے

درمیان مثال تعلق رکھتا ہے۔ لاکھوں کیتی موجود ہیں۔ بلاشہ 'چرچ کیتی کے ذہنی خلل کی واحد وجہ نہ تھا۔ ایک اعتبار سے چرچ محض ایک آلہ تھا جس کی مدو سے کیتی کی ماں نے اپنی حاکمیت کو بخشہ اور مدلل بنایا۔ آپ یہ کہنے ہیں حق بجانب ہیں کہ گھر سے غیر حاضر رہنے والے باب کے باعث فروغ پانے والی ماں کی تسلط آمیز فطرت ذہنی خلل کی زیادہ بنیادی وجہ تھی 'اور کیتی کا کیس اس اعتبار سے بھی بے نظیر تھا۔ بایں ہمہ 'چرچ بھی پورا پورا تصور وار ہے۔ کس من یا کی پادری نے نہی عقیدے پر مناسب انداز ہیں سوال اٹھانے یا اپنے بارے ہیں آزاوانہ کچھ سوچنے ہیں کیتی کی حوصلہ افزائی نہ کی۔ چرچ کی جانب سے اس سوچ بارے ہیں آزاوانہ کچھ سوچنے ہیں کیتی کی حوصلہ افزائی نہ کی۔ چرچ کی جانب سے اس سوچ کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر تقیق انداز ہیں کڑ ہے یا غلط استعمال ہو رہا کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر تھی انداز ہیں کڑ ہے یا غلط استعمال ہو رہا نہا ہو رہا ہو گئام ہوگئے۔ آنام 'کیتی کے جرچ نے آیک زیادہ موزوں اور حقیق ذاتی نہ جب تشکیل دینے میں اس کی کوئی مدونہ کی۔

کیتی جیے کیس اس قدر عام بین اس لئے بہت سے مابرین نفسات اور نفیاتی محالج ندہب کو دسمن سیحے بیں۔ ان کے خیال میں ندہب بذات خود ورافت میں طئے والے غیر منطق خیالات کا مجموعہ ہے جو لوگوں کے ذبنوں کو زنجروں میں جکڑتے اور ذبئی نشوہ نما دیائے کا کام کرتے ہیں۔ منطقی اور سائندان فرائیڈ بھی چیزوں کو اس روشنی میں جانچتا ہوا الگتا ہوا التا کے طرز عمل نے فرہب کو اعصالی مشانہ خیال کرتے کے نظریے میں جھے واللہ ماہر نفسیات کو واقعی خود کو جدید سائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا للہ جم ہوا ہوا کہ جو قدیم مذہبی تو ہوں کو فرسودہ ہو تا ہو ہوں کہ دوجہد میں وقت اور ساتھ ہو ہوں کے دوجہد میں وقت اور فرانائی کی وافر مقدار صرف کرنا پڑتی ہے۔

### بجه اور نمائے کائب:

اور ندکور کیس بستری اس سوال کے جواب میں بیش کی گئی: کیا خدا پر گفین و بنی مطله
کی آیک صورت ہے؟ اگر جمیں بچین کی تعلیمات مقامی روایات اور نوامات کی ولدل سے
باہر نکلنا ہے تو یہ سوال کرنا لازی ہے۔ لیکن کہتی کے کیس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جواب

آسان نہیں۔ مجھی مجھی جواب ہاں میں ہوتا ہے۔ میتھی کے چرچ اور مال کے پڑھائے ہوئے خدا پر ناقابل سوال نیقین نے اس کی نشوه تما کو جمعے اور روح کو زہر آلود کر دیا۔ اینے اعتقاد پر سوال اٹھا کر اور اسے مسترد کرکے ہی وہ ایک زیادہ وسیع عنوادہ تسکین بخش زیادہ پیداداری زندگی کے قابل ہوسکی۔ لیکن میچھ صورتوں میں جواب نفی میں بھی ہو ہا ہے۔ میں نے ایسے کئی کیس و سیجھے ہیں جن میں کوئی مریض/ مریضہ اینے بجین کی مرد کائنات صغیرے نکل کر زیادہ برسی محرم ونیا میں واخل ہوا/ ہوئی۔ ان کے اندر خدا پر کیلین بھی پھلا پھولا ، خاموشی ے اور قدرتی انداز میں۔

اس مثبت یا منفی جواب کا جم کیا کریں؟ سا کنبدان تلاش حق میں سوال پوچھنے کے لئے بوری طرح مخلص بین- کیکن وه مجمی انسان بین اور تمام انسانوں کی طرح وه مجمی این خوابول کو واضح اور صاف و اسمان رکھنا جائے بن۔ اسان عل کی خواہش میں سا نسدان خدا و کی حقیقت پر سوال اٹھاتے ہوئے وو شکنجول جن مجنس جاتے ہیں۔ پہلا بیچے کو بب میں سے عقل کے یانی سمیت باہر پھینک دیتا ہے اور دومرا سرنگ نما سائنی تصور (Vision

-5 (Scietific Tunnel

عینیت کی حقیقت کے آس پاس عسل کا بہت سا گندا یائی موجود ہے۔ مقدس جنگیں۔ مرجي اختسالي عدالتين- جانورون كي قرياني- انسانون كي قرياني- توجم برستي- تضحيك- بنياد برسی- جمالت- ریاکاری- خودراسی- کنریت- ظلم- کتابین جانات "جریلون" کو ساک میں والنا- انتناع- خوف- تغيل و پيروي- بجنون- مريفنانه احساس جرم ..... فهرست غير مختتم ب لیکن کیا قرمب انسانوں کے ساتھ یا انسانوں نے قرمب کے ساتھ بس میں مجھ کیا ہے؟ کافی حد تک عیاں ہے کہ عینیت میں بھین آکٹر تباہ کن طور پر کٹریت پند ہے؟ کوئی ملحد بھی بے اعتقادی میں اتنا تی کٹر ہوتا ہے جہنا کوئی ایمان والا اسے اعتقاد میں۔ ہم خدا پر لیمن سے مجات بإنا جائے ہیں یا کمریت ہے؟

منے کو جسل کے بال سمیت اٹھا بھینکتے ہر سا اسدانوں کے ماکل ہونے کی ایک اور وجہ مرجب ہے۔ سائنس کا نظریہ دنیا قبول کرتے والا تو آموز سا نسدان بالکل کسی عیسائی جمادی یا الله کے مجاہد جیسا بی متعضب ہوسکتا ہے۔ جب مارا تعلق کسی البی نقافت اور گھرے ہو جس میں عینیت پر لقین جمالت توجات کرین اور ریاکاری کے ساتھ مضبوطی سے مسلک مو لو الخصوص اليا معالمه مويا ہے۔ چرجم قديم عقيدے كے بنول كو ياش ياش كرنے ك جذباتی اور عقلی محرکات کے مجی حال ہوتے ہیں۔ آہم عما اسدانوں میں بالغ بن کی ایک علامت ان کی بیا آگائی ہے کہ سائنس کھی کی اور ندیب کی طرح کڑین کی غلام ہوسکتی

میں نے پورے بیٹین سے کہا ہے کہ اپنی روحانی نشود نما کے لئے ہمیں ما انسدان بنا ہوگا جو ہمیں پردھائی اور سکھائی گئی باتوں پر شک کریں ۔۔ بینی اپنی نقافت کے مقبول عام افظرات اور مفروضات بر۔ لیکن سائنس کے نظریات اکثر خود بھی نقافتی بت بن جاتے ہیں اور ان کے متعلق بھی شک کرنا ضروری ہے۔ ہمارے لئے عیبت سے لکنا بھینا ممکن ہے۔ اسکا اب میں یہ کمنا چاہوں گا کہ خدا پر پختہ اعتقاد قائم کرنا بھی ممکن ہے۔ تشکیک پندی الحاد پرسی یا مادہ پرسی اور ان کے مقبول ان ایک طور پر فنم کی وہ اعلیٰ ترین حالت نہیں جو انسان پا سکتے ہیں۔ اس کے برطس بھین کرنے کی ایک وجہ یہ ہے کہ خدا کے متعلق غلط تصورات اور ناجائز نظریات کے بیجھے ایک حقیقت موجود ہے ، جو خدا ہے۔ کیا ایسا ممکن ہے کہ روحانی ترقی کی راہ پہلے بیجھے ایک حقیقت یہ ہے کہ پہنچاتی ہو؟ چاہے ایسا ہو یا نہ ہو' امر حقیقت یہ ہے کہ پھی عقلی طور پر تصوف پند اور مشکک لوگ اعقاد کی جانب ترقی کرتے ہوئے گئے ہیں۔ اس باب کے آغاز درست محمل تک پہنچاتی ہو؟ چاہے ایسا ہو یا نہ ہو' امر حقیقت یہ ہے کہ پھی عقلی طور پر تصوف پند اور مشکک لوگ اعقاد کی جانب ترقی کرتے ہوئے گئے ہیں۔ اس باب کے آغاز درست می سطوحات ہیں۔ بہن کہ قراب بھی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے میں سطوحات ہیں۔ بچی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ بچی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ بچی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ بچی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ بچی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ بھی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔ سی سی سی سطوحات ہیں۔ بھی قراب بچی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے نہیں۔

سپچھ عرصہ علی میری طاقات آیک کالج سینیٹر سے ہوئی جو چند سال سے کمی خانقاہ میں واخل ہونے کے امکان پر سجیدگ سے غور کر رہا تھا۔ تب سے اس کا نفیاتی علاج جاری تھا۔ اس نے کہا "دلیکن میں اپنے معالج کو خانقاہ اور اپنے ذہبی اعتقاد کی جمرائی کے متعلق بتانے کے قائل نہیں۔ میرے خیال میں اسے سمجھ نہیں آئے گی۔ "میں نے اس جوان آدی اتنا بہتر طور پر جاننا شروع نہ کیا تھا کہ اس کے لئے خانقاہ کے معانی کا اندازہ لگا سکوں۔ میں اسے بہتر طور پر جاننا شروع نہ کیا تھا کہ اس کے لئے خانقاہ کے معانی کا اندازہ لگا سکوں۔ میں اسے بہتر کہنا پید کرتا: "مہرس واقعی اپنے معالج کو اس کے متعلق بتانا چاہیے۔ تہمارے لئے ضروری ہے کہ اپنے معالج کے سامنے سب پچھے کھول کر بیان کرو ' بالخصوص اس جیسا سجیدہ مشروری ہے کہ اپنے معالج کے سامنے سب پچھے کھول کر بیان کرو ' بالخصوص اس جیسا سجیدہ مشروری ہی بھروسہ رکھنا ہوگا کہ تہمارا معالج معروضی انداز میں سویے گا۔ " لیکن میں نے ممال نہیں 'کیونکہ جھے بیقین نہ تھا کہ اس کا معالج معروضی انداز میں سویے گا۔ " لیکن میں نے معنوں میں سمجھ سکے گا۔ " لیکن میں نہ معنوں میں سمجھ سکے گا۔ " کو میں سمجھ سکے گا۔ " کا معالج معروضی انداز میں سویے گا'کہ وہ صحیح معنوں میں سمجھ سکے گا۔ " میں سمجھ سکے گا۔ " اس کا معالج معروضی انداز میں سمجھ سکے گا۔ "

نربب کے متعلق سیدھے سادے رویے اختیار کرنے والے باہرین تفیات اور نقیانی معالی قربن قیاس طور پر این کھھ مریضوں کے لئے نقصان وہ ٹابت ہوتے ہیں۔ کہ اگر وہ سارے ندہب کو اچھا یا مفید خیال کریں لو یہ ورست ہوگا۔ کہ اگر وہ تمام ندہب کو سردست سارے ندہب کو اچھا یا مفید خیال کریں لو یہ ورست ہوگا۔ کہ اگر وہ تمام ندہب کو سردست

مسترد کر دیں یا اسے وسٹمن قرار دیں تو بیہ بھی درست رہے گا۔ میری رائے بیہ ہے کہ تمام قتم کے نفسیاتی معالجوں کو مذہبی معاملات برنسبتا زیادہ توجہ دبی جاہیے۔

# مېرنگ نماسائنسي نصور:

کبی کبھار ہمیں عجیب گریوشدہ تصور (Vision) والے مریضوں سے واسطہ برتا ہے۔
یہ مریض اپنے بالکل سامنے بہت نگ علاقہ میں ویکھنے کے قابل ہوتے ہیں۔ وہ دائیں بائیں
اوپر نیچے کچھ بھی نہیں دیکھ سکتے۔ وہ بیک وقت وو چیزوں کو ایک دوسری سے مشاہمہ نہیں
وکھ سکتے 'انہیں ایک وقت میں صرف ایک چیز نظر آ سکتی ہے اور دوسری کو دیکھنے کے لئے
انہیں اپنا رخ بدلنا پرتا ہے۔ انہیں ایک سرنگ میں دیکھنا پند ہوتا ہے ' لینی آخری صد پر
روشنی کا چھوٹا سا دائرہ اورواضح پن دیکھنا۔ یوں لگتا ہے جیسے کسی وجہ سے وہ براہ راست آکھ
میں سا جانے والی چیز سے زیادہ ' اپنے منتخب کردہ مرکز نگاہ سے زیادہ اور کچھ نہیں دیکھنا

میں اس انداز نظارہ کی وجوہات میں سے دو پر بات کروں گا جو سائنسی روایت کی فطرت کا نتیجہ ہیں۔ بہلا معالمیہ طریقت کار کا ہے۔ سائنس نے تجربہ کال مشاہرے اور قابلیت نقد تی پر قابل تعریف اصرار میں ناپ تول پر بہت بہت ذیادہ ذور دیا ہے۔ کی چڑکی پیائش کرنا اے ایک مخصوص سمت سے دیکھنا ہے ' ایک سمت بس میں ہم ذیردست در شکی کے حال مشاہرات کر شیس اور ان مشاہرات کو دیگر سمتوں سے وو ہرایا جاسکتا ہو۔ پیائش کے استعال نے سائنس کو مادی دنیا کی فہم میں بہت بہت بڑی چھائیس نگانے کے قابل بنایا ہے۔ لیکن ابنی کامیانی کے باعث بیائش ایک فہم کا سائنسی بت بن گی۔ نیجین اہل سائنس میں لیک نیس کے باعث بیائش چڑکی سلم تردید کرنے کا روید پیدا ہوا۔ جیسے ان کا کہنا شد صرف شکلیک ناقابل بیائش چڑکی سلم تردید کرنے کا روید پیدا ہوا۔ جیسے ان کا کہنا ہوا جیسے متحدد سائنس کے ان ہو ہے قدر ہے۔ "ای رویے کی وجہ سے متحدد سائنس ان مقام مقروضہ کہ مطالعہ کرنے میں غیر آسان چڑس تحقیق کی اندر شکور کی طاقعہ کرنے میں غیر آسان چڑس تحقیق کی اندر شکور کیا جانے لگا ہے۔ ہارڈویٹر مثل آلیکٹرون مائنس کے اندر چڑتی کیا جانے لگا ہے۔ ہارڈویٹر مثل آلیکٹرون مائنس کے اندر چڑتی کیا جانے لگا ہے۔ ہارڈویٹر مثل آلیکٹرون مائنس کے اندر سائنٹ کے اندر چڑتی شامریاتی شکیکوں کو استعال میں لاکر اب ہم بھی خرور اور سافٹ ویٹر خٹل شامریاتی شکیکوں کو استعال میں لاکر اب ہم

نہایت بیچیدہ بیائش کرنے کے قابل ہیں جو چند عشرے قبل ناقابل بیائش تھیں۔ سائنس بصیرت کا دائرہ وسیع ہوتا جا رہا ہے۔ اس کی وسعت یذیری کے ساتھ شاید ہم جلد ہی بد کنے کے قابل ہوسکیں گے: "بہاری مد نظرے ورے کھے بھی موجود نمیں۔ اگر ہم کسی شے کی تحقیق کا فیصلہ کرلیں تو ہم ایبا کرنے کے لئے ہمیشہ کوئی طریقہ کار ڈھونڈ سکتے ہیں۔" اس سلسلہ میں سائنس کی دوسری ترقی بیراڈائس می حقیقت کی سائنس کو دریافت کرنا ہے۔ سوسال قبل سائنسی وہن کے لئے پیرادائس کا مطلب علطی تھا لیکن روشنی کی فطرت الیکٹرو میکنیٹرم کوائٹم کینکس اور نظریہ اضافیت جیسے مظاہر کی شخفیق سے گذشتہ صدی کے دوران طبیتی سائنس اس حد تک بالغ ہو گئی ہے کہ کافی حد تک تعلیم کیا جانے لگا ہے کہ حقیقت ایک مخصوص سطح پر پیراد اکیسکل ہے۔ اہل تصوف صدیوں سے ہارے ماتھ پیراڈاکس کے حوالے سے بات کرتے رہے ہیں۔ کیا یہ ممکن ہے کہ ہم سائنس اور فروب کے درمیان ایک انصال کی بنیاد و کھتے لگے ہوں؟ جب ہم یہ کئے کے قابل ہیں کہ "انسان بیک وقت فائی بھی ہے اور لافائی بھی" اور " روشنی بیک وقت موج بھی ہے اور زرہ (یار ٹیکل) بھی" تو ہم نے بالکل وہی زبان بولنا شروع كروى ہے۔ كيا يہ ممكن ہے كہ يربى توجم يرسى سے نكل كر سائنى ستكيكيت تك جانے والى روحاني ترقى كى راه انجام كار جميس واقعى أيك حقيقى يربي حقيقت تك پنجا ديج؟ ذہب اور سائنس کے انصال کے امکان کی بد ابتداء آج ہماری عقلی زندگی میں اہم اور پرجوش ترین واقع ہے کین بہ صرف ابتداء ہے۔ غربی اور سائنسی علتہ نظر کا زیادہ تر حصہ اپنے مخصوص مشم کے "مرنگ نظارے" میں بصارت سے محروم ہے۔ مثلاً کرامات کے حوالے سے ان دونوں کے طرز عمل کا تجزیر کریں۔ بیٹتر سا نسدانوں نے لئے معجزے کا تصور بھی لعنت ہے۔ گذشتہ جار سو برس کے دوران سائنس نے متعدد "قوانین فطرت" واضح کئے ہیں 'جسے ''دو جسم ایک دو سرے کو ایئے جم کے نتاسب میں اور باہی فاصلے کے بالعکس تناسب میں تصفیحتے ہیں" یا "نوانائی کو تخلیق اور نہ ہی فنا کیا جاسکنا ہے۔" کیکن قوانین فطرت كى دريافت ميں كاميانى كے بعد ما نسدانوں نے بالكل اس طرح ان قوانين ميں سے اين نظریہ دنیا کا بت تراشا جس طرح انہول نے تظریہ ہائش میں سے تراشا تھا۔ بیجی موجودہ مع موے توانین فطرت کے ذریعہ کوئی بھی ناقابل توضیح واقعہ غیر حقیق فرض کرلیا گیا۔ طریقہ کار کے حوالے سے سائنس کہتی ہے "جو چیزمطالعہ کرنے میں بہت مشکل ہے وہ مطالعہ کے معیار پر بوری شیں ارتی۔" اور قطری قانون کے سلط میں برائش کا کہناہے "

جو چیز سجھنے میں بہت زیادہ مشکل ہے اس کا وجود ہی نہیں۔"

کی رو سے قابل فئم نمیں وہ مجزہ ہے اور مجزوں کا وجود ہے۔ لیکن مجزوں کی موجودگ کی رو سے قابل فئم نمیں وہ مجزہ ہے اور مجزوں کا وجود ہے۔ لیکن مجزوں کی موجودگ کی تصدیق کرنے کے علاوہ کلیسا نے ان پر قریب سے غور و خوض کا بجنس نہیں کیا۔ موجودہ نمین رویہ یہ ہے کہ "مجروں کا سائنسی طور پر تجزیہ کرنے کی ضرورت نہیں۔" "انہیں غدا کا کام سمجھ کر قبول کرلینا چاہیے۔" الل فریب نے اپنے فریب کو سائنس کے ذرایعہ اور علال سائنس نے اپنی سائنس کو فریب کے ذرایعہ جھنچھوڑنے کی خواہش نہیں گی۔

پدرہ بری قبل جب میں نے میڈیکل سکول سے کر بجائیش کی تو مجھے پورا یقین تھا کہ مغرات کا کوئی وجود نہیں۔ آج مجھے مجزوں کی باشرت موجودگی کا لیٹین ہوچکا ہے۔ میرے شعور میں یہ تبدیلی ساتھ ساتھ کام کرتے ہوئے دو عوال کا تنیجہ ہے۔ آیک عائل بلور اہم نفسیات میرے تجوات کا مجموعی توع ہے جو ابتدا "قطعی عام بات لگا۔ ان تجرات نے مجھے اپنے سابقہ مجزے ناممکن ہوئے کے مفروضے پر سوال اٹھانے تک پہنچایا۔ آیک مرتبہ جب میں سابقہ مجزے ناممکن ہوئے کے مفروضے پر سوال اٹھانے تک پہنچایا۔ آیک مرتبہ جب میں نے اس مفروضے پر سوال کرلیا تو مجزوں کا ممکنا وجود میرے سامنے واضح ہوگیا۔ کس کر مسامنے آنے کے اس دو سرے عائل نے جھے ماکل کیا کہ میں عام وجود میں مجزات تلاش سامنے آنے کے اس دو سرے عائل نے جھے ماکل کیا کہ میں عام وجود میں مجزات تلاش سامنے آنے کے اس دو سرے عائل نے جتنا زیادہ دیکھا اسے ہی مجزے دکھائی دیے۔ اس کرنے کے لئے نظر دو ڈاؤں۔ میں نے جتنا زیادہ دیکھا اسے ہی مجزے دکھائی دیے۔ اس کرنے کے لئے نظر دو ڈاؤں۔ میں آئے جس کوئی توقع کر سکتا ہوں تو صرف یہ کہ وہ مجزاتی باتوں کو سیحنے کی اہلیت رکھتے ہی۔

معجرات کے متعلق سوچے ہوئے مجھے لقین ہے کہ مارا طریقہ کار بہت ورامائی رہا ہے۔

ہم جھاڑی میں آگ لگنے سمندر تقتیم ہونے اور آسان سے نیبی آواز سننے کے منتظر رہے ہیں۔ اس کی بجائے ہمیں مجزول کے جبوت کے لئے اپنی زندگی میں روز مرہ واقعات کو دیکھنا اور اس کے ساتھ سائنسی انداز قکر قائم رکھنا ہوگا۔ اگلے جھے میں اس پر توجہ دی گئی

لیکن یمال میں آیک اور بات کمنا چاہوں گا۔ سائنس اور فرہب کے درمیان یہ نقط اتصال متزازل اور خطرناک بنیاد ہوسکتا ہے۔ اپنی ذہانت کو حاضر رکھنا ضروری ہے۔ حال ہی میں میں کے اعتقادی شفاء کے موضوع پر آیک کانفرنس میں شرکت کی جس میں فاضل مقررین نے جوت چیش کرنے کی کوشش کی کہ وہ یا دو سرے افراد قوت شفاء کے مالک ہیں۔ آگر کوئی شانی اپنے مریض کے سوجن ذوہ جوڑ پر اپنا ہاتھ رکھے اور اگلے دن جوڑ میں سوجن نہ رہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مریض کو شانی نے اچھا کر دیا۔ سوج ہوئے جو ثول کی سوجن جو ٹول کی سوجن جلد یا بدیر آہت آہت یا فوراً ختم ہو ہی جاتی ہے چاہے ان کے ساتھ کھی کو ٹول کی سوجن جلد یا بدیر آہت آہت یا فوراً ختم ہو ہی جاتی ہے جاتے ان کے ساتھ کھی ان دونوں کی باہم مربوط ہونا نہیں ہے۔ چو تکہ یہ موضوع اس قدر جہم اور غیرواضح ہے اس دونوں کا باہم مربوط ہونا نہیں ہے۔ چو تکہ یہ موضوع اس قدر جہم اور غیرواضح ہے اس کے یہ اور بھی زیادہ صحت مندانہ شکیکیت کے ساتھ رہائی کریں ' تاکہ کمیں خود اور دو سروں کو گمراہ نہ کر دیں۔

چوتھا باب

### رحيت

# تندرستي كالمعجزة:

حیرت انگیز رحمت! کنتی میٹھی آواز جس نے مجھ جیسے افت زدہ کو بچایا! مجھی میں مم میا تھا' لیکن اب مل گیا ہوں' اندھا تھا' اب دیکھیا ہوں۔

رحمت ہی نے میرے دل کو ڈرنا سکھایا ' اور رحمت نے میرے خوف دور کیے۔ میر رحمت کتنی بیش بہاء کئی جب میں نے یقین کیا۔

مِن بهت سے خطرات مشقنوں اور جالوں سے گزر کر آیا ہوں۔ رحمت ہی مجھے یمان تک بحفاظت لائی ' اور رحمت ہی مجھے گھر پہنچائے گی۔

اور جب جمیں وہاں دس بڑار برس ہو گئے سورج کی طرح آب و ماب سے تھکتے ہوئے اس طرح آب و ماب سے تھکتے ہوئے اس خداکی حمد گانے کو جمارے یاس خداکی حمد گانے کو جمارے کی سے کم دن نہ ہوں گے۔ جماری شوشن (1725ء ما 1807ء)

اس مشہور امری حمد میں رحمت کے ساتھ جڑا ہوا بہلا لفظ "حیرت انگیز" ہے۔ جب کوئی بات معمول سے جٹ کر ہو جب کوئی بات "قانون فطرت" کے ذریعہ قابل بیش گوئی نہ ہو تو ہم حیرت زدہ ہوئے ہیں۔ آئدہ صفحات میں دکھایا جائے گاکہ رحمت ایک عام مظر اور مخصوص حد تک قابل بیش گوئی ہے۔ لیکن رحمت کی حقیقت برستور ناقابل وضاحت

مجراتی اور حیرت انگیزی رہے گ۔

ہم لوگ اس رحمت کو سب سے زیادہ تر ا یکیڈٹٹس میں دیکھتے ہیں۔ میں نے خود اپنے كيريير ميں اس كى متعدد مثالوں كا سامنا كيا ہے۔ ان بي سب سے برم كر ورامائى مثال أيك چودہ سالہ اڑکے کی ہے۔ اس کی عمر کے اٹھویں تومیر میں اس کی مان فوت ہوئی۔ نویں سال کے نومبر میں وہ سیڑھی سے گرا اور اس کی بازو فر سیجر ہو گئی۔ دسویں سال کے نومبر میں اس کا زبروست ا یکیڈنٹ ہوا اور شدیر چوٹیں آنے کے علادہ سرمیں فر میر ہوا۔ گیارہویں سال کے نومبر میں وہ بلندی سے گرا اور کو لیے کی بڑی فر سکجر ہو گئی۔ تیرهویں سال کے نومبر میں اسے کار نے تکر ماری اور پیٹرو کی ہڑی ٹوٹ سی۔ کوئی بھی بیہ سوال شیں کرے گا کہ اس بيح مين الكيدنث كا فطرى رجمان نفاع يا اس كى وجد كيا على- ليكن بدا يكيدن موسة کیے؟ لڑکے نے جان بوجھ کر تو خود کو چوٹ شیں لگوائی تھی۔ نہ ہی اسے اپنی مال کی موت كا صدمه نفا كيونكه اس في مجھے بتايا "ميں اين مال كے متعلق سب بچھ بھلا چكا ہول-" ان ا یکسیدنش کی وقوع پزری کو سمجھنے کا آغاز کرنے کے لئے میرے خیال میں ہمیں ا یکیڈنٹس کے ساتھ ساتھ ہاری کے مظر کی رافعت کا نظریہ لاگو کرنے کی ضرورت ہے۔ اور ا یکیڈنٹس کے رجمان کے ساتھ ساتھ ا یکیڈنٹس کی مدافعت کے حوالے سے بھی سوچنا ہو گا۔ بات اتن سیدھی نہیں کہ مخصوص لوگ اپنی زندگی کے مخصوص مواقع پر ا یکسیڈنٹس پر مائل ہوئے ہیں۔ بلکہ عام صور تخال میں ہم میں سے زیادہ تر لوگ ا یکسیدنش کی مرافعت بھی کرتے ہیں۔

آیک موسم مرا میں ' جب میری عمر نو سال مقی ' میں سکول سے کتابیں لے کر ایک برفیلی گلی میں سے ہو تا ہوا گھر آرہا تھا کہ اچانک پیسل کر گر پڑا۔ اتن دیر میں آیک کار سکڈ کر کے میرے اوپر چڑھ آئی۔ میری ٹائلیں اور دھڑ کار کے نیچے تھا۔ میں گھرا کر کار کے نیچے سے نکلا اور زخمی ہوئے بغیر گھر کی جانب بھاگ گیا۔ یہ ایکنیڈنٹ بذات خود اتنا جرت انگیز نہیں اور زخمی ہوئے این جرت انگیز نہیں گلا۔ آپ سیدھے سادے انداز میں ججھے خوش قسمت قرار دے سکتے ہیں۔ لیکن اسے دیگر

مثالوں کے ساتھ رکھ کر ویکھیں جب پیدل چلے 'یا سائیل چلاتے یا گاڑی ڈرائیو کرتے ہوئے کاریں جھے کیلئے کیلئے رہ گئی۔ جب میں کوئی کار ڈرائیو کر رہا تھا اور اندھرے میں چلئے ہوئے پیدل لوگوں یا موٹر سائیکل سواروں کو تقریباً گر ہی مار دی۔ ایے موقع جب میں زیروست بر کیس لگا کر اگلی گاڑی ہے پیشکل چار یا یا نچ انچ کے فاصلے پر رکا۔ ایے موقع جب کوئی پھر میرے بالوں ہے چھو تا ہوا گزر گیا وغیرہ۔ یہ کیا ہے؟ کیا میرا وجود مسور کن جب اگر تار کین اس حوالے ہے اپنی زندگیوں پر غور کریں تو چھے شک ہے کہ اکثریت اپنے ذاتی تجربات میں بھی بالکل ایے ہی تقوش پائے گی کینی واقعی ہوئے والے ا کیکیڈنٹس سے ذاتی تجربات میں بھی بالکل ایے ہی تقوش پائے گی کینے واقعی ہوئے والے ا کیکیڈنٹس سے کمیں زیاوہ تعداد ایے ا کیکیڈنٹس کی ہے جو ہوتے ہوتے رہ گئے۔ مزید بر آل 'جھے بھین ہے قار میں تشاہر کریں گے کہ ا کیکیڈنٹس سے بال بال نی جانا کسی شعوری فیصلہ سازی کے گئے کا ایکیڈنٹس کے کہ ہم میں سے بیشر لوگ ''افسوں ڈرہ ذندگیاں گزار مے ہوں؟' کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشر لوگ ''افسوں ڈرہ ذندگیاں گزار رہے ہوں؟' کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشر لوگ ''افسوں ڈرہ ذندگیاں گزار رہے ہوں؟' کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ گیت کا یہ مصرعہ درست ہو، ''رجمت ہی جھے یہاں تک بحفاظت لائی ہے ؟'

کی اوگ موجیس کے کہ اس سب میں کھ بھی پرجوش نہیں کہ جن باتوں کے بارے میں ہم بات کر رہے تھے وہ محض بقاء کی جبلت کا اظہام ہیں۔ لیکن کیا چیز کو کوئی نام دینے کا مطلب اسکی وضاحت کرتا ہے؟ کیا ہم میں بقاء کی جبلت موجود ہونے کی حقیقت بے لطف گئتی ہے کیونکہ ہم نے اسے آیک جبلت کما ہے؟ جبلتوں کے ماخذوں اور میکیزم کے بارے میں ہماری فہم نمایت قلیل ہے۔ وراصل ایکیڈشس کا معالمہ ہمیں بتاتا ہے کہ بقاء کی جانب ہمارا رمحان آیک جبلت کے علاوہ (اور کسین زیادہ مجزائی) کچھ اور ہو گا جو بزات خود کائی صد تک آیک مجزہ ہے۔ چونکہ ہم جبلتوں کے متعلق جشکل ہی پچھ فہم رکھتے ہیں اسلخ مائیں صرف ان کے مالک افراد کی حدود کے اندر کام کرتے ہوئے تھور کرتے ہیں۔ وہنی مالک افراد کی حدود کے اندر کام کرتے ہوئے تقاول کے اندر موجود کیا جسانی امراض کی مزاجمت کو ہم الشعوری ذہن یا افراد اور بے جان چزوں کے درمیان باہمی خیال کر سکتے ہیں۔ تہم ا کہ کیونہ ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں افراد یا افراد اور بے جان چزوں کے درمیان باہمی تعلقات ملوث ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں اس آدی کی کار کے پہیئے فلے در کیا جانے کی تعلقات ملوث ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں اس آدی کی کار کے پہیئے فلے در کیا جانے کی تعلق بھی جبلی میافت رکھتا تھا؟ شایع شایع کی کر کے پہیئے فلے دو مروں کی ڈیکروں کو محفوظ رکھتے کی بھی جبلت موجود ہے۔ آگریہ میں اور کیا گوئی گار ا کمیڈٹٹ میں ہوا گین میرے بہت سے دوستوں نے کار ایکیڈٹشس دیکھے ہیں جن میں استوں کیا کہ اور کیا کی میں جبلت میں جن میں استوں کیا کہ کیا کہ کہ کی ہیں جن میں استوں کی کار کے کہ کیا کہ کہ کی جبلت میں دوروں کی دیکروں کو محفوظ رکھتے کی بھی جبلت موجود ہے۔ ان کیکیڈٹشس دیکھے ہیں جن میں استوں میں افرانے افراد کیا کی کروں کو محفوظ رکھتے کی بھی جبلت سے دوستوں نے کار

بالكل صحيح سالم باہر نگلے۔ وہ پہلے ہے اعلان كر دينے ہیں الاسمجھ نہيں آتی اتنے زبردست ا يكيدُنك مين بهي وه بالكل صحيح سلامت اور كمي چوك كے بغير كيسے ج سي اسكى وضاحت کس طرح کریں؟ محض انفاق؟ بیہ دوست نمایت درست طور پر اس وجہ سے جرت زوہ سے کہ ان ایکیڈنٹس میں اتفاق نظر نہیں آنا تھا۔ انہوں نے کما یوکی اور ہرگز زندہ نه بچنا۔" وہ مذہبی نمیں ننے اور انہول نے اپنی کی ہوئی بات پر ذرا بھی غور کئے بغیر اس قتم کے جلے کے: "میرے خیال میں خدا کو شراب پننے والوں سے محبت ہے۔" یا "میرا خیال ہے اس کے ون باقی تھے۔" ہو سکتا ہے قارئین اس فتم کے حادثات کی پراسراریت کو "القال"اكيك ناقابل بيان "معمه" يا قسمت كالحيل كمه كر مطمئن مو جائين اور مزيد التحقيق کی راہیں بند کر دیں۔ تاہم اگر ہمیں ان حادثات کی مزید تحقیق کرنی ہے تو ان کی وضاحت كرنے كا مارا نظريہ جبلت تسلى بخش نہيں۔ كياكسى موٹرگاڑى كى بے جان مشيزى كوئى اليى جلت رکھتی ہے کہ آئے یع کے کرے ہوئے انسان کے جم کو بالکل محفوظ رہنے دے؟ یا کیا انسان کی ایس جبلت کے حامل ہیں کہ اگر لگنے پر خود کو گاڑی کے بیچے آنے سے محفوظ رکھ سكين؟ يه سوالات خلقي طور ير فضول لكته بين- ايسے واقعات كي ممكن تو منيحات تلاش كرنے کی راہ اختیار کرتے ہوئے بھے پر پوری طرح عیاں ہے کہ مارا روایی نظریہ جبلت مدد گار ثابت أنس مو كا- مم ولتي (Synchronicity اليني دو مختلف وانعات كا بيك وفت وقوع پذیر ہونا) کا نظریہ شایر زیادہ مدد دے۔ ماہم نظریہ ہم وقتی پر عور کرنے سے پہلے انسالی ذہن کے اس جھے کی کار کردگی کے چھ پہلوؤں کا تجزیبہ کرنا بہتر ہو گاجے ہم لاشور کہتے ہیں۔

### لاشعور كالمجزه

کی نے مریض کے ماتھ کام شروع کرتے ہوئے ہیں عمویا آیک بردا سا دائرہ کھینیا ایک بردا سا دائرہ کھینیا ہوں۔ پھر میں اس دائرے کے نصف قطر میں چھوٹا سا ڈبہ بتایا اور اس کے اندر پنسل کی نوک رکھ کر کہنا ہوں' ''یہ تہمارے شعوری ذہن کی ٹمائندگی کرتا ہے۔ باتی سارا 95 فیصد یا ذاکد دائرہ تہمارا الشعور ہے۔ اگر تم خود آگای کے لئے کافی محنت کرو تو تہمیں پنتہ چلے گا کہ تہمارے ذہن کا بید دسیع حصہ' جے فی الحال تم بہت کم جائے ہو' نفنور سے ماورا خزانے لیے تہمارے ذہن کا بید دسیع حصہ' جے فی الحال تم بہت کم جائے ہو' نفنور سے ماورا خزانے لیے ہوگا ہے۔ "

یقینا و اس وسیع مر مخفی اللیم اور اس میں شامل خزائے کے متعلق جانے کا ایک ذریعہ ممالہ وریش کا ایک ذریعہ ممارے خواب میں۔ تھوڑی بہت شہرت کا حامل ایک آدمی البید کئی سالہ وریش کے

سلسلہ میں مجھ سے ملنے آیا۔ اسے اپنے کام میں لطف نہیں آیا تھا مگراس کی وجہ کے متعلق وہ بہت کم جانتا تھا۔ اگرچہ اس کے والدین مقابلاً" غریب اور بے نام تھے' کیکن باپ سے سلے کی پٹتوں میں کئی مشہور افراد گزرے تھے۔ میرے مریض نے ان کا ذکر بہت کم کیا۔ اس کے ڈیریش کی بہت سی وجوہات تھیں۔ کچھ ماہ کے بعد ہم نے اس کے تاموری کی تمنا کے معاملے پر غور کرنا شروع کیا۔ جس سیشن میں ہم نے اس سے متعلق گفتگو کی اس سے پہلے والے سیش میں اس نے مجھے اپنا خواب سایا جس کا ایک عمرا مندرجہ ذیل ہے: " ہم ایک ٹوٹے پھوٹے فرنیچرسے بھرے ہوئے ایار شمنٹ میں تھے۔ میں اپنی موجودہ عمرسے کمیں کم عمر تھا۔ میرا باپ جابتا تھا کہ میں خلیج میں تشتی رانی کر کے ایک تشتی لینے جاؤں جو وہ سمی دجہ سے خلیج پار ایک جزرے پر چھوڑ آیا تھا۔ میں اس سفر کا مشاق تھا اور باب سے بوچھا کہ میں تشتی کیسے وصوید سکتا ہوں۔ وہ مجھے ایک طرف کولے گیا جمال فرنیچر کا ایک بہت برا بھاری كلوا برا تفا أيك بهت بري سي الماري مم از كم باره فث لبي اور عالبًا بيس يا تنيس وروازول والی- باب نے مجھے بنایا کہ آگر میں الماری کے کنارے سے دیکھوں تو کشتی و معوند سکتا مول-" شروع میں خواب کا مفهوم غیرواضح تھا کنانچہ میں نے عام سے انداز میں اسے کہا کہ اس الماري كو كسى چيز كے مائھ شكك كرے۔ وہ فورا بولا اوركس وجد سے --- شايد اس كيے كه وه كلوا بهت بعاري لكما تقا -- وه مجھ تابوتي بقر كا خيال دلاتا تھا-" ميں نے بوچھا' "اور وراز؟" وه اجاتك غرائ موت كيف لكا "شاير من اسيخ تمام آباؤ اجداد كو قل كروينا جابتا ہوں۔ اسے و مجمع کر میرے ذہن میں خاندانی مقبرے یا مزار کا خیال آتا ہے جس کی ہر دراز میں ایک انسانی لغش ساسکتی ہے۔" نب خواب کا مفہوم واضح ہوا۔ نوجوانی میں وہ لازما اسپے مشہور مردہ در حیالی آباد اجداد کی قبروں کے آسِ باس زندگی تلاش کیا کرنا تھا۔ لیکن اس نے اسے ابنی زندگی میں ایک بھاری بھر کم توت خیال کیا اور خواہش کی کہ وہ نفسیاتی طور پر اسپنے آباؤ اجداد کو قل کر سکے ماکہ اس جری بوجھ سے آزاد ہو جائے۔

خواہوں پر کائی غور و خوض کرنے والا ہر شخص اس خواب مثالی کو نمونہ تشلیم کرے گا۔
میں اس پر اس زاویے سے بات کروں گا۔ اس آدمی نے آیک مسئلے پر کام کا آغاز کیا تھا۔
تقریباً فورا ہی اس کے لاشعور نے آیک ڈرامہ پردا کیا جس نے مسئلے کی وجہ کو واضح کر دیا۔
الیں وجہ جو اسے پہلے معلوم نہ تھی۔ بید کام نمایت مشہور ڈراموں جیسے تشبیماتی انداز میں
ہوا۔ اس مخصوص خواب کے علاوہ شاید ہی کوئی اور بات جھ یا اس پر مسئلے کو اس قدر بمتر
راور واضح انداز میں منتشف کر سکتی۔ اس کے لاشعور نے ہماری مدد کی۔ روز مرہ میں خوابول

کے ای طرح مدد گار ٹابت ہونے کے باعث نفیاتی معالج عموماً خواہوں کے تجزیہ کو اپنے کام کا ایک اہم حصہ بناتے ہیں۔ میں اعتراف کرنا چاہوں گا کہ بہت سے ایے خواب موجود ہیں جن کی اہمیت بجھے مکمل طور پر چکمہ دے جاتی ہے اور شدید خواہش ہوتی ہے کرالشور ہم سے ذرا واضح زبان میں بات کرے۔ آہم ، جب ہم تعبیر ڈھونڈ نے میں کامیاب رہیں تو اس بیغام سے ہماری روحانی ترتی میں بردی مدد ملتی ہے۔ یہ مدد مختلف صورتوں میں حاصل ہوتی ہے۔ ذاتی خطروں سے خبرداری ہم سے حل نہ ہونے والے مسائل کا حل بتا کر کسی معاملے میں ہماری غلطی کی موزوں طور پر نشائدہی اندبذب کے عالم میں درست فیصلے کرنے کے لئے ہماری ہمت افرائی اپنے متعلق بنیادی آگی جس کا ہم میں فقدان ہو اور بطور راہنمائے منال و غیرہ۔

الشعور جاگنے کی حالت میں بھی اسی قدر رحمت اور مهرانی کے ساتھ بمیں کوئی پیغام بنجاتا ہے جتنا کہ سوتے ہوئے ' تاہم اس کی صورت ذرا مختلف ہوتی ہے۔ یہ صورت 'آوارہ خیالات ' یا حتیٰ کہ خیالات کے گزوں کی ہے۔ خوابوں کی طرح ہم زیادہ تر وقت ان آوارہ خیالات پر کوئی توجہ تہمیں دیتے اور انہیں یوں نظر انداز کر دیتے ہیں جیسے ان کی کوئی اہمیت نہ ہو۔ اس وجہ سے نفسیاتی تجزیہ نگار اپنے مریضوں سے بار بار کتے رصح بہمی کوئی مریش کن نہ ہو۔ اس وجہ آ تا ہے کہ دیں ' چاہ وہ کتنا ہی ہو قوفانہ ہو چاکٹر اہم لگتا ہو۔ جب بھی کوئی مریش کتا کہ ہے۔ ''نیہ مصحکہ خیز ہے 'کیکن سے ہو قوفانہ سوچ اکثر میرے ذہن میں آتی رہتی ہے۔ اس کا کوئی تک نہیں ' لیکن آپ کا کہنا ہے کہ جمعے ایسی باتیں بتانا ہوں گی'' تو جمعے معلوم ہوتا ہے کہ ہمیں ہے مقصد ڈھیر میں سے کام کی کوئی چیز اس گئی' کہ مریش کو ابھی ابھی اپنی لیشعور کہ ہمیں ہے وہوں ہوا ہے جو اس کی صور تحال کو نمایاں حد تک روشن کر سے کوئی نہایت قابل قدر پیغام وصول ہوا ہے جو اس کی صور تحال کو نمایاں حد تک روشن کر دے گا۔ آگرچہ یہ '' آوارہ خیالات بالعوم ہمیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر دے گا۔ آگرچہ یہ ''آوارہ خیالات بالعوم ہمیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر دے گا۔ آگرچہ یہ 'آوارہ خیالات بالعوم ہمیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر افراد یا باہر کی دنیا میں ڈرانائی بصیرت بھی بھی پہی بہی بنیا سکتے ہیں۔ انہیں میں نہیں دیگر بینیا بہر کی دنیا میں ڈرانائی بصیرت بھی بھی بہی بنیا سکتے ہیں۔

انداز انظمار کی خصوصیت ہے۔ بروا" ای خاصیت الشعوری مواد اور شعوری ذہن میں اس کے انداز انظمار کی خصوصیت ہے۔ بروا" ای خاصیت اور شعوری ذہن کی مسلکہ مدافعت کی وجہ سے آئی فرائیڈ اور اس کے ابتدائی بیردکاروں نے الشعور کو ہمارے اندر قدیمی معاشرہ مخالف ربخانات اور برائی کا مختران خیال کیا۔ یوں لگتا ہے کہ جیسے انہوں نے الشعور میں موجود مواد کو اس لیے برا خیال کیا کیونکہ شعور اس کا متمی نہیں ہوتا۔ عین انہی خطوط پر انہیں بیہ فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیاری کا منج کمی نہ کمی طرح سے ہمارے ذہن کی فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیاری کا منج کمی نہ کمی طرح سے ہمارے ذہن کی

گراکوں میں بطور شیطان چھپے ہوئے الشعور میں ہے۔ اس تکتہ نظر کو کانی اعتبار سے بنگ (Jung) نے ورست کیا اور یہ قابل تعریف جملہ بنایا: "لاشعور کی وائش" میرے اپنے تجرب نے بیک کے خیالات کی توبیق کی ہے اور میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ ذہنی بیاری الشعور کی بیراوار نہیں' اس کی بجائے یہ شعور کا مظمر یا شعور اور الشعور کے در میان غیر منظم تعلق کا مظمر ہے۔ مثلا دبے ہوئے جذبات والی کیفیت کے معاملے پر غور کریں۔ فرائیڈ نے اپنی مریضوں میں ایس جنسی خواہشات اور متشد و جذبات دریافت کیے جن سے وہ آگاہ نہیں ہے۔ مہائم' یہ خواہشات و جذبات ان کی بیاری کی بدیمی وجہ ہے۔ چو تکہ ان خواہشات و جذبات کا متام لاشعور میں نہائی بات تو بیہ کہ اس قسم کے جذبات و خواہشات کا مقام لاشعور میں کیوں تھا؟ وہ سب سے کہلی بات تو بیہ کہ اس قسم کے جذبات و خواہشات کا مقام لاشعور میں کیوں تھا؟ وہ دب ہوئے کیوں ہے؟ جواب بیر ہے کہ شعوری ذہن ان کا خواہشند نہیں تھا۔ اور یمی غیر خواہشندی' بمی غیر اپنیت اصل مسلہ ہے۔ انسانوں میں اس قسم کے تشد واور جنسی جذبات کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ ہیں ہے۔ انسان ایک شعوری ذہن رکھتا ہے جو اکثر و بیشتر کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ ہیں ہے۔ انسان ایک شعوری ذہن رکھتا ہے جو اکثر و بیشتر ان جذبات کا سامنا کرنے اور نینبھیا' تکلیف جھلنے پر تیار نہیں ہوتا ۔ چنانچہ وہ انہیں جھاڑو

کے ساتھ قالین کے پیچے چھیا دیتا ہے۔ )

ایک اور طریقہ جس کے ذریعے لا تعور خود کو ہم پر منکشف اور ہم سے بات کرتا ہے

(بشرطیکہ ہم سنے کی زخمت کریں جبکہ ہم عموا نہیں کرتے) وہ ہمارا طرز عمل ہے۔ میرا اشارہ

زبان تھسلنے اور رویہ کی ودسری "غلطیوں" کی جانب ہے۔ نفسیاتی علاج کے دوران جب

مریض کی زبان بھسل جاتی ہے تو اس واقعہ سے علاج میں بروی مدو ملتی ہے۔ ان موقعوں پر

مریض کا شعوری ذہن معالج اور خود آگی سے اپنی ذات کی حقیق نوعیت چھپائے کے لئے

علاج کا مقابلہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتا ہے۔ آہم 'الشعور ہی معالج کا علیف بن کر

مطلے میں سیائی اور حقیقت کی جانب جدوجمد کر آ ہے۔

میں کچھ مثالیں چش کرنا جاہوں گا ۔۔ ایک مخاط انداز عورت نے بیشنز کے لئے بیشہ بائج منٹ دیر ہے آنا شروع کر دیا۔ جس نے اے کہا کہ اس کی وجہ مجھ سے یا علاج سے اس کی ناراضگی ہے۔ اس نے ایبا ممکن ہونے کی تختی سے تردید کرتے ہوئے وضاحت کی کہ آنے میں ناجر زندگی کی اس یا اس خادثاتی قوت کا معالمہ ہے۔ اگلی شام کو اس نے میرے بل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے باس پینچے والا اس کا چیک غیر دستخط شدہ تھا۔ اسکے بیل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے باس پینچے والا اس کا چیک غیر دستخط شدہ تھا۔ اسکے سیشن میں میں نے اس کو مطلع کیا اور وویارہ کما کہ اس نے مجھے موزوں طور پر اوائیگی تمیں

کی کیونکہ اسے غصہ تھا۔ "لیکن یہ مفتحکہ خیز ہے" وہ بولی "دھیں نے بوری زندگی ہیں کہی ایسا نہیں کیا۔ آپ تو جانتے ہیں کہ میں ایسے معاملات میں کتنی مختاط ہوں۔ ایسا ہو ہی نہیں سکنا کہ میں جیک و شخط کے بغیر بھواؤں۔" میں نے غیر و شخط شدہ چیک نکال کر دکھایا" وہ اچانک آئیں بھرنے لگی طالانکہ اس سے پہلے وہ مکمل منبط اور کنٹرول کا مظاہرہ کرتی رہی شخی۔ اس نے فریاد کی: "بیہ میرے ساتھ کیا ہو رہا ہے؟ میں دولخت ہو رہی ہوں۔ جیسے میرے اندر دو مخض ہیں۔" پہلی مرتبہ اس نے یہ امکان قبول کیا کہ اس کا کم از کم ایک میں شام ہوا ہوا ہے۔

غصے والا میرا ایک اور مریش مرد تھا جو خاندان کے کمی بھی رکن پر غصہ محسوس کرنے ما تاتال جواز ہونے پر بھین رکھتا تھا۔ اس کی بمن اس سے طبخے آئی ہوئی تھی، چنانچہ وہ بھے اس کے متعلق بتا رہا تھا، اور اسے "کال انداز میں پر مسرت شخص" قرار دیا۔ بعد کے ایک سیشن میں وہ مجھے ایک پھوٹی کی ڈنر پارٹی کے متعلق بتائے نگا، جس کا وہ میزمان تھا کہ اس میں پڑوی میاں بیوی اور "بھینا میری کسٹر ان لاء" شریک ہوگی۔ میں نے نشاندہی کی اس میں پڑوی میاں بیوی اور "بھینا قرائیڈین کت نظر بتا تھی گیا ہے۔ "میرے خیال میں اب آپ مجھے زبان تھلئے کے متعلق قرائیڈین نکتہ نظر بتا تھی گی بس کو بمن نہیں کہنا چاہئے" کہ اس نے بحکے زبان تھلئے کے متعلق قرائیڈین نکتہ نظر بتا تھی گی بس کو بمن نہیں کہنا چاہئے" کہ اس تمہارا لاشعور کمہ رہا ہے کہ تم اپنی بمن کو بمن نہیں کہنا چاہئے" کہ تمہاری صلا ہے۔ اور بیا کہ ور حقیقت نہیں اس کی خویوں سے نفرت نہیں کرا لیکن وہ مسلس نفرت ہیں نے جواب دیا۔ "میں اس کی خویوں سے نفرت نہیں کرا لیکن وہ مسلس نفرت ہیں نور بھا جائے گی۔ میرا نفرت ہی کہ اور مجھے معلوم ہے کہ آج رات ڈنر پارٹی میں وہ ساری گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا خویال ہے دہ بھی بھار کے گیا ہے۔ "اس نے نشلیم کیا۔ خیال ہے دہ بھی بھار کے گھار کیا تھار کی گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا خیال ہے دہ بھی بھار کے گھار کیا تھار کی گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا خیال ہے دہ بھی بھار کی گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا خیال ہے دہ بھی بھار کے گھار مجھے پریشان کر دیتی ہے۔" اس نے نشلیم کیا۔

زبان بھسلنے کے تمام بی واقعات عداوت یا مسترد کردہ "دمنی" جذبات کا اظہار نہیں کرتے۔ دہ تمام مسترد کردہ جذبات (منفی یا مثبت) کو بیان کرتے ہیں۔ زبان سیسلنے کا ایک نہایت دلفریب واقعہ اپنی آیک جوال مال مریض کے ماتھ علاج میں چیش آیا۔ مجھے معلوم تھا کہ اس کے والدین سید حس لوگ ہیں جنبول نے اسے محبت اور توجہ نہیں دی تھی۔ وہ میرے مائے خود کو غیر معمولی حد تک بالغ خود اعتاد اور دنیا کی آزاد شدہ اور خود مخار عبرت کے طور پر چیش کرتی تھی۔ اس نے میرے پاس علاج کے آنے کی وجہ یہ بتائی: عورت کے طور پر چیش کرتی تھی۔ اس نے میرے پاس علاج میں ہے الذا میں نے سوچا کہ "اس وقت میرے ذیالات کے منتشر ہیں اور تھوڑا وقت ہاتھ میں ہے الذا میں نے سوچا کہ تھوڑی بہت تحلیل نفسی میری ذہنی بمتری میں مدد گار ثابت ہوگ۔ " خیالات کے اعتشاد کی

وجہ پوچھنے پر مجھے بت چلا کہ حال می میں اسے کالج سے نکال دیا گیا تھا کیونکہ اس کے بیٹ میں بانچ ماہ کا بچہ تھا۔ وہ شادی شیس کرنا جاہتی تھی۔ اس کا مہم سا اراداہ تھا کہ ڈیلیوری کے بعد وہ اپنا بچہ کسی کو لے پالک دے کر مزید تعلیم کے لئے یورپ چلی جائے گی۔ میں نے یو چھا کہ کیا اس نے نیچے کے باپ سے مشورہ کیا ہے جے اس نے حمل تھرنے مکے بعد جار ماہ سے نمیں ویکھا۔ وہ بولی۔ "ہاں میں اس کے نام ایک مختصر سا پیغام چھوڑ آئی تھی کہ ایک بچہ ہارے تعلق کی پیداوار ہے۔" کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ایک بچہ ان کے تعلق کا نتیجہ تھا' اس کی بجائے اس نے مجھے بتایا کہ ایک ونیا دار خانون ہونے کے نقاب تلے وہ محبت کی بھوکی چھوٹی سی لڑکی تھی جو خود مال بن کر مادرانہ محبت حاصل کرنے کی کوشش کررہی تھی۔ اس کے زبان سیسلنے نے مجھے رہ جانے میں بہت مدد کی کہ وہ دراصل ایک خوفزدہ بکی تھی جے تحفظاتی شفقت اور محبت کی ضرورت تھی۔ بھولے سے بچھ کمہ جانے والے بیہ نتیوں مریض مجھ سے زیادہ اینے آپ سے خود کو چھیانے کی کوشش کر رہے تھے۔ پہلی عورت کو واقعی بقین نه تھا کہ اس میں ذرا بھر بھی خفگی کا احساس ہے۔ دوسرے مریض کو یقین تھا کہ اسے خاندان کے تمی رکن سے نفرت نہیں۔ آخری لڑکی اینے آپ کو دنیا وار عورت کے علاوہ اور پچھ بھی نہیں سمجھتی تھی۔ ہمارا اینے بارے میں شعوری نظریہ پیچیدہ عوامل کے ذریعہ تقریباً بیشہ اماری مخصی حقیقت سے زیادہ یا کم حد تک مخرف ہو آ ہے۔ ہم بمیشہ اس سے زیاوہ یا کم قابل ہوتے ہیں جتنا آکہ خود کو بھتے ہیں۔ تاہم کا اشعور جانیا ہے ک ام كون إل- أب كى روحانى ترقى كے عمل ميں أيك اہم اور لازى كام اين بارے ميں آب کے نظریہ کو زیادہ سے زیادہ حقیقت کے مطابق بنانا ہے ایجنی آب خود کو وہی کھے سجھنے لکس جو آب در حقیقت ہیں۔ ایہا ہو جانے کے بعد انسان کو محسوس ہو یا ہے کہ اس نے بدیارہ جم کے لیا۔ عموماً مربض اپنے شعور میں ڈرامائی تبدیلی کے متعلق حقیقی مسرت سے ساتھ کما ے اب میں پہلے والا فخص نہیں میں ممل طور پر نیا اور مختلف فخص مول۔ " اگر ہم اسیے آپ کو ذاتی نظریہ یا خود آگاہی یا بحیثیت مجموعی شعور کے ساتھ شاخت كريس تو جميس لاشعور كے مارے ميں كمنا بڑے كاكر جمارا أيك حصه جم سے زيادہ وانشمند ے۔ بہ امر حقیقت مارا لاشعور بر چیز کے متعلق ہم سے زیادہ عقل مند ہے۔ ایک مرتب میں اور میری بیوی چھٹیاں کزارنے سنگا بور گئے۔ ہم شام ڈھلے بوشی چل فدی کرنے نکلے۔ میں دیر بعد ہم ایک کھلی جگہ کے زدیک کھڑے تھے جس کی آخری عدیر ہمیں ایک بردی س عمارت كا بيوله مهم طور بر نظر آرما تعل ميري يوي ني كما "ية نهين وه عمارت كيا ب-"

میں نے بلا سوچ سمجھے گر بورے بقین سے جواب دیا "اوہ وہ سنگاپور کرکٹ کلب ہے۔ " یہ الفاظ جیسے خود بخود ہی میرے منہ سے نکل گئے۔ فورا ہی مجھے یہ بات کہنے پر افسوس ہوا کیونکہ اس کی کوئی بنیاد نہ تھی۔ اس سے پہلے میں بھی سنگا بور نہیں آیا تھا اور نہ ہی بھی کوئی کرکٹ کلب دیکھا تھا ۔۔ اندھیرے میں نہ روشتی میں۔ آہم جب ہم جل کر عمارت کے نزدیک گئے تو میں جران رہ گیا! مین گیٹ کے ایک طرف پینل کی سختی پر جلی حدف میں نکھا تھا: "سنگا یور کرکٹ کلب۔"

لیکن ہم سے زیادہ عقل مند ہمارے اس صفح کا منیج کیا ہے؟ ہم ہمیں جائے۔ یک کا نظریہ اجماعی لاشعور کتا ہے کہ ہماری وائش موروثی ہے۔ یک کیک بینظریل اور حافظے پر حالیہ ما تنہی تجربات کے مطابق علم کا توارث واقعی ممکن ہے جو سال کے اندر ہو کیلنگ ا سڈ کووز کی صورت میں سٹور ہوتا ہے۔ لیکن اس ساری سائنسی ہینی کی یاوجود ذہن انسانی کووز کی صورت میں سٹور ہوتا ہے۔ لیکن اس ساری سائنسی ہینی کی چیز کے نہ ہوتے ، کے دوالے سے متعدد سوالات ہوز جواب طلب ہیں۔ مجرب جیسی کمی چیز کے نہ ہوتے ، کے بین کو فرض کر لینے والی ذات بدات خود ایک مجرب سے سسم

### سرانديبيت كالمجزه

(انفاقاً یا غیرمتوقع طور بر خوشگوار یا دلیب دریافتیں کرنے کی صلاحیت سراند بیب کہلاتی ہے۔ یہ لفظ Sercndipity سراند بیب سے ماخوذ ہے ' سترجم)

اگرچہ الشعور کی غیر معمولی وائش کو شبھنا ہمارے کے عالبا ممکن ہے کہ لیکن مجزاتی شینالوی کے ساتھ کام کرتے ہوئے یہ مالیولز ذہن کا حتی طور پر ناقائل وضاحت حصہ ہونے کی وجہ سے ہمارے پاس کوئی قابل فنم وضاحت موجود نہیں۔ مانٹنگ المن ایم ڈی اور شینالے کرینز لی۔ انتجازی نے بیچیدہ تجربات کے نتیجہ میں ہمیں دکھایا کہ کمی بیدار فرد کے لئے سے مکن ہے کہ وہ کئی کمرے دور سوئے ہوئے فرد کو خیالات دو بھیج " سکے اور یہ خیالات فوابیدہ فرد کے فوابوں میں نظر آئیں۔ اس فتم کی ترسیل صرف لیبارٹری میں نہیں ہوتی۔ مثلاً عمواً ہمارے تجربہ میں بیہ بات آئی ہے کہ ایک دو سرے کو جانے والے دو شخص بالکل مثلاً عمواً ہمارے تجربہ میں بیہ بیت ممکن ہو جاتا ہے؟ ہمیں ذرا برابر بھی علم نہیں۔

لین ہے ہوتا ہے۔ اس قتم کے واقعات کا جواز ان کی عمکیت کے حوالے سے سائنسی طور پر تقدیق شدہ ہے۔ میں نے خود ایک رات ایسا خواب دیکھا جس میں سات شکلیں نظر آئیں۔ بعد میں پہ چلا کہ ایک دوست جو دو راتیں پہلے میرے گر میں سویا تھا اس قتم کا خواب دیکھنے کے بعد بھاگ اٹھا تھا۔ ہم دونوں اس کی کوئی دجہ نہ ڈھونڈ سکے۔ نہ کوئی ایسا مشترکہ تجربہ نظر آتا تھا جے ان خوابوں کے ساتھ جوڑ سکیں اور نہ بی خوابوں کی کوئی بامعنی تعیم کرنے کے قابل تھے۔ تاہم ہمیں معلوم تھا کہ بید واقعہ نمایت اہم ہے۔ میرے ذہن میں لاکھوں کروڈوں شکلیں مناظر اور شبیہیں موجود ہوں گی۔ خواب میں اور جمھے ان میں سے سات نظر آتی ہیں اور میرا دوست بھی انہی سات کو اپنے خواب میں دیمتا ہے تو ایسا کی طامی دجہ کے بغیر یا اتفاقاً ہونا ممکن نہیں۔

الیے واقعات بن کے لئے معلوم قانون فطرت کے دائرہ کار میں رہتے ہوئے کسی وجہ کا تعین نہ کیا جاسلے ہم وہتی (Synchronicity) کے اصول کے طور پر جائے جائے ہیں۔ کا تعین نہ کیا جاسلے کم وہتی ایک ہی جیسے خواب ویکھنے کی وجہ از نمیں معلوم کین اس واقعے کا ایک پہلو یہ بھی نفا کہ ہم نے انہیں قریب قریب ایک ہی وقت میں ویکھا۔ ان غیر عقلی ایک پہلو یہ بھی نفا کہ ہم نے انہیں قریب قریب ایک ہی وقت میں ویکھا۔ ان غیر عقلی واقعات میں وقت کا عضر سمی نہ کسی طرح اہم عنی کہ انہی لازی لگتا ہے۔ واقعات میں وقت کا عضر سمی نہ کسی اور انہی کہ انہی میں میرے یاس وہ محفظ فارغ شے۔

وہاں میرا آیک ووست بھی رہتا تھا الذا میں نے سوچا کہ کیوں نہ چھ در اس کی لائبریری میں بیٹے کر کتاب کے کچھ حصد لکھ لول۔ میرے دوست کی بیوی بیشہ کی طرح اس روز بھی رو کھے بن سے پیش آئی۔ پانچ من ہم نے یونی ادھر ادھر کی رسی باتیں کیں۔ اس نے یو چھا کہ میں کس موضوع بر کتاب لکھ رہا ہوں۔ میں نے بتایا کہ اس کا تعلق روحانی ترقی ے ہے۔ پھر میں لائبرری میں جا کر بیٹھ گیا اور کتاب کا ابتدائی حصہ "ذمہ داری" بر یونی نظر ڈالی تو محسوس ہوا کہ رہے بہت ناکانی ہے اور اسے بامعنی بنانے کی خاطر کانی حد تک وضاحت سے کام لیما ہوگا۔ لیکن ایما کرنے سے یقیناً آگے لکھنے کا سلسلہ بند ہو جاتا۔ میں ایک كفنه تك بيفاسوچا رباكه كونساكام يملے كرون كونسا بعد بيس- يجه سمجه نبيس آ ربا تفا- است میں میرے دوست کی بیوی ایک کتاب ہاتھ جس کیے لائبریری جس آگئی اور کہنے لگی " سكات امير ب ميں مرافلت ب جا نميں كر راى- أكر ايبا ب تو جھے بنا دو- جھے يہ أيك کتاب ملی تھی۔ میں نے سوچا کہ شاید حمہیں اس میں دلچیبی ہو۔ غالبا" نہ ہو۔ کیکن نجانے كوں ميرے ذہن ميں خيال آيا كه بير تهمارے كئے مدد كار رہے كى-" نيس في اسے بتايا كه میں کتابوں کے انبار تلے وہا بڑا ہوں (اور بیہ درست بھی تھا) اور مستقبل قریب یا بعید میں اس كتاب كو يرفي كا موقعه مشكل أي ملے كا بسرحال ميں نے وہ كتاب لے لى اور جلد أز جلد یر صنے کا وعدہ کیا۔ لیکن ای شام کسی بات نے مجھے مجبور کیا کہ سب کمابیں ایک طرف رکھ کر اس کی کتاب سب سے پہلے ہوموں۔ یہ کتاب الین و میلس کی "People Change How " تھی۔ اس کا زیادہ تر حصد ذمہ داری کے حوالے سے تحریر کیا گیا تھا۔ میری مشکل عل ہوگئے۔

یہ کوئی جران کن واقعہ نہ تھا۔ اس کا اعلان کرنے کے لئے کوئی بگل نہیں ہے۔ ہوسکتا
ہے میں اس سے گریز کر جاتا۔ میں اس کے بغیر بھی اپنی مشکل حل کرسکتا تھا۔ بہرحال بھی پر محمد ہوئی۔ یہ واقعہ غیر معمولی اور معمولی دونوں تھا۔۔۔ غیر معمولی اس لئے کیونکہ یہ نمایت
بدیر از قیاس تھا اور معمولی اس لئے کیونکہ اس شم کے نمایت بدیداز قیاس فائدہ بخش واقعات ہوئے ہیں۔
واقعات ہمارے ساتھ ہوتے رہتے ہیں۔ میرے ساتھ بھی در جنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔
کی کو میں نے شاخت کرلیا اور پھی کی معجزاتی نوعیت سے آگاہ ہوئے بغیر ان سے فائدہ اٹھایا ہوگا۔ یہ جانے کا کوئی طریقہ نہیں کہ گئے واقعات جیب جاپ ہوگئے۔

# رحمت کی تعربیف:

زیر نظر کتاب میں میں نے مختلف مظاہر بیان کے جن میں مندرجہ ذیل خصوصیات ا

1- وه انسانی زندگی اور روحانی نشوونما کو فروغ دسیتے ہیں۔

2- ان كا طريقه كار غير مكمل طور بر قابل فهم يا چر محملاً مبهم ب-

4- اگرچہ وہ انسانی شعور سے کافی متاثر ہوتے ہیں لیکن ان کا منبع شعوری خواہش سے باہر اور

شعوری فیصلہ مازی کے عمل سے ماورا ہے۔

میں نے ان کا ذکر علیحدہ علیحدہ کیا ہے لیکن جھے یقین ہو جا ہے کہ ان کی عمومی حیثیت اشارہ کرتی ہے کہ واقعات صرف ایک واحد مظہر کی تجمیم ہیں انسانی شعور سے باہر منبع رکھنے والی ایک طاقتور قوت جو نوع انسانی کی روحانی نشودتما کو فردغ دی ہے۔ سائنس نظریات سازی سے سینظول بلکہ ہزاروں سال پہلے اس قوت کو غربی طبقے نے باقاعدہ تسلیم کیا اور اسے رحمت کا نام ویا۔

الم موزول طور پر مشک اور سائنی ذہن والے لوگ "انسانی شعور سے باہر ماخذ کی حال اس طاقتور قوت کا کیا کریں جو بنی نوع انسان کی روحانی نشود نما کو فروغ دیتی ہے؟" ہم اس قوت کو چھو نہیں سکتے۔ اسے ناہنے کا ہمارے پاس کوئی مناسب طریقہ موجود نہیں۔ تاہم یہ موجود ہے۔ یہ نظری اس لئے اسے نظرانداذ کر دیں کیونکہ یہ فطری یہ موجود ہے۔ یہ نظری اس لئے اسے نظرانداذ کر دیں کیونکہ یہ فطری قانون کے روایتی سائنسی نصورات سے کوئی مطابقت نہیں رکھتی؟ ایسا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ میں مرکعتی؟ ایسا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ میں مرکعتی ایسا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ میں مرکعتی ایسا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ میں مرکعت کی امید اس وقت تک نہیں کرسکتے جب تک کہ رحمت کے مظمر کو اپنے پوری طرح سیجھنے کی امید اس وقت تک نہیں کرسکتے جب تک کہ رحمت کے مظمر کو اپنے

تصوراتی وائد کار میں جذب نہ کرلیں۔

انہ م اس قوت کا مقام بھی نہیں، ڈھونڈ سکتے۔ ہم نے صرف اس کی بات کی ہے جہال یہ موجود نہیں انسانی شعور میں۔ لو پھر اس کا مقام کمال ہے؟ گذشتہ کھ موضوعات پر ہمال یہ موجود نہیں انسانی شعور میں۔ لو پھر اس کا مقام کمال ہے؟ گذشتہ کھ موضوعات پر ہماری گفتگو (مثلاً خوابون بر) کہتی ہے کہ رحمت فرد کے الشعوری ذہن میں مقیم ہے۔ ہماری گفتگو (مثلاً خوابون بر) کہتی ہے کہ رحمت فرد کے الشعوری ذہن میں مقیم ہے۔ یہ وقت فرد واحد کی حدود ہے باہر موجود ہے۔ یہ اس قدر آسمان نہیں کو تک ہم سمائندان میں اور جمیں رحمت کا مقام متعین

كرفي مشكلات كا مامنا كرما برما يه من لوك تو فدا كو رحمت كا مع خيال كرتے اور

اسے خدا کی محبت قرار دیتے ہیں۔ وہ بھی صدیا حال تک خدا کا تعین کرنے میں مشکلات کا شکار رہے۔ وینیات کے اندر اس حوالے سے دو طویل اور مخالف ردایات موجود ہیں : اول ار حمت انسان کے فرا سے صادر ہوتی ہے۔ دوم فراکی رحمت انسان کے مرکز

سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ یہ مسئلہ چروں کا مقام متعین کرنے کی ہماری خواہش کا ایک گرا سبتہ ہے۔ بنی نوع انسان قادر مظلق وجودوں کے حوالے سے نصورات سازی کا ایک گرا میلان رکھتے ہیں۔ ہم دنیا کو ایسی ہی اشیاء پر مشمل دیکھتے ہیں: جہاز' جوتے' گوند وغیرہ اور پھر ہم کسی مظر کو کسی خاص کیشگری ہیں رکھ کر جھتے پر ماکل ہوتے ہیں۔ کوئی چیز "یہ" یا دو" ہو سوئتی ہے لیکن دونوں نہیں۔ ہیں ہوں اور آپ آپ ہیں۔ میں کا وجود میری اور آپ کا وجود آپ کی شافت ہے' اور اگر ہماری شافتیں یاہم گربرہ ہو جائیں تو ہم بہت بے بھیں ہوتے ہیں۔ پیچے ذکر کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسٹ مفکرین ممیر ہستیوں کے اوراک کو پین ہوتے ہیں۔ پیچے ذکر کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسٹ مفکرین ممیر ہستیوں کے اوراک کو مایل کتے شے اور موجودہ ماہرین طبیعات نظریہ اضافیت الکیٹرو میگلیٹریم اور دیو پار ٹیکل وغیرہ کے مد نظر ہستیوں کے ہمارے تصوراتی اوراک کی حدود سے زیادہ از زیادہ آگاہ ہوئے جا رہے ہیں۔ لیکن کوئی راہ فرار افتیار کرنا مشکل ہے۔ ہستیوں کو سوچنے کا ہمارا ربیان ہمیں چیزوں کا ہمی۔

سی کرنے پر مجبور کرنا ہے' حتیٰ کہ خدا یا رحمت جسی چیزوں کا ہمی۔

-1393ء میں ڈیم جولین نے رحمت اور انفرادی جستی کے درمیان تعلق ہوں بیان کیا: "
جیے جسم کپڑوں میں کوشت جلد میں اور مڈیاں کوشت میں اور دل ان سب میں لیٹا ہوا
ہے اس طرح سے ہماری روح اور جسم خداکی رحمت میں ملفوف ہے۔ باتی سب چیزیں تو فنا
ہو جاتی ہیں لیکن خداکی رحمت بیشہ کیلئے ہے۔ "

بہر صورت اس بات سے قطع نظر کہ ہم ان کا مقام کیے اور کمال متعین کرتے ہیں ا بیان کردہ «مجزات» اشارہ کنال ہیں کہ بطور بن نوع انسان ہماری نشود نما ہمارے شعوری ارادے کے علاوہ کمی اور قوت سے مددیا تی ہے۔ اس قوت کی نوعیت کو مزید سجھنے کے لئے بچھے بورا یقین ہے کہ ہم مزید ایک مجزے پر غور و خوض سے فائدہ اٹھا کتے ہیں: پوری زندگی کی نشود نما کا عمل جے ہم نے ارتقاء کا نام دیا ہے۔

ارتقاء كالمججزه

اگرچہ ابھی تک ہم نے ارتقاء کے تصور پر بحث کو مرکوز میں کیا لیکن اس ساری کتاب

میں کسی نہ کسی طرح اس سے تعلق ضرور رہا ہے۔ روحانی ترقی فرد کا ارتقاء ہے۔ کسی فرد کا جم دور حیات کی تبدیلیوں سے تو گزر تا ہے لیکن ارتقاء نہیں کرتا۔ صفیقی میں جسمانی قا بلیتوں کا تنزل تاکزیر ہے۔ تاہم ایک انفرادی دور حیات میں انسانی روح ڈرامائی طور پر ارتقاء كرتى ہے۔ بردهاہے میں موت كے ليح تك روحاني اہليت بردهتي ہے۔ (اگرچہ عموماً نمیں)۔ آمارا عرصہ حیات آخری کہتے تک جمیں روحانی نشوونما کے غیر محدود مواقع بیش کر تا ہے۔ اس کماب کا موضوع بحث روحانی نرقی ہے الیکن جسمانی ارتقاء کا عمل بھی روحانی ارتقاء جیسا ہے اور ہمیں روحانی نشوہ نما کے عمل کو شبھنے کے لئے ایک مثالی نمونہ پیش کرنا ہے۔ جسمانی ارتقاء کے عمل کی سب سے زیادہ حیرت انگیز خوبی اسکا معجزہ ہونا ہے۔ کا مُنات کے بارتے میں اماری تفہم کی رو سے ارتقاء نہیں ہونا جاہیے۔ قوانین فطرت کے بنیادی قوانین ہیں سے آبک تھرمو ڈائنامکس کا دوسرا قانون کتنا ہے کہ توانائی فطری طور پر زیادہ منظم حالت سے کمتر منظم حالت کی جانب جاتی ہے۔ بہ الفاظ دیگر' بیہ کا نتات Winding down کے عمل میں ہے۔ اس عمل کو بیان کرنے کے سلسلہ میں عموماً ایک وریا کی مثال وی جاتی ہے جو فطرتا نیچے کی جانب بہتا ہے۔ اس عمل کو النائے میں ---- بندوں ' بالنمیاں بھرنے یا ویگر ذرائع سے --- توانائی یا محنت لگتی ہے۔ لینی میہ عمل دوبارہ سے شروع کرنے اپنی کو دوبارہ بہاڑ کی چوٹی تک بھیجنے کی خاطر نوانائی در کار ہے۔ اور بیہ نوانائی کمیں اور سے آنا ہو گا۔ اگر توانائی کا بیہ نظام قائم رکھنا ہے تو کوئی اور نظام ختم کرتا ہو گا۔ انجام کار ، تھرمو ڈا کتا کس کے وو مرے قانون کے مطابق اربوں کھریوں برس میں کا تات پھر سے غیر منظم سے بیت ہو جائے گی جس میں مجھے بھی واقع شیں ہو گا۔ ممل بے نظمی کی اس حالت کو انقطاع توانائی (Entropy) کہا جاتا ہے۔

چوٹی سے بیچے آ یشرونی کی جانب ہماؤ کو ہم انقطاع کی قوت کمہ سکتے ہیں۔ اب ہم محصوس کر سکتے ہیں کہ "ارتقا" کا ہماؤ اس قوت کے ہر خلاف ہے۔ نامیاتی اجسام کی کمٹر سے اعلیٰ تر پیچیدگ انتیاز اور تنظیم کی حالتوں تک ترقی ارتقاء کا کمل رہا ہے۔ وائرس ایک نمایت مادہ نامیاتی جم ہے الیکولزاور جڑا بولزم ہوتا ہے۔ پیرامیٹیم ایک نیو کلیس اور بنیاوی نظام انتظام کا بھی مالک ہے۔ حشرات اور مجھلیوں میں ایسا اعصابی نظام ہے جو حرکت اور حتی کہ انتظام کا بھی مالک ہے۔ حشرات اور مجھلیوں میں ایسا اعصابی نظام ہے جو حرکت اور حتی کہ ساتی تنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا نیا سالمہ بردھتے بردھتے انسان تک پیچا ساتی تنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا نیا سالمہ بردھتے بردھتے انسان تک پیچا ہے۔ میں نے ارتقاء کے عمل کو میجرہ کھا کیونکہ یہ فطری قانون کے ہر خلاف جاتا ہے۔ بھرپور میک نے بار بار زور دیا ہے کہ روحال نشود نما کا عمل جدوجہد اور مشکلات سے بھرپور

ے 'کونکہ یہ فطری مدافعت کے فلاف 'چیزوں کو جوں کا توں رکھنے کی رغبت اور برانے طور طریقوں سے چیٹے رہ کر آسان راہ اپنانے کے فلاف جاتا ہے۔ لیکن جسمانی ارتقاء کے معاملے میں ان مدافعت کا مغلوب ہو جاتا ایک مجزہ ہے۔ برے ہونے کے عمل کی مدافعت کا باوجود ہم برے ہوتے ہیں۔ ہم جم جمی نہیں' اور اس قدر آسانی سے بھی نہیں۔ لیکن انسان کافی بری تعداو میں اپنے آپ اور اپنی تہذیبوں کو بہتر بنانے میں کی جمی نہیں۔ لیکن انسان کافی بری تعداو میں اپنے آپ اور اپنی تہذیبوں کو بہتر بنانے میں کی شد کمی طرح کامیاب ہو جاتے ہیں۔ کوئی قوت ہمیں آگے کی جانب و محکیلتی ہے۔ ہم میں سے ہر ایک برجھنے کی اپنی ترغیب رکھتا ہے۔ ہم میں سے ہر ایک کو اس ترغیب پر عمل کرتے ہوئے تن تنہا اپنی رکاوٹوں کے خلاف لڑتا ہو گا۔ بطور فرد ارتقاء کرنے کے ساتھ ساتھ ہم اپنے معاشرے کے ارتقاء کا باعث بھی بنتے ہیں۔ روحانی ترتی کے بھیل حاصل کرنے ہم ایک افراد انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ ونیا کو بھی دیتے ہیں۔ بخشیت فرد ارتقاء کرتے ہوئے ہم انسانیت ارتقاء پذیر ہوتی ہے۔ ک

لین ...... ہم ہر جانب جنگ ' ب ایمانی اور گندگ دیکھتے ہیں۔ کوئی فحض مناسب طور پر سے کہ سکتا ہے کہ انسانی نسل روحانی اعتبار سے ترقی کر رہی ہے؟ تاہم ہیں خود بھی یمی کتا ہوں۔ ہمارا ازالہ وہم کا احساس اس حقیقت سے پیدا ہو تا ہے کہ ہم اپنے آپ سے اس سے کمیں زیادہ لوقع کرتے ہیں جو ہمارے آباؤ اجداد نے اپنے آپ سے کی تحقی۔ آج ہمیں ناگوار اور بے ہتم نظر آنے والا انسانی رویہ گذشتہ چند برس کا معالمہ سمجھ لیا گیا ہے۔ مثلاً اس کتاب کا بنیادی موضوع بچوں کی روحانی نثوونما کے لیے والدین کی ذمہ واریال رہا ہے۔ آج سے بشکل آیک بنیادی موضوع ہے ' لیکن چند سو سال پہلے تک تو انسانوں نے اس بارے میں سوچا تک نہ تفاد آگرچہ والدین کا فرض پورا کرنے کی موجودہ اوسط کیفیت قاتل رحم صد شک خراب نظر آتی ہے لیکن میرے پاس سے تقین کرنے کی ہم وجہ موجودہ ہے کہ سے چند اسل سلے کے مقابلے میں نہیں زیادہ بمتر ہے۔

کین سے قوت کیا ہے جو جمیں بطور افراد اور بطور پوری کی پوری انواع کو ہماری اپنی غفلت کی فطری مدافعت کے خلاف نشود نما پائے پر ما کل کرتی ہے جہم اسے عنوان دے کیے بیں۔ یہ مجبت ہے۔ ہم فشود نما پائے بین کیونکہ ہم اس پر کام کر رہے ہیں اور ہم اس پر اس لیے کام کر رہے ہیں اور ہم اس پر اس لیے کام کر رہے ہیں کیونکہ ہم خود سے محبت کرتے ہیں۔ اور لینے آپ سے محبت کے دریعہ ہی ہم خود افروزی میں مردگار ہوتے ہیں۔ محبت لینی توسیع ذات ارتقاء کا ہی عمل ہے۔ دریعہ ہی ہم خود افروزی میں مردگار ہوتے ہیں۔ محبت لینی توسیع ذات ارتقاء کا ہی عمل ہے۔ یہ دریم عمل ارتقاء ہے۔ تمام زندگی میں موجود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع سے ذیر عمل ارتقاء ہے۔ تمام زندگی میں موجود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع

انسانی میں آشکار کرتی ہے۔ انسانیت کے ورمیان محبت ایک مجزاتی قوت ہے جو انقطاع توانائی اسٹروپی کے قدرتی قانون کی مدافعت کرتی ہے۔

#### مبداءو متهاء:

ہے ہے ہو ہوال ہنوز ہارے سامنے ہے جو محبت کے باب کے آخر میں بوچھا تھا: محبت کماں سے آتی ہے؟ اب ہم اس سوال کو آیک اور بھی زیادہ بنیادی سوال میں پھیلا سے ہیں: ارتقاء کی تمام قوت ہی کماں سے آئی؟ اور اس میں ہم رحمت کے ماغذوں کے حوالے سے اپنی البحن میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ محبت شعور ہے 'لیکن رحمت نہیں۔ آنسانی شعور سے باہر ماغذ رکھنے والی یہ طاقور قوت کماں سے آتی ہے جو انسانوں کی روحانی ترقی کو فروغ دی ہے؟ ہم ان سوالوں کا جواب ویے سائنسی آنداز میں نہیں دے کتے جس میں ہم ان سوالوں کا جواب وے سکتے ہیں کہ آٹا یا لوہا کماں سے آبا۔ محض بیہ بات نہیں کہ انہیں چھو کر محسوس نہیں کیا جا سائنس کے لئے نہایت محسوس نہیں کیا جا سائنس نہیں دے سکتے ہیں کہ بنیادی سوالات نہیں جن کا جواب سائنس نہیں دے سکتے ہمایت بنیادی ہوائی کماں سے آئی ہواب سائنس نہیں دے سکتے ہمان سے آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجے جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کسی روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجودہ سائنس انہائی بنیادی سوالات نمک ہوجودہ سے بھو کے گا۔ تب

رحمت اور ارتفاء کے معجزوں کی وضاحت کے لئے ہم خدا کی موجودگ کا مفروضہ قائم استے ہیں جو ہماری نبتودنما چاہتا ہے ۔۔۔ ایسا خدا جو ہم سے محبت کرتا ہے۔ بہت سوں کو یہ مفروضہ بہت سادہ گئے گا بہت ہی آمان ' بالکل شخیل جیسا' پیکانہ اور ان گھر۔ لیکن اور ہمارے پاس ہے بھی کیا؟ ہم سوالات نہ پوچھ کر کوئی جواب حاصل نہیں کر سکتے۔ اگرچہ یہ ہمارے پاس ہے بھی کیا؟ ہم سوالات نہ پوچھ کر کوئی جواب حاصل نہیں کر سکتے۔ اگرچہ یہ بہت سادہ ہے ' لیکن سوالات بوچھے اور اعدادو تار کا مشاہرہ کرنے والا کوئی بھی شخص آیک بہت سادہ ہے ' لیکن سوالات بوچھے اور اعدادو تار کا مشاہرہ کرنے کے والا کوئی بھی شخص آیک زیادہ بہتر مفروضہ ' یا حقیق معنوں میں کوئی مفروضہ قائم کرنے کے قابل نہیں۔ کسی کے ایسا کرنے تک ہم محبت کرنے والے غدا کے انو کھے پیکانہ نظریے سے چئے ہوئے ہیں یا پھر

أيك نظري خلاء سن

اگر ہم اسے سنجیدگی سے لیں تو پینہ کے گا کہ محبت کرنے والے خدا کا یہ سادہ سا تصور آسان فلسفہ نہیں بنایا۔ اگر ہم مفروضہ قائم کریں کہ ہماری محبت کرنے کی استعداد' ترقی اور ارتقاء کرنے کی میہ رغبت ہمارے اندر خدائے "پیونجی ہے" تو پھر ہمیں شوال کرنا ہو گا کہ

آخر کس مقصد کے تحت؟ خدا ہاری رقی کیوں جاہتا ہے؟ ہم کس کی جانب ترقی کر رہے میں؟ آخری نقطہ ارتقاء کی منزل کماں ہے؟ خدا ہم سے کیا جاہتا ہے؟ یمال میں دینیات کے بیجیدہ مسائل پر تفصیلی گفتگو کا ارادہ نہیں رکھتا۔ مجھے امید ہے کہ اگر میں علم دین کے تمام اگر' اور 'کیکن کو علیحدہ کر دول تو دانشور حضرات مجھے معانب فرمائیں کے مجبت کرنے والے غدا كا مفروضه قائم كرف اور حقيق طور ير اس ك متعلق سوين والے بم تمام لوگ صرف ايك خوفناک تصور تک بھنچتے ہیں: خدا ہمیں اپنا آپ بتانا جابتا ہے۔ ہم خدائی کی جانب نشود نما یا رہے ہیں۔ خدا ارتقاء کی منزل ہے۔ خدا ہی ارتقائی قوت کا سرچشمہ اور منزل مقصود ہے۔ جب ہم خدا کو اللفا اور اومیگا کینی مبدا ومنتہاء کتے ہیں تو ہمارا مطلب یمی ہوتا ہے۔ جب میں نے کما کہ یہ ایک خوفتاک تصور ہے تو میں نے بردی نرمی سے بات کی تھی۔ یہ بہت قدیم تصور ہے کیکن ہم شدید تھراہث کے عالم میں اس سے دور بھا گتے ہیں۔ انسان کے ذہن میں کوئی ایبا تصور نہیں جس نے ہم پر اسقدر بوجھ ڈالا ہو۔ میہ بنی نوع انسان کی تاریخ میں واحد انتهائی توجه طلب تصور ہے۔ اس کی وجہ بیر نہیں کہ اسے سمجھنا بہت مشکل ہے' بلکہ اسکے برغلس' مید سادگ کا جوہر ہے۔ لیکن چو تکہ جارا اس پر اعتقاد ہے' للذا میہ ہم سے وہ سب طلب كرتا ہے جو ہم وے سكتے ہيں ، جو بچھ بھى مارے پاس ہے۔ ايك شفيق قديم خدا ميں اعتقاد کے پیچھے کار فرما أيك وجه بيہ ہے كه وہ ير جانال قوت كے ساتھ مارى ولكھ بھال کرے گا جو ہمارے بس سے باہر ہے۔ ایسے خدا میں اعتقاد بالکل دو سری بات ہے ہو بهارسے اندر اسس کے ہے کہ ہم "اسکی" قوت "اسکا" ورجہ "اسکی"وائش ماصل كريں۔ أكر بم انسان كے لئے خدا بننے كے امكان ير يقين كر ليس تو يد اعتقاد ابنى اى قطرت میں ہارے اوپر فرض عائد کر دیتا ہے کہ ممکن کو پانے کی کوشش کریں۔ لیکن ہم یہ فرض نہیں جاہتے۔ ہم اسقدر جانکاہ محنت کرنے کے خواہشمند نہیں۔ ہم خدا کی ذمہ واری اینے سر شیں لینا چاہتے۔ ہم ہر وفت سوچتے رہنے کی ذمہ داری شیں اٹھانا چاہتے۔ جب تک ہم یقین کر سکیں کہ خدائی جارے لئے ناقابل حصول ہے اتب تک جمیں اپنی روحانی نشوونما کے بارے میں پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ، ہمیں خود کو شعور اور محبت آمیز سر کرمی کی اعلیٰ تر منازل کی جانب دھکیلنا نہیں پڑے گا۔ ہم صرف انسان کی حیثیت میں پر سکون رہ سکتے ہیں۔ اگر خدا اینے آگاش میں اور ہم یمال نیجے ہول اور بید جوڑی بھی وصال ند و کھے تو ہم ارتقاء کی ساری ذمہ واری اور کا نکات کی ہدایت کاری خدا کے پاس تی رہنے وے سکتے ہیں۔ ہم بس صرف میں کر سکتے ہیں کہ اپنے پرسکون برجانے کو بیٹنی بنائیں ' جو صحت مندی '

اطاعت گزار بچوں اور بوتوں کے ساتھ کمل ہے' ہمیں اس سے آگے کے سائل میں برنے کی ضرورت نہیں۔ یہ مقاصد بورے کرنے کافی مشکل ہیں۔ بایں ہمہ' جونی ہم انسان کے لئے خدا بن جانے کے امکان پر بقین کرتے ہیں' تو واقعی زیادہ دیر تک پرسکون نہیں رہ سکتے ہیں' اور نہ ہی ہیہ کمہ کتے ہیں' داوک میرا کام ختم ہو گیا۔" ہمیں خود کو اعلیٰ سے اعلیٰ تر وائش کی جانب' بمتر سے موثر بن کی جانب متواثر و کھیلتے رہنا ہو گا۔ اس اعتقاد کے ذریعہ ہم خود کو جال میں پھنمالیں گے' کم از کم موت تک۔ خدا کی ذمہ داری ہماری اپنی ذمہ داری ہماری اپنی ذمہ داری ہماری اپنی ذمہ داری جائی ہم ترقی پاکر اس جے بن جی ہوئی چاہئے۔ یہ نظریہ' کہ خدا ہماری نشوونما کر رہا ہے تاکہ ہم ترقی پاکر اس جے بن جائیں' ہمیں اپنی کالی سے دوبدو کر دیتا ہے۔

ا نقطاع تواناتی اور اصل گناه:

ب كتاب روحانى نشوونما كے بارے ميں ہے كيكن بي ناكزير طور پر اس سكے كے دو مرے رخ کے متعلق بھی ہے: روحانی ترقی کی راہ میں حائل رکاوٹیں۔ انجام کار صرف ایک ر کاوٹ ہے ' اور وہ ہے جاری سستی اور کاہل۔ اگر ہم سستی پر قابو یا کیس تو باقی ر کاوٹیس دور ہو جائیں گی۔ چنانچہ اس کتاب کا موضوع مستی بھی ہوا۔ تربیت پر گفتگو کرتے وقت ہم اس حقیقت کا تجزبیہ کر رہے تھے کہ غدم محبت خودتو سینی کی خواہش نہ کرنا ہے۔ سستی محبت کا الث ہے۔ روحانی تشود نما جدوجہد ہے بھرپور عمل ہے جیسا کہ یار بار باودہانی کرائی گئی۔ کی برس تک میں نے اصل گناہ کے نظریہ کو بے معن حتی کہ قابل اعتراض بایا۔ میرے خیال میں جنسیت بالخصوص مناہ الود نہ تھی۔ نہ ہی میری ویکر مختلف اشتہا تمیں۔ میں بوری لکن کے ساتھ کھانا ٹھونس کر کھاتا ، جبکہ بدہضی کے سائل کا سامنا بھی کرنا ہوتا ، لیکن میں نے قطعا مجھی احساس گناہ کا کرب برداشت نہیں کیا تھا۔ میں نے گناہ کا اوراک ونیا میں کیا: وهوکه دبی و تعصب تشدو ظلم- لیکن میں بچوں میں موروثی گناہ کاری کا اوراک كرف ميں ناكام رہا اور نہ ہى بيد يقين كرنے كے لئے كوئى منطق وهوند سكاكه نوجوان بجول بر اسلئے لعنت بھیجی می منتی کیونکہ ان کے آباؤ اجداد نے انجھائی اور برائی کا علم دینے والے در خت سے کھل توڑ کر کھایا تھا۔ تاہم ' آہستہ اہم سنت میں سستی کی ہر جگہ حاضر نوعیت سے آگاہ ہو ما چلا گیا۔ اینے مربضوں کو روحانی نشوونما میں مرد دیتے ہوئے میں نے ان کی سستی کو انا سب سے برا دستمن بایا۔ اور اسے اندر بھی خود کو فکر ومہ داری اور بالغ نظری کے سے علاقوں تک وسعت دینے میں بالکل ایسے تذبیر سے آشا ہوا۔ بوری نوع انسانی اور مجھ میں

ایک بات مشترک ہے: سستی۔ اس نقط پر سانب اور شیم ممنوعہ کی کمانی اچانک بامعتی ہوگی۔
اصل مسئلہ اس بات بیں ہے جو موجود نہیں۔ کمانی بناتی ہے کہ خدا کو ''دن کی شخنر ک بیں باغ عدن میں چہل قدمی'' کرنے کی عادت تھی اور یہ کہ وہاں خدا اور انسان کے درمیان براہ راست بات چیت کے تمام وروازے کھلے تھے۔ لیکن اگر ایسا تھا تو آدم اور ابلیس نے الگ الگ یا ایک ساتھ' سانپ کی ترغیب ہے پہلے یا بعد میں' خدا ہے کیوں نہ کما' ''نہمیں بخت سے کہ تہم اچھائی برائی کے علم والے درخت کا پھل ختا سے کہ تب کہ تب کوں نہیں چائے کہ ہم اچھائی برائی کے علم والے درخت کا پھل کھائیں۔ یہ ہمیں بہت اچھا لگتا ہے اور ہم عظم عدولی نہیں کرنا چاہے' لیکن اس معاملے میں آئی۔ اور آگر آپ ہمیں اس کی دجہ بتا دیں تو ہم واقعی بہت شکر گزار ہوں گے؟'' یعنی انہوں نے یہ نہیں کما تھا۔ اسکی بجائے وہ سیدھے گئے اور خدا کے شکر گزار ہوں گے؟'' یعنی انہوں نے یہ نہیں کما تھا۔ اسکی بجائے وہ سیدھے گئے اور خدا کے قانون کی علت کو سیجھے بغیر اسے تو ٹر دیا۔ انہوں نے خدا کو براہ راست چیلئے کرئے' اسکی خانون کی علت کو شخش بھی گوارا نہ کی۔ قانون کی علت کو سیجھے بغیر اسے تو ٹر دیا۔ انہوں نے خدا کو براہ راست چیلئے کرئے' اسکی حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ پن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ پن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانپ کی بات س کی بات سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سان کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سان کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سان کی بات س کی بات س کی بات س کی کے سے دولی ہوں ناکام رہے۔

یہ ناکای کیوں ہوئی؟ تحریص اور اقدام کے درمیان کوئی قدم کیوں نہ اٹھایا گیا؟ یک گشدہ باب گناہ کی مائیت ہے۔ گشدہ باب اصل موضوع بحث ہے۔ آدم اور ابلیس خدا اور ناگل کے درمیان ایک مباحثہ شروع کرا سکتے تیے 'لیکن اس میں ناکام ہو کر وہ سکلے کے بار میں فداکی دائے لینے میں بھی ناکام ہو گئے۔ خدا اور ابلیس کے مابین مباحثہ اچھائی اور برائی (یا نیکی اور بدی) کے ورمیان گفتگو کی تمثیل ہے جو انسانی ذہنوں میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔ نیکی اور بدی کے ورمیان ہے مباحثہ کرانے میں ناکای ان برے انمال کی وجہ ہے جو گناہ کو مشکل کرتے ہیں۔ یہ اندرونی مباحثہ کرانے میں ناکای ان برے انمال کی وجہ ہے جو گناہ لوانائی درکار ہے۔ آگر ہم اپنے اندر موجود خداکی بلت پر کان دھریں تو عموا خود کو ایک زیادہ مشکل راہ اختیار کرنے پر مجبور پاتے ہیں۔ یہ راہ کیس زیادہ کوشش اور جمد سے بحربور ہے۔ مشکل راہ اختیار کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحث شروع کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحث شروع کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحث شروع کرنا خود کو تکیف دہ تدم اٹھانے سے گریز کرنے کی کوشش کرے گا۔ آدم اور ابلیم 'اور ایک سے سے دکال ہیں۔ نہا تم اور ابلیم 'اور ایک سے سے کرنا ایک تمام آباؤ اجداد کی طرح ہم سب ست وکال ہیں۔

الذا اصل مناه موجود ہے۔ یہ ہماری ستی کا گناہ ہے۔ یہ قطعی حقیق ہے۔ یہ ہم میں سے ہر ایک کے اندر موجود ہے: شیرخوار ' یکے ' توجوان ' جوان ' یو اُھے ' عظمت یا احمق ' معذور یا صحت مند۔ ہم میں سے کچھ لوگ دیگر سے کم ست ہو تگے ' لیکن ایک حد تک ہم سمی یا صحت مند۔ ہم میں سے کچھ لوگ دیگر سے کم ست ہو تگے ' لیکن ایک حد تک ہم سمی

ست ہیں۔ جاہے ہم کتنے ہی پر عزم اوانائی ہے بھرپور یا حتی کنہ دانا بھی ہوں کی اگر حقیق معنوں میں اینے اندر جھانکیں تو جمعی کسی نہ سمی سطح پر کالی تیرتی نظر آئے گا۔ یہ مارے اندر انقطاع توانائی کی قوت ہے عاری روحانی ترتی کی زاہ میں برکادیث۔ بچھ قار کین خود سے كبيل كي "وليكن مين ست نهيل مين بيفته مين سائد تفضه أين وفتر كا كام كريا جول-شاموں اور چھٹی والے ونوں میں شھکے ہوئے جون کے باوجود میں بیوی کے ساتھ باہر جاتا موں ، بچوں کو چڑیا گھر لے کر جاتا ہوں ، گھر کے کام جس ہاتھ بٹاتا موں اور اس کے علاوہ بھی سئ کام كرتا ہوں۔ مجھى مجھى تو لگتا ہے كه ميرى زندگى كام كام اور صرف كام ہے۔" ميں اليے قارئين سے اظہار جدروي كر سكتا ہول علين مسلسل ميى نشاندى كرتا ہول كه أكر وه اینے اندر جھانکیں تو انہیں سستی نظر آئے گی۔ وفتر کے کام یا دیگر افراد سے متعلق ذمہ واربال نبھانے میں گذارے ہوئے گھنٹول کے علاوہ سستی کی اور صور نیس بھی ہو سکتی ہیں۔ سستی کی ایک اہم اور واضح صورت خوف ہے۔ اس پر روشنی ڈالنے کے لیے ہم ایک مرتبہ مچر آدم اور ابلیس کی داستان کو استعلل کر سکتے ہیں۔ مثلاً ہو سکتا ہے کوئی کیے کہ آدم اور ، ابلیس کو خدا سے اس کے قانون کے بارے میں سوال کرنے سے سستی نے نہیں بلکہ خوف نے روکا تھا ۔۔۔ خدا کے جلال کاسمامنا کرنے کا خوف خدا کے قرکا خوف۔ تمام نہ سمی لیکن زیاده تر خوف سستی ضرور مو تا ہے مارا زیاده تر خوف حسب مراتب میں ترملی کا خوف ہے ، یہ خوف کہ اگر ہم نے اپنی جگہ سے آگے برصنے کی کوشش کی تو پایا ہوا کھو نہ دیں۔ تربیت کے باب میں نیں نے اس حقیقت کے متعلق بات کی تھی کہ لوگ نئی اطلاعات کو تمایاں طور پر خوفناک پاتے ہیں کیونکہ اگر وہ اسے اسے اندر جذب کر لیں تو الہیں اسے حقیقت کے نقنوں میں ترمیم کرنے کے لیے بہت محنت کرنا ہو گی چنانچہ وہ جبلتی طور براس محنت سے بچنا چاہتے ہیں۔ جی ہاں وف بی ان کی مرافعت کا محرک مو یا ہے الین ان کے خوف كى بنياد سستى ہے۔ اس كام كاخوف جو الهيں كرنا يرك كا۔ اس طرح محبت كے باب من خود كو منه علاقول ليني من عمدويان أور ذمه وارتون ومن تعلقات من وسعت دسية ير بات کی گئی۔ یمال جمیں سب سے بروا خوارہ حسب مراتب کو بھونے کا خوف ہے اور بہ خوف نیا مرجبہ پانے کے لیے در کار مخت کا خوف ہے۔ جنائجہ قطعی ممکن ہے کہ آدم اور اہلیس خدا سے مطے طور مر سوال کرنے ملے منائج سے موفروں وال کی سجانے انہوں نے آسان حل کی راہ اپنانے کی کوشش کی بھیر محنت علم عاصل کرنے کی ناجاز شارث کے۔ انہیں این كامياني كي اميد تھي ليكن وه كامياب نه موسف خدا سے سوال كرنے كے ليے بهت سامحنت

طلب کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن کمانی کا سیق ہے کہ ایبالازماً کرنا ہوگا۔

تبدیلی کے خوف کی وجہ سے بی تقریباً 90 فیصد مریض نفسیاتی علاج کو پیج میں چھوڑ کر بھاگ جاتے ہیں۔ وہ اکثر وہ تین' یا دس پندرہ سیشن کرنے کے بعد اچانک بمانہ بناتے ہیں' دہ ہمارے خیال میں ہم نے اس وقت غلطی کی تھی جب بیہ سوچا کہ ہمارے پاس علاج کے لیے ممارے خیال میں ہم نے اس وقت غلطی کی تھی جب بیہ سوچا کہ ہمارے پاس علاج کے لیے رقم موجود ہے۔" یا پھر وہ صاف صاف اور ایمانداری سے کتے ہیں' «ججھے ڈر ہے کہ علاج سے ہماری اددواجی زندگی کا کیا ہے گا۔ میں جانا/جائی ہوں کہ یہ براہ راست مقابلہ ہے۔ شاری اددواجی زندگی کا کیا ہے گا۔ میں جانا/جائی ہوں کہ یہ براہ راست مقابلہ ہے۔ شاید کی روز مجھ میں واپس آنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے۔" بہر صورت وہ تکلیف دہ حسب مراتب کو قائم رکھے کا فیصلہ کرتے اور محنت سے جان بچا لیتے ہیں۔

روحانی نشود نما کے ابتدائی مراحل میں افراد ذیادہ تر اپنی ستی ہے آگاہ نہیں ہوتے،
البتہ مسلسل اس فتم کی ہائیں کرتے رہتے ہیں کہ "میقینا ہر کی کی طرح جھ پر بھی کابلی کے
وفت آتے ہیں۔" اس کی وجہ یہ ہے کہ ذات کا کابل حصہ شیطان کی طرح پر فریب بھیں
ہدلتے میں ماہر اور بے ایمان ہو آ ہے۔ ذات کا ذیر نشوو تما حصہ اپنی کروری کی وجہ ہے اس
شناخت نہیں کر پاآ۔ چنانچہ اس بات کے جواب میں کوئی شخص کے گا کہ اس نے کی
شناخت نہیں کر پاآ۔ چنانچہ اس بات کے جواب میں کوئی شخص کے گا کہ اس نے کی
مخصوص میدان میں پچھ نیا علم حاصل کیا، "بہت سے لوگوں نے اس شعبے میں شخیق کی ہو
اور ان میں سے کی کو جواب نہیں ملا" یا "میں اتنا ہو ڑھا ہوچکا/ چکی ہوں کہ نے کرتب
نمیں سکھ سکتا" یا "آپ میری شخصیت کو کچل کر اپنی کارین کابی تیار کرنا چاہتے ہیں اور
نمیاتی معالجوں کا کام یہ نہیں۔" یہ اور ایسے اور بہت سے جواب مریض یا طالب علم کی
ستی کو چھپانے والے پردے ہیں، جن کا مقصد اسنے ساتھ ساتھ معالج یا استاد سے بھی
حقیقت کو پوشیدہ رکھنا ہو آ ہے۔ سستی کی صورتوں کو شناخت اور اپنے اندر اس کی موجودگ

ہم سب میں ایک بیار اور ایک تدرست ذات موجود ہے۔ جاہے ہم کتے ہی دیادہ نفسیاتی یا عصبی مریض ہوں وی کی دیادہ نفسیاتی یا عصبی مریض ہوں وی کی اگر ممل طور پر خوفردہ اور کرخت نظر آئیں تب بھی مارا ایک حصہ (بست جھوٹا ہی سبی) ہماری ترقی جاہتا ہے تبدیلی اور بستری چند کر آ ہے۔ وہ مارا ایک حصہ (بست جھوٹا ہی سبی) ہماری ترقی جاہتا ہے تبدیلی اور بستری چند کر آ ہے۔ وہ

صہ ہمیں نے اور غیر معلوم کی جانب کھنچتا ہے۔ اور یہ محنت کرنے پر رضامندی اور روحانی رقی میں شائل خطرات مول لیتا ہے اور ۔۔۔۔ چاہے ہم ظاہراً کتے ہی صحت مند اور روحانی اختبار ہے ترتی یافتہ ہوں' لیکن ہم میں ایک حصہ ایسا موجود ہے (چھوٹا ہی سی) جو جاہتا ہے کہ ہم محنت نہ کریں' کہ پرانی اور مانوس چیزوں سے چھے رہیں' تبدیلی یا جدوجہد سے خوفزدہ رہیں۔ پچھ لوگوں میں صحت مند حصہ رفت انگیز حد تک چھوٹا ہوتا ہے' ستی اور خونس سے پوری طرح مغلوب۔ پچھ ویگر برئی تیزی سے نشوونما پاتے ہیں۔ ہماری غالب صحت مند زات ارتفاء کی جدوجہد میں خدائی رہے کی جانب برے ذوق و شوق سے برختی ہے۔ تاہم' صحت مند زات کو بیار زات کی کابل سے ہر وقت ہوشیار رہنا چاہیے جو ہمارے اندر گھات کاندر دو زاتمیں ہیں۔ ایک بیار اور دو سری صحت مند ۔۔۔ زندگی کی تمنا اور موت کی تمنا۔ کے اندر دو زاتمیں ہیں۔ ایک بیار اور دو سری صحت مند ۔۔۔ زندگی کی تمنا اور موت کی تمنا۔ ہم میں سے ہر انک میں خدائی میں خدائی میں حدائی و سستی کا اصل گناہ جبلت اور انسانیت کے لئے امید ہے اور ہم میں سے ہرائیک کے اندر کابلی و سستی کا اصل گناہ موجود ہے۔۔۔ ہمیں واپس بچپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلئے دائی ازلی تو ستی کا اصل گناہ موجود ہے۔۔۔ ہمیں واپس بچپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلئے دائی ازلی تو ستی کا اصل گناہ موجود ہے۔۔۔ ہمیں واپس بچپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلئے دائی ازلی تو ۔۔۔ ہمیں واپس بچپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلئے دائی ازلی تو ۔۔۔ ہمیں واپس بچپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلئے دائی ازئی قوت۔۔۔۔

بدى كامسكله:

اس موقع پر بدی (شر) کی نوعیت پر بچھ کمنا بھی برخل ہوگا۔ بدی کا مسئلہ شاید تمام سینیاتی مسائل میں سب سے برا ہے۔ تاہم' متعدد دیگر ''زہبی'' معاملات کی طرح علم نفسیات کی سائنس نے' چند مستشیات کے ساتھ' یوں عمل کیا جیسے بدی کا وجود ہی نہ ہو۔ تاہم' نفسیات اس موضوع پر بہت بچھ کہنے کی استعداد رکھتی ہے۔ یہ بہت طویل موضوع ہے' یمال میں اپنے اخذ کردہ چار نتائج چیش کرنے پر اکتفا کروں گا۔

اول میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ بدی حقیق ہے۔ یہ قدیم ندہی ذہن کے حیل کا اختراع نہیں جو ناتوانی کے ساتھ نامعلوم کی وضاحت کرنے کی کوشش میں تھا۔ واقعی ایسے لوگ اور لوگوں سے بنے ہوئے اوارے موجود ہیں جو اچھائی کی موجود کی میں نفرت کے ساتھ جواب دیتے اور اپنی توت کی ہر ممکن حد تک اچھی چیز کو جاہ کر دیتے ہیں۔ وہ ایسا شعوری بغض کے تحت نہیں بلکہ بنا دیکھے بھالے 'اپنی بدی ہے واقف نہ ہونے کے باعث کرتے ہیں۔ دراصل وہ اپنی بدی سے واقف نہ ہوئے کے لئے ایسا کرتے ہیں۔ نہ ہی اوب کے مطابق شیطان روشن سے نفرت کرتا ہے اور اس سے شیخے اور اسے بجھائے کے لئے سب

سی کھ کر گذر تا ہے۔ شیطان اپنے ہی بچوں اور زیر اختیار تمام دیگر موجودات کی روشنی تباہ کر دیتا ہے۔

برے لوگ روشن سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ یہ ان بر اپنا آپ منکشف کر دیتی ہے۔ وہ نیکی سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ بید ان کی بدی کو عیاں کرتی ہے۔ انہیں محبت سے نفرت ہوتی ہے کیونکہ یہ ان کی مستی کو برہنہ کرتی ہے۔ وہ اس خود آگھی کی تکلیف سے بیخے کی خاطر روشنی' نیکی' محبت کو نتاہ کر دیں گے۔ تو میرا دو مرا نتیجہ بیہ ہے کہ آخری' غیر معمولی حد تک انتائی درے کی سستی کا نام بدی ہے۔ میں کمہ چکا ہوں کہ محبت سستی کی ضد ہے۔ عموماً مستی محبت کرنے میں مجہول ناکامی ہوتی ہے۔ کچھ معمولاً ست لوگ اس وفت تک آگے برصنے کے لئے انگی نہیں ہلائیں کے جب تک کہ انہیں ایبا کرنے پر مجبور نہ کیا جائے۔ ان کا وجود مجسم عدم محبت ہے کیکن وہ برے پھر بھی نہیں۔ دو سری طرف حقیقاً برے لوگ سستی کی بجائے بروی سرگرمی کے ساتھ خود تو سبتی سے گریز کرتے ہیں۔ وہ اپنی سستی کی حفاظت کے لئے اپنے وائرہ اختیار میں ہر کام کر گذریں کے ماکہ اپنی بیار روح کو بچا سكيس- أكر ضرورت يؤے تو وہ اين روحاني ترتى كى تكليف سے بينے كى خاطر قتل بھى كرليس کے۔ چونکہ ارد کرد موجود لوگوں کی روحانی تندر سی سے ان کی نیار روح کو خطرہ ہو یا ہے' اس کے وہ این اردگرد میں موجود تمام روحانی تدرسی کو کیلئے کے لئے تمام ذرائع استعال میں لائیں گے۔ تو میری تظرمیں سیای قوت کا استعلل بدی ہے ۔۔۔ لیعنی واضح یا مخفی جرکے ذر کیے دد سرول کی مرضی پر اپنی مرضی ٹھونسنا --- ماکہ توسیع ذات سے گریز کیا جاسکے۔ میرا تیسرا نتیجہ میہ ہے کہ بدی کی موجودگی انسانی ارتقاء کی کم از کم اس منزل پر ناگزر

سیر میسر بید مید سے کہ بدی کی موبودی اسانی ارتفاء کی سے از م اس منزل پر ناکربر سے۔ انقطاع توانائی کی توت اور انسانوں کی آزاد خواہش کی حقیقت کے ہوتے ہوئے یہ ناگزیر ہے کہ سیجھ لوگوں میں سستی بھری ہوئی ہو اور سیجھ میں بالکل نہ ہو۔ ایک طرف انتظاع توانائی اور دو مری جانب محبت کا ارتقائی مباؤ مخالف تو تیں ہیں۔

آخری میں اس نیتج پر پہنچا ہوں کہ ا نقطاع توانائی ایک بہت بردی قوت ہے الدا یہ انسانی شرکی اپنی انتائی صورت میں بطور معاشرتی قوت غیرموٹر ہے۔ میں نے خود بدی کو رجنوں بچوں کی روحوں اور ذہنوں کو موٹر انداز میں بناہ کرتے ہوئے و یکھا ہے۔ لیکن انسانی ارتقاء کے براے منظر نامے میں بدی آگے کو و تعکیلنے والی قوت ہے۔ یہ آیک روح کو تناہ کرکے باقی بہت سول کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ یدی سے آگائی خود کو اس سے پاک باقی بہت سول کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ یدی سے آگائی خود کو اس سے پاک کرنے کا اشارہ ہے۔ مثلاً بدی نے بی عیلی مسے کو مصلوب کروایا اور بیتی وہ ہمیں دور

سے ہی دکھائی دینے لگے۔ ونیا میں بدی کے ظاف لڑائی میں ذاتی شمولیت روحانی ترقی پانے کی ایک راہ ہے۔

# شعور میں ترقی:

"آگاہ" اور "آگاہی" کے الفاظ ساری کتاب میں مسلسل استعال ہوئے ہیں۔ برے لوگ خود اپنی حالت سے آگاہ نہیں ہونا چاہتے۔ اپنی سستی سے آگاہ نہیں اور ردحانی بافت لوگوں کا نشان امتیاز ہے۔ اکثر لوگ اپنے غرب یا نظریہ دنیا ہے آگاہ نہیں اور ردحانی ترقی کے لئے اپنے مفروضات اور ردخانات سے شناسائی لازمی ہے۔ ہم آگاہی کی قابلیت ذہن کے اس مصے سے جوڑتے ہیں جو شعور کملاتا ہے۔ اب ہم شعور کی تعریف کریں گے۔

لفظ "Scire" سے افوذ ہے۔ باشعور ہونے کا مطلب "کے ساتھ جانا" ہوا۔ لیکن کس کے ساتھ؟ افائا" سے افوذ ہے۔ باشعور ہونے کا مطلب "کے ساتھ جانا" ہوا۔ لیکن کس کے ساتھ؟ ہم اس امر پر گفتگو کر بچے ہیں کہ ہمارے زبن کا باشعور حصہ غیر معمولی علم کا مالک ہے۔ یہ ہم سے زیادہ باخبرہے " "ہم" ہے مراد ہماری شعوری ذات ہے۔ اور جب ہم کس نئی سچائی سے آگاہ ہوتے ہیں تو اس کی وجہ ہمارا اسے درست تشلیم کرنا ہو"ا ہے۔ ہم ہجشہ سے معلوم کو دوبارہ جانتے ہیں۔ تو کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ تو کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ نتیجہ افذ نہیں کر سکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور و دوبارہ جانتے ہیں۔ و کیا ہم یہ دوبارہ جانا ہے؟

لیکن ابھی تک ہم نے وضاحت نہیں کی کہ الشعور اس سارے علم کا مالک کیے ہوتا ہے جو ہم نے شعوری طور پر نہیں جانا ہوتا۔ یمال ایک مرتبہ پھر سوال اس قدر بنیادی ہے کہ ہمارے پاس کوئی سائنسی جواب موجود نہیں۔ ہم یمال بھی صرف مفروضہ قائم کر سکتے ہیں۔ اور ایک مرتبہ پھر چھے انسانوں کے ساتھ قربی طور پر فسلک غدا کی بنیادی شرط کے سوا اور کوئی تسلی بخش مفروضہ معلوم نہیں ۔ فدا ہمارے اتنا قریب ہے کہ وہ ہمارا ہی ایک حصہ ہے۔ اگر آپ رحمت کا قریب ترین مقام دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اندر ویکھیں۔ اگر آپ ایک متلاشی ہیں تو یہ آپ کو اپنے اندر مل سکتی ہے۔ سادہ الفاظ میں یوں کہ لیں کہ ہمارا لاشعور خدا ہے۔ ہمارے اندر مقیم خدا۔ ہم بھشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا ہم جیشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا ہم بھشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا ہمیشہ سے ہمارے ساتھ تھا ہے کہ دو گا۔

یہ کیسے ہوسکتا ہے؟ اگر قاری لاشعور کے خدا ہونے کے نظریہ سے خوفزدہ ہے تو اسے میں اسے دونزدہ ہے تو اسے میں بات دین نشین تھیونکہ ندہب بھی میں بات دین نشین تھیونکہ ندہب بھی

ایک روح کل کا تصور بیش کرنا ہے جو تمام موجود میں سائی ہوئی ہے۔ ای نظریدے کے سلسلے میں میں بیک کا مشکور ہوں' وہ کہتا ہے :

زندگی بیشہ بچھے ایک بودے کی ماند گئی ہے جو اپنی جڑوں پر زندہ رہتا ہے۔ اس
کی حقیقی زندگی نظر نہیں آئی۔ جڑوں میں چھیی ہوئی ، سٹے زمین سے اوپر ظاہر
ہونے والا حصہ صرف آیک بمار دیکھتا ہے۔ پھروہ مرجھا جاتا ہے۔ آیک بے ثبت
اور عارضی ظہور۔ جب ہم زندگی اور تمذیب کی فیر مختم نشوونما اور زوال کے
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (nullity) کے تاثر سے زیج نہیں
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (عمرا ساتھ نہیں چھوڑا جو ابدی بماؤ
سکتے۔ تاہم 'ایک الی چیز کے احساس نے بھی میرا ساتھ نہیں چھوڑا جو ابدی بماؤ
کے یہے زندہ اور سرگرم عمل ہے۔ ہم صرف شگوفے دیکھتے ہیں ' بے ثبات
شکوفے۔ جڑ بدستور موجود رہتی ہے۔

یک نے بھی یہ نہیں کما تھا کہ خدا الشعور میں موجود ہے' البتہ اس کی تحریب اس سمت میں اشارہ کرتی ہیں۔ اس نے صرف یہ کیا کہ الشعور کو سطی ' فرد کے ''ذاتی الشعور '' ابتاعی الشعور '' بیل تقییم کر دیا جو نوع انسانی میں عام ہے۔ میری نظر میں ابتائی الشعور خدا اور شعور انسان بطور فرد' اور ذاتی الشعور ان کے ورمیان نقط الصال۔ پیچنے میں نے الشعور کو ایک شفیق اور محبت کرنے والی اقلیم بیان کیا تھا۔ لیکن خواب' محبت آمیز وانائی سے بھرپور پیغالت کے علاوہ نقاوت کے بہت سے اشاروں پر بھی مشمل ہوتے ہیں۔ وہ خوشگوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ ہیجان انگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی ہوسکتے ہیں۔ جمعے بیشن خوشگوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ ہیجان انگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی ہوسکتے ہیں۔ جمعہ بیشن خوشکوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ ہیجان انگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی مشمل میں کہا کہ شعور نفسی امراضیات (Psychopathology) کی بنیاد ہے اور ڈبنی غلل شعور کے مطل ہیں۔ ہاری شعوری ذات ہاری الشعوری ذات کی مرافعت کرتی ہے اس لئے ہم پیار خواہش سے کانی حد تک انحماف کر جائے ۔ خدا کی خواہش ریا رضائے الئی) ہی خواہش سے کانی حد تک انحماف کر جائے ۔ خدا کی خواہش ریا رضائے الئی) ہی انسان کی اپنی الشعوری خواہش ہے۔

یکھے کما گیا کہ خدا کے ساتھ ایک ہو جانا فرد کے لئے روحانی ترقی کی آخری منزل ہے۔
یہ خدا کے ساتھ (کی مدد سے) جانتا ہے۔ چوتکہ لاشعور ہیشہ سے ہمارے ساتھ موجود خدا
ہے، چنانچہ ہم شعوری ذات کے ذریعہ خدائی کے حصول کی روحانی ترقی کا مقصد بیان کرسکتے
ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ اصل مقصد شعور کو لاشعور میں مدغم کر دیتا ہے باکہ سب

کھے الشعوری ہو جائے؟ ایبا بمشکل ہے۔ اب ہم مرکزی نقطے کی طرف آتے ہیں۔ اصل نقطہ شعور کو محفوظ رکھتے ہوئے فدا بنا ہے۔ اگر الشعور فداکی جڑ سے پھوٹے والی شعور کی فظہ شعور کو مخفوظ رکھتے ہوئے قدا کوئی نئی ذہدہ صورت اپنا لے گا۔ یہ ہمارے انفرادی وجود کا مفہوم ہے۔ ہم نے جنم لیا ناکہ شعوری فرد کے طور پر فداکی آیک نئی ذہدہ صورت بن جائیں۔

شعور ہماری یوری ہستی کا مختار کل حصبہ ہے۔ شعور ہی فیصلے کرتا اور پھرانسیں عمل میں تبديل كرتا ہے أكر بم بالكل لاشعور ہو جائيں تو در حقيقت نومولود يج جيبے ہول كے خدا کے ساتھ سکجا۔ لیکن دنیا میں خدا کی موجودگی محسوس کرانے والا کوئی بھی نعل کرنے سے قاصر۔ چھے ذکر کیا گیا کہ ہندو یا بر مسٹ دینیات میں صوفیانہ فکر کی رجعت پند کیفیت موجود ہے 'جس میں اتا کی حدود سے عاری بیچے کے رہنے کا موازنہ نروان سے کیا جاتا ہے اور نروان میں داخل ہونے کی منزل کو کھ میں واپسی جیسی لگتی ہے۔ دینیات اور بیشتر صوفیوں کی یہاں پیش کروہ منزل مقصور بالکل الٹ ہے۔ بیہ منزل بے انا' لاشعور بچہ بننا نہیں بلکہ ایک بالغ شعوری اناکو ترقی دینا ہے جو بعدازاں خداکی انا بن سکتی ہے۔ اگر بجین میں اپنی وونوں ٹانگوں پر چلتے ونیا پر اثر انداز ہونے والے آزاوانہ انتخاب کرتے ہوئے ہم اپنی بالغ آزاد مرضی کو خدا کی مرضیٰ کے ساتھ شناخت کر سکیس تو خدا کی مرضی ہاری شعوری انا کے توسط سے زندگی کی ایک نئی اور طاقتورصورت دھارہے گی ہم خدا کے نائب مثلاً اس کا بازو بن جائیں کے ایک حصتہ اور جس مد تک ہم اینے شعوری فیصلوں کے ذریعہ ونیا پر خدا کی مرضی کے مطابق اثر انداز ہونے کے قابل ہوسکتے ہیں جاری اٹی زندگیاں خداکی رحمت کی توت عالمه بن جائیں گا۔ تب ہم بذات خود رحمت خدادندی کی ایک صورت بن جائیں مے۔ خدا کی حمایت سے نوع انسانی کے درمیان فاعل محبت سے عاری جگہوں پر محبت تخلیق كرتی' ساتھی انسانوں کو ایکن کے درج کی جانب تھینچتی اور انسانی ارتقاء کے جہاز کو آگے و تقلیلتی ہوئی رحمت۔

#### طافت کی نوعیت:

اب ہم اس نقطے پر بہتے گئے ہیں جمال طاقت (قوت افقیارم کی نوعیت کو سمجھ سکتے ہیں۔
اس موضوع سے متعلق بہت سی غلط فہمیان پائی جاتی ہیں۔ غلط فہمی کی آیک وجہ بد ہے کہ ا طاقت کی دو اقسام موجود ہیں ۔۔ سیاس کور روحالی شدیمی اشاطیر نے ان دونوں کے ماہین خط

اقمیاز کھینچنے کی سراؤڈ کوشش کی۔ مثلاً گوتم برھ کی پیدائش سے قبل جو تشیوں نے اس کے باپ کو مطلع کیا کہ بدھ برا ہو کر دنیا کا انتمائی طاقتور بادشاہ یا بھر ایک غریب آدمی ہے گا جو آج تک دنیا کے تمام بروحانی قائدین میں عظیم ترین ہوگا۔ یہ دونوں بیک وقت نہیں ہو کتے تھے۔ اور عیسی مسیح کو شیطان نے "دنیا کی تمام بادشاہتوں اور ان کے جاہ و جلال کی بیش کش کی۔" لیکن اس نے یہ متبادل مسترد کرکے موت کو گلے لگایا اور مصلوب ہوا۔

سیای طاقت اپنی مرضی کو مخفی یا واشگاف طور پر دو سرول پر ٹھونے کی قابلیت ہے۔ یہ قابلیت آیک رہنے میں ہوتی ہے، جسے بادشاہت یا صدارت یا پھر بینے میں۔ یہ صاحب دولت یا صاحب رہ شبہ مخص میں مقیم نہیں ہوتی۔ نینجتا سیای طاقت نیکی یا دانش سے لا تعلق ہے۔ نہام ' روحانی طاقت کمل طور پر نہایت ہے وقوف اور نمایت برے لوگ دنیا میں بادشاہ ہے۔ تاہم ' روحانی طاقت کمل طور پر فرد کے اندر مقیم ہوتی ہے اور اس کا دو سرول پر غالب آنے کی قابلیت سے کوئی تعلق واسطہ نہیں ہونا۔ عظیم روحانی طاقت کے حامل لوگ امیر ہوسکتے ہیں اور کسی موقعہ پر رہنما سیاسی حثیت حاصل کرسکتے ہیں' لیکن وہ غریبوں جیسے بی رہنے اور سیاسی حاکمیت سے عاری ہوتے ہیں۔ لؤ پھر روحانی طاقت کی قابلیت اگر دو سرول پر غلبہ بانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی سے ساتھ فیصلے کرنے کی قابلیت اگر دو سرول پر غلبہ بانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی کے ساتھ فیصلے کرنے کی قابلیت اگر دو سرول پر غلبہ بانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی

بیشتر لوگ زیادہ تر دفت اس امرے بہت کم واقفیت کے ساتھ فیصلے کرتے ہیں کہ دہ کیا رہے ہیں۔ وہ اپنے محرکات کو بھنے کا آغاز کے بغیر اقدام کرتے ہیں۔ کیا ہمیں اس دفت پید ہوتا ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں جب ہم بچ کو پیٹے کا گفت کو ترقی دیے کمی واقف کار کی فوشاد کرتے ہیں؟ کچھ عرصہ تک سیای شعبہ میں کام کرنے کا تجربہ رکھنے والا ہم مختص جانتا ہے کہ بہترین نیت سے کئے گئے اقدامات اکثر و بیشتر اپنے ہی گئے پڑ جاتے ہیں یا پجر انجام کار نقصان دہ ثابت ہوئے ہیں۔ یا لوگ گھٹیا محرکات کے ساتھ بظاہر برا نظر آئے والے مقصد کو فروغ دیتے ہیں لیکن انجام تھیری نکانا ہے۔ بچول کی پرورش میں بھی ایسا ہی معالمہ مقصد کو فروغ دیتے ہیں لیکن انجام تھیری نکانا ہے۔ بچول کی پرورش میں بھی ایسا ہی معالمہ کرنا کمی احتیان دوست کا کم کرنا کمی احتیان ہو اس وقت بالکل ہے۔ کیا درست وجوہات کے ساتھ درست کام کرنا کمی احتیان ہوں تو اس وقت بالکل کرنا کمی احتیان ہو اس وقت بالکل اورون کرا جا کہ اورون کر روشنی میں ہونے کے اندھرے میں ہوتے ہیں۔ اور اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ بوری طرح روشنی میں ہونے کے بادھور گڑیرا جا کس

 <u> جاہیے</u>' کہ جیسے و سبیع و عربیش سمندر میں گوئی بھی راہ اپنانا ممکن نہیں جو ہمیں کسی بامعنی منزل یا حقیقی وضاحت تک لے جائے۔ لیکن ہماری گمشدگی سے کافی حد تک آگاہ دیگر لوگ یہ امید رکھنے کی جرات کرتے ہیں کہ وہ مزید آگی یا کر لاعلی سے باہر نکل سکتے ہیں۔ دہ ورست ہیں۔ یہ ممکن ہے کیکن اس سم کی آگی انہیں بصیرت کی واحد اندھا کر دینے والی چک سے نہیں مل جاتی۔ یہ آہستہ آہستہ تھوڑی تھوڑی کرکے ملتی ہے۔ وہ متکسرالزاج طالب علم ہیں۔ روحانی ترقی کا راستہ بوری عمر سیکھتے رہنے کا راستہ ہے۔ أكر اس رائة ير كافي آكے تك اور ذوق و شوق كے ساتھ چلا جائے تو علم تھوڑا تھوڑا كرك حاصل ہونے لگتا ہے۔ ورجہ بدرجہ باتیں سمجھ آنے لگتی ہیں۔ آپ حاصل ہونے والی مایوسیوں کے نظریات کو صرف رد ہی کرتے ہیں لیکن و حیرے دھیرے اپنے وجود کی گری سے مری تغیم بانا ممکن ہے۔ اور آخر کار ہم ایسے مقام پر چینے جاتے ہیں جہاں ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ ہم طاقت حاصل کرسکتے ہیں۔ روحانی طافت کا تجربہ بنیادی اعتبار سے پر مسرت تجربہ ہے۔ کامل علم کے ہمراہ ایک مسرت منسك هيه ورحقيقت مام اور صاحب وسترس موني اين افعال كو حقيقة جانب سے براه کر کوئی تشکین شیں۔ زندگی گذارنے میں مہارت رکھنے والے بی روحاتی طور پر سب سے زیاوہ ترتی بیافتہ ہیں۔ اور اس کے علاوہ ایک اور بھی زیادہ بردی مسرت ہے۔ خدا کے ساتھ اشتراک عمل کی مسرت۔ کیونکہ جب ہم حقیقاً اپنے انعال کو جان کیتے ہیں تو خدا ک معرفت کل (Omniseicnce) میں شریک کار بن جائے ہیں۔ صورت طال کی نوعیت ایے الدام كرنے كے محركات اور ان كے نتائج كى مكمل آگاى كے ساتھ ہم نے آگى كى وہ سطح حاصل کی ہے جس کی عموماً صرف خدا ہے توقع کرتے ہیں۔ ہماری شعوری ذات خدائی ذہن کے ساتھ مطابقت اختیار کرنے میں کامیاب ہو گئی ہے۔ ہم خدا کی مرد سے جانتے ہیں۔ - تاہم روحانی نشودنما عظیم آگی کی بیہ حالت یا لینے والے لوگ غیرمتغیر طور پر ایک يرمسرت انكساري كے مالك موتے بيں۔ وہ جڑ كے ساتھ استے رابطے سے آگاہ موتے بيں اور علم اس رابطے کے ذریعہ جڑ میں سے ان تک آنا ہے۔ انہیں اس جڑ اسیے لاشعور سے آئی ہوتی ہے اور وہ بہ جانتے ہیں کہ بیہ ساری نوع انسانی ساری زندگی خدا کی بھی جڑ ہے مرف الني كي نهين- حقيقة طاقتور فتحص من جب اس كي طاقت اور علم كالمبع وريافت كيا جائے تو وہ ہیشہ جواب دے گا ''میر طاقت میری نہیں۔ میرے پاس موجود تھوڑی سی طاقت كيس بري طافت كا معمولي سا اظهار ہے۔ " ميں في اس اعباري كو يرمسرت كما ہے "كيونك

وہ خدا کے ساتھ اپنے اندرونی تعلق کی آگئ کے ساتھ حقیق طور پر طاقتور تجربہ ہے ان کے احساس ذات میں ایک تفکیل ہے۔ ان کی واحد تمنا ہوتی ہے کہ "میری نہیں بلکہ تمهاری مرضی جلے۔ مجھے اپنا آلہ کاربتا لو۔" م

روحانی طاقت کا احماس پر مسرت ہونے کے ساتھ ساتھ خوفتاک بھی ہے کیونکہ آگی جتنی زیادہ ہوگی کوئی عمل کرنا اتنا ہی مشکل ہوگا۔ میں نے یہ بیجہ پہلے تھے کے اختامیہ میں دو جرنیلوں کی مثال دیتے ہوئے پیش کیا تھا جنہیں جنگ پر جانے یا نہ جانے کا فیصلہ کرنا ہے۔ ا پی ڈویزن کو محض حکمت عملی کا ایک مہو سمجھنے والا جرنل فورا فیصلہ کرکے سکون کی نیند سو ہا ہے۔ لیکن اپنے ماتحت تمام افراد کی زند گیوں سے آگاہی رکھنے والے دو مرے جرال کے کے فیصلہ کربتاک ہوگا۔ ہم سب جرتل ہیں۔ ہمارا ہر نعل تندیب کے بماؤ پر اڑانداز ہو ؟ ہے۔ صرف ایک سے کو سزا رسینے یا سرائے کا فیصلہ دور رس نتائج رکھتا ہے۔ محدود معلومات کے ساتھ عمل کرنا آسان ہے۔ تاہم عماری آگی جتنی زیادہ ہوگی ہمیں اپنے تنظی کرنے كے لئے زيادہ سے زيادہ علم جمع اور ملجا كرنا ہوگا۔ جتنا زيادہ ہم جانيں کے اضلے اس قدر زيادہ ویجیدہ ہوں گے۔ البتہ زیادہ علم کی مدد سے آئندہ صورت حال کا اندازہ نگانا بھی آسان ہو جاتا ے۔ اگر ہم بالکل درست طور پر بیش کوئی کرنے کی ذمہ داری اٹھا لیں تو ہم اس کام کی ويجيدگى مين أن قدر كو جائين كے كه چھ بھى نه كرسكين كيد ليكن غيرفعاليت بذات خود فعالیت کی آیک صورت ہے۔ اور کھ مخصوص حالات میں کھ نہ کرنا بھرین ہو ہا ہے ، جبکہ وليريس تباه كن اور خوفناك چنانچه روحاني طاقت محض آكمي كا نام تبيل- بد زياده ي زیادہ آگی کے ساتھ بھی نیصلے کرنے کی اہلیت قائم رکھنے کی استعداد ہے۔ اور علمل آگی کے ساتھ فیصلے کرنے کی طاقت خدائی طاقت ہے۔ لیکن مقبول عام نظریدے کے برعش معرفت کل فیصلہ سازی کو آسان نہیں بناتی کلکہ مزید مشکل کر دیتی ہے۔ آپ خدائی کے جس قدر زدیک جاتے ہیں فدا کے لئے ای قدر ہدروی محسوس کرتے ہیں۔ فداکی معرفت كل ميں اشتراك عمل كا مطلب اس كے كرب ميں شريك ہونا بھى ہے۔ طافت کے ساتھ ایک اور مسئلہ بھی ہے: اکیلا ہیں۔ یہاں روحانی اور سیاس طاقت میں تم آزیم ایک پہلو سے میسانیت موجود ہے۔ روحانی ارتقاء کی جانب بردھنے والا تمخص ساسی طانت کے بام عروج پر بہنچے ہوئے شخص جیسا ہے۔ اپنے سے اوپر کوئی نہیں ہو تا جے زیر کیا جائے الزام دیا جائے جو آپ کو کام کرنے کا طریقتہ بتائے۔ کوئی ایبا بھی نہیں ہو یا جس کے ماتھ اپنا کرب یا ذمہ داری بانث سکیں۔ دو مرے لوگ مثورہ دیتے ہیں لیکن فیصلہ اپنا

## رحمت اور ذہنی بیاری:

ہم اپنی زندگیاں حقیق دنیا میں گذارتے ہیں۔ زندگی کو ایجے طریقے ہے بر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم ونیا کی حقیقت کو بہتر سے بہتر حد تک سجھیں۔ لیکن یہ سجھ آسانی سے نہیں آئی۔ ونیا کی حقیقت اور دنیا کے ساتھ اپنے تعاق کے بہت سے پہلو ہمارے لیے تکلیف دہ ہیں۔ ہم صرف کوشش کر کے اور تکلیف مد کر ہی انہیں سجھ سکتے ہیں۔ ہم اپنی فہم سے محصوص نا خوشکوار حقیقوں کو باہر نکال کر حقیقت کے تکلیف دہ پہلوؤں کو نظر انداز کر سے مخصوص نا خوشکوار حقیقوں کو باہر نکال کر حقیقت کے تکلیف دہ پہلوؤں کو نظر انداز کر دیتے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچائے کی کوشش کرتے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچائے کی کوشش کرتے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچائے کی کوشش کرتے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچائے کی کوشش کرتے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی ہوں۔

آگرچہ ہمارا شعور حقیقت کو مسترد کر دیتا ہے کین کل کی معرفت رکھنے والا لاشعور ہمارے شعور کو غلط میج کی شاخت دیتا ہے۔ دو سرے الفاظ میں ذبئی بماری کی تکلیف دہ اور ان چاتی علامتیں رحمت کا اظمار ہیں ۔ لیمنی ہمارے شعور سے باہر کی طاقتور قوت کا اظمار جو ہماری روحانی نشود نما کو فروع دیتی ہے۔ تربیت کے موضوع پر پہلے باب کے انفتام پر میں نے نشاندہ کی مقی کہ افسر دہ کن علامت اس بات کا اشارہ جیں کہ آپ ایج آپ سے مطمئن نہیں 'اور بنیادی تراثیم کرنے کی ضرورت ہے۔

شدید بے سکونی کے دورول کی شکار اکیس سالہ خوبصورت اور ذہن کارا جھ سے

الما قات كرنے آئى۔ وہ بالكل كواريوں كى طرح شرائى لجائى تھى۔ وہ كيتو لك ندہب كے محنت كش والدين كى واحد اولاد تھى جنہوں نے رقم جوڑ جوڑ كر اسے كالج بيں واخل كرايا۔

آئم ' تغليم اعتبار سے بہتر ہونے كے باوجود كارا نے آيك سال بعد ہى كائے چھوڑنے اور براوس كمينك لڑك سے شاوى كا فيصلہ كر ليا۔ اس نے سپر ماركيث بيس كلرك كى ملازمت بوعون كى ودرے وحون كى دورے وحون كى سب ٹھيك ٹھاك چائا رہا۔ ليكن چر اجائك ب سكونى كے دورے برائے لئے۔ دوروں كا پيت ہى نہيں چائا تھا۔ بس صرف اس وقت پن چائا جب وہ گھرسے باہر خاد ند كے بغير كميں جا رہى ہوتى۔ يہ دورے شائك كرتے 'سپر ماركيث بيس ملازمت كرتے ' يا موقوں كا بيت ہوئے برائے۔ ان موقوں پر محسوس ہونے وائی شديد ہيت غلبہ پالتی۔ دہ راستے سے ہى وائس بھائى ہوئى سيدھى گھريا اسپے خاد ند كے گيراج بيں چلى جائى۔ خاد ند كے گيراج بيں چلى جائى۔ خاد ند كے گراج بيں چلى جائى۔ خاد ند كے گراج بيں چلى جائى۔ خاد ند كے مورد كى وجہ سے اے توكرى ساتھ يا گھر پر ہونے كى صورت بيں ہى جيت كم ہوتی۔ دوردن كى وجہ سے اے توكرى

ڈاکٹروں کی دی ہوئی خواب آور ادویات جب دوروں کی شدت کو زرا بھی کم نہ کر سكيں تو كارا مجھے ملنے آئی۔ اس نے فرياد كى " بينة نہيں ميرے ساتھ كيا مسلہ ہے۔ ميرى زندگی میں ہر چیز دلکش ہے۔ خاوند میرے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے۔ ہم ایک دوسرے سے بهت محبت كرتے ہيں۔ ميں نے أين ملازمت سے مزہ اٹھایا۔ اب ہر چيز ہولناك ہو گئي ہے۔ یت نہیں میرے ساتھ ایما کیوں ہوا۔ لگتا ہے میں دیوانی ہو جاؤل کی پلیز میری مدو کریں۔ پلیز میری مدد کریں تاکہ چیزیں پہلے جیسی شاندار ہو جائیں۔" لیکن بلاشبہ مل کر کام کرنے سے کلارا نے جانا کہ چیزیں ہمیشہ سے "شاندار" نہیں تھیں۔ اول " آہستہ آہستہ اور تکلیف وہ طور پر بیہ بات سامنے آئی کہ اگرچہ خاوند کا روبیہ اچھا تھا کین اس سے متعلقہ متعدد باتوں پر كلاراكو غصه آیا تفا۔ خاوند كے انداز واطوار غير شائستہ تھے۔ اس كى ولچيدوں كا وائرہ بهت محدود تفاله وه صرف فی ویک ویک منایند کرنا تفاله اس نے کلارا کو بور کر ویاله تب کلارا نے محسوس کیا کہ سپر مارکیٹ میں سیشیز کی نوکری نے بھی اسے بور کر ویا تھا۔ چنانچہ میں نے بوجیما کہ اس نے الی بے جان زندگی کی خاطر کالج کیوں چھوڑا تھا۔ "میں وہاں بہت زیادہ ب سکونی محسوس کرنے کئی تھی۔ سب بیج منشیات اور جنس میں پرے ہوئے تھے۔ بھے ب سب اچھا نہ لگا۔ میرے ساتھ جنسی تعلق کے خواہشند لڑکول نے بی نہیں بلکہ سیلیوں نے بھی سوال کیا۔ انہوں نے جھے ساوہ لوج سمجھا۔ حتیٰ کہ میں نے ویکھا کہ بیں اینے آپ جرج اور والدين كي مجھ اندار ير ميمي سوال كرنے مجلي مون- ميرا خيال ہے ميں وريوك بن

گئی تھی۔" علاج کے عمل میں کلارا نے بیہ سوال کرنا شروع کیا کہ وہ کالج چھوڑ کر کیوں بھاگ آئی تھی۔ آفر کار وہ واپس کالج چلی گئی۔ خوش قتمتی سے خاوند بہت مدد گار ثابت ہوا اور اس کے ساتھ کالج جاتا۔ ان کے ذہنی افق تیزی سے تھیلے اور بے سکونی کے دورے بند ہو گئے۔

ہم اس کیس کا تجزید کئی ایک حوالوں سے کر سکتے ہیں۔ کلارا کے بے سکونی کے دورے واضح طور پر خوف کشادگی (کھلی جگهول مثلاً ار کیٹول سر کون وغیرہ پر دہشت زدہ ہو جانے کی ياري) كى أيك صورت سے اور اس كے ليے آزادى كے فوف كى نمائندگى كرتے ہے۔ جب وہ باہر کھلی جگہ ہر محصف پھرنے اور ووسرول سے تعلق بنانے میں آزاد ہوتی اور خادند کی رکادٹ نہ ہوتی تو دورے پڑتے۔ آزاری کا خوف ذہنی بہاری کی اصل وجہ تھا۔ پچھ لوگ سكيس كے كم آزادى كے خوف كى نمائندگى كرنے والے بے سكونى كے دورے ہى اس كى بیاری تھے۔ لیکن میں نے چیزوں کو ایک اور حوالے سے دیکھنا زیادہ مفد اور بصیرت افروز بایا ہے۔ کیونکہ کلارا کا آزادی کا خوف بے سکونی کے دوروں سے بہت چینے کا تھا۔ اس خوف . کے باعث اس نے کالج چھوڑا اور این نشودنما کو سکیرنے کا عمل شروع کیا۔ میری رائے میں کلارا بیاری کی علامتنین ممودار ہونے سے تنین سال قبل بیار تھی۔ تاہم اسے معلوم نہ تھا کہ وہ اسینے سمٹاؤ کے بتیجہ میں اپنا کیا نقصان کر رہی ہے۔ بیہ علامات لینی بے سکونی کے دورے ہی تھے جنہوں نے اسے اپن بہاری سے آگاہ کیا اور خود ورستی کی راہ پر ڈالا۔ میرا لیٹین ہے کہ بیشتر زہنی بیاری پر بیہ انداز صادق آتا ہے۔ علامات اور بیاری آیک ہی چیز نہیں۔ بیاری علامات ظاہر ہوتے سے کافی پہلے موجود ہوتی ہے۔ علامات خود بہاری ہونے کی بجائے اس کے علاج کی شروعات ہوتی ہیں۔ علامات کا غیرمطلوب ہوتا انہیں مظرر حست بنا آ ہے --- خدا کا تخفہ الشعور كى جانب سے أيك پنجام -- بشرطيكه آپ ائي جائج ير مال اور مرمت شروع

ہم میں سے زیادہ تر لوگ رحمت کو مسترد کر دیتے ہیں اور پیغام پر توجہ نہیں دیتے۔ ایسا مختلف طریقوں سے کیا جاتا ہے۔ بہ سب طریقے بیاری کی ذمہ داری قبول کرنے سے گریز کی کوشش کے نمائندہ ہیں۔ عموماً ہم لوگ بیاری کی علامات کو سرے سے تتلیم ہی نہیں کرتے اور کتے ہیں کہ "ہم آیک کو دقیا" فوقیا" ایسے دورے پڑتے ہی رہتے ہیں۔" ہم نوکریاں چھوڑ کرکار ڈرائیو بگ بند کرکے شے شریل ختال ہو کر اور مخصوص سرگرمیوں کو نظرانداز کرکے انہیں ٹالتے رہتے ہیں۔ یا پیر تکلیف دور کرنے اور نشہ آور ادویات اور شراب کے ذریعہ

ان سے نجات پانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اگر علامات کی حقیقت کو تسلیم کرلیں تو جب بھی عوماً کی پیچیدہ طریقوں سے باہر کی دنیا کو الزام دیتے ہیں ۔ بے اعتباء رشتہ دار' جھوٹے دوست' لالجی کارپوریشز' بیار معاشرہ اور حتیٰ کہ مقدر کو اپنی حالت کا ذمہ دار ٹھمراتے ہیں۔ اپنی علامات کی ذمہ داری قبول کرنے والے چند ایک ہی محسوس اور الشعور کے پیغام پر توجہ دے کر رحمت کو تسلیم کرتے ہیں کہ یہ علامات ان کی روح میں کسی خلل کا اظہار ہیں۔ وہ ایٹ ناکانی بن اور شفاء حاصل کرنے ہیں۔ کے ضروری محنت کی تکلیف کو قبول کرتے ہیں۔ لیکن انہیں تحظیم انعام ملک ہے' جیسا کہ کلارا اور نفسیاتی علاج کی تکلیف کامامنا کرنے والے دیگر تمام مریضوں کو ملا۔ انمی کے بارے میں علیمی مسیح نے سب سے پہلی بشارت میں کھا: " مبارک ہیں وہ جو دل کے غریب ہیں کیونکہ آسان کی بادشاہی انمی کی ہے۔" (متی 5° 3)

رحمت اور ذہنی بیاری کے مامین تعلق کے حوالے سے بین نے جو پھے یہاں کما ہے اسے بینان کی عظیم واستان اور بیش اور بیر " جس بری خوبصورتی سے بیش کیا گیا۔ اور بیش آئرلیں کا بوتا تھا جس نے خباخت کے ساتھ خود کو دیو تاؤں سے زیادہ طاقور فابت کرنے کی کوشش کی تھی۔ ہریو تاؤں نے اس گتاخی پر آئرلیں کو سزا دینے کی غرض سے اس کی تمام اولادوں پر لعنت بھیجی۔ اس لعنت کی متیجہ بیں اور بیش کی مال Clytemnestra نے اس کی تمام اولادوں پر لعنت بھیجی۔ اس لعنت کی متیجہ بیں اور بیش کی مال دوالد۔ اس جرم کے متیجہ بیں اور بیٹ اور اپنے خاد ند آگا میمن (آئرلیں کا بیٹا) کو قتل کر والا۔ اس جرم کے متیجہ بیں اور بیش پر پھٹکار آن پڑی کیونکہ یونانی ضا ملہ اخلاق کے مطابق بیٹے کا یہ فرض تھا کہ وہ سب سے پہلے اپنے باپ کے قاتل کو تہہ تی کرے۔ تاہم 'ماں کو قتل کرنا کی یونانی کے لیے اور بیس سے پہلے اپنی بریشانی کا عذاب سا اور آٹر ماں کو مار دیا۔ اس گناہ کی وجہ سے دیو آؤں نے اور بیس پر تقر نازل کیا تھی زن مرغ (Harpies یونانی اساطیر میں عورت کا چرہ اور پرندے کا جم رکھے والی کئی کریمہ غفر بیش مترجم) جو صرف اسے ہی دکھائی اور سے تھے کا دن دات اپنی پر شور آوازوں اور خوفتاک شکلوں سے اسے ازیت وسیت سنائی دیتے تھے کا دن دات اپنی پر شور آوازوں اور خوفتاک شکلوں سے اسے ازیت وسیت سے دیں دات ایس بی پر ہور آوازوں اور خوفتاک شکلوں سے اسے ازیت وسیت

اوریش جمال بھی جاتا ہے بلائیں اس کا تعاقب کرتیں۔ اس نے اپنے جرم کی تلافی کے لیے جگہ جگہ کی خاک چھائی۔ کی سال تک تنائی میں غور و قر اور خود تردیری کے بعد اوریش نے دیو تاؤل سے درخواست کی کہ اسے آئریس کے گھریر تاؤل کروہ قر اور ذن مرغول سے نجات دلائی جائے۔ اس نے اپنا یقین بیان کیا کہ وہ اپنی ماں کو قتل کرنے کے جرم کا کفارہ ادا کر چکا ہے۔ دیو تاؤل سے اسے ایک آزمائش میں ڈالا۔ ایالو (سورج دیو تا) نے جرم کا کفارہ ادا کر چکا ہے۔ دیو تاؤل سے اسے ایک آزمائش میں ڈالا۔ ایالو (سورج دیو تا) نے

اوریش کا وفاع کرتے ہوئے ولیل دی کہ اس نے ساری صور تحال کا تجزیہ کیا ہے جس میں اوریش کے پاس اپنی مال کو مارنے کے سوا اور کوئی چارہ نہ تھا چنانچہ وراصل اوریش کو ذمہ وار نہیں ٹھرایا جاسکا۔ اس موقع پر اوریش اچھلا اور اپنے ہی حامی کی تردید کرتے ہوئے کہا "اپنی مال کو میں نے قتل کیا ہے ' اپالو نے نہیں!" دیو تا ششدر رہ گئے۔ اس سے پہلے آئر اس گھرانے کے کمی فرد نے بھی دیو تاؤں کو مورد الزام نہ ٹھرا کر ساری ذمہ داری خود قبول نہیں کی تھی۔ انجام کار دیو تاؤں نے اوریش کو آزمائش میں کامیاب قرار دیا اور اس عزاب سے نجات دیئے کے علاوہ ڈن مرغوں کو یوھرٹوں (Eumenides) میں لین محبت کرنے والے فرشتوں میں تبدیل کر دیا جنہوں نے اپنے عظمندانہ مشوروں کے ذریعہ اوریش کو متواتر اچھا مقدر یائے کے قابل بنایا۔

اس واستان کا مفہوم مبھم نہیں۔ یوبیٹائیڈزیا «شفیق» روحوں کو «رحمت کی حالی» ہی کہا گیا ہے۔ واہمی ذن مرغ جو صرف اوریش کو محسوس ہوتے ہے اس کی علامات کے نمائندہ ہے 'وہنی بیاری کا ذاتی ووزخ۔ ذن مرغول کی شفیق روحوں ہیں تبدیلی ہیئت ذہنی بیاری کی خوش بختی ہیں تبدیلی ہیئت ذہنی بیاری کی خوش بختی ہیں تبدیلی ہیئت دہن بیاری کی خوش بختی ہیں تبدیلی واقع ہوئی۔ ذن سے جب اپنی ذہنی بیاری کی پوری ذمہ داری قبول کی تو مجھی سے تبدیلی واقع ہوئی۔ ذن مرغوں کا عذاب سینے کے ووران اس نے ایک مرتبہ بھی خود کو 'معاشرے کو یا کس بھی اور چیز کو مورد الزام نہ مخسرایا۔ نہ ہی اس نے دیو باؤں یا "مقدر" کو برا بھلا کہا۔ اس کی بجائے اس نے ایک مرشبہ بھی خود کو برا بھلا کہا۔ اس کی بجائے اس نے اپنی حالت کو قبول کیا اور شفاء پانے کی کوشش ہیں مصروف ہو گیا۔ یہ ایک طویل عمل تھا۔ لیکن انجام کار وہ شفاء یاب ہوا' بھی اسے اذبت و سینے والی چیزیں ہی راحت و مسرت کا وسیلہ بن گئیں۔

#### رحمت كالسقيال:

ماری کتاب میں میں نے روحانی ترقی کے بارے میں یوں لکھا ہے جیسے یہ کوئی باضابطہ واللہ بیش کوئی عمل ہو۔ ذکر کیا گیا کہ پی۔ ایجے۔ وی پروگرام کے ذریعہ علم حاصل کرنے کی طرح آپ روحانی ترقی پانے کا طریقہ بھی سکھ سکتے ہیں۔ اگر آپ ٹیوش فیس اوا کریں اور محنت کریں تو لازما اپنی ذکری حاصل کرلیں گے۔ عیلی مسے نے کما تھا، "دبہت سوں کو پکارا مگر چند ایک کو چنا جاتا ہے۔ " میں اس کی تعبیریہ کروں گا کہ بہت کم لوگ رحمت کی آواز پر کان دھرتے ہیں۔ اس تغییر کے ذریعہ میں نے شائدہی کی ہے کہ ہم پر رحمت کا نزول ہونا یا

نہ ہونا ہمارے اپنے انتخاب پر بنی ہے۔ میرے خیال میں رحمت حاصل کرنا پرتی ہے۔

( ) آئم ' جھے یہ بھی معلوم ہے کہ بس صرف می طریقہ نہیں۔ ہم رحمت کو حاصل نہیں ہمیں دھوکا دے جائے۔ یا ہم اس کے متلاشی نہ ہول لیکن وہ ہمیں ڈھونڈ لے۔ اگر چہ ' ایک میں دھوکا دے جائے۔ یا ہم اس کے متلاشی نہ ہول لیکن وہ ہمیں ڈھونڈ لے۔ اگر چہ ' ایک سطح پر لگتا ہے کہ ہم خود رحمت پر توجہ دینے یا نہ دینے کا انتخاب کرتے ہیں ' لیکن دو سری سطح پر صاف نظر آ تا ہے کہ اصل انتخاب خدا کے ہاتھ میں ہے۔ رحمت حاصل کر لینے والے سے محسوس نہیں کرتے کہ انہول نے اسے اپنی محنت سے حاصل کیا۔ وہ اپنی فطرت کو اپنے ادادے سے منموب نہیں کرتے ۔ رحمت سے قریب ترین تعلق رکھنے والے لوگ حاصل کردہ تھے کے صوفیانہ کروار سے بہت زیادہ آگاہ ہیں۔ )

ہم اس پراڈائس کا کیا حل نکائیں؟ شاید بھتری ہات ہم ہی کمہ سکتے ہیں کہ اگرچہ بم اپنے ادادے سے رحمت حاصل نہیں کر سکتے کین ادادے کے ذریعہ خود کو اس کے مجرائی نزول کے لیے کھول تو سکتے ہیں۔ ہم خود کو تیار کر کے ذرخیز زمین ایک خوش آمدید مقام بنا سکتے ہیں۔ دینیات سے بالکل لاعلم ہونے اور خدا کے متعلق نہ سوچنے کے بادجود بھی اگر ہم خود کو حکمل طور پر تربیت یافتہ مجبت کرنے والے افراد بنا لیس تو اپنے آپ کو نزول رحمت کود کو حکمل طور پر تربیت یافتہ مجبت کرنے والے افراد بنا لیس تو اپنے آپ کو نزول رحمت کیلئے تیار کر لیس سے۔ اس کے پر عکس دینیات کا مطالعہ بے معنی ہے اور مکمل طور پر بے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ لقین ہے کہ رحمت کی موجودگی سے آگائی ان کیلئے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ لقین ہے کہ رحمت کی موجودگی سے آگائی ان کیلئے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ لقین ہے دوحائی ترقی کے مشکل راستے پر سفر کرنے کا انتخاب کافی مدد گار لخابت ہو سکتی ہے جنبوں نے روحائی ترقی کے مشکل راستے پر سفر کرنے کا انتخاب کیا ہے۔

خواب بھی ہم پر رحمت نازل ہونے کا ایک ذریعہ ہیں اور محبت بھی ہم پر رحمت نازل ہونے کا ایک ذریعہ ہیں اور محبت بھی ہمیں خود کو محبت کے قابل بٹانا ہوگا۔ خود کو جائے ہے لئے کے تیار کرنا مروری ہے۔ یہ کام ہم محبت کرنے والے منظم انسان بن کر سرانجام دیتے ہیں۔ اگر ہم محبت کے مثلاثی ہوں ۔ اس کی قرقع رکھتے ۔۔ ہوں اور اس میں کامیاب نہیں ہو سکیں تو ہم محتاج اور حریص ہوں گئے حقیق محبت کرنے والے نہیں۔ جب ہم پھل کی خواہش کو بنیادی مقصد بنائے بغیر اپنی اور دو سرول کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو مجمی قابل محبت بنے بنیادی مقصد بنائے بغیر اپنی اور دو سرول کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو مجمی قابل محبت بنیادی مقصد بنائے میں ایسا ہی محالم ہے۔ بین محالم ہے۔ اس جھے کا بنیادی مقصد روحانی ترتی کا سرطے کرنے والوں کو سکھنے ہیں بدد

دینا ہے۔ اس استعداد کے ساتھ ہم اپنے روحانی ترقی کے سفر کو خدا کے نظر نہ آنے والے ہاتھ اور ناقابل تصور وانائی سے پدایت یافتہ پائیں گے۔ اس بدایت سے سفر مزید آسان ہو حائے گا۔

گوتم برھ عینی کاوزے اور متعدد دیگر روحانی استاد کسی نہ کسی طرح ان نظریات کو پیش کرچکے ہیں۔ تاہم میں بیبویں صدی کے مخصوص خیالات کے ذریعہ اسی مفہوم تک پہنچا ہوں۔ اگر آپ ان جدید حاشیوں سے زیادہ بردی قیم چاہتے ہیں تو قدیم کتب سے رجوع کریں۔ زیادہ بردی تفصیل کی توقع نہ رکھیں۔ کریں۔ زیادہ بردی تفصیل کی توقع نہ رکھیں۔

بیوں کے اقوال اور رحمت کی مدہ دسٹیاب ہونے پر بھی سفر اکیلے ہی طے کرنا ہوگا۔
کوئی گرد آپ کو وہاں نہیں پہنچا سکتا۔ پہلے سے طے شدہ کوئی فارمولا نہیں۔ رسومات صرف معاون بین علم اور آگی نہیں۔ ترکیبی غذا کھانا کھانے سے پہلے ہم اللہ یودھنا مشرق یا مغرب کی جانب رخ کرکے عبادت کرنا یا عبادت گاہ میں باقاعدگی سے جانا آپ کو منزل مقصود تک نہیں پہنچائے گا۔ کوئی الفاظ یا تعلیمات روحانی مسافروں کو اس سفر کی لاڑی مشکلات اور مشقر سافروں سفر کی لاڑی مشکلات اور مشقر سافروں سفر کی لاڑی مشکلات اور

ان معاملات سے تعیق جانکاری کے بادجود ردحائی ترقی کا سفراس قدر تنا اور مشکل ہے کہ ہم آکٹر ہمت ہار دیتے ہیں۔ ایک سائنسی دور کے انسان ہونے کی حقیقت اس بت حوصلگی کو مزید بردھاتی ہے۔ ہم کائنات کے مشینی اصولوں پر یقین رکھتے ہیں۔ مجزات پر نہیں۔ سائنس کے دربعہ ہمیں بت چلا کہ ہم ایک کمکٹال کے وسط میں واحد ستارے کے چھوٹے سے سیارے پر آباد ہیں۔ چنانچہ سائنس نے ہمیں اس تصور تک پہنچایا کہ ہم لاچار ہیں اور ہمارے بس سے باہر اندروئی تو تیں ہم پر عمران ہیں ۔۔۔ یعنی ہمارے دماغ میں کیمیکل ما کیکولز اور الشعور کے تصناوات جو اس وقت ہمیں مخصوص طریقوں سے محسوس ہوتے اور عمل پر مجبور کرتے ہیں، جب ہمیں بت نہ ہو کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ یوں انسانی واستانوں کی عبل پر مجبور کرتے ہیں، جب ہمیں بت نہ ہو کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ یوں انسانی واستانوں کی عبد سائنسی معلوبات آ جانے کے باعث ہم میں ذاتی ہے معنوبت کا احساس بیدا ہوا۔ بطور قردیا بطور نسل ہماری کیا مکنہ ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فردیا بطور نسل ہماری کیا مکنہ ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فردیا بطور نسل ہماری کیا مکنہ ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فردیا بطور نسل ہماری کیا مکنہ ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فردیا بطور نسل ہماری کیا مکنہ ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے

آئم 'اسی سائنس نے مخصوص طریقوں سے رحمت کے مظہر کی حقیقت کو سیجھنے میں میری مرد کی۔ جس نے اپنی فعم کو آپ تک منظر کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک مرتبہ ہم میری مرد کی۔ بین نے اپنی فعم کو آپ تک منظل کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک مرتبہ ہم رحمت کی حقیقت کو جان جائمیں تو اپنے بارے میں بے معنویت اور بے ایمیتی کا احساس بارہ

پارہ ہو جاتا ہے۔ ہماری ذات اور شعور سے ماورا ایک قوت ۔۔ جو ہماری نشودنما اور ارتقاء کو فروغ دیتی ہے ۔۔ موجود ہونے کی حقیقت اپنی ہے اسمیتی کے احسامات کو جڑ سے اکھاڑ جینئنے کے لئے کانی ہے۔ اس قوت کی موجودگی نشاندی کرتی ہے کہ ہماری روحانی ترتی ہم سے عظیم تر کسی چیز"کو ہم خدا کتے ہیں۔ رحت کی موجودگی اس بات کا جُوت ہے کہ صرف خدا کی حقیقت ہی نہیں بلکہ رضائے خدا کی حقیقت ہی افرادی انسانی روح کی ترتی میں مخلص ہے۔ خدا ہمیں دیکھ رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہمیں افرادی انسانی روح کی ترتی میں مخلص ہے۔ خدا ہمیں دیکھ رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہیں۔ مکن ہے یہ کا نکات میں ہمارا وجود نہ ہونے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت اشارہ کناں ہے کہ انسانیت کا نکات کا ہمارا وجود نہ ہونے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت اشارہ کناں ہے کہ انسانیت کا نکات کا مرکز ہے۔ یہ زمان و مکاں اس لئے موجود ہیں کہ ہم ان میں سفر کریں۔ کا نکات' یہ دہلیز کا ویکر قدم اٹھا کر آگے بردھنا ہوگا۔ رحمت ہمیں ڈگرگائے نہیں دیتی اور رحمت کے زرید ہی دیگر قدم اٹھا کر آگے بردھنا ہوگا۔ رحمت ہمیں ڈگرگائے نہیں دیتی اور رحمت کے ذرید ہی ہمیں اپنے استقبال کا علم ہوتا ہے اور ہم مجملا کیا تمنا کرسکتے ہیں؟

خش شم

# تخلیقات کی عالمی ادب برے مثال کتابیں

م و سزا (ناول)	فيودر دستوفسكي	180 روپ
نف (ناول)	اليكزندر كيرن	170 روپ
ريلو مرت (ناول)	تاريخ تي	70 روپ
ں میں ہمار (افسامے)	چيخ ف	80 روپ
ا كارينينا (ناول)	ٹالٹائی	350 روپ
را (باول)	نيكور	250 روپ
وگ (ناول)	نيگور	80 روپ
يز (ناول)	فيكور	80 روپے
لى والا (افسامے)	فيكور	150 روپ
باران (ناول)	فيكور	80 روپ
بت کے افسائے	خليل جران	90 روپ
لیل جران کے لازوال ناولٹ	خليل جران	150 روپ
يم چند كے شابكار افسائے	27	4 مرو کے
ریں تاج (افسانے)	21:29	ووروپ
زار خسن (ناول)	يديم چند	99 روپ
رف کے پیول (ناول)	كرش چندر	70 روپ
عاندى كالحماة	كرش چندر	150 روپ
مصمت چغائی کے وس بھترین افسانے	عصمت چغائی	80 روپ

